

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти

**План-конспект**  
**учебного занятия на тему**  
**«Разновидности водного транспорта»**  
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Легомастера» технической направленности)



## Водный транспорт

Океанский лайнер



Ледокол



Сухогруз



Крейсер



Яхта



Буксир



Авианосец



Подводная лодка



Батискаф



Разработчик (автор)  
Бойко Галина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

## **План-конспект учебного занятия на тему «Разновидности водного транспорта»**

**Цель:** Формирование творческой познавательной деятельности детей, расширение технического кругозора посредством моделирования водного транспорта с использованием конструктора LEGO

### **Задачи:**

#### *Обучающая:*

- ознакомить с процессом изготовления модели катера по предлагаемому образцу, внося элемент творчества при выполнении;

#### *Развивающая:*

- развивать кругозор, глазомер, мелкую моторику рук.

#### *Воспитательная:*

- воспитывать аккуратность в выполнении работ и творческую взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тип занятия:** ознакомление с новым материалом

### **Методы, используемые на занятии:**

- словесные (рассказ, беседа, вопросы, пояснения, указания)
- наглядные (рассматривание образца, просмотр учебных видео- и фотоматериалов)
- практические (самостоятельная работа)
- создание ситуации успеха.

**Словарная работа:** водный транспорт, пассажирский, грузовой, военный, рыболовный, палуба, мