

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

**План-конспект
учебного занятия на тему
«Разновидности автомобильного транспорта»
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности «Легомастера»)**



Разработчик:
Бойко Галина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2025

**План-конспект
учебного занятия на тему
«Разновидности автомобильного транспорта»**

Цель: Формирование творческой познавательной деятельности детей, расширение технического кругозора посредством моделирования автомобильного транспорта с использованием конструктора LEGO

Задачи:

Обучающая:

- ознакомить с процессом изготовления модели автомобиля по предлагаемому образцу, внося элемент творчества при выполнении.

Развивающая:

- развивать кругозор, глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность в выполнении работ и творческую взаимопомощь.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Тип занятия: ознакомление с новым материалом

Методы, используемые на занятии:

- словесные (рассказ, беседа, вопросы, пояснения, указания)
- наглядные (рассматривание образца, просмотр учебных видео- и фотоматериалов)
- практические (самостоятельная работа)
- создание ситуации успеха.

Словарная работа: автомобильный транспорт, пассажирский, легковой, грузовой, специальный, строительный, днище, корпус, рулевое управление, колеса, двигатель, бензобак.

Соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены:

- проветривание кабинета до занятия и во время перерыва
- использование здоровьесберегающих технологий
- соблюдение техники безопасности на занятиях и в перерыве
- система педагогического контроля (наблюдение)
- динамическая пауза в качестве профилактики утомления
- создание положительного психологического климата в коллективе.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- устройство, назначение и разновидности автомобильного транспорта;
- технику изготовления модели автомобиля из конструктора;
- практическое применение.

Обучающийся должен уметь:

- работать с конструктором;
- соблюдать технологичность в изготовлении модели;
- продуктивно работать самостоятельно.

Обучающиеся должны получить навыки:

- создание собственной модели;

- выполнение модели в соответствии с памяткой;
- соблюдение техники безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

- педагогическая литература
- интернет -ресурсы
- подборка видео материалов по теме занятия.

Виды деятельности: конструирование, игровая, коммуникативная.

Материалы и оборудование:

- видеопроектор, компьютер, экран
- образцы модели: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, гоночный автомобиль и т.п.

Ход занятия

- **Организационный момент:** проверка организации рабочего места обучающихся

Приветствие педагога.

Цели и задачи занятия.

Правила техники безопасности при работе с конструктором.

Проблемная ситуация: постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности

Проблемный вопрос

Педагог:

-Как называется вид транспорт, осуществляющий перевозки грузов или пассажиров на автомобилях?

(Автомобильный транспорт)

Педагог:

-Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны догадаться о каком виде транспорта пойдет речь.

Загадка:

-Чтоб тебя я повёз,

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда поднявши пыль,

Побежит /автомобиль/

-Правильно! Вы отгадали.

Правила техники безопасности при работе с конструктором.

Памятка

При работе с конструктором нужно быть аккуратным:

- детали конструктора - помощники при моделировании
- к деталям конструктора необходимо бережно относиться
 - приносить и уносить на занятие в закрытой коробке
 - разъединять детали при помощи разделителя
- после работы поднять упавшие детали конструктора и убрать в коробку.

Категорически запрещено:

- разъединять детали конструктора при помощи зубов
- бросать детали конструктора и модели.

- **Основная часть**

Беседа об устройстве, назначении и разновидностях автомобильного транспорта.

Педагог:

-Ребята, сегодня на занятии мы будем изготавливать одну из моделей автомобильного транспорта – грузовой автомобиль

Автомобильный транспорт появился не так уж и давно по меркам истории - всего 100 – 200 лет назад. Автомобиль создали после того как изобрели двигатель.

До этого человек перемещался и перевозил грузы на повозках и телегах в который запрягались лошади.

Создание повозок и телег стало возможно после того как человек научился делать колеса.

Для более комфортного передвижения были изобретены кареты, уютные маленькие домики на колесах, запряженные лошадьми. Но каретами пользоваться могли только обеспеченные люди.

