



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр творчества «Свежий ветер»

городского округа Тольятти

445028, Российская Федерация,  
Самарская обл., г.о. Тольятти,

ул. Революционная, д. 72, тел.33-31-53.

email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

событийного мероприятия «Россия начинается с тебя!»



Разработчики:

Костюкова Алена Андреевна,

Дрыгайлова Наиля Маратовна,

Бакланова Любовь Михайловна,

педагоги дополнительного образования:

Методическое сопровождение:

Стегалина Людмила Анатольевна,

методист

Тольятти, 2025

Организаторы мероприятия: педагоги дополнительного образования Бочкова Алена Андреевна, Саетова Наиля Маратовна, Бакланова Любовь Михайловна

Участники: обучающиеся 7-14 лет художественной, физкультурно – спортивной направленностей

Цель: формирование у детей чувства патриотизма, любви к своему Отечеству

Задачи:

1.Образовательные:

- актуализировать знания о родине, России;
- познакомить обучающихся с разными русскими играми, игровыми видами спорта России.

2.Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению истории России и родного края;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к России;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Предполагаемые результаты:

Личностные:

- формирование культуры межнационального общения;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Форма проведения мероприятия: Игра-путешествие по станциям

Оборудование и технические средства:

мяч для игры, мячик теннисный, лэпбук, изделия из бумаги ( ромашки, флаги),

планшет, музыкальный центр

Оформление мероприятия:

- Музыкальное оформление: аудиозаписи танцевальных мелодий народных танцев народов Поволжья (мордовские, татарские, башкирские)

- Наглядное: оформлен тематический уголок «Россия необъятная моя»

- Дидактический, раздаточный материал: символ России цветок «Ромашка», флажки. Символы флага России (триколор, изготовленные на занятии обучающимися объединения «Город мастеров»)

Подготовительный этап

-Подготовка атрибутов, реквизита: стулья для участников.

-Изготовление наглядного материала (плакатов и т. д.).

-Подготовку анонса мероприятия: беседа с обучающимися о предстоящем мероприятии, предложить обучающимся, по желанию, выучить стихи, загадки, песни о России, нарисовать рисунок на тему «Россия необъятная моя».

-Приглашение зрителей, гостей: обучающиеся, родители, педагоги.

-Подготовка, проверка и установка оборудования, технических средств: музыкальный центр, аудиозаписи.

-Оформление помещения.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте дети! Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем путешествии под девизом «Россия необъятная моя».

