

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 3
от 03.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»
С.В. Мурышова
Приказ № 31 от 03.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Свежий ветер»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Свежий ветер» и регулирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер».

1.2. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» принимается педагогическим советом МБОУ ДО «Свежий ветер», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Диагностика интересов и способностей, личностного развития, творческой активности обучающихся, диагностика развития детского коллектива, психологический климат в коллективе, проводятся в течение учебного года в соответствии с планом деятельности Учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *текущий контроль* – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения раздела, каждой темы;
- *промежуточная аттестация* – это оценка качества обученности обучающихся по образовательной программе за полугодие;
- *итоговая аттестация* – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по образовательной программе.

2. Функции текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации обучающимся полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяет педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей обучающихся;

- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Цель и задачи аттестации обучающихся

3.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

3.3. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

3.4. Аттестация обучающихся объединений Центра проводится по всем направленностям, реализуемым в МБОУ ДО «Свежий ветер».

3.5. Аттестация обучающихся объединений МБОУ ДО «Свежий ветер» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.6. Аттестация воспитанников творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

3.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, этап, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

4.2. К *промежуточной аттестации* допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются администрацией в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

4.5. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

4.6. Оценка промежуточной аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.4. Форма проведения итоговой *аттестации* определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы .

5.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются администрацией в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

5.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.7. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.