



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
**«Центр творчества «Свежий ветер»**  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**Конспект учебного занятия по теме  
«Разнообразие полей в мини гольфе»  
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Растем здоровыми»)**



**Проект «Образовательная орбита «Невозможное - возможно!»**

Разработчик:  
Бельцова Галина Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

г.Тольятти, 2025

## Конспект учебного занятия по мини-гольфу

**Тема:** «Разнообразие полей в мини гольфе»

**Педагог:** Бельцова Г.В., педагог дополнительного образования

**Участники занятия:** обучающиеся объединения "Растем здоровыми"- участники проекта «Образовательная орбита «Невозможное-возможно»

**Продолжительность занятия:** 40 мин.

**Дата и время проведения:** 26 марта 2025г. в 13:00 – 13:40

**Место проведения:** г.Тольятти,МБУ «Школа №20» (кор. Б) ул. Мира, 116

**Форма проведения занятия:** занятие по изучению и закреплению учебного материала

**Цель занятия:** формирование интереса к физической культуре и спорту, стремления к здоровому образу жизни, развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями

**Задачи:**

*Обучающие*

- Формировать интерес учащихся к занятиям мини-гольфом.
- Формировать навыки совершения игровых действий в мини-гольфе.
- Познакомить с разнообразием полей в мини гольфе.
- Познакомить с правилами и техникой игры на различных полях.
- Формировать и закреплять навык правильной осанки, развивать мелкую моторику рук.

*Развивающие*

- Содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата.
- Развивать координационные движения.
- Развивать умение общаться.
- Развивать концентрацию внимания.

*Воспитательные*

- Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
- Воспитывать понимание роли и значения занятий мини-гольфом в формировании личностных качеств.
- Воспитывать чувство товарищества, поддержки, здорового соперничества.

**Форма проведения занятия:** занятие по изучению нового учебного материала и закреплению ранее полученных знаний и умений.

**Формы организации деятельности**

Коллективные форма работы

Групповая форма работы

Дифференцированная форма работы

**Методы и приемы**

1. Метод словесный, наглядный.
2. Метод демонстрации.
3. Методы контроля и самоконтроля (оценка действий педагогом и учащимся).

**Планируемые образовательные результаты (ОР):**

**МК (мотивирующий компонент)** – обоснование интереса познания к виду спорта мини-гольф, значимости в физическом совершенстве, сформировать интерес к занятию по мини-гольфу.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Селиванова Т.Г. Мини-гольф, М., 2012

Яковлев Б.А. Мини-гольф для начинающих. - М.: Центр исследований и статистики науки, 2002 - 22 с.

**Материалы и оборудование:**

- проектор, ноутбук, интерактивная доска;
- карточки с изображением различных видов полей.

**План проведения занятия**

<b>Формы, методы, приемы</b>	<b>Содержание деятельности на занятии</b>	<b>Результат деятельности обучающихся</b>	<b>Результат деятельности педагога</b>
<b>Организационный этап (2 мин.)</b>			
<b>Организационный этап</b>	Приветствие	Обучающиеся	Педагог
<b>Основной этап (6 мин.)</b>			
Введение в тему. Постановка задач. План проведения занятия.			
<b>Беседа</b>	Введение в тему (цели и задачи): - знакомство с различными видами полей в мини гольфе - создание у учащихся мотивации к занятию Повторение и закрепление основных понятий и терминов в мини-гольфе. Правила.	Активизация познавательной деятельности. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности на занятии. Усвоение и закрепление знаний о различных видах полей.	Создание комфортной обстановки на занятии. Первичная проверка понимания. Адекватность и доступность выбранных форм и методов.
<b>Практическая часть (27 мин.)</b>			
<b>Просмотр видео роликов с объяснением педагога</b>	Создание эмоционального настроения на занятии.		
Работа с карточками		Выполнение заданий с карточками	Постановка цели и задач, корректировка действий учащихся и правильности выполнения ,оценка действий учащихся.
<b>Рефлексия (5 мин.)</b>			
<b>Подведение итогов занятия</b>	Обобщение полученных знаний и умений.	Ответы на вопросы педагога, обмен мнениями.	Оценка выполнения поставленных цели и задач.
<b>Рефлексия</b>	Обратная связь	Самооценка и обмен впечатлениями учащихся	Выявление степени удовлетворенности заинтересованности учащимися занятием

## Ход занятия

**Подготовительный этап занятия:** подготовка оборудования для просмотра (все это проводится до начала занятия)

### **Организационный этап (2 мин.)**

Педагог:

-Здравствуйте ребята! Я очень рада вас снова видеть.

Сегодня у нас с вами очень интересная тема. Вы узнаете о том, что, оказывается, существует очень много разнообразных полей для игры в мини гольф.

### **Вводная беседа**

Введение в тему занятия. Постановка цели и задач. План проведения занятия и его реализация.

Педагог:

-Тема нашего занятия «Разнообразие полей в мини гольфе».

И сегодня мы с вами их рассмотрим. И познакомимся с некоторыми правилами игры на этих полях.

Если говорить о разновидностях мини-гольфа, то тут все просто. В мировой практике приняты всего три международных стандарта в мини-гольфе. Это «бетонный мини-гольф», «фетровый мини-гольф» (еще его называют «фельтовым» или «шведским»), «миниатюр гольф», он же «этернитовый мини-гольф». Тут все строго и четко: размеры дорожек, препятствий, их разновидности, радиусы кривизны и сопряжения,... все это прописывается в правилах.

Что же касается четвертого международного стандарта мини-гольфа, а он называется «свободный стандарт», то тут все иначе. Практически не существует двух одинаковых полей свободного стандарта. Потому что, сколько авторов полей, столько и разновидностей.

Что же касается фантазий и авторских интерпретаций мини-гольф полей, то тут вообще границ и пределов нет!

Даже простейшей классификации они поддаются порой с трудом. Но в настоящей подборке материалов мне, как кажется, удалось развести и сгруппировать некоторые виды мини-гольф полей которые имели место быть в общей истории мини-гольфа.

### **Основной этап. Разновидности мини-гольфа**

#### ***Бетонный мини-гольф***



Игровое поле имеет идеально ровную поверхность. Поле, как правило, располагается на открытом воздухе. На некоторых бетонных дорожках имеются стационарные препятствия, определенные нормативными требованиями Всемирной Федерацией спортивного мини-гольфа. Поле состоит из 18 стандартных дорожек, на каждой располагается одна лунка.

### ***Фетровый (фельтовый) мини-гольф или шведский стандарт***



Поле состоит из самостоятельных модульных конструкций, каждая из которых имеет стандартизированные неповторяющиеся препятствия. Такие поля могут устанавливаться как на улице, так и в помещении. Фетровое или фельтовое покрытие игровой площадки напоминает сукно для бильярдного стола. Поле состоит из 18 стандартных дорожек, на каждой располагается одна лунка.

### ***Этернитовый «миниатюр гольф»***



Состоит из 18-ти самостоятельных модульных конструкций, каждая из которых имеет стандартизированные неповторяющиеся препятствиями (например волна, пирамиды, сальто, пассаж, прямой угол, молния и т.д.). Покрытия на таких полях очень хрупкие, похожие на гладкий шифер или тонкий пластик. Отличается мобильностью (переносные и компактные), часто располагается в закрытом помещении, поскольку не требует большой площади

## *Ландшафтный мини-гольф*



Площадки строятся произвольной конструкции с искусственным покрытием. Площадки обычно покрыты искусственной травой, фетровым или ковровым покрытием, на некоторых расположены препятствия в виде ловушек. Отличается плавными линиями, гармонично вписывается в естественный ландшафт, украшая его. Такое поле имитирует поле большого гольфа, только в миниатюре. На таких площадках допускается играть клюшками для мини-гольфа и палочками для гольфа, а также как резиновыми, так и пластмассовыми мячами для гольфа. Количество лунок от 9 до 18, а иногда и 27-36 лунок. Возможно по 2-3 лунки на одной дорожке.

## *Рельефный мини-гольф*



## **Приключенческий «Крези» гольф**

Тоже, что и ландшафтный мини-гольф, но с более четкими границами - бортами и конкретно выделенным рельефом. Относится к мини-гольфу открытого стандарта. Размеры и формы дорожек не регламентированы, но все они разные по внешнему виду, по конструкции и по сложности. Как правило, таких дорожек на игровом поле 9 или 18.

## *Мини-гольф на ковролине*



Мини-гольф на ковролине – это одна из разновидностей полей для мини-гольфа. Мягкие ковролиновые дорожки определенного размера (1\*4м или 2\*6м) расстилаются на ровную горизонтальную поверхность (обычный пол, паркет, линолеум, бетон, асфальт) на улице или в помещении. Далее на них устанавливаются препятствия с лунками и ограничительные борта. Все 18 препятствий с лунками имеют различную конструкцию. Игра происходит как в обычном мини-гольфе. Стартовая линия «ти» устанавливается в 20 см от края дорожки. Очень удобны для проведения тренировок и соревнований в случае отсутствия стандартного оборудования. Легко монтируются и демонтируются, занимают мало места, просты в эксплуатации. Вот какое большое разнообразие мини-гольфа.

### **Практическая часть**

Педагог:

- А сейчас я попрошу вас выполнить задание:

Нужно разложить карточки в соответствии с названием полей.

*(Обучающиеся самостоятельно выполняют задание)*

После выполнения педагог проверяет задание и вместе с обучающимися делает выводы.

### **Подведение итогов**

Педагог:

- А теперь давайте вместе вспомним, какие бывают виды полей в мини гольфе?

- А как вы думаете, правила игры одинаковые на всех полях?

- А какие виды полей вам больше всего понравились?

Вы сегодня все молодцы, очень хорошо потрудились!

- Теперь вы знаете, что кроме поля, на котором мы занимаемся, существуют еще и другие разновидности полей для игры в мини гольф.

## Список литературы

1. Азбука гольфа. Санкт-Петербург, 1997
2. Ассоциация гольфа России Правила мини-гольфа :-Москва, 2008
3. Галлахер Б., Уилсон М. Гольф для начинающих "Фаир-пресс" 2005
4. «Динамическая пауза» разработка учителя начальных классов, Норильск, 2011
5. «Мини-гольф», под общей редакцией -М: 2009.
6. Никитина Д. Гольф Издательство: Эксмо, 2009
7. Экспериментальная образовательная программа по мини-гольфу для школьников, 2007

## Приложение 1

### ФОТОГАЛЕРЕЯ

#### Фото с занятия по теме «Разновидности полей в мини-гольфе»



Объяснение новой темы



Инструктаж и объяснение задания



Работа с карточками



Подведение итогов