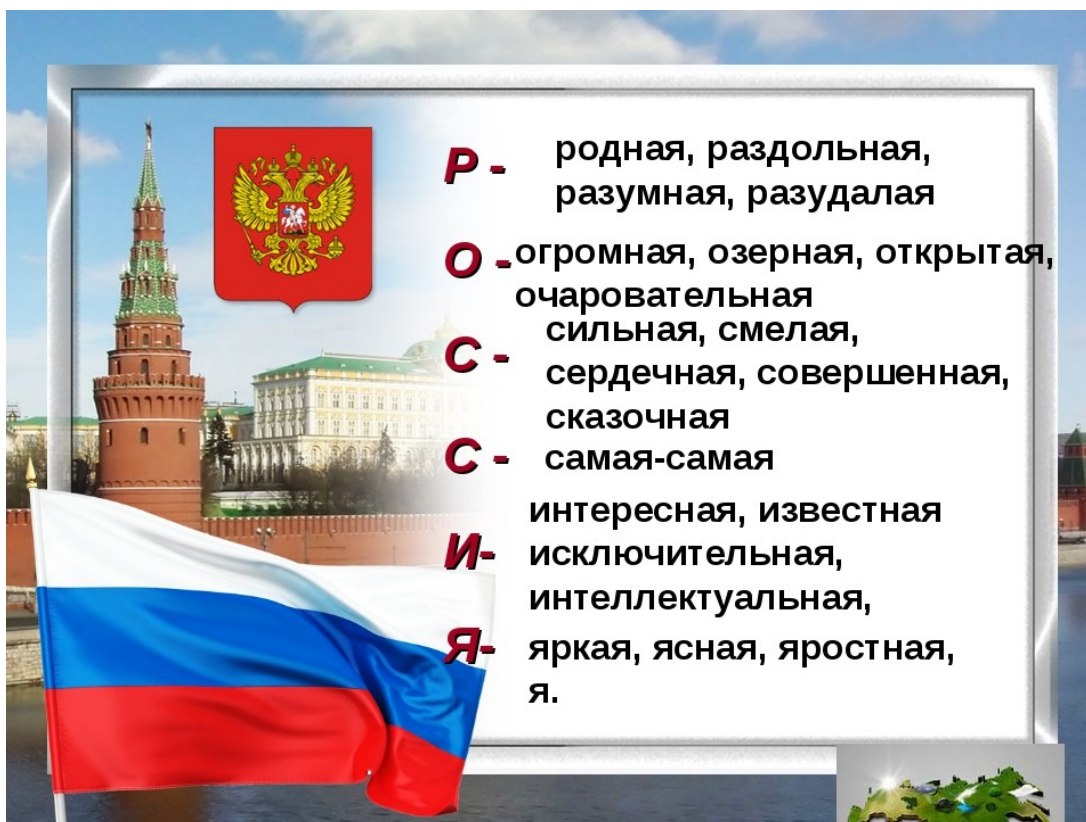
Станция №1 «Мы- россияне» Бакланова Л.М.

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята, и все присутствующие! Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии, которое посвящено теме «Россия начинается с тебя» и хочу вас познакомить со своей станцией.

Ребята, а как вы понимаете слово Россия? Что значит для вас Россия? ответы детей (Родина, страна в которой мы живем)

А кто с вами мы, люди которые живем в России? (граждане, россияне).

А давайте расскажем, какая наша Россия! Вот на стене у нас написано слово, Россия, придумайте прилагательное на каждую букву.



-Молодцы!!! Вот такая наша Россия.

Ребята, к сегодняшнему мероприятию я подготовила лэпбук, который называется «Россия Родина моя».

Сейчас мы его посмотрим и в ходе просмотра, я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать! Только не хором, а нужно поднять руку и за правильный ответ вы получите сувениры, которые сделали мои ребята на занятии объединения «Умелые руки».

Лэпбук (lapbook) – в переводе с английского языка означает «книга на коленях». Это самодельная интерактивная папка с кармашками, книжками, вкладками в которой находится информация по определенной теме. Смотрим Лэпбук, ребята отвечают на вопросы. Лэпбук состоит из 11 кармашков, трех мини книжек и карты России.



## Карта России

Цель: закрепить знания о России на карте мира, закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Дети рассматривают карту России, какая огромная наша страна! Чтобы проехать на поезде из одного конца на другой необходимо целую неделю. А если лететь самолетом, то нужно целый день.



## Государственная власть

Цель: уточнять и углублять знания и представления о России; закреплять знание президента своей страны.

Ребята, кто и что является государственной властью России?

Дети называют президента нашей страны В.В. Путина, Конституцию - основной закон Российской Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ РОССИИ**



*Согласно Конституции главой государства Российской Федерации является Президент. В статье 80 Конституции РФ сказано, что Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.*

**ПУТИН  
ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ**

## Символы России

Цель: познакомить детей с основными государственными символами России, учить узнавать их среди других символов.

Дети знакомятся с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение полос); формировать представления о значении Государственного флага РФ.

Рассказ педагога о Государственном гимне России, о его происхождении, назначении, содержании. определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

Затем ребята познакомились с изображением Государственного герба РФ, чтобы закрепить элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

Вопрос педагога к детям:

-Ребята, какие символы России вы знаете?

Дети называют символы России: герб, флаг, гимн.