В 18 веке появились самобеглые коляски. В 1886 году немецкий инженер Карл-Фридрих-Михаил Бенц изобрел первый автомобиль с бензиновым двигателем. Это был трёхколесный двухместный автомобиль.

Создание автомобилей позволило человеку перемещаться быстрее и на большие расстояния. Автомобили развиваются постоянно и становятся всё более комфортабельнее и удобнее. Современные автомобили могут развивать скорость до 400 километров в час.

Необходимо помнить, что автомобили несут большую опасность на дорогах. Поэтому всегда нужно соблюдать правила дорожного движения и переходить дорогу только на пешеходных зонах и по светофору.

Автомобильный транспорт сохраняет важную роль для человека - перевозка грузов, пассажиров.

Появление и развитие автомобильного транспорта расширило возможности человека.

Виды, основные средства и особенности автомобильного транспорта:

- основное транспортное средство передвижения по дорогам – автомобиль
- автомобили бывают легковые, грузовые, специальные автомобили /например скорая помощь, пожарная машина и т.п./, пассажирские /автобус, троллейбус, трамвай/, строительные /грейдер, самосвал, бетономешалка и т.п./, сельскохозяйственные / трактор, комбайн и т.п./

Автомобили подразделяются по виду работы которую они выполняют:

- легковой автомобиль – перевозка людей
- грузовой автомобиль – перевозка грузов
- пассажирский транспорт – перевозка пассажиров
- гоночный автомобиль – для соревнований
- специальный автомобиль – для выполнения специальной работы
- сельскохозяйственный транспорт – сельскохозяйственная работа

Демонстрация слайд-презентации "Автомобильный транспорт"

Педагог: предлагаю вам посмотреть слайд-презентацию "Автомобильный транспорт"

Анализ изготовления модели «Грузовой автомобиль»

Педагог:

-Модель грузовика состоит из днища, кабина водителя, кузова.

Грузовик оснащён – двигателем, колесами, фарами, топливный баком, рулевым оснащением, сидением для водителя. Кузов оснащен лобовым стеклом и дверями.

Задание: составить план работы по изготовлению модели Лего

- подобрать детали позволяющие собрать модель грузовика соответствующее днищу, кабине, кузову, колесам, бензобаку и т.п.
- собрать модель грузовика надежно соединив детали
- консультация у педагога по правильности сборки модели
- презентация собранной модели грузовика

Физкультминутка.

Разминка "Шофёр".

- сидя имитируем движение водителя – крутим руль имитируя управление автомобилем
- выходим из кабины и разминаем ноги - приседаем
- помахали рукой встречному автомобилю
- попрыгали стараясь увидеть куда идет дорога
- сели на стул и имитируем управление автомобилем
- хлопаем в ладоши - посигналили встречной машине

Практическая работа: изготовление модели «Грузовой автомобиль»

*Дети из конструктора собирают модель грузового автомобиля.
Педагог помогает, контролирует, комментирует*

Итоговая часть.

Педагог:

-Приглашаю всех изобретателей представить свои модели грузовика на нашем «Автосалоне». Ребята рассказывают каждый о своей модели «грузовик».

Дети: рассказывают, как устроен их грузовик, какие детали они использовали для ее создания, для чего предназначен их грузовик. Педагог отслеживает соответствие моделей устройству грузового автомобиля

Педагог:

-Ребята, скажите, что заинтересовала вас в других моделях.

*Дети: дети называют, что им понравилось в других моделях.
Проводится фотосессия моделей*

Рефлексия:

- какие новые слова услышали, запомнили?
- назовите основные элементы модели «Грузовик»?
- назовите разновидности автомобильного транспорта.

