

Региональная инновационная площадка  
в сфере образования

**«ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
МЕХАНИЗМОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА  
УЧИТЕЛЯ»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти  
(МБОУ ДО «Свежий ветер»)



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА РИП «МЕТОДИЧЕСКИЙ АКСЕЛЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

# Актуальность проекта

Один из трендов в сфере образования, направленные на профессиональный рост педагогов, непрерывное профессиональное развитие.

Педагоги должны быть готовы к постоянному обновлению знаний и навыков.

В этом проекте мы рассмотрим некоторые основные тенденции и инструменты, которые помогают педагогам в их инновационной деятельности и профессиональном развитии.

# Нормативные документы



## Федеральный уровень

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р)

## Региональный уровень

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (далее - Стратегия) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

## Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1)

# Проблемы, на решение которых направлен проект



Необходимость развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов

Готовность педагогов реализовывать программу самообразования

Необходимость педагогов в разработке индивидуальных проектов профессионального роста

# Идея проекта РИП

Создание определенных  
условий  
профессионального  
роста мастерства  
педагогов

Обновление  
содержания, форматов  
и технологий в сфере  
образования для  
достижения новых  
результатов,  
формирования  
современных  
компетентностей

# Условия реализации проекта РИП



Срок реализации  
проекта:

- сентябрь 2025 - май 2026

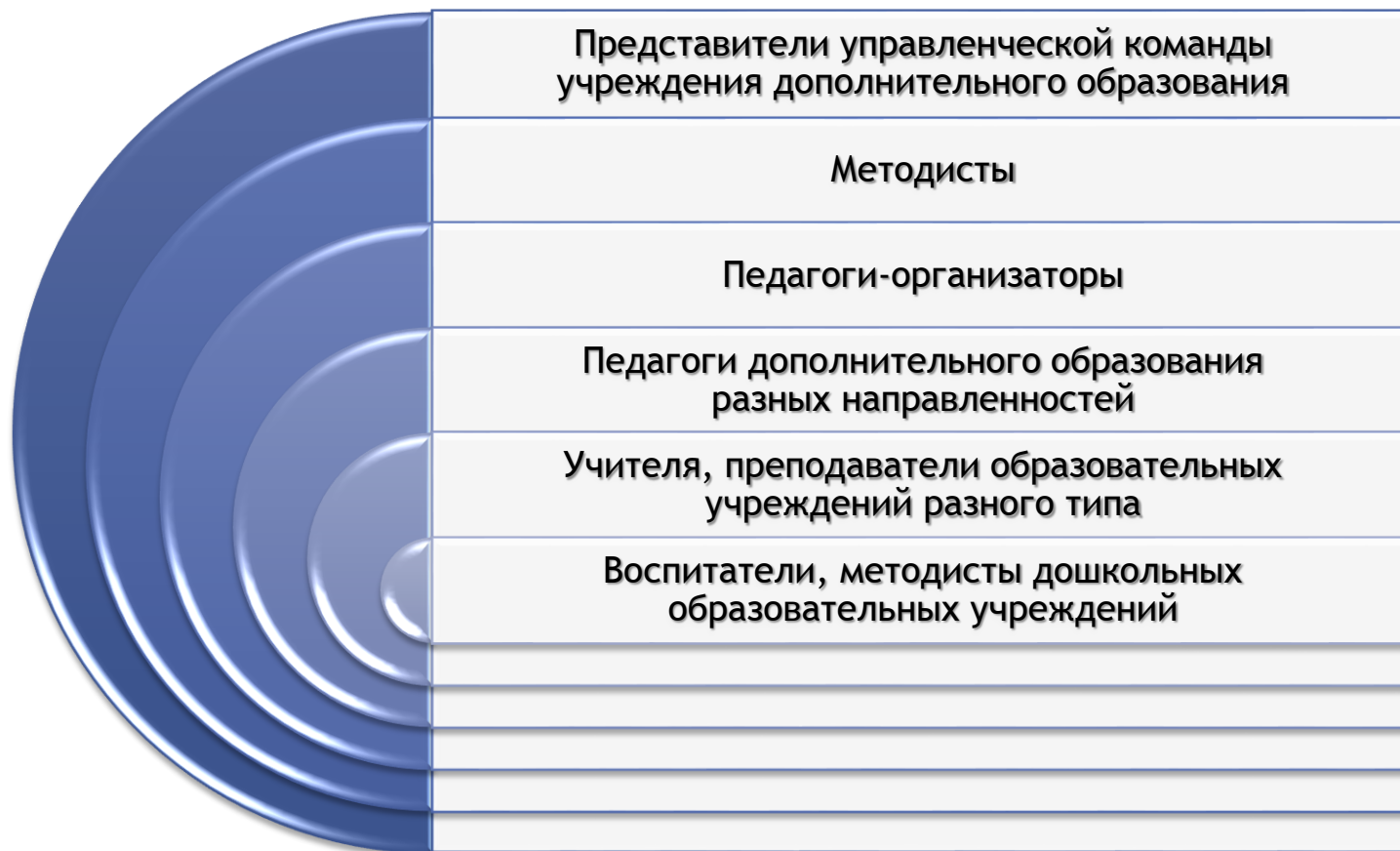
Формы  
реализации:

- знакомство с успешными педагогическими практиками, эффективными подходами в научно-методическом сопровождении педагогов

Сфера  
проектирования:

- образовательная

# Аудитория проекта РИП



## Цель проекта РИП

Создание условий для непрерывного профессионального развития управленческой команды и педагогов образовательных учреждений через реализацию Методического акселератора профессиональной и методической компетентности

# Задачи проекта РИП



1. Разработать и внедрить модель «Методический акселератор профессионального роста» по обновлению содержания образования, технологий, методов, приёмов образовательной деятельности.