## Города герои России

Цель: обобщать и расширять знания о городах героях России, учить узнавать их по иллюстрациям.

Почетного звания «город-герой» в СССР были удостоены 13 городов, которые прославились своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Вопрос к детям:

-Ребята, а вы знаете эти города? Дети называют города - герои (Приложение №1).

### Народные промыслы России

Цель: познакомить детей с народными промыслами России - с традициями Гжели, хохломской, городецкой росписями, дымковской игрушкой и т.д.

Вопрос педагога:

- Ребята, а какие вы знаете народные промыслы России?

Ответы детей: гжель, хохломская, городецкая роспись, дымковская игрушка, тульский самовар и т.д.



## Природные богатства России

Цель: закрепить знания детей о природных богатствах России

Природные богатства нашей страны велики и достаточно разнообразны.

Педагог:

-Ребята, а давайте вспомним, какими природными богатствами славится наша страна. Дети отвечают: нефть, газ, уголь, водные ресурсы, лес и т.д.

## Праздники России

Цель: формирование системных знаний и представлений младших школьников о государственных праздниках России; формирование патриотического отношения к Родине.

Задачи: Содействовать расширению и углублению знаний детей о родной стране, о государственных праздниках: «День защитника Отечества», «День Победы»; «День народного единства», «8 марта», «Новый год», «Праздник весны и труда», «День России». Педагог обращается к детям:

-А какие государственные праздники вы знаете?

Дети отвечают: день Победы, 1 мая, Рождество и т.д.



## Стихи о России

Цель: воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям.

Вопрос к детям:

-Ребята, а кто знает стихи о России? Кто хочет рассказать стих? (Дети читают стихи).

«Россия, Россия!»

Россия, Россия! Под небом под синим  
Найдёшь ли ещё где такой красоты?  
Я верю в Россию, я верю в Россию,  
Я верю в Россию. Поверь в неё ты.  
(Евгений Мартишин.)

«Необъятная страна!»

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.  
(В. Степанов)

«Россия»

Здесь тёплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.  
Сюда златокрылые ангелы Божьи  
По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,  
И синий простор осенили крестом.  
И нет у нас Родины, кроме России –  
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.  
(П. Синявский)

«О, мать моя, Россия»

О, мать моя, Россия, Русь,  
Незыблем трон твой златоглавый,  
Люблю тебя, тобой горжусь,  
Многострадальной и державной.

Россия, Россия, великая сила,  
Великая сила, бездонная Русь,  
В Россию, в Россию всем сердцем влюблен я  
И с нею останусь навеки, клянусь!  
(А. Черный)

Песни о Родине России

Цель: воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям.

Педагог:

-Ребята, а какие вы знаете песни о России, о Родине?

Дети называют песни: «Ромашковая Русь» слова М. Пляцковского, «Гляжу в озёра синие» слова И. Шаферана, «Родина» слова Ф. Савинова, и.т.д.

-Ребята, а давайте споем песню «Моя Россия»(раздатка детям со словами песни)

«Моя Россия»

Автор музыки композитор Георгий Струве.

Стихи, слова песни написала поэтесса Нина Соловьёва

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

Нет земли красивей!

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа!

Припев:

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это мы с друзьями.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

