

## **Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам» (Т.С. Соловьевой)**

Анкета, разработанная Т.С. Соловьевой, направлена на диагностику уровня готовности учителей воспринимать новое, осваивать инновационные методы и технологии, адаптироваться к изменениям в образовательной среде.

Цель анкеты:

Оценить уровень восприимчивости учителя к новым образовательным технологиям, методикам и формам организации учебного процесса.

Что исследуется анкетой:

- Постоянный интерес и внимание к передовому педагогическому опыту.
- Регулярность занятий самообразованием и повышение квалификации.
- Наличие собственных педагогических концепций и готовность их развивать.
- Готовность сотрудничать с профессиональными консультантами и исследователями.
- Способность видеть перспективы развития собственной профессиональной деятельности.
- Открытость и позитивное отношение к введению изменений в учебный процесс.
- Данная методика позволяет выявлять индивидуальные особенности восприятия нового среди педагогов, способствуя повышению качества образования путем адаптации инновационных подходов и методов обучения.

*Инструкция для респондентов*

*Уважаемые коллеги! Определите, пожалуйста, свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу:*

*3 балла – всегда;*

*2 балла – иногда,*

*1 балл – никогда.*

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?

3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6. Вы открыты новому?

Высчитывается сумма баллов.

Обработка результатов анкетирования осуществляется по следующему алгоритму:

вычисление суммы баллов по каждой анкете ( $V_{\text{факт}}$ ), вычисление отношения

индивидуальной суммы к максимально возможной ( $V_{\text{max}}$ ) – характеризует

восприимчивость отдельного педагога к инновациям  $V_{\text{инд}} = V_{\text{факт}} / V_{\text{max}}$ ;

вычисление суммы баллов всех заполненных анкет ( $V_{\Sigma}$ ), затем вычисление

отношения суммы баллов всех анкет к максимально возможной сумме баллов для

количества опрошенных ( $V_{\Sigma\text{Общ}}$ ) –  $V_{\text{кол}} = V_{\Sigma} / V_{\Sigma\text{Общ}}$  – характеризует

восприимчивость к инновациям педагогического коллектива образовательной

организации; оценка уровня восприимчивости педагогов к новшествам

представлена в таблице

<i>Уровень восприимчивости</i>	<i>Интервал</i>	<i>Количество педагогов</i>
<i>Оптимальный</i>	$B \geq 0,85$	
<i>Допустимый</i>	$0,65 \leq B < 0,85$	
<i>Низкий</i>	$0,45 \leq B < 0,65$	
<i>Критический</i>	$B < 0,45$	

Таким образом анкета помогает выявить степень открытости педагогов к нововведениям, стремление развивать собственный профессиональный потенциал и способность применять современные подходы в обучении.