



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область,  
г. Тольятти,  
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**Сценарий**  
**познавательного часа на тему**  
**«Безопасность завтрашнего дня – шаг к будущему»**



*Управленческий проект*  
*«Образовательная орбита «Невозможное-возможно!»*

**Разработчик:**  
**Бельцова Галина Валентиновна**  
**педагог дополнительного образования**  
**Методическое сопровождение:**  
**Стегалина Людмила Анатольевна, методист**

# Сценарий познавательного часа на тему "Безопасность завтрашнего дня - шаг к будущему"

**Место проведения:** МБУ "Школа №20"

**Дата проведения:** 29.01.25 г.

**Участники:** обучающиеся объединения "Растем здоровыми" –участники проекта «Образовательная орбита «Невозможное-возможно!»

**Форма проведения:** познавательная программа

**Цель:** формирование и развитие у детей и подростков знаний и умений по обобщить знания обучающихся по правилам общей безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

*Образовательные*

- Дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;
- сформировать у детей первоначальные знания правил соблюдения личной безопасности и поведения во время чрезвычайных ситуаций;
- научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации;
- повторить с обучающимися основные правила безопасного поведения в быту.

*Развивающие*

- Развивать стремление детей сохранять свое здоровье;
- развивать логическое, наглядно- действенное мышление, наблюдательность.

*Воспитательные*

- Формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, культуру поведения
- воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.

## Ход мероприятия

**Педагог (вступительная беседа):**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами узнаем много интересного о БЕЗОПАСНОСТИ.
- Что такое безопасность? Ответьте своими словами.

*(Ответы детей)*

-Давайте прочитаем более точное определение этого слова из словаря.

**Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности.**

-Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (на дороге, на реке дворе, в лесу)

-Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени? (в школе, дома). Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых.

## Составление правил поведения по безопасности в быту совместно с педагогом

-Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения.

Вы отгадайте как оно называется и

почему произошло несчастье с главной героиней? (С.Я.Маршак «Кошкин дом»)

Хозяйка и Василий Ещё одно мгновенье-

Усатый старый кот, И лёгкий огонёк

Не скоро проводили Сосновые поленья

Соседей до ворот. Окутал, обволоок.

Словечко за словечком- Взобрался по обоям,

И снова разговор, Вскарabкался на стол

А дома перед печкой И разлетелся роем

Огонь прожёт ковёр. Золотокрылых пчёл.

- Как называется сказка? Кто её написал? Почему у кошки загорелся дом? Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (свечи, утюг, плита) Послушайте стихотворение, которое приготовили Гриша и Дима.

*Вьются белые пушинки*

*Водят снежный хоровод*

*На окне сверкают льдинки*

*Скоро будет Новый год.*

*Но огонь не просто шутка*

*От него исходит жар*

*Вызывает очень жуткий он пожар.*

*Вы должны запомнить сами*

*Что с хлопушками, друзья,*

*И с бенгальскими огнями*

*Вовсе нам шутить нельзя.*

*Разноцветные игрушки*

*Снова выстроятся в ряд*

*Фейерверки и хлопушки будут радовать ребят!*

- Какой праздник мы с вами отмечаем? С чем нельзя шутить в доме или помещении

? Какое же первое правило мы должны помнить? (**Не играйте с огнём!**)

### Педагог:

-Закончите предложения, рассказывающие о правилах дорожного движения:

- Переходить дорогу можно только по ... (пешеходному переходу)
- При переходе улицы смотри сначала ... (налево), а затем ... (направо)
- Вблизи проезжей части нельзя ... (играть и бегать)
- Дорогу следует переходить только на ... (зелёный) сигнал светофора
- При движении вдоль проезжей части нужно идти по ... (тротуару)

Хорошо, что вы помните правила дорожного движения, надеюсь, все их будете выполнять, чтобы на дороге не случилась с вами беда. (**Будьте внимательны на дороге!**)

### Физминутка:

А сейчас давайте повторим все правила безопасного поведения школьника. Я буду читать вам стихотворение, и если это будет касаться кого-то из вас, то вы поднимаете высоко вверх руки:

Грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт, и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права?

Наша школа такова?

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?  
Кто из вас, скажите вслух,  
На уроке ловит мух?  
Кто домашний свой урок  
Выполняет точно в срок?  
Кто, хочу у вас узнать,  
Очень любит поиграть?  
Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?  
Кто из вас из малышей  
Ходит грязный до ушей?  
Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?  
Знает кто, что красный свет  
Означает, хода нет!

-Следующая ситуация:

-Что горит над нами вверху? Без чего не будет гореть лампа? (без электричества, без тока)).

- Где есть электричество?? Как мы должны обращаться с предметами, где есть электричество?  
**(Будьте осторожны с розеткой и электроприборами)**

-Мало знать правила безопасности нужно ещё и вести себя в соответствии с ними.

*Если позвонил звонок Но чужим не открывай  
Посмотри сперва в глазок Если нет глазка тогда  
В гости кто пришёл узнай. «Кто же там?»- спроси всегда.*

**(Нельзя открывать дверь незнакомым людям)**

- Посмотрите на следующую картинку. Что изображено на ней? Ребята, но ведь лекарствами мы лечимся. Что же может быть от них опасного? А давайте-ка мы узнаем у самого знаменитого доктора на свете, которого любят и взрослые, и дети (хором зовём доктора Айболита)

Доктор Айболит:

*-Здравствуйте, детишки: Что живот ваш заболел  
Девчонки и мальчишки. Насморк, зуб, ангина, кашель одолел?  
Звали вы зачем сюда? Ну так градусник, укол  
Ильстряслась у вас беда? Всё с собою под рукой.*

-Нет доктор Айболит мы здоровы, а позвали вас сюда, чтобы вы рассказали - можно ли без взрослых, ребятам брать лекарства и самим лечиться ими.

Доктор Айболит:

*-Пилюли и таблетки Но если не больны вы,  
Нельзя тайком глотать! Таблетки есть нельзя:  
Об этом наши детки Глотать их без причины  
Обязаны вы знать. Опасно вам .друзья.*

*Вот если заболете-*

*Врача вам позовут,  
И взрослые таблетку  
Вам сами принесут.*

**(Нельзя без взрослых брать лекарства)**

-Ребята, что мы должны сказать доктору Айболиту? (Спасибо)

-Ну мне уже пора идти.

**Педагог:**

-Да, ребята, вокруг нас встречается очень много опасностей и непредвиденных ситуаций. Поэтому существуют правила, которые нужно соблюдать.

*Педагог загадывает загадки – дети отгадывают*

1. Я иголкина родня,  
Но нет ушек у меня. (Булавка)

2. Посмотрите на меня - вся дырявая я.  
Но зато я ловко тру тебе морковку. (Тёрка)
3. Бьют Ермолку по затылку,  
Он не плачет,  
Только носик прячет. (Гвоздь)
4. Кто готов свои две шпаги  
Скрестить из-за клочка бумаги? (Ножницы)
5. Четыре маленьких костра  
Зовут обедать нас: «Пора» (Плита)
6. На столе в колпаке  
Да в стеклянном пузырьке  
Поселился дружок-  
Развесёлый огонёк. (Лампа)
7. Что опасного во мне,  
Если супа нет на дне?  
Только если суп горяч,  
От детей меня ты прячь. (Кастрюля)
8. Лишний раз его не трожь!  
Не игрушка- острый... (Нож)
9. Самый бойкий я рабочий,  
Колочу я, что есть мочи. (Молоток)
10. Я пузатый и пыхтящий,  
Ротозеев не терпящий.  
Если только захочу,  
Кипяточком окачу. (Самовар)
11. Ночью, если захочу,  
Щёлкну раз- и день включу. (Выключатель)
12. Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги.  
Две ноги держи в пенале,  
Не на кресле, на диване. (Циркуль)

**Педагог:**

- А теперь давайте вместе разберем и обсудим. Возьмем обычный день обычного школьника и посмотрим, какие опасности его подстерегают в течение всего одного дня.

1. Пока еще растет малыш  
И в школу он не ходит,  
То папа, мама, бабушка  
Его за ручку водят.  
За безопасностью следят,  
Чтоб не было ушибов,  
Чтоб не поранился ничем  
И из окна не выпал.  
Но повзрослел уже малыш,  
И вдруг один ты дома...  
Ты знаешь как себя вести?  
Тебе это знакомо?

1. Вы проснулись, сделали зарядку, умылись - подвернули ногу, ушиблись, обожглись водой!
2. У вас оторвалась пуговица, вы решили ее пришить - укололись иголкой!
3. Помялась рубашка и вы ее гладите - обожглись об утюг!

4. Остыл чай, вы его подогреваете - обожглись горячим чаем!
5. Вышли из квартиры, в подъезде чужой человек - может принести вам неприятность.
6. Переходите дорогу, можете попасть под машину.

**Педагог (продолжает беседу):**

-А теперь представьте ситуации на перемене в школе, в столовой, в спорт зале, во дворе, по дороге домой, сиденье у телевизора, занятия с компьютером, работа на даче....

В основном это бытовые и уличные неприятности.

И что же нужно делать, что бы этого не произошло?

-Главное, что бы вы поняли, что если есть какая-то опасность, и она угрожает вашему здоровью или жизни, то нужно принять все меры, что бы ее избежать и не допустить.

Но если неприятное событие все же произошло, нужно срочно обратиться за помощью к взрослым.

А теперь посмотрите на картинки, и ответьте на вопрос: какую опасность может принести каждый из этих предметов?

*(Ответы обучающихся)*

-А теперь давайте сформулируем правила безопасности в быту.

*(Ответы обучающихся)*

-Ну, вот теперь вы знаете, как вести себя в различных ситуациях. Будьте внимательными и не забывайте об этих правилах.

**Заключение.**

**Педагог:**

- Ребята, мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести.

Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться.

Посмотрите на доску.

Давайте прочитаем службы спасения: служба газа, скорая помощь, милиция, пожарная часть.

Попробуйте вспомнить номера телефонов этих служб:

01- пожарная часть

03 – милиция

03 - скорая помощь

-Вы все сегодня все молодцы! До новых встреч!

Иллюстрации



Разговор с незнакомыми людьми по телефону



Не осторожное обращение с газовой плитой и с огнем



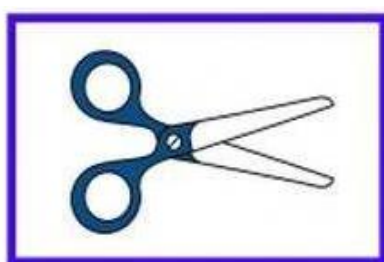
Не осторожное обращение с электроприборами и электрической розеткой



Опасные игры на подоконнике.

Можно упасть с подоконника или выпасть из окна





Опасные бытовые предметы могут принести неприятности,  
а также вред здоровью и имуществу

## ФОТОГАЛЕРЕЯ



Беседа по правилам общей безопасности



Блиц-игра по карточкам безопасности



Вопросы и ответы обучающихся



## Разгадывание тематических загадок



**Подведение итогов мероприятия**