

Заявление  
на признание МБОУ ДО «Свежий ветер»  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ  
в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти/ МБОУ ДО «Свежий ветер»
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail	445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная 72, тел.33-31-53 email: <a href="mailto:veter@edu.tgl.ru">veter@edu.tgl.ru</a> ; сайт: <a href="http://jveter.ru">jveter.ru</a>
3. Полное наименование проекта (программы)	<b>«Методический акселератор профессионального роста: территория успеха, развития, активности»</b>
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)	Мурышова Светлана Владимировна- директор
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта	<p>В современных условиях развития образования особо значима потребность современного общества в компетентных педагогах, способных к быстрому реагированию и адаптации своих профессиональных качеств, что порождает возникновение новых форм совершенствования методических компетенций. В основе проекта-методическая помощь как оперативное и перспективное реагирование методистов на запросы и потребности педагогов. Методическая поддержка и организация профессионального взаимодействия и взаимообучения педагогов различных уровней образования.</p> <p>Срок реализации проекта – 1(учебный) год.</p> <p>Основные этапы:</p> <p>Организационный (сентябрь 2025 г.) Определение уровня актуальности заявленной деятельности среди всех участников проекта, разработка нормативной и методической документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.</p> <p>Практический (октябрь 2025 - май 2026 г.) Осуществление мероприятий проекта в соответствии с планом реализации проекта, апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; периодический контроль реализации мероприятий, выполнения контрольных точек, корректировка плана мероприятий.</p> <p>Аналитический (обобщающий)- май 2026 г. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте; обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.</p>
Цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)	<p>Цель инновационного проекта (программы) представляет собой необходимость дать педагогам ориентиры по поиску и внедрению новых инновационных педагогических технологий путем создания модели <b>«Методический акселератор профессионального роста»</b>.</p> <p>Данная модель представляет собой определенное нововведение в виде методического сопровождения деятельности педагогов в образовательной организации, реализуемого в ограниченные сроки и направленного на качественное развитие.</p> <p>Цель проекта: создание условий для непрерывного профессионального развития управленческой команды и педагогов образовательных учреждений <b>через</b> реализацию Методического акселератора профессиональной и методической компетентности</p> <p>Задачи:</p>

	<p>1. Разработать и внедрить в образовательный процесс модель «Методический акселератор профессионального роста» по обновлению содержания образования, технологий, методов, приёмов образовательной деятельности, для обмена опытом и лучшими практиками дополнительного образования.</p> <p>2. Сформировать у участников Методического акселератора знания и навыки методической деятельности через применение в педагогической практике методик и технологий обучения и воспитания, подтвердивших эффективность для обновления образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в форматах непрерывного образования через разработку, апробацию продуктов инновационной деятельности.</p> <p>4. Организовать обмен педагогическим опытом и лучшими практиками по разработке и внедрению современных технологий, методов и форм обучения и воспитания, аккумулирования и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.</p> <p>Предмет проекта:  <b>Инновационный проект/программа «Методический акселератор профессионального роста как важный компонент академической мобильности педагогов» предназначен для создания системного решения проблемы непрерывного образования педагогов в отдельно взятом образовательном учреждении во взаимодействии с методической службой для повышения профессионального роста педагогов.</b></p> <p>На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами – это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных. Ведущими принципами методической работы безусловно, являются дифференциация, непрерывность и адресность.</p> <p>Идея проекта <b>«Методический акселератор профессионального роста как важный компонент академической мобильности педагогов» связана с созданием определенных условий профессионального роста компетенций и мастерства педагогов.</b></p> <p>Идея проекта рассматривается командой проекта с нескольких позиций. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования для достижения новых результатов, формирования современных компетентностей, заданных в новой Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, требует интенсификации обновления профессиональной компетенции педагогов. Методические рекомендации, вышедшие в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, также отражают ключевые направления деятельности по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей.</p> <p>С другой стороны, современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.</p> <p>Он должен обладать профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеть инновационными технологиями обучения и воспитания. Сложившиеся стереотипы использования устаревших форм и методов в работе способствуют возникновению трудностей в работе с различными категориями обучающихся, профессионального взаимодействия между коллегами.</p> <p>Поэтому в проекте определены способы и пути достижения цели, учитывающие сильные и слабые стороны, а также разные потребности в профессиональном развитии педагогов, предоставлении каждому педагогу возможности для развития в областях, наиболее важных для его профессионального роста.</p>
Актуальность и полезность	Современная система образования переживает глубокие трансформации,

инновации, её  
целесообразность и  
значимость для развития  
системы образования (зачем  
осуществлена инновация)

которые приводят к пересмотру и изменению фундаментальных основ, на которых оно было построено. Требования современного образования определяют особые требования к профессиональной деятельности педагогов. Один из трендов в сфере образования, направленные на профессиональный рост педагогов, **непрерывное профессиональное развитие**. Педагоги должны быть готовы к постоянному обновлению знаний и навыков.

Потому процесс становления профессиональной позиции современного педагога связан не только с мероприятиями, компенсирующими недостаток педагогического образования, но требует непрерывного повышения профессиональной и педагогической квалификации, настойчивой работы по совершенствованию инновационной позиции и личностного творческого саморазвития.

Профессиональное развитие педагогов является ключевым аспектом повышения качества образования и успешного достижения учебных целей. Современные тенденции в образовании обусловлены быстрым развитием технологий, изменяющимися потребностями учеников и постоянно меняющейся образовательной средой.

Регламентируют данную деятельность по реализации проекта нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

-Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями) и др.

На основании изучения этих нормативных документов команда проекта выделила некоторые основные тенденции и инструменты, которые помогают педагогам в их профессиональном развитии для успешных достижений учащихся в учебно-воспитательном процессе, и послужившие основой для разработки данного проекта:

- создание условий для саморазвития**, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.
- стимулирование участия** педагогических работников в деятельности педагогического сообщества.
- поддержка развития «горизонтального обучения»** среди педагогов, в том числе на основе обмена опытом.
- обеспечение инструментов** для использования в педагогической практике подтверждённых эффективностью методик и технологий обучения и воспитания.

Практическое значение проекта заключается:

- в новых подходах к организации научно-методического сопровождения педагога в повышении его профессионального мастерства;

	<p>-развитие самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту;</p> <p>-формирование потребности педагога в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста;</p> <p>- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.</p> <p>На смену традиционному педагогу приходит педагог-исследователь, консультант, педагог с инновационным стилем мышления, способный к творческой и профессиональной деятельности, к самоопределению и саморазвитию. Такой педагог положительно влияет на качество обучения и воспитания учащихся в образовательном учреждении, создаёт условия для духовного развития детей, осуществляет лично - ориентированный подход к ним.</p> <p>Инновационная деятельность в рамках проекта позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития, так как внутрифирменное обучение педагогов по систематическому ознакомлению с новыми технологиями, методами и приемами, распространению инновационных продуктов в области обучения и воспитания в сфере дополнительного образования детей значимо для сферы образования. Созданная эффективная система профессионального развития педагогов в образовательном учреждении будет основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов.</p>
<p>Новизна, оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)</p>	<p>Современный педагог – это прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого-педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.</p> <p>В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются огромным количеством нововведений.</p> <p>Значимость предлагаемых решений в ходе проекта состоит в том, что «Методический акселератор»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это технология управления профессиональным ростом педагогов, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы (управленческие, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития организации и достижения критически важных целей;</li> <li>2) это организационно новая модель повышения квалификации, в которой содержательный результат формируется в образовательной организации во взаимодействии администрация-педагоги, методист-педагоги, педагог-педагоги;</li> <li>3) это разработка системы организации процесса управления кадрами образовательной организации через формирование профессионального роста педагогов, готовая для диссеминации в системе образования Самарской области и для местных условий.</li> </ol> <p>Положительная особенность данного проекта в модернизации системы оценки профессиональных компетенций педагогических кадров, которая требует от них мотивированной разработки и освоения новшеств, активизацию в уверенности в полезности своего участия в совершенствовании педагогического процесса в ОУ, заинтересованности в повышении своего образовательного и профессионального уровня.</p> <p>Важно выстроить атмосферу, в которой педагоги смогут чувствовать себя значимыми и ценными членами образовательного процесса. Повышение их статуса, создание условий для самореализации - основополагающие задачи, которые помогут направить усилия на качественное воплощение данного проекта.</p>

<p>Практическая реализация</p>	<p>Данный проект адресован педагогам, педагогическим работникам образовательных организаций всех типов.</p> <p>В основе проекта- изучение и применение педагогами образования на практике инновационных, современных образовательных технологий, форм, методов, направленных на успешность, профессиональный рост и мастерство.</p> <p>В ходе реализации проекта создается творческая мастерская «РИТМ (Развитие, Инициатива, Творчество, Мастерство)» /далее Мастерская «РИТМ».</p> <p>Мастерская «РИТМ» создана как практико – ориентированная форма организации методических мероприятий на период реализации Региональной Инновационной Площадки/далее РИП. Данная творческая группа в рамках своей деятельности рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников.</p> <p>Участники проектных мероприятий будут иметь возможность познакомиться с опытом реализации успешных педагогических практик в организации методической деятельности, эффективными подходами в научно-методическом сопровождении педагогов и представить собственные эффективные формы деятельности.</p>
<p>Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)</p>	<p>Реализация инновационного проекта профессионального развития педагогического персонала образовательного учреждения – это создание условий для устойчивого развития ОУ в условиях модернизации образования, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества;</li> <li>• совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций по его совершенствованию;</li> <li>• оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;</li> <li>• создание творческой атмосферы в образовательном учреждении, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;</li> <li>• приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);</li> <li>• создание творческих групп, авторских творческих мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации; создание интеллектуального продукта педагогических работников.</li> </ul> <p>Это, в свою очередь обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональный рост педагога;</li> <li>-профессиональную и личностную самореализацию педагога;</li> <li>-удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;</li> <li>-мотивационную готовность и практическую ориентированность педагога на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;</li> <li>5. проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития;</li> <li>-повышение качества со состояния и результатов образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Стабильность достигнутых результатов</p>	<p>Все результаты, достигнутые в процессе реализации данного проекта, предполагается сохранить и обобщить с целью использования их в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В процессе реализации проект может дополняться и видоизменяться. Разработанный проект можно будет использовать в других образовательных организациях города Тольятти и Самарской области.</p>

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта:

- Проведение мастер-классов, практико-ориентированных семинаров для педагогических кадров.
- Конкурс методических материалов.
- Фестиваль методических материалов.
- Публикации методических материалов и распространение лучших педагогических практик.
- Диссеминация педагогического опыта.

Устойчивость результатов проекта (программы) после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в учреждении образования, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
2. Данный проект обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения и воспитания.
3. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способов стимулирования учебно - познавательной деятельности.
4. Развитие взаимодействия, развитие партнерства с образовательными учреждениями будет способствовать устойчивости результатов проекта.

«15 » апреля 2025 г.

Ответственный за оформление заявления:  
Стегалина Людмила Анатольевна, методист