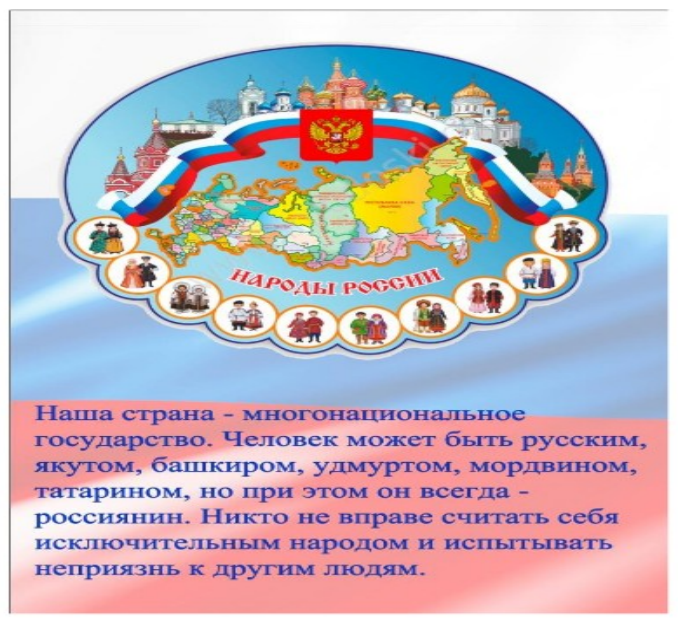
Нет земли красивей.

### Мини книжка «Народы России»

Цель: формировать представление детей о разных национальностях, расах и нациях; воспитывать толерантность.

Наша страна многонациональное государство, а какие национальности вы знаете, которые проживают в России?

Дети отвечают: русские, татары, мордва, таджики, цыгане и т.д.



### Мини книжка «Загадки»

Цель: закрепить знания детей о нашей стране, формировать понятие родины, где человек родился, и страны, где он живёт;

учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.

Педагог:

- Любите ли вы отгадывать загадки?

Дети хором отвечают «ДА!».

-Тогда попробуйте отгадать, а за правильный ответ вы получите приз.

Дети отгадывают загадки, за правильный ответ получают флажок или ромашку.

Загадки

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!)

Есть главная песня у нашей страны.  
Услышав её, мы вставать все должны.  
Единству народа поётся в ней слава,  
И восхваляется наше держава.

На свете много песен разных,  
Но эта нам важней всего,  
Она, как символ государства,  
Известна всем до одного. (ГИМН)

Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,  
Что крыла свои развёл...  
Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ!)

Во главе Державы,  
Избранный по праву  
На четыре года  
Волею народа. (ПРЕЗИДЕНТ)

Этот важный документ  
Подготовил Президент.  
Личной подписью скрепил,  
Чтобы в силу он вступил. (УКАЗ)

Уверен, друзья, отгадаете вы  
Ту крепость старинную в центре Москвы.  
На шпилях её ярко звёзды горят,  
На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

Мини книжка «Пословицы о Родине»

Цель: познакомить детей с пословицами о Родине и чужбине; рассказать о значении родной стороны для человека, о важности и необходимости защищать и ценить свою Родину, о том как человеку тяжело на чужбине.

Вопрос педагога:

-Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине? (Ответы детей).

\*Где кто родится, там и пригодится.

\*Москва слезам не верит, ей дело подавай.

- \*Без любви к человеку нет любви к родине.
- \*В каком народе живешь, того обычая и держись.
- \*В родном краю сокол, в чужом — ворона.
- \*В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит.
- \*Велика русская земля и везде солнышко.
- \*Всюду хорошо, а дома лучше.
- \*Где не жить — родине служить.

### Моя малая Родина

Цель: Расширение и углубление знания учащихся об истории родного города Тольятти, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

-Ребята, а как вы понимаете выражение «моя малая Родина»? (Дети отвечают).

-Вы правы, это то место где человек родился, вырос и живет.

-А мы с вами в каком городе живем? (Тольятти).

- Значит Тольятти - наша малая Родина.

-Какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Ответы детей: ОАО АвтоВАЗ, музей АвтоВАЗа, памятник В. Н. Татищеву, парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова, парк Победы, Фанни парк, памятник преданности, Спасо-Преображенский собор, Драматический театр Колесо и др.

Педагог:

-Молодцы, ребята! Тольятти – это один из самых чудесных и солнечных городов всей России. Это наша малая Родина и мы гордимся ей!

Раскраски

Педагог:

-Ребята, а в этом кармашке собраны раскраски про нашу родину, у кого будет желание вы можете взять и дома раскрасить картинку.

Сложи картинку

Цель: развивать умение располагать в правильной последовательности картинку, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику

- В кармашке «сложи картинку» лежат картинки, которые разрезаны на фрагменты, их нужно собрать кто быстрее. Давайте посоревнуемся кто быстрее!

(Дети делятся на группы, каждой группе дается картинка, разрезанная на фрагменты. Дети собирают картинку. Побеждает тот кто всех быстрее соберет).

Заключительное слово педагога

-Молодцы ребята, сегодня мы с вами закрепили знания о нашей Родине! Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю. Чтили ее символы, гордились своей большой и малой Родиной.

У каждого человека есть своя дорога в жизни, и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы – это надежда и будущее нашей страны, движение вперед. Мечтайте! Дерзайте! Все в ваших руках! И помните «Россия начинается с тебя»!

Завершить путешествие на нашей станции мне бы хотелось словами поэта Михаила Танича:

Родина моя, что будет и что было,-

Всё я пополам с тобою разделю

Вовсе не затем, чтоб ты меня любила,

Просто потому, что я тебя люблю.

Любите свою Родину и будьте счастливы!



Ведущий предлагает детям с помощью жеребьевки поделиться на 2 команды:

1 команда идет на станцию №2, а вторая на станцию №3

Станция № 2 «Игровая» Саетова Н.М.

Педагог: Я рада приветствовать вас на своей станции спортивных игр древней Руси «Игровая». Но сегодня мы не просто поиграем в разные игры, а познакомимся с исконно русскими народными играми, в которые играли наши бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки. Русский народ из древне славился не только уникальной и крайне интересной культурой, но и увлекательными играми как для детей, так и для взрослых.



### Игра «Салки»

Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, а руки при этом держат за спиной. Выбирается произвольным образом ведущий, который кладет одному из участников игры в руку предмет (теннисный мячик), на счет «раз, два, три» все открывают глаза, руки игроков при этом остаются за спиной. Тот игрок, у которого оказался мяч говорит: «Я салка». Остальные игроки должны от него убежать, прыгая на одной ноге. Тот, кого коснется «салка» сам становится «водой». Важное условием является то, что и «салка» должен прыгать на одной ноге.

### Игра «Вышибалы»

Педагог:

-Ребята, а сейчас мы поиграем в одну из самых популярных игр с мячом «Вышибалы». Мы все знакомы с этой игрой, но мало кто знает, что зародилась она на Руси еще со времен первых Рюриковичей в военных дружинах, а уже потом она пошла в народ, где и стала любимым детским развлечением. Давайте поиграем.

Произвольным образом выбирают 2 «вышибалы», остальные встают в центр. «Вышибалы» по краям и по очереди пытаются «выбить» игроков в центре. Важным условием является то, что игроки не должны выходить за пределы центра, которые заранее очерчивает ведущий.

### Игра «Пустое место»

Педагог: В игру «Пустое место» играют и дети и взрослые, она очень забавная и интересная.

Играющие встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.

Правила:

1. Участники бегают только за кругом.
2. Стоящие в кругу не должны задерживать бегущих.
3. Если участники прибегают к свободному месту одновременно, то они оба встают в круг, и выбирается новый водящий.

Педагог:

-Вот с такими исконно русскими играми вы сегодня познакомились и теперь сможете играть в них со своими родственниками, друзьями.

Была рада видеть вас на своей станции, до встречи!

(Участники переходят на станцию «Танцевальная»)

Станция №3 «Танцевальная» Бочкова А.А.

Педагог:

-Здравствуйтесь ребята. Сегодня на моей станции вы познакомитесь и сможете потанцевать разные танцы народов Поволжья. Как вы уже узнали на Станции «Игровая» Россия многонациональная страна. Поэтому я хочу познакомить вас с татарскими, мордовскими, башкирскими танцами народов Поволжья.

Для начала посмотрим и познакомимся как выглядели национальные костюмы этих народов.

Татарский национальный костюм

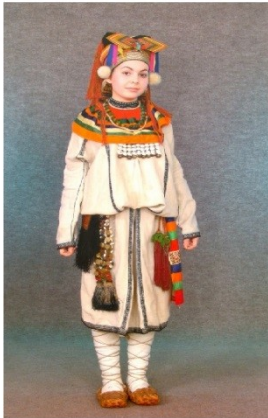


Башкирский мужской национальный костюм.



Мокша

# Женский костюм



Женский мордовский костюм основой имел рубаху без воротника - **панар**, похожую на современную тунуку. Она была щедро украшена вышивкой и подпоясывалась. Обычно пояс был изготовлен из натуральной шерсти и имел по концам кисти. Сверху панара женщины надевали сарафан. Поверх рубахи также могли носить **руцю** (импанар, балахон).

## Эрзя

**Реализация проекта**  
**Эрзянский женский костюм**



Основной нательной одеждой женщин была туникообразная рубаха. Эрзянская рубаха (панар, палы, покай) шивалась из двух полотнищ холста. Она имела четыре шва посередине груди и спины, два по бокам. Главным украшением рубахи была вышивка, очень плотная. По праздникам поверх хитской рубахи девушки и молодые женщины надевали богато вышитую рубаху покай. Поверх рубахи эрзянки надевали юбку или в поясные украшения. Юбка эрзянок состоит из бисерных воротничка, ожерелья и медной застежки в виде обруча срядом бус, цепочек и жетонов. Поясные украшения эрзянок состояли из передника, поясных полотенец и набедренника «пулагай». Для эрзянок типичны были высокие головные уборы на твердой основе с длинной, спускавшейся на спину лопастью из холста, вышитой и украшенной блестками.

Педагог: А теперь я предлагаю вам потанцевать и разучить небольшие танцевальные комбинации этих народов.

Дети встают в две линии и повторяют движения педагога под музыку.



Ведущий:

- Наше путешествие подходит к концу. Но прежде чем завершить его, давайте вспомним, что мы сегодня узнали?

Ведущий задает вопросы, дети отвечают по желанию

С какими играми вы сегодня познакомились?

Какие символы государства вы знаете?

Какие танцы Поволжья вы узнали?

Ведущий: Спасибо ребята за ваш интерес и активное участие, будем рады видеть вас на нашем следующем событийном мероприятии.

-До новых встреч!

Приложение №1

Города-герои и крепость-герой

Город	Дата Указа Президиума ВС СССР о присвоении звания	За что присвоено звание?
Ленинград (ныне Санкт-Петербург)	8 мая 1965 года	За героическую оборону города в условиях блокады
Одесса	8 мая 1965 года	За героическую оборону города
Севастополь	8 мая 1965 года	За героическую оборону города
Волгоград (бывший Сталинград)	8 мая 1965 года	За героическую оборону города и победу в Сталинградской битве, ознаменовавшей коренной перелом всей войны
Киев	8 мая 1965 года	За проявление массового героизма и мужества в защите Родины
Брестская крепость	8 мая 1965 года	За оборону крепости, мужество и стойкость советского народа в борьбе за свободу и независимость Родины
Москва	8 мая 1965 года	За Московскую битву 1941–1942 гг.
Керчь	14 сентября 1973 года	За выдающиеся заслуги и массовый героизм
Новороссийск	14 сентября 1973 года	За срыв планов немецкого командования на кавказском направлении
Минск	26 июня 1974 года	За заслуги жителей города в борьбе против нацизма
Тула	7 декабря 1976 года	За героическую оборону города в октябре – декабре 1941 года, которая не дала прорваться немцам к Москве
Мурманск	6 мая 1985 года	За защиту главного стратегического порта страны
Смоленск	6 мая 1985 года	За Смоленское сражение, сорвавшее план наступления немцев на Москву