Педагог:

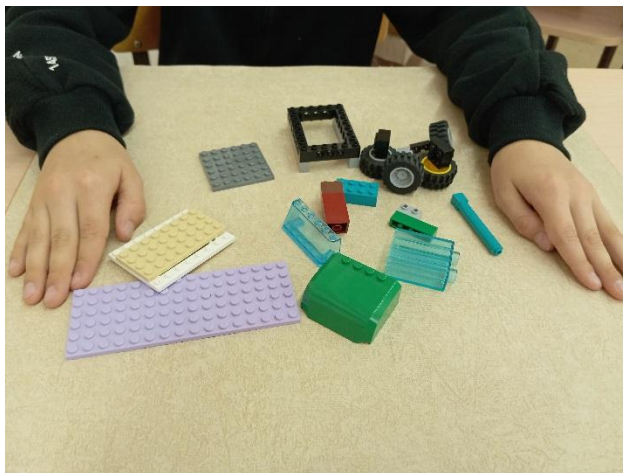
-Приводим в порядок рабочие места. Занятие закончено. До новых встреч!

Список литературы

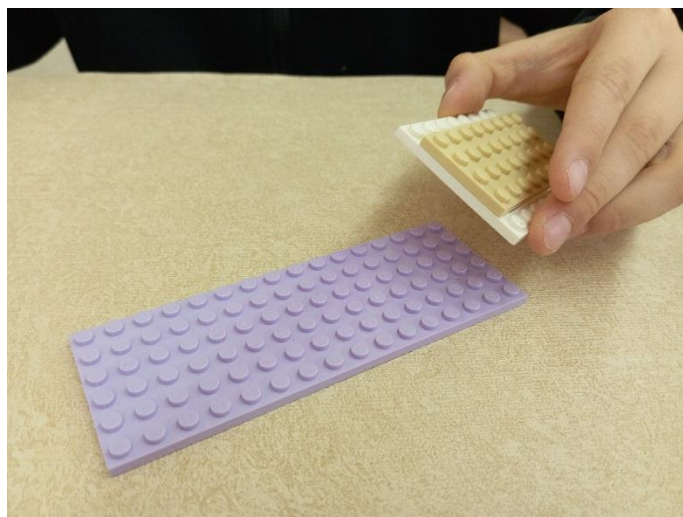
1. Гальперштейн Л.Я., Дыгалов В.А., Кудтишин И.В. и др. Транспорт. Научно-популярное издание для детей - М.:РОСМЭН 2018 - 96с.
2. Ликсо В.В. Техника. - Москва: Издательство АСТ, 2016 - 128с
3. Никольский М.В. Техника. - М.: РОСМЭН.2016 - 96с
4. Цеханский С.П. Энциклопедия техники для мальчиков. - Москва: АСТ 2015 -160с.

ИНСТРУКЦИЯ (ПОШАГОВАЯ) СБОРКИ МОДЕЛИ АВТОМОБИЛЯ «ГРУЗОВИК»

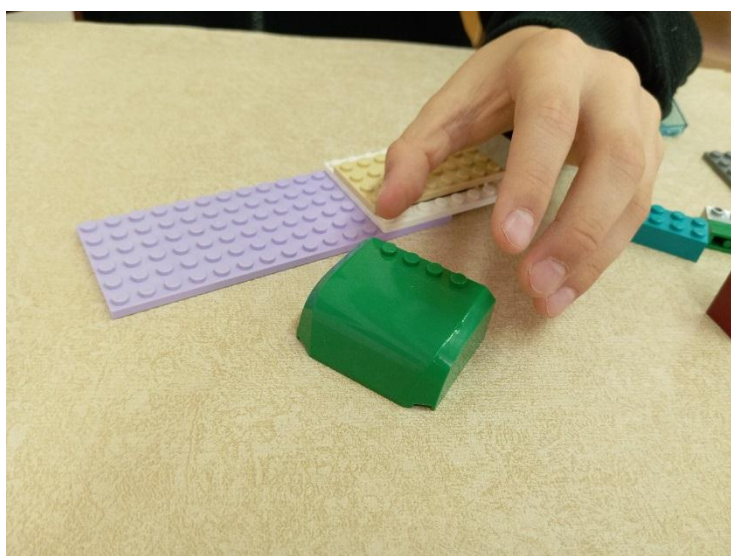
Шаг 1. Подобрать детали соответствующие модели автомобиля «Грузовик»



