



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

Сценарий игровой программы «Гимнастика мечты»



**Управленческий проект «Образовательная орбита
«Невозможное-возможно!»**

Разработчики:
Овезмамедова Лилия Бердыевна,
педагог дополнительного образования
Методист
Стегалина Людмила Анатольевна

Тольятти, 2025

Сценарий игровой программы «Гимнастика мечты»

Дата проведения: 01.10.2025 г.

Место проведения: МБУ школа №90 (1 корпус), малый спортивный зал

Участники:

- обучающиеся объединения «Художественная гимнастика», 2 год обучения -участники проекта

Цель: создание эмоционально положительного настроения в процессе совместной творческой деятельности

Задачи:

Обучающие

- совершенствовать эстетическое выполнение элементов;
- закреплять двигательные умения в непринужденной обстановке, располагающей детей к творческой деятельности;
- формировать навыки творческого воображения.

Развивающие

- развить познавательную активность;
- развивать физические качества: гибкость, ловкость, силу, быстроту, координационные способности;
- развивать навыки мышления и самовыражения;
- формировать креативность в своих фантазиях.

Воспитательные

- воспитывать уважение к сверстникам;
- воспитывать личностные качества, для достижения цели.

Методы: объяснительная беседа, образно-игровой метод, музыкально-творческий метод.

Технологии: здоровьесберегающие, творческие, коллективные.

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная.

Оборудование: инвентарь художественной гимнастики, магнитофон, флеш-накопитель.

Ход мероприятия

Вступительное слово педагога

-Добрый день! Вы знаете, что 30 октября российские спортсмены отмечают День гимнастики. И сегодня я приглашаю вас попутешествовать в спортивный мир ГИМНАСТИКИ.

И девиз наш сегодня таков:

«Вдохновение в сердце, креатив в уме, творчество в каждом шаге»

Беседа с детьми о гимнастике (что такое гимнастика, как называют спортсменов, занимающихся гимнастикой, какие качества развивает гимнастика, виды гимнастики)

Педагог:

-Сегодня мы с вами отправимся в эту чудесную страну и поближе познакомимся с ее различными видами. Давайте мы закроем с вами глаза, сделаем глубокий вдох, потянемся, на счет «три» открываем глаза – мы оказались в стране гимнастики. Улыбнитесь друг другу.

А, кто мне может ответить, какую гимнастику мы с вами выполняем каждое утро?

Дети: Утреннюю!

Педагог:

-Правильно! Я предлагаю начать развлечение с разминки-зарядки, чтобы наполнить себя хорошим настроением и размяться перед предстоящими упражнениями.

Дети встают в рассыпную «зарядка под музыку»

Ведущий:

-Ребята, кто из вас знает, в каком виде гимнастики используются такие предметы как ленты, обручи, булавы, мячи? (ответы детей)

Правильно, в художественной гимнастике. Художественной гимнастикой занимаются только девочки и девушки, это очень зрелищный и интересный вид выступлений. Выполняют ее под музыку, как с предметами, так и без них.

Выступление воспитанницы спортивной школы

Ведущий:

-Вам понравилось? (ответы детей). Давайте поблагодарим за красивое выступление.

-А как называется гимнастика, в которой выполняются упражнения на спортивных снарядах? (ответы детей) Какие спортивные снаряды вы знаете? (ответы детей)

-Кто может сказать, какой вид гимнастики включает в себя акробатические прыжки, прыжки на батуте, парные и групповые упражнения (ответы детей).

Все правильно, молодцы! И сейчас мы все вместе выполним упражнения, с элементами спортивной и акробатической гимнастики.

Дети встают в 2 колонны перед матами

Задание для девочек:

- ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны

- «Ласточка».

Педагог:

- Вы все просто настоящие гимнасты, отлично справились с заданиями! К месту отдыха шагом – марш!

Дети садятся на скамейки

-А сейчас я предлагаю вспомнить не менее важный вид гимнастики – это «Дыхательная гимнастика», которая развивает наши легкие, помогая расти здоровыми, а еще она относится к лечебной гимнастике ее выполняют болеющие люди и она помогает им быстрее выздоравливать (выполняем сидя на скамейках).

Дыхательная гимнастика «Подуем» (методика Б.С. Толкачева)

Ведущий: Я предлагаю вам отдохнуть и отгадать загадки:

Люди бьют его руками,
Головою и ногами,
Клюшкой по траве катают,
В сетку и кольцо кидают,
Вверх взлетает птицей вольной
И ему совсем не больно.
В лоб ударит, ты не плачь.
Называется он... **(Мяч!)**
На физкультуре с ним можно играть,
Катать его и вращать.
Он будто бы буква «О»:
Круг, а внутри — ничего **(обруч)**
Мы, как будто акробаты,
Делаем прыжки на мате,
Через голову вперед,
Можем и наоборот.
Нашему здоровью впрок
Будет каждый... **(кувырок)**
Лента, мяч, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам... **(гимнастика)**

Ритмическая гимнастика «танец»

Ведущий (педагог):

-Первый конкурс «*Фантазия в движении*».

Ведущий (педагог):

-Следующий конкурс «*Грация и вдохновение*».

Педагог:

- Последний конкурс «*Гимнастика души*».

Педагог:

- Вы все молодцы! Пофантазировали и увидели лучшие черты вашего характера. А что понравилось?

Свобода в действиях, супер придумывать самостоятельно и т.п.

Наше путешествие заканчивается. Давайте сделаем вывод, что вам понадобилось для осуществления этих конкурсов? Ребята: посмотреть видео с соревнований соперников, посмотрела передачу «Большие и маленькие», а я смотрела «Синяя птица». *(ответы детей)*

Педагог:

-Вы все молодцы! Скажем ещё раз спасибо и до новых встреч с вами!

- Пусть вдохновение вас ведет, креативность помогает, а творчество создает! ТВОРИТЬ, ВДОХНОВЛЯТСЯ, МЕЧТАТЬ – ВОТ ПУТЬ К УСПЕХУ !!!

Список литературы

Кулагина Е. «Физическая культура для детей от 2 до 9 лет». – Москва: Астрель: АСТ. 2010г. – 110 с.

Кэпрару Э., Кэпрару Г. «Мать и дитя». Медицинское издательство, Бухарест, 1989г. – 520 с.

Литература под редакцией Студеникина Н.Я. «Справочник педиатра». Издательство «Медицина». Москва, 1996г. – 624 с.

Под редакцией Одарюк Н.А. («Спорт. Олимпийские игры: Комплект учебных пособий и литературы»). ЧП «АН ГРО ПЛЮС», г. Харьков, 2011г. – 28 отдельных листов в папки.

Сартан Г.И. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ “Сфера”, 1998.

Фурни Д., Фрадетт Б., Гунель Ж. «Спорт. Большая иллюстрированная энциклопедия». – Москва: Астрель: АСТ. 2003г. – 371 с.

ФОТОГАЛЕРЕЯ

