

**Сведения о качестве
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Театральная студия «Мозаика» за период с 2021 по 2025 годы**

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы-формирование творческого мировосприятия жизни, развитие воображения, эмоциональной сферы посредством приобщения к театральной культуре.

Особенность и новизна программы в модульном построении образовательного процесса, что позволяет обучающимся осваивать в нелинейной последовательности программный материал, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут. Возраст обучающихся – 7-12 лет. Срок реализации программы – 2 года. Коллектив обучающихся является разновозрастным и для него характерны взаимопомощь, ответственность за результат всего коллектива в целом и каждого обучающегося в частности, справедливое отношение ко всем членам коллектива и уважительное отношение к своему и чужому труду.

В своей педагогической деятельности Макарова Е.М. особое значение придает приобщению детей к художественному искусству, формируя у них лидерские качества, умения общаться, способствующие социализации творческой личности.

В работе с театральным коллективом для достижения поставленных целей и задач педагог Макарова Е.М. придерживается следующих принципов работы:

- создание у ребенка высокой самооценки, «вкуса успеха», уверенности в своих силах;
- создание соответствующего психологического климата в коллективе;
- соблюдение принципа «права на ошибку»;
- учет результатов индивидуальной творческой деятельности.

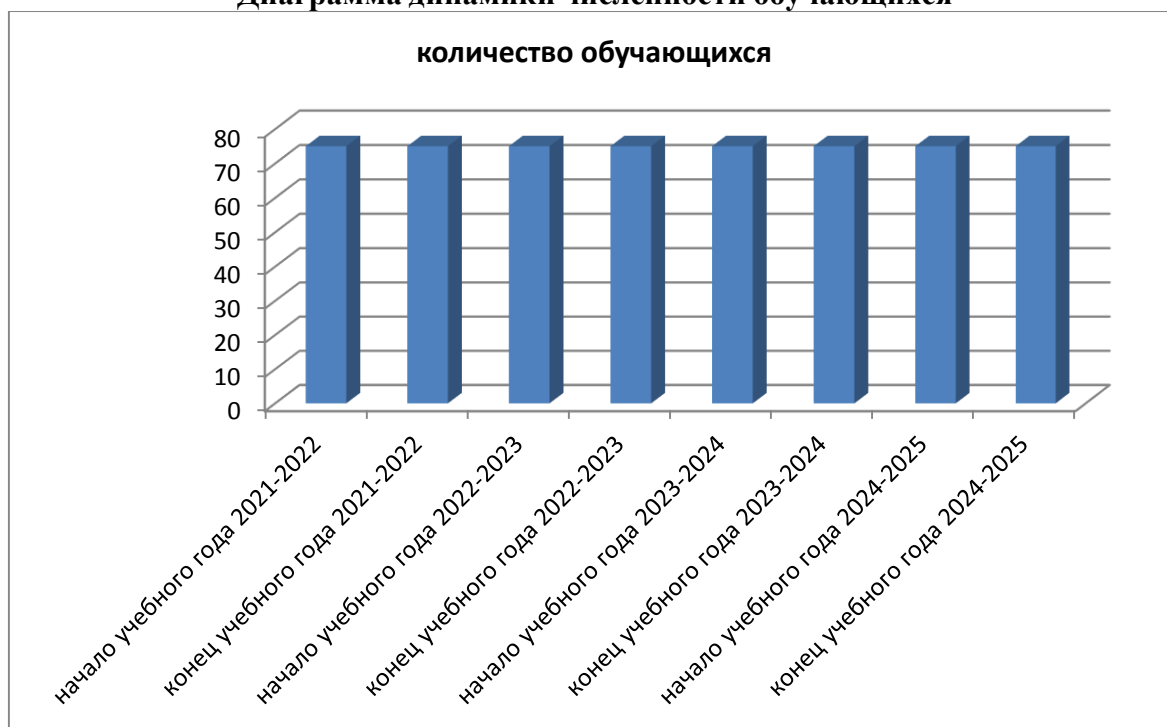
Стремление педагога заключается в том, чтобы максимально выявить и развить возможности, способности каждого ребенка. А для этого педагог применяет в работе современные методы, приемы и технологии.

В совместном творчестве Елены Михайловны и ее обучающиеся создают условия для проявления скрытых талантов. Педагогическая практика педагога представляет собой моделирование творческой ситуации, позволяющей «учиться на опыте», т.е. анализировать собственную творческую деятельность, сопоставлять ее с опытом других воспитанников, критически оценивать свои успехи и неудачи, соединять теоретические знания с практикой.

Макарова Е.М. активизирует процесс личностно-значимых результатов обучающихся, эффективной возможности проявления творческой активности, стимулирует рост творческого потенциала всех и каждого.

Положительные результаты достигаются при умелом сочетании разных форм образовательной деятельности и внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы, дифференцированный подход к обучению, тем самым решается проблема сохранения контингента обучающихся. На протяжении трех лет наблюдается стабильность в сохранности контингента обучающихся.

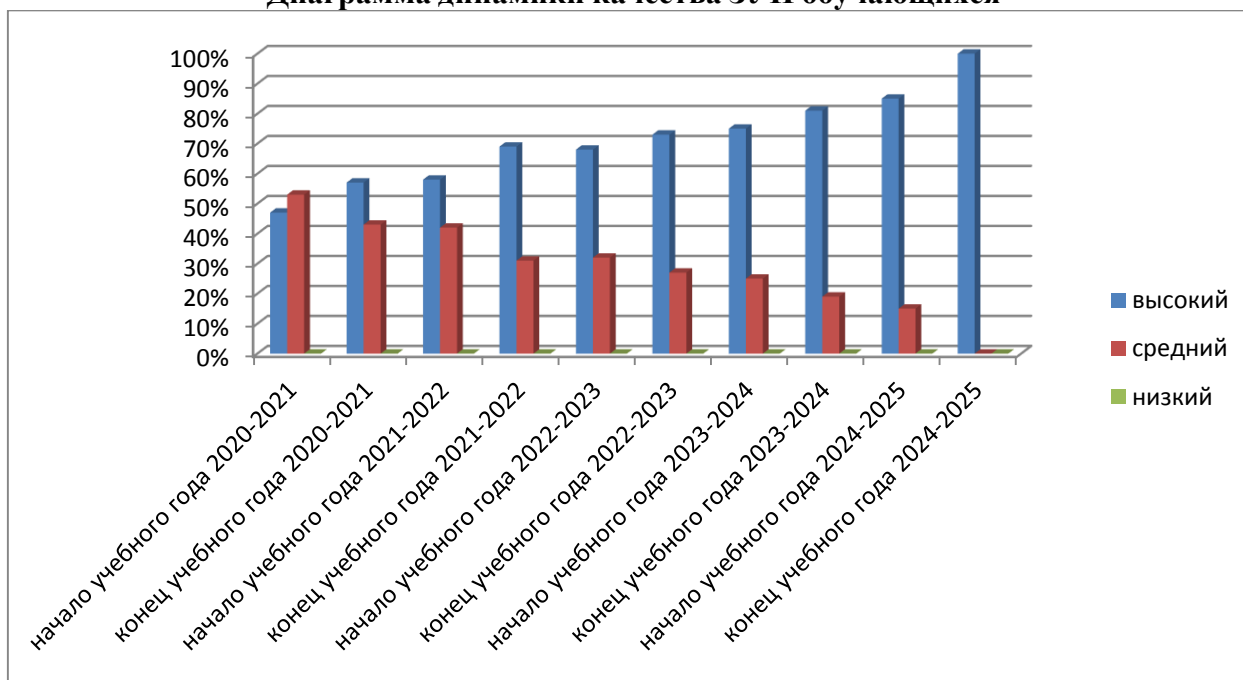
Сохранность контингента обучающихся
Диаграмма динамики численности обучающихся



Проводимый контроль полученных знаний и навыков обучающихся позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Таблица №2

Диаграмма динамики качества ЗУН обучающихся



В таблицах мониторинга фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им общеобразовательной программы. Проведенная диагностика позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности и личностного развития, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательный процесс и программу.

Творческий подход и стремление педагога заключается в том, чтобы максимально выявить и развить возможности, способности каждого ребенка, поэтому в решении педагогических задач Макарова Е.М. успешно реализует технологии обучения, используя современные формы и методы организации и

проведения занятий. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности.

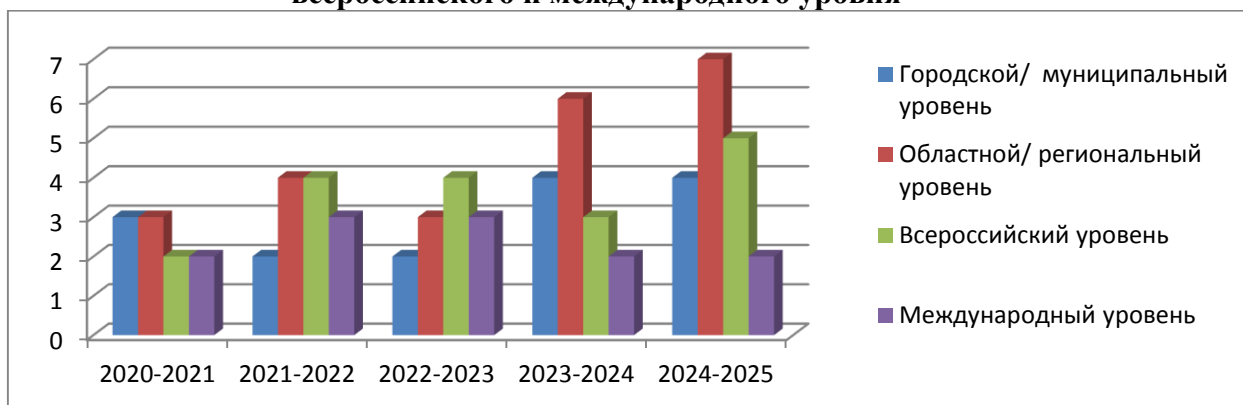
Цель воспитания – формирование социально-активной, культурно- творческой личности обучающихся младшего школьного возраста путем привлечения к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра.

Как результат деятельности педагога – обучающиеся являются победителями, призерами конкурсов разного уровня, фестивалей по театральному направлению, а также постоянными участниками учрежденческих и городских мероприятий, посвященных общезначимым датам и событиям. Обучающиеся театрального объединения «ФорТочка» являются постоянными участниками, победителями, лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Дети участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня с удовольствием, их привлекает атмосфера настоящего творчества, взаимопомощи, дружбы, здоровой конкуренции. Они понимают, что в таком сотворчестве педагога, их родителей и обучающихся у каждого появляется уникальная возможность найти себя, проявить и развить свои способности.

Таблица №3

Динамика результативного участия в конкурсах, фестивалях областного/регионального, всероссийского и международного уровня



Значимые достижения обучающихся

2021 год

- Областной конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева «Запасная столица» – Диплом за 1 место
- Областной открытый фестиваль-конкурс учебных театров «Третий звонок» – Дипломы 1, 2 место
- Региональный конкурс-фестиваль «Крылатые качели» – Диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский конкурс «Льётся свет Рождественской звезды» – Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральное приволье» – Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» – Диплом 1 место
- IV Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей с ОВЗ «Красно-белый кот» – 3 Диплома за 1 место
- Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Славься, Отечество!» -Диплом 1 место
- Международный конкурс «Юный артист» («Солнечный круг») – Диплом 1 место
- Международный конкурс «Актерское мастерство» (Красноярск) – Диплом 1 место
- Международный конкурс «Актерское мастерство» (Москва) – Диплом Лауреата 1 степени
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» – Диплом 1 место
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» – Диплом 1 место
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» – Диплом за 1 место

2022 год

- Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал» – Диплом 1,3 место

- Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» – Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Территория дарований» – Диплом за 1 место
- Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство» – Диплом 1 место
- Международный конкурс «Актёрское мастерство» – Диплом 1 место
- Международный конкурс «Конкурс чтецов» – Диплом 1 место

2023 год

- Областной конкурс детских и молодежных коллективов «Театральный портал» (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья) – Диплом 1, 2 степени
- Всероссийский конкурс – фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал» – Диплом 1 место
- Всероссийский фестиваль для детей и молодежи «Страна-театр-школ» – Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль «X Юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (при поддержке Министерства культуры РФ) – Дипломы Лауреата 1,2 степени
- Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» – Диплом за 1 место

2024 год

- Областной открытый фестиваль-конкурс учебных театров «Третий звонок» в г. Самара – Лауреаты 1, 2 степени
- Областной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал» – Дипломы Лауреатов 1,2 степени
- Областной конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики – Сертификат
- Областной конкурс творческих работ «На защите мира» – Диплом Победителя, 2 Диплома Лауреата
- III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» – Дипломы 1 степени
- Грамота Департамента образования администрации г.о.Тольятти за активное участие в первом конкурсе школьного театрального творчества «Театральная мозаика»
- VII Открытый фестиваль детского и юношеского творчества среди лиц с ОВЗ – Лауреат 2 степени

2025 год

- Областная интернет-акция «Этот день Победы»
- Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал» в рамках большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 Диплома 1 степени, 6 Дипломов 2 степени, 3 Диплома 3 степени
- Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» – 1 Диплом 12 степени, 5 Дипломов 2 степени, 1 Диплом 3 степени
- Городской этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов и агитбригад «Герои спорта на войне», посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве – Диплом 2 степени

Стремление педагога заключается в том, чтобы максимально выявить и развить возможности, способности каждого ребенка. А для этого педагог применяет в работе современные методы, приемы и технологии.

Макарова Елена Михайловна является членом рабочей группы опорной площадки по развитию школьных театров от городского округа Тольятти, экспертом ежегодного конкурса театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним» городского патриотического мероприятия «Кадет Тольятти», участником всероссийского проекта в сфере театрального искусства «Встреча с театром», имеет благодарственное письмо губернатора Самарской области и почетную грамоту Департамента образования.

Педагогическая практика Макаровой Е.М. представляет собой моделирование творческой ситуации, позволяющей «учиться на опыте», т.е. анализировать собственную творческую деятельность, сопоставлять ее с опытом других воспитанников, критически оценивать свои успехи и неудачи, соединять теоретические знания с практикой. Педагог умело активизирует процесс личностно-значимых результатов обучающихся, эффективной возможности проявления творческой активности, стимулирует рост

творческого потенциала всех и каждого.

На своих занятиях Елена Михайловна создает благоприятную атмосферу непринужденности и дружелюбия, где ребята чувствуют себя свободно, выражают себя без страха осуждения или наказания. Прививая ценности дружбы и взаимопомощи, педагог решает важные педагогические задачи по нравственному воспитанию личности и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. Занятия театральным искусством, с применением декоративно-прикладных методик работы помогают детям освободиться от комплексов, повышают коммуникабельность, раскрепощают, освобождают от страхов публичных выступлений и боязни сцены.

Такой опыт работы педагога Макаровой Е.М. убедительно показывает положительный результат, повышает эффективность деятельности учреждения дополнительного образования, в котором, в конечном итоге, выигрывает ребенок.

Значимые успехи и достижения педагога

Грамоты, сертификаты за распространении педагогического опыта, благодарственные письма

2023 год

- Почетная Грамота Министерства образования и науки Самарской области за многолетний и добросовестный труд, вклад в развитие системы образования Самарской области
- Свидетельство о публикации авторской методической разработки интегрированного театрального занятия на Всероссийском сайте «Диплом педагога» (<https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU>, 2022)
- Городской научно-методический марафон «Образование: единство в многообразии» – Сертификат о распространении лучшего педагогического опыта
- Благодарность за активное участие в жюри окружного этапа Областного литературного конкурса чтецов «Герои и подвиги» в рамках проведения Областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года
- Благодарственное письмо оргкомитета X Юбилейного Международного конкурса – фестиваля «Наследие» (при поддержке Министерства культуры РФ) за профессионализм, умение работать на конечный результат, наставничество
- Благодарственное письмо за творческий подход к работе в составе жюри городского патриотического мероприятия «Кадет Тольятти» конкурса театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»

2024 год

- Городской семинар-практикум УМО педагогических работников образовательных учреждений г.о. Тольятти – Справка МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти о представлении лучшего педагогического опыта
- Областной семинар-практикум «Академия творчества» в рамках Областного фестиваля лучших педагогических практик «Ключ к успеху» – Сертификат о презентации педагогического опыта (проведение мастер-класса)
- Сертификат за распространение опыта по сетевому взаимодействию и ранней профориентации обучающихся-городской семинар УМО, ГЦИР
- Благодарность за работу в составе жюри XVI окружного этапа конкурса художественного чтения «Родная Земля» областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»
- Благодарность главы городского округа Тольятти за добросовестный и плодотворный труд, высокие профессиональные достижения, личный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения,
- Благодарственное письмо главы городского округа Тольятти «О поощрении в связи с юбилейной датой» за добросовестный труд в системе дополнительного образования детей и подростков, значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процессов
- Благодарственное письмо МАОУ ДПО ЦИТ за активное участие в работе экспертной группы городского Фестиваля открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества»
- Благодарственное письмо за высокий профессионализм, компетентность в оценке уровня подготовки участников городского фестиваля Дружбы народов Поволжья
- Благодарность Департамента образования об участии в жюри областного конкурса чтецов

2025 год

- Окружной этап XXI областного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» – Диплом
- Заочный этап XXI областного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» – Сертификат
- Открытая научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования Самарского региона: подходы, теории и практики» и опубликование видеоматериалов на онлайн-сервисе RUTUBE канале НФ «ДЕОЦ» – Справка о распространении лучшего педагогического опыта

Вывод:

В своей педагогической деятельности Макарова Е.М. особое значение придает приобщению детей к художественному искусству, формируя у них лидерские качества, умения общаться, способствующие социализации творческой личности.

Такой опыт работы педагога дополнительного образования по театральной деятельности Макаровой Е.М. убедительно показывает положительный результат, повышает эффективность деятельности учреждения дополнительного образования, так и детского творческого объединения в котором, в конечном итоге, выигрывает ребенок.