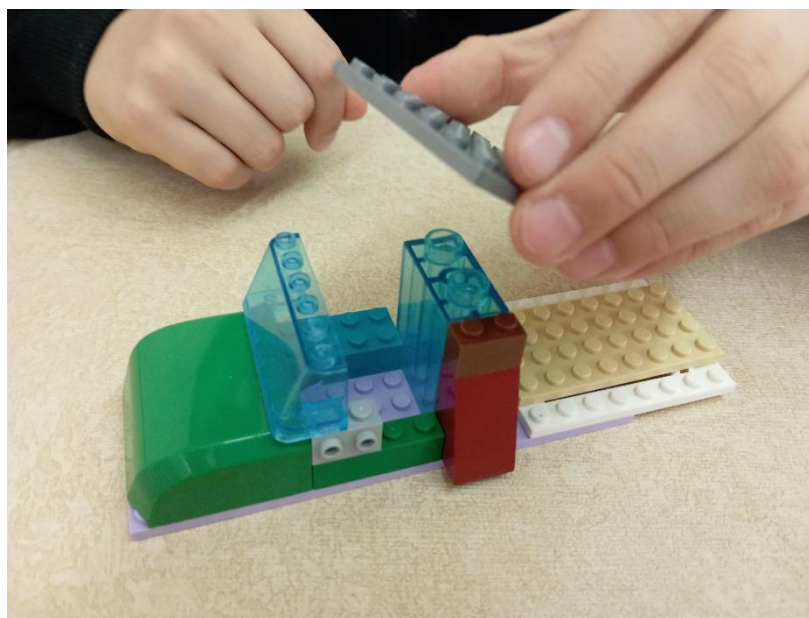
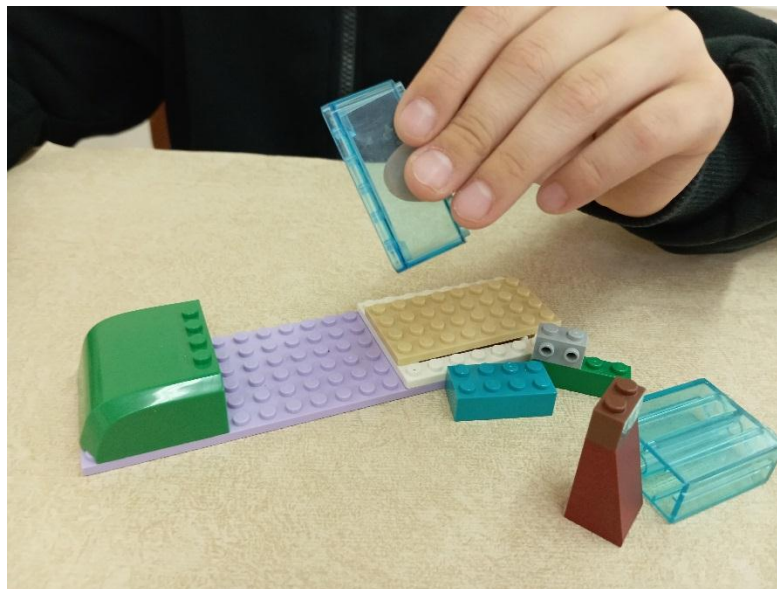
Шаг 2. Подготовить днище автомобиля



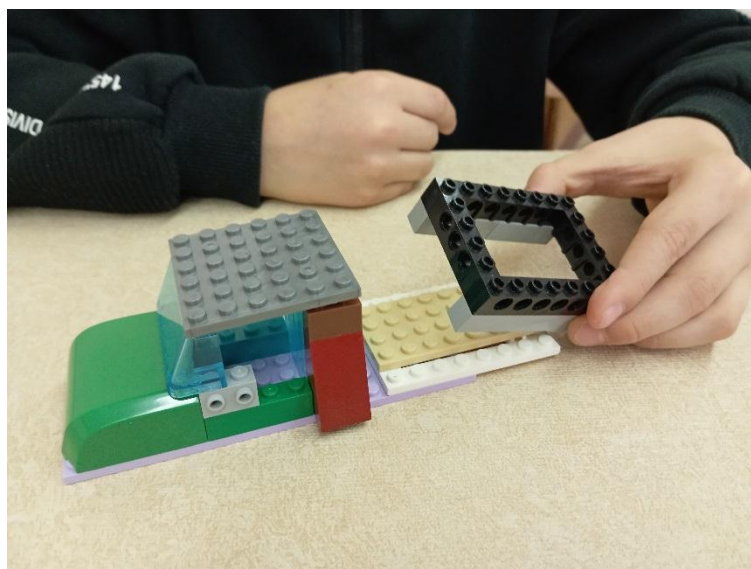
Шаг 3. Установка детали «Капот»



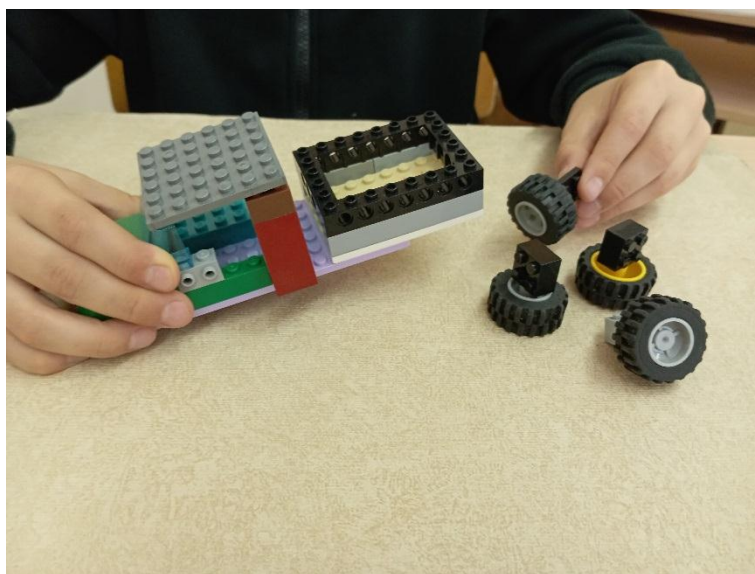
Шаг 4. Сборка кабины автомобиля



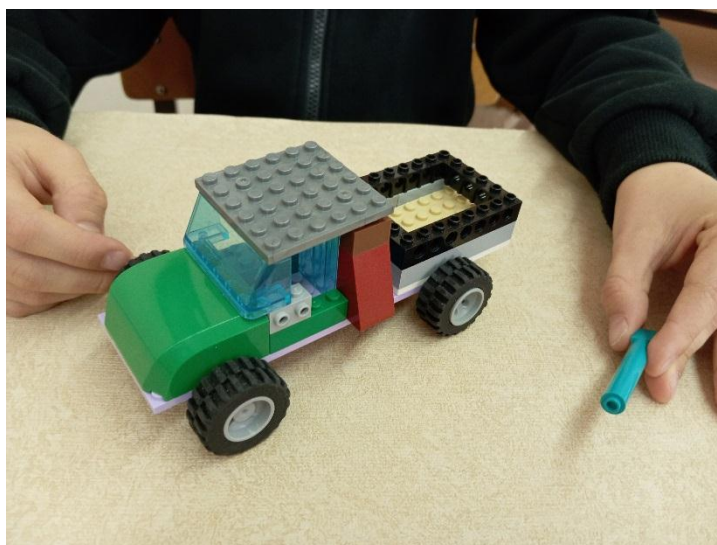
Шаг 5. Сборка и установка кузова автомобиля



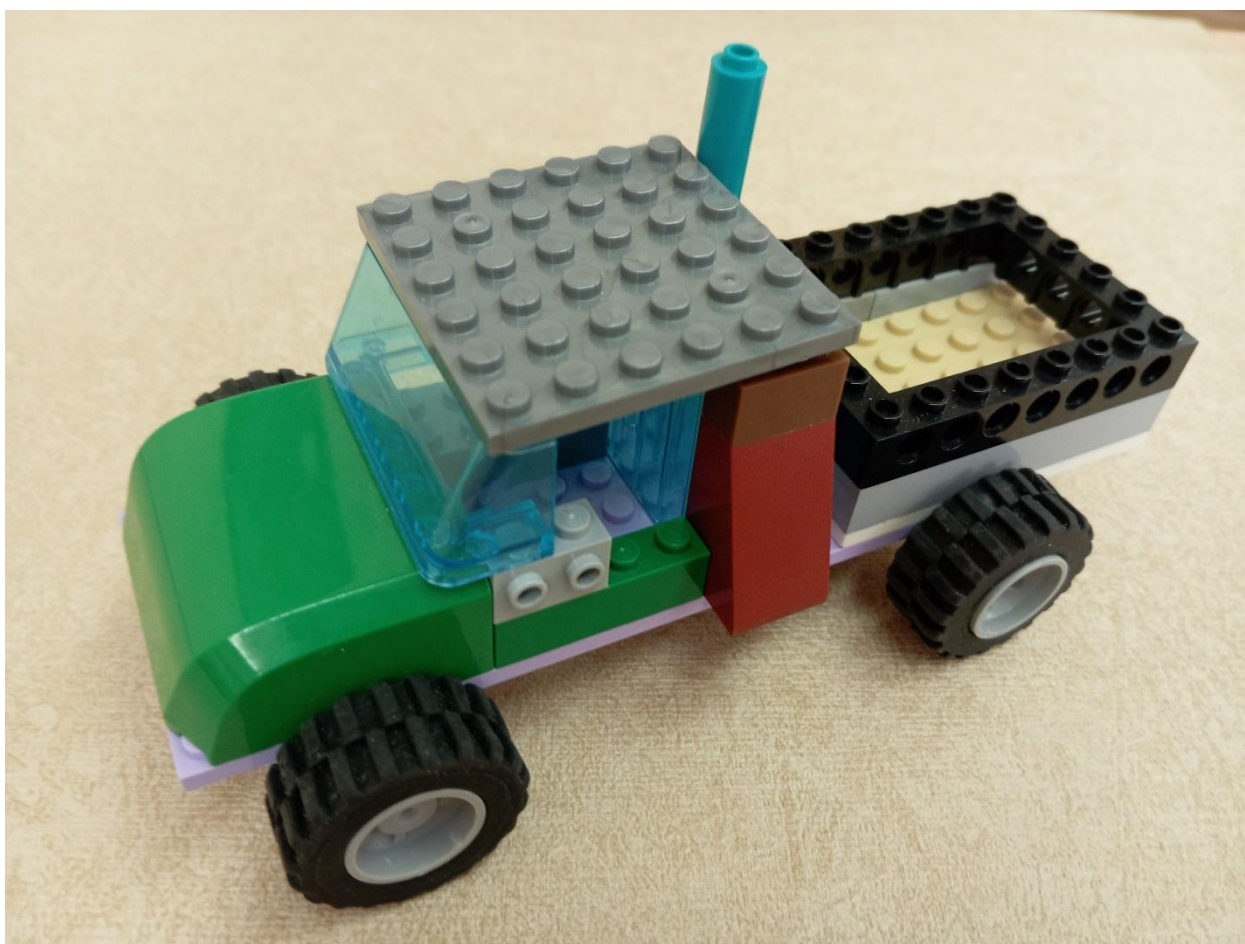
Шаг 6. Установка деталей «Колеса»



Шаг 7. Установка детали «Выхлопная труба»



Итог практической работы: автомобиль собран



ФОТОГАЛЕРЕЯ

На фото сборка моделей автомобилей из конструктора ЛЕГО







