

**Обоснование возможности реализации проекта/программы  
региональной инновационной площадки  
МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о. Тольятти  
«Методический акселератор профессионального роста как важный  
компонент академической мобильности педагогов»**

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
--	--

<b>Федеральный уровень</b>	
<p>Федеральный закон Российской Федерации Об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p>	<p>В комментариях к ФЗ отмечается, что одна из важных обязанностей педагога-поддержание высокого профессионального уровня и прохождение аттестации педагогическими работниками. Что касается повышения профессионального уровня, то оно должно быть систематическим, желательно постоянным, непрерывным, и выразиться как в прохождении профессиональных курсов повышения квалификации, тематических курсов, так и в участии в методических объединениях, самообразовании и т.п. Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</p> <p>1. Педагогические работники обязаны:</p> <p>5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.</p>
<p>Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста</p>	<p>Цель принятых решений-формирование и обеспечение механизмов оценки профессиональных компетенций, стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, формирование единой системы научно-методического сопровождения</p>

	<p>педагогических работников на основе инновационных технологий в реализации образовательных программ.</p> <p>II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов</p> <p>п.15 Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>-организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</p>

<p>Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.</p>	<p>Целью Концепции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в РФ.</p> <p>Концепция основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны;</li> <li>- реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей;</li> <li>- единство образовательного пространства;</li> <li>- непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;</li> <li>- открытость и независимость оценки качества подготовки педагогических кадров и эффективности реализации мероприятий Концепции;</li> <li>- развитие системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования.</li> </ul>
<p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)</p>	<p>Важные задачи, определенные в Концепции, касающиеся педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;</li> <li>- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;</li> <li>- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию.</li> </ul>

	Чтобы вдохновить детей и подростков на дополнительные занятия музыкой, спортом, художественным искусством и т. п., требуются хорошие профессионалы.
Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей (Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях")	Цель рекомендаций – содействие созданию условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей 3. Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей. Кадровые механизмы. Кадровые механизмы обновления содержания и повышения качества ДОП как часть организационно-управленческого механизма включают в себя: обеспечение непрерывной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования, в том числе в форме образовательных стажировок, развитие наставничества; Достижение высоких результатов возможно при создании системы повышения квалификации сотрудников организаций дополнительного образования (в области организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения) и обучение педагогов образовательных организаций.

<b>Региональный уровень</b>	
Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (далее – Стратегия) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 №	Некоторые задачи: -обеспечение населения высококвалифицированными рабочими местами, достойной заработной платой;

<p>172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p>	<p>-предоставление населению качественных образовательных услуг, услуг физической культуры и спорта, необходимых социальных гарантий.</p> <p>Позитивные изменения в экономике будут сопровождаться положительными сдвигами в социальной сфере (повышение качества образования, улучшение медицинского обслуживания, повышение доступности учреждений культуры, физической культуры и спорта и т.д.).</p>
<p><b>Муниципальный уровень</b></p>	
<p>Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1)</p>	<p>Цель программы — обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в Тольятти с учётом реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».</p> <p>Некоторые задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями;</li> <li>-создание обновлённой образовательной среды для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребёнка;</li> <li>формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учётом внедрения «национальной системы учительского роста».</li> </ul> <p>Реализация программы запланирована на период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2027 года.</p>

