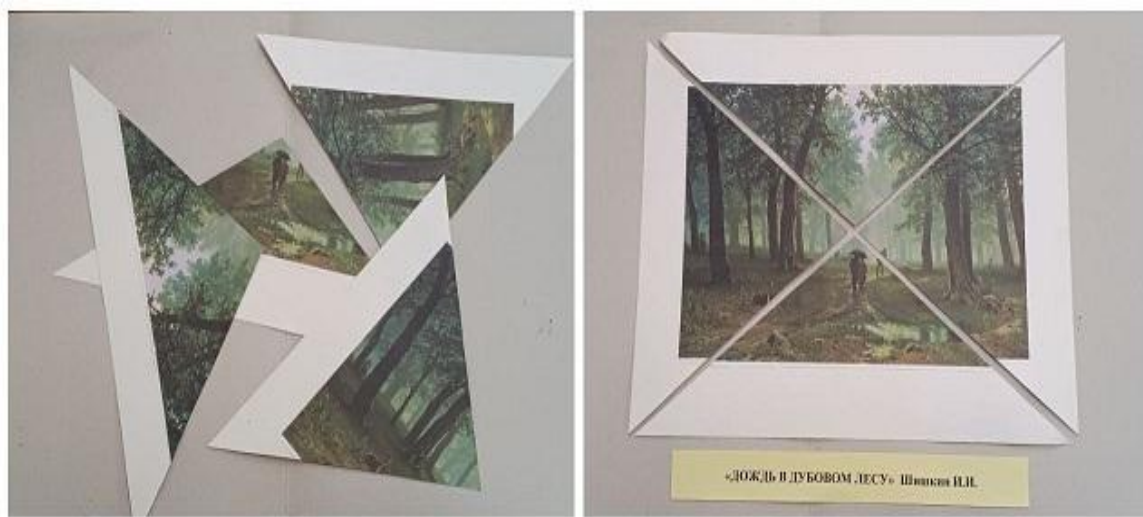


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

**Дидактический материал
к учебному занятию по теме «Картина»
«Дидактическая игра «Собери пазл»
(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азбука творчества» художественной направленности)**



Проект «Образовательная орбита «Невозможное-возможно!»

Разработчик:
Хорева Анжелика Александровна,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2024

Краткая аннотация

Головоломки являются важным средством обучения, которое помогает общему развитию ребенка. Они развивают: координацию глаз и рук, способность видеть проблему и решать её, когнитивные навыки, учат сортировать и квалифицировать предметы, память, мелкую моторику и многое другое.

Структура описания дидактических материалов

1. Дидактическая игра «Собери пазл»
2. Раздел программы «Раздел «История искусств»», 2-ой год обучения
3. Тема учебного занятия «Картина»
4. Целевая аудитория: младший и средний школьный возраст.

Цель:

Цель: воспроизведение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для «открытия» нового знания или выявления «пробелов» в изученном материале и затруднений учащихся; формирование умения работать в группе.

Задачи:

- формировать умения составлять целое из частей,
- упражнять в узнавании картин великих русских художников,
- развивать усидчивость и самостоятельность,
- воспитывать интерес к изобразительному искусству,
- воспитывать умение работать в группе.

5. Описание дидактического пособия

Дидактическая игра «Собери пазл» представляет собой конверт, в котором находятся 3 фотографии репродукции картины, разрезанные на несколько частей произвольным образом, а также прилагается несколько отдельных табличек с названиями картин и их авторов.

Обучающимся необходимо собрать целую картину из нескольких частей, приложив к ней табличку с фамилией автора и названием картины. При затруднении можно использовать книги из серии великие художники России: «Иван Константинович Айвазовский», «Виктор Михайлович Васнецов», книги из серии великие русские живописцы: «Левитан», «Серов», «Саврасов», «Шишкин», кроссворд «Великие русские художники».

Цель игры: собрать целую картину из отдельных частей.

Правила игры:

1. Каждая команда получает по три картины, разрезанные на 4 части и книги из серии великие художники России: «Иван Константинович Айвазовский», «Виктор Михайлович Васнецов», книги из серии великие русские живописцы: «Левитан», «Серов», «Саврасов», «Шишкин»;
2. За определенное время каждая команда собирает картины из частей и находит автора, используя книги.

6. Как можно использовать дидактические материалы.

Представьте, что на уроке, на этапе актуализации знаний, за небольшой промежуток времени вам необходимо проверить знание нескольких понятий, терминов, определений, правил или алгоритмов. В этом случае дидактическая игра «Собери пазл» поможет вам решить поставленную задачу, а если предложить ребятам «соревнование» за первое место, например, за установленную награду (в баллах или оценку), то дух соревнования подогреет интерес к выполняемому заданию. Кроме того, данный приём предусматривает работу в группе, что способствует развитию коммуникативных навыков общения.

Дидактическая игра «Собери пазл» привлекает тем, что может быть использована в различных предметных областях (литературе, истории, художественной культуре, в начальных классах и т.д). Можно сказать, что это универсальный прием.

Педагог заранее подготавливает конверты с материалом.

Многофункциональность данного дидактического материала предполагает возможность использования его практически в любой деятельности на различных этапах занятия, подходит для разных типов уроков. Например, на этапах: мотивации, организации осмысления, организации первичного закрепления или организации проверки понимания полученных знаний. Пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

7. Достигнутые результаты

Обучающиеся повторяют изученный ранее материал занятия в короткие сроки. В группе создаётся атмосфера доброжелательности, повышается настроение, происходит снятие статического напряжения.

У обучающихся происходит активизация мышления и вынужденная активность, что обеспечивает их постоянную вовлеченность в учебный процесс, повышается степень мотивации и эмоциональности, рефлексия результатов собственного учения и совместной коллективной деятельности.

8. Заключение

Таким образом, данный занимательный дидактический материал оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности.

КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «СОБЕРИ ПАЗЛ»





**ФРАГМЕНТЫ ЗАНЯТИЯ НА ЭТАПЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ
«СОБЕРИ ПАЗЛ»**

