

Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию»

(И.В. Никишиной)

Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию», разработанная И.В. Никишиной, направлена на исследование уровня способностей педагогов к развитию собственной творческой активности и личностному росту. Цель методики заключается в выявлении степени готовности учителя к постоянному профессиональному совершенствованию, поиску новых подходов в работе, самостоятельному обучению и преодолению трудностей.

Инструкция респондентам

Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, свои способности к творческому саморазвитию, используя следующую оценочную шкалу:

5 баллов – данное утверждение полностью соответствует действительности;

4 балла – скорее соответствует, чем нет;

3 балла – и да, и нет;

2 балла – скорее не соответствует;

1 балл – не соответствует.

Вопросы:

1. Я стремлюсь изучать себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.
6. Я исследую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от усвоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе.

При обработке результатов высчитывают сумму баллов на каждом бланке опросника. Оценка способности педагогов к творческому саморазвитию производится с помощью ключа:

<i>Уровень способностей к саморазвитию</i>	<i>Интервал</i>	<i>Количество педагогов</i>
<i>Активное саморазвитие</i>	<i>75–55 баллов</i>	
<i>Отсутствует сложившаяся система саморазвития, стремление к саморазвитию стимулируется внешними обстоятельствами</i>	<i>54–36 баллов</i>	
<i>Остановившееся саморазвитие</i>	<i>35–15 баллов</i>	

Таким образом, данная методика представляет собой инструмент диагностики творческих ресурсов педагога, направленных на развитие профессиональных компетенций, мотивацию к самообразованию и эффективному управлению собственными ресурсами.