



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«**Центр творчества «Свежий ветер»**»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г.
Тольятти,
Ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

Сценарий познавательно-развлекательной программы «Я, ты, он, она – вместе мы друзья!»



Проект «Образовательная орбита «Невозможное –возможно!»

Составитель:
Бойко Галина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
Методическое сопровождение:
Стегалина Людмила Анатольевна,
методист

Тольятти, 2024

Сценарий
познавательно-развлекательной программы
«Я, ты, он, она – вместе мы друзья!»

Цель: укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников программы через создание радостного настроения и получения положительных эмоций

Задачи:

1. Обобщить знания о дружбе и умении бесконфликтного общения.
2. Формировать уважительное отношение обучающихся друг к другу.
3. Развивать навыки общения, дружеских отношений между обучающимися, умение договариваться и приходить на помощь.
4. Формировать навыки сотрудничества, позитивного социального поведения.
5. Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представления о дружбе

Ожидаемые результаты:

- получены новые знания о дружбе;
- сформировано позитивное отношение к позитивному социальному поведению;
- повышен уровень духовно-нравственной и эстетической культуры обучающихся;
- повышена заинтересованность в овладении бесконфликтным общением и в занятиях культурно-досуговой деятельностью.

Форма проведения: познавательно-развлекательная программа

Интеграция образовательных областей: позитивное развитие + социально-коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие + нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: подбор текстового материала и музыкального сопровождения, подготовка раздаточного и демонстрационного материала, разучивание инсценировки о дружбе.

Материал и оборудование: учебный класс, столы и стулья, компьютер, проектор, экран, колонки, игровой конструктор Лего.

Методы работы: словесные (беседа), практические (тренинг и практическое задание), игровой метод обучения.

Ход мероприятия

Ребята заходят в класс и занимают свои места за столами на фоне песни «Дружба начинается с улыбки»

Педагог:

-Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике дружбы и добра.

- А что такое «дружба»?

- Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем.

- А кто такой «друг»?

- Нам всем хорошо знакомо слово «друг». А вот как оно возникло, мы узнаем из стихотворения, которое так и называется «Слово «друг»».

Когда ещё никто не знал ни слова –
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки,
И человек придумал слово «друг»,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.
За горами, за морями,
Есть волшебная страна,
В ней много различных испытаний,
И чудес она полна

- Я предлагаю вам, ребята, прокатиться на поезде Дружбы и совершить путешествие по волшебной стране – стране Доброты. По пути следования мы будем останавливаться на необычных, интересных станциях.

Педагог:

-А вы дружные ребята? Вы знаете, что такое дружба? Вы умеете дружить?

Дети: Да.

Педагог:

-А почему вы так думаете?

Дети: потому что мы помогаем друг другу, стараемся не обижать друг друга.

Педагог:

-А с чего начинается дружба?

Дети: Со знакомства. С доброго слова. С улыбки. С общего интереса.

Педагог: Соглашусь с вами. Когда люди дружат, им хорошо быть вместе. Они интересны друг другу, доверяют друг другу.

Дружба – это одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу. В нашей жизни возникают ситуации вот как в этой сценке.

Инсценировка.

Ребенок 1 и ребенок 2 выходят к педагогу изображая, что они обижены друг на друга

Педагог: Ребята, что случилось? Кто кого из вас обидел?

Ребенок 1: Он мен!

Ребенок 2: Нет, он меня!

Педагог: Так кто кого из вас обидел? Кто сказал обидное или ударил может другого?

Ребенок 1: Он меня!

Ребенок 2: Нет, он меня!

Педагог: Вы же раньше так дружили?

Ребенок 1: Я дружил.

Ребенок 2: И я дружил.

Педагог: Что же вы не поделили?

Ребенок 1: Я забыл.

Ребенок 2: И я забыл.

Педагог:

-Что мы видим? Два друга поссорились, а из-за чего поссорились – забыли. Они поссорились из-за такого пустяка, что даже забыли. Да, ребята, дружить не просто оказывается. Дружить надо уметь.

Ребята, а какими качествами должны обладать друзья? Давайте проверим знаете вы их или нет.

Педагог:

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Я буду называть качества друга, а вы если согласны – хлопаете в ладоши, а если нет – топаете.

Педагог:

- Друг это тот, кто поможет в трудную минуту. /хлопают/
- Друг выручит, когда ты окажешься в беде /хлопают/
- Друг понимает тебя лучше других /хлопают/
- Друг поделится с тобой последним куском хлеба, своим яблоком или конфетой/хлопают/
- Друг волнуется и радуется за тебя /хлопают/
- Друг завидует тебе и может сказать что-то обидное тебе /топают/
- Друг может солгать тебе, обмануть тебя. /топают/
- Друг может порадоваться твоей неудаче или даже беде /топают/
- Друг может бессердечно смотреть как тебе плохо /топают/

Педагог:

-Чтобы самому стать настоящим другом необходимо:

- научиться уважать и понимать другого человека;
 - быть готовым понять и поддержать другого человека, когда ему плохо или радостно;
 - откликнуться на просьбу о помощи человека, попавшего в беду.
- Мы часто требуем от другого человека взаимопонимания, а сами можем быть такими?



Педагог:

- Ребята! Много есть разных мудрых пословиц, среди которых и пословицы о дружбе. Давайте вспомним их. Я буду называть начало пословицы, а вы, если знаете продолжение, говорите его.

Пословицы:

- Не имей сто рублей, а имей ... /сто друзей/
- Человек без друзей, что дерево без ... /корней/
- Друга ищи, а найдешь ... /береги/
- Дерево живет корнями, а человек ... /друзьями/
- Дружба как стекло, разобьешь ... /не сложится/
- Друг познается .../в несчастье/

Педагог:

-Молодцы, ребята! Посмотрите, как здорово у нас получилось!

Упражнение «Я, ты, он, она»**Педагог:**

-А сейчас мы с вами встанем в круг. Вам надо будет выполнять мои задания быстро и быть внимательными. Я говорю, что надо делать, а вы выполняете задание.

- «Приветствуем друг друга, хлопая в ладоши»
- «Улыбаемся всем стоящим в круге и приветствуем, помахивая всем рукой»

Педагог:

-А сейчас, я говорю что надо делать и вы выполняете задание по цепочке с вашим партнером: сначала, стоящим слева, а затем справа.

1. Говорим партнеру слева: «Здравствуй друг» и пожимаем его руку.
2. Говорим партнеру справа: «Здравствуй друг» и пожимаем его руку.
3. Ложем свою руку на плечо партнера слева и говорим: «Я приветствую тебя»
4. Ложем свою руку на плечо партнера справа и говорим: «Я приветствую тебя»

Педагог:

-А сейчас мы сделаем наш круг плотнее придвинувшись к центру. И каждый положит свои руки на плечи партнера слева и справа. А теперь бережно похлопаем своих друзей по плечу. Вот такой дружный круг у нас с вами получился. Давайте похлопаем в ладоши и еще раз улыбнемся друг другу.

Творческая работа «Город моей мечты»**Педагог:**

-Приглашаю вас занять свои места. Напоминаю, друзей объединяет общий интерес. Вас тоже объединяет общий интерес к моделированию из конструктора.

Сегодня я предлагаю вам всем вместе построить небольшой городок, в котором будут дома, мост, башни и машины. Вам каждому надо выбрать что вы будете собирать из своего конструктора. Если вы хотите создать что-то крупное, то можно работать в команде вдвоем или втроем.

-Пожалуйста, подумайте и скажите кто какую модель будет создавать.

Ответы детей:

-Я жилой дом. Я – башню. А мы будем мост делать. А я машину.

Педагог:

-Напоминаю, что вы дружные ребята и как друзья умеете помочь и подсказать другу, если тот попросит о помощи. По завершению моделирования, мы соединим все работы в единую композицию «Город моей мечты».

Дети выполняют творческое задание из конструктора Лего

Педагог:

- В завершении нашего занятия предлагаю создать картину эмоций из солнышек и облаков.

Если вам было интересно, возьмите солнышко и положите его на нашу картину. Если было что-то не понятно и не интересно, то облачко.

Педагог:

-Я очень рада что вам было интересно. И в конце нашего занятия, я хочу добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, берегите и цените верных друзей. Благодарю всех за занятие.

В завершение мероприятия дети ведущие читают стихи:

Кто верит в дружбу горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет!
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг!
Всегда в беде надежный друг
Ему протянет руку.

Звучит «Песня о дружбе»

Список используемой литературы

Волков С.И. Конструирование. – М: просвещение, 2009.

Емельянова И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одаренных детей школьного возраста средствами легоконструирования.

Комарова Л.Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего) – М: Линка-Пресс, 2001.

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Лего-мозаика в играх на занятиях – М.: Мозаика-синтез, 2005

ФОТОГАЛЕРЕЯ «ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ»