2. Сформировать у участников Методического акселератора знания и навыки методической деятельности через применение в педагогической практике методик и технологий обучения и воспитания, подтвердивших эффективность для обновления образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса.

3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в форматах непрерывного образования через разработку, апробацию продуктов инновационной деятельности.

4. Организовать обмен педагогическим опытом и лучшими практиками по разработке и внедрению современных технологий, методов и форм обучения и воспитания, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.

# Этапы и мероприятия проекта



Сентябрь-октябрь 2025

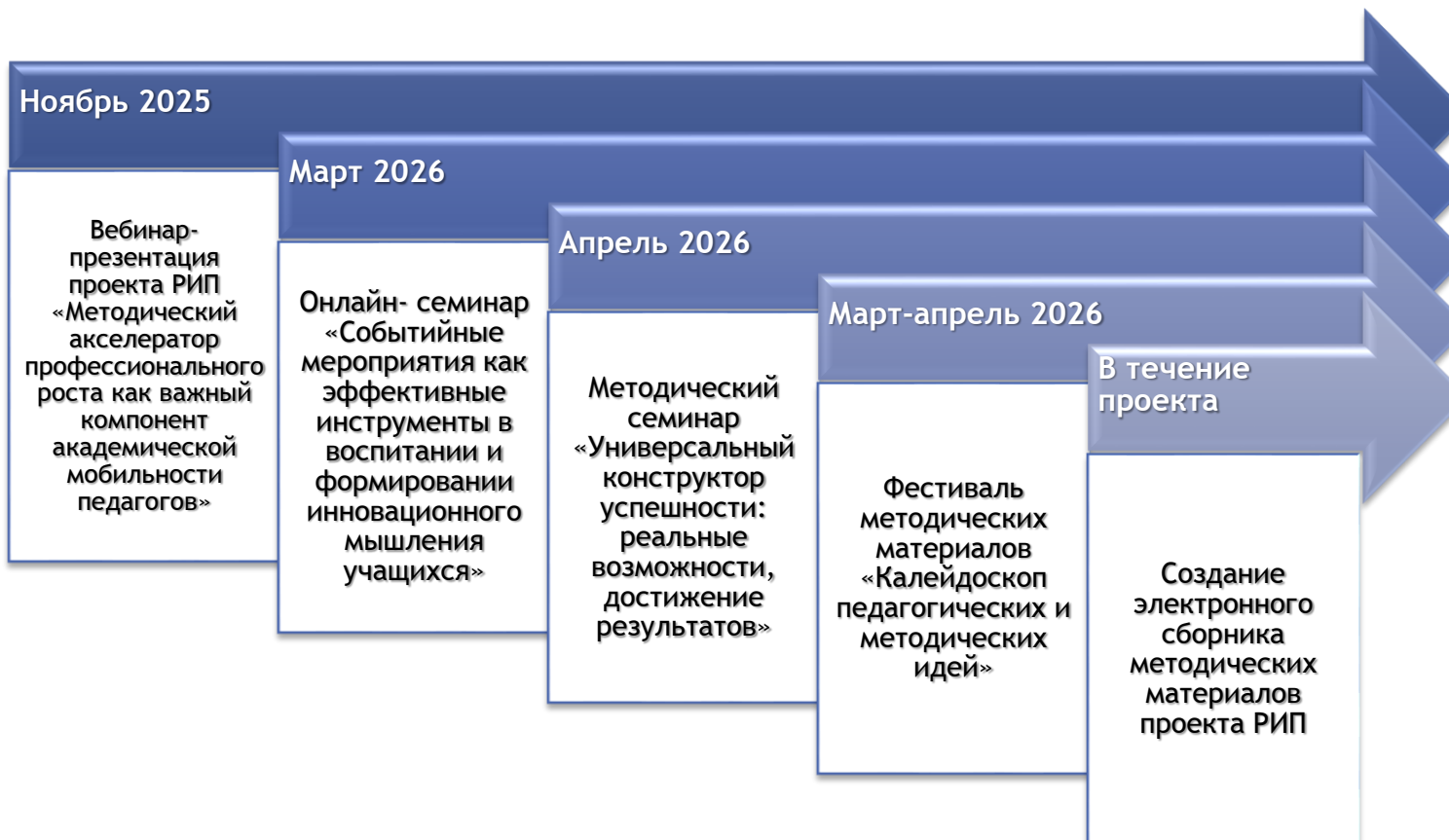
Разработка документов, регламентирующих деятельность в рамках проекта РИП

Сентябрь-октябрь 2025

Создание структуры управления проектом РИП:



# Этапы и мероприятия проекта



# Этапы и мероприятия проекта



Май 2026

Мониторинг реализации проекта.  
Организация процесса отслеживания, измерения результатов, хода реализации проекта

Май 2026

Оценивание промежуточных результатов, факторов, влияющих на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и корректировке

Май 2026

Комплексный анализ ресурсов и внешних возможностей, оценка текущего состояния и выявления сильных и слабых сторон в рамках реализации проекта

# Основные ожидаемые результаты проекта



## Создание системы непрерывного повышения квалификации работников

- оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования
- приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований

## Совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса

- создание творческой атмосферы в образовательном учреждении, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств
- руководство, консультирование и координация деятельности педагогов с целью разработки нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации
- создание интеллектуального продукта педагогических работников

# Модель функционирования результатов

