

Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию»
(И.В. Никишиной)

Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию, разработанная И.В. Никишиной, направлена на исследование уровня способностей педагогов к развитию собственной творческой активности и личностному росту. Цель методики заключается в выявлении степени готовности учителя к постоянному профессиональному совершенствованию, поиску новых подходов в работе, самостоятельному обучению и преодолению трудностей.

Инструкция респондентам

Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, свои способности к творческому саморазвитию, используя следующую оценочную шкалу:

5 баллов – данное утверждение полностью соответствует действительности;

4 балла – скорее соответствует, чем нет;

3 балла – и да, и нет;

2 балла – скорее не соответствует;

1 балл – не соответствует.

Вопросы:

Я стремлюсь изучать себя.

Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.

Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.

Я исследую свои чувства и опыт.

Я много читаю.

Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

Я верю в свои возможности.

Я стремлюсь быть более открытым.

Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

Я получаю удовольствие от усвоения нового.

Возрастающая ответственность не пугает меня.

Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе.

При обработке результатов высчитывают сумму баллов на каждом бланке опросника. Оценка способности педагогов к творческому саморазвитию производится с помощью ключа:

Уровень способностей к самораз-	Интервал	Количество педаго-
---------------------------------	----------	--------------------

виту		гов
Активное саморазвитие	75–55 баллов	
Отсутствует сложившаяся система саморазвития, стремление к саморазвитию стимулируется внешними обстоятельствами	54–36 баллов	
Остановившееся саморазвитие	35–15 баллов	

Таким образом, данная методика представляет собой инструмент диагностики творческих ресурсов педагога, направленных на развитие профессиональных компетенций, мотивацию к самообразованию и эффективному управлению собственными ресурсами.