



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«**Центр творчества «Свежий ветер»**»  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия  
«Эстафета с элементами мини-гольфа»  
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Растем здоровыми»)**



**Проект «Образовательная орбита «Невозможное - возможно!»**

Разработчик:  
Бельцова Галина Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

г.Тольятти, 2024

**Сценарий**

# физкультурно-спортивного мероприятия «Эстафета с элементами мини-гольфа»

## Паспорт мероприятия

- Педагог: Бельцова Г.В., педагогдополнительного образования
- Дата и время проведения: 5.12.2024г.
- Место проведения: г.о.Тольятти, ул. Мира, 116, «МБУ №20» (корпус Б),  
малый зал
- Форма проведения: физкультурно-спортивное мероприятие
- Участники: обучающиеся объединения «Растем здоровыми», 8-9 лет,  
смешанный состав – 12 чел.
- Продолжительность: 40 мин.
- Оборудование, материалы:
  - игровая ковровиновая дорожка 6\*2м (2 шт.)
  - препятствия с лунками (2 шт.)
  - клюшка для мини-гольфа (2 шт.)
  - конусы разметочные - мяч для мини-гольфа (2 шт.)
  - обручи - стойка для клюшек (1 шт.)
  - музыкальный центр (1 шт.)
  - часы цифровые (1 шт.)
  - свисток(1 шт.)
  - доска и мел.

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализации их навыков игры в мини-гольф

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- способствовать усвоению детьми знаний о нормах здорового образа жизни; в соревновательной деятельности;
- популяризировать мини-гольф, как самостоятельный вид спорта.

#### *Развивающие*

- Поддерживать у детей интерес к спорту;
- развивать физические качества и дисциплину у обучающихся.

### *Оздоровительные*

– способствовать формированию и развитию двигательных навыков, укреплению здоровья учащихся.

### *Воспитательные*

– формировать потребности в здоровом образе жизни;  
- воспитать культуру поведения в коллективе;  
-способствовать воспитанию сознательной дисциплинированности, трудолюбия, чувства коллективизма, смелости и решительности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование отношения детей к своему здоровью как к ценности.
2. Повышение уровня здоровья детей.

## **Ход мероприятия**

### **1.Подготовительный этап**

Подготовка оборудования для эстафеты помини-гольф(*все это проводится до начала занятия*)

### **2.Организационный этап**

Подготовка обучающихся к проведению мероприятия

### **Приветственное слово педагога:**

-Здравствуйте ребята!

Я очень рада вас снова видеть.

Сегодня у нас необычная встреча- это «Эстафета с элементами гольфа». И пройдет она в формате физкультурно-спортивного мероприятия.

### **Ведущий:**

-Сегодня собрались умные, добрые, спортивные ребята и, конечно, вам улыбнется удача. Команды сильны дружбой и стремлением к победе. Дружба поможет вам одержать победу! Пусть сегодняшней день будет для вас удачным! Пусть вам, ребята, сегодня повезет.

### **Ведущий:**

- Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник! Спорт – здоровье!

Спорт – игра Физкульт – ура!

**Педагог:**

- У гольфа давняя и богатая история. Вначале в 15 веке он развивался как разновидность народных игр, и только в 18 веке в Шотландии были опубликованы первые правила, что и послужило точкой отсчета спортивной истории гольфа. Благодаря своей открытости, эстетичности, физической и технической доступности гольф превратился в популярную во всем мире игру, став частью общей мировой культуры. Вот такая интересная история.

**Ведущий:**

- Прежде, чем приступить к эстафете, давайте вспомним Правила проведения соревнований.

Правила нашей эстафеты очень простые. Ребята, в процессе эстафеты необходимо соблюдать следующие правила:

*(проведение инструктажа по технике безопасности при проведении соревнований по мини-гольфу)*

- уважать своих соперников;
- оставаться скромными после победы;
- достойно переносить поражения;
- соблюдать правила игры.

**Ведущий:**

- Участники делятся на равные команды. Две команды выстраиваются на линии старта в колонну друг за другом. Для начала Ваши команды придумают себе названия. И к кому я подойду, вы громко скажете название своей команды.

Я называю этап, объявляю задание – команды по очереди или одновременно выполняют их. За каждое верно выполненное задание команда получает БАЛЛ.

Команда, набравшая больше баллов, становится победителем.

- Итак, мы начинаем и первое задание.

- **Загадки**«Подумай и назови...»

- Я буду читать загадки, а вы должны отгадать их.

*Участники отвечают поочередно на загадки*

1. Он бывает баскетбольный, Волейбольный и футбольный. С ним играют во дворе, Интересно с ним в игре. Скачет, скачет, скачет, скачет! Ну конечно, это...  
(мячик)

2. Воздух режет ловко-ловко, Палка справа, слева палка, Ну а между них веревка. Это длинная... (скакалка)

3. Соревнуемся в сноровке, Мяч кидаем, скачем ловко, Кувыркаемся при этом. Так проходят... (эстафеты)

4. Мы физически активны, С ним мы станем быстры, сильны... Закаляет нам натуру, Укрепит мускулатуру. Не нужны конфеты, торт, Нужен нам один лишь...  
(спорт)

5. Борьбу за выигрыш, признание Зовем мы все... (соревнованием)

6. Выиграть в соревнованиях — Это наше кредо. Мы не требуем признания, Нам нужна... (победа)

7. На команды нас разбили, и дают задание. Мы участвуем впервые в спорт...  
(соревнованиях)

8. По полю команды гоняют мяч, вратарь на воротах попался ловкач. Никак не дает он забить мячом гол. На поле играют мальчишки в... (футбол)

Молодцы ребята знаете спортивные загадки. А хотите сами побывать участниками спортивной эстафеты? (да) Тогда в путь и пусть Вам повезет в соревнованиях.

### **Ведущий:**

Формулирует задание, и выставляет БАЛЛЫ на доске мелом.

*Участники выполняют поочередно задание*

#### **1.«Разминка»**

Добежать до конуса, оббежать его и вернуться обратно. Передать эстафету хлопком по ладони следующего участника. «Цепочка». Первый добегает, возвращается обратно, берет второго. Бегут вдвоем, оббегают, возвращаются, берут третьего. И так, пока не соберется вся цепочка из команды.

#### **2.«Змейка»**

Провести клюшкой мяч змейкой между конусами.

#### **3.«Мишень»**

Одним ударом клюшки попасть в центр мишени.

#### **4.«Кегли»**

Сбить мячом при помощи клюшки как можно больше кеглей.

#### **5.«Минное поле»**

Провести мяч клюшкой между кеглями, не сбив их.

#### **6.«Меткий выстрел»**

Одним ударом попасть в лунку.

#### **7.«Передача»**

Передавая мяч друг другу как эстафету, пронести его сначала через обруч.

#### **8.«Вопросы, ответы»**

*Ведущий задает вопросы*

#### **Участники:**

Отвечают поочередно дружно на вопросы

#### **Ведущий:**

- Молодцы ребята! Вы очень старались и уверенно шли к победе. Показали насколько Вы дружные и сплоченные.

- И в завершении нашей спортивной программы вопросы для **первой** команды:

1. Начало пути к финишу. (**Старт.**)
2. Чего не надо, если есть сила? (**Ума.**)
3. Боксерский корт. (**Ринг.**)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (**Канат.**)
5. Мяч вне игры. (**Аут.**)
6. Игра с мячом-дыней. (**Регби.**)
7. Танцор на льду. (**Фигурист.**)
8. Молодой спортсмен. (**Юниор.**)
9. Летящий участник бадминтона. (**Воланчик.**)
10. В какой игре пользуются самым легким мячом? (**Настольном теннисе.**)

Вопросы для **второй** команды:

1. Инструмент спортивного судьи. (**Свисток.**)
2. Боксёрская трёхминутка. (**Раунд.**)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (**Козёл.**)
4. Бейсбольная ударница. (**Бита.**)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (**Шахматист.**)

6. Её просят лыжники. (**Лыжню.**)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (**Баскетбол.**)
8. Предки кроссовок. (**Кеды.**)
9. Передача мяча в игре. (**Пас.**)
10. Ее должен взять прыгун. (**Высоту.**)

***P.S. После каждого задания делается пауза, и Ведущий подводит итог за задание, выставяя БАЛЛЫ командам на доске мелом.***

**Ведущий:**

- Капитанов команд я прошу построить команды для подведения итогов нашей «Эстафеты». Поведение итогов и награждение победителей.

**Ведущий:**

-Поздравляем всех участников с прекрасными результатами и надеюсь, что во всех своих делах вы так же упорно будете идти к победе, как и в сегодняшних соревнованиях.

**Ведущий:**

- Ребята, а теперь я хочу узнать ваше мнение.

Вам понравилось наша эстафета?

- Какие этапы показались вам самыми сложными?

- Какие этапы показались вам самыми простыми?

- Что вам понравилось на эстафете (выполнение заданий этапов, само соревнование, дух соперничества, взаимодействие команды, как выполняли другие ребята)?

- От чего зависит успех команды?

Молодцы ребята! Мне было очень приятно с вами заниматься. Спасибо вам. Вы очень помогли мне провести это мероприятие.

До свидания и всего хорошего!

## **Список литературы и информационных источников:**

1. Вачков И.В. Психология для малышей.- М.: Педагогика – пресс, с.74, 1966.
2. Гоноблин Ф.Н. Внимание, – М.: Педагогика, 1972.
3. Друбецкая Л.А. Технология создания игр на развитие внимания и саморегуляции –ж. Методист, №9, 2008
4. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А., Развивающие занятия с детьми М. 2002
5. Каменская В.Г. Готов ли ваш ребенок к школе? (методические разработки) – С-П., 1997 .
6. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности от 6 до 9 лет, - М., изд. Гном и Д., 2000
7. Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка, - М.: Просвещение, 1972.
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми, - СПб, 2002.
9. Пасечник Л. Гиперактивность: как играть с гиперактивными детьми? чем занять их в детском саду и дома? – ж. «Дошкольное воспитание» №2, 2007.
10. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома, - М.: Новая школа, 1995
11. Селиванова Т.Г. Мини-гольф, М., 2012



**2.«Змейка»**

Провести клюшкой мяч змейкой между конусами.



### 3.«Мишень»

Одним ударом клюшки попасть мячом в центр мишени.



#### **4.«Кегли»**

Сбить мячом при помощи клюшки как можно больше кеглей.



### **6.«Меткий выстрел»**

Одним ударом клюшки попасть мячом в лунку.