

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом  
МБОУ ДО «Свежий ветер»

Протокол № 1 от «07» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»  
С.В. Мурышова

Приказ № 100 от «09» 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Свежий ветер».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 г. №МО-16-09-01/826-ТУ);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав учреждения.

1.3. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в учебный план, реализуемый в муниципальном бюджетном

образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти (далее по положению Центр), оснащению образовательного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество образовательного процесса Центра.

1.4. Под электронным учебно-методическим комплексом следует понимать структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметных областей в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее по положению ЭУМК) регулирует процесс подготовки учебно-методического оснащения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин, предметов, курсов, а также создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу обучающихся Центра.

1.6. ЭУМК разрабатывается к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы УМК в электронном варианте.

1.7. Учебно-методические материалы ЭУМК дополняются ежегодно в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

1.8. Местом хранения ЭУМК определяется облачное хранилище.

1.9. Настоящее Положение определяет основные требования к ЭУМК, структуру ЭУМК, устанавливает процедуру разработки, применения и модернизации ЭУМК, а также определяет систему контроля качества разработки, содержания и применения ЭУМК.

2.0. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Центра и соблюдаются всеми педагогическими работниками.

## 2. Цель и задачи ЭУМК

2.1. ЭУМК формируется с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических материалов, обеспечивающих качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. ЭУМК направлен на решение следующих основных задач:

- определение и обновление содержания учебного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать материал и получать навыки по его использованию на практике, в соответствии с современными научными представлениям в дополнительном образовании;

- систематизацию компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- обеспечение высокого качества подготовки педагогов дополнительного образования среднего звена путем применения инновационных педагогических технологий и активных методов обучения;

- рациональное распределение учебного времени по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и видам учебных занятий;

- рациональное распределение часов по тематическому планированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и видам учебных занятий;

- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины, и формирование библиографического списка;

– разработку оптимальной системы входящего, текущего и итогового контроля знаний обучающихся.

### **3. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса**

3.1. Структура и состав электронного учебно-методического комплекса может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов.

3.2. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- титульный лист к ЭУМК ;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- текущая документация (план работы педагога на учебный год, отчетная документация);
- методические материалы (информационно – методические материалы к теоретическим и практическим занятиям; методические пособия, разработки, рекомендации и т.д);
- учебные пособия (разработаны для обучающихся);
- дидактические материалы (сборники упражнений, рабочие тетради и др.);
- наглядные материалы (набор занимательных материалов, упражнения и тренинги, набор иллюстраций, фотоматериалы);
- раздаточные материалы (карточки схемы таблицы рисунки и др.);
- контрольно-измерительные материалы (результаты мониторинга, диагностики, тесты и др.);
- календарь соревнований, конкурсов, фестивалей;
- другие материалы.

### **4. Порядок разработки электронного учебно-методического комплекса**

4.1. ЭУМК должен объединять учебные и методические документы, а также иные документы, необходимые для обучения по предмету (информационные, методические и прочие материалы, приложение №2).

4.2. ЭУМК по каждому предмету оформляется в виде отдельного комплекта документов.

4.3. ЭУМК должен содержать максимально фиксированную и конкретизированную учебную и методическую информацию, предназначенную для обучения по предмету.

4.4. ЭУМК разрабатывается педагогом дополнительного образования соответствующей направленности, обеспечивающим преподавание предмета в соответствии с учебным планом учреждения.

4.5. В случаях реализации одной ДООП несколькими педагогами дополнительного образования допускается коллективная разработка ЭУМК при наличии официального распределения функционала среди педагогов по его подготовке, определенного протоколом поручения руководителя учреждения. При этом наличие собственного экземпляра ЭУМК у каждого педагога обязательно.

4.6. Разработка ЭУМК осуществляется педагогом дополнительного образования, обеспечивающим преподавание в соответствии с ДООП.

4.7. Рассмотрение, рецензирование, обсуждение документации ЭУМК производится на заседании методического совета Центра.

### **5. Организация контроля содержания и качества разработки электронного учебно-методического комплекса**

5.1. На этапе формирования и корректировки материалов ЭУМК методисты осуществляют контроль содержания и качества, их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления образовательного процесса.

Даются рекомендации по совершенствованию разработанного ЭУМК.

5.2. Методический совет МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет общий контроль наличия ЭУМК реализуемых ДООП.