

## Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам» (Т.С. Соловьевой )

Анкета, разработанная Т.С. Соловьевой, направлена на диагностику уровня готовности учителей воспринимать новое, осваивать инновационные методы и технологии, адаптироваться к изменениям в образовательной среде.

Цель анкеты:

Оценить уровень восприимчивости учителя к новым образовательным технологиям, методикам и формам организации учебного процесса.

Что исследуется анкетой:

- Постоянный интерес и внимание к передовому педагогическому опыту.
- Регулярность занятий самообразованием и повышение квалификации.
- Наличие собственных педагогических концепций и готовность их развивать.
- Готовность сотрудничать с профессиональными консультантами и исследователями.
- Способность видеть перспективы развития собственной профессиональной деятельности.
- Открытость и позитивное отношение к введению изменений в учебный процесс.
- Данная методика позволяет выявлять индивидуальные особенности восприятия нового среди педагогов, способствуя повышению качества образования путем адаптации инновационных подходов и методов обучения.

Инструкция для респондентов

Уважаемые коллеги! Определите, пожалуйста, свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу:

3 балла – всегда;

2 балла – иногда,

1 балл – никогда.

Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?

Вы постоянно занимаетесь самообразованием?

Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?

Вы сотрудничаете с научными консультантами?

Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?

Вы открыты новому?

Высчитывается сумма баллов.

Обработка результатов анкетирования осуществляется по следующему алгоритму:

вычисление суммы баллов по каждой анкете (Вфакт), вычисление отношения индивидуальной суммы к максимально возможной (Вмах) – характеризует восприимчивость отдельного педагога к инновациям  $Винд = Вфакт / Вмах$ ;

вычисление суммы баллов всех заполненных анкет (ВΣ), затем вычисление отношения суммы баллов всех анкет к максимально возможной сумме баллов для количества опрошенных (ВΣОбщ) –  $Вкол = ВΣ / ВΣОбщ$  – характеризует восприимчивость к инновациям педагогического коллектива образовательной организации; оценка уровня восприимчивости педагогов к новшествам представлена в таблице

Уровень восприимчивости	Интервал	Количество педагогов
Оптимальный	$B \geq 0,85$	
Допустимый	$0,65 \leq B < 0,85$	
Низкий	$0,45 \leq B < 0,65$	
Критический	$B < 0,45$	

Таким образом анкета помогает выявить степень открытости педагогов к нововведениям, стремление развивать собственный профессиональный потенциал и способность применять современные подходы в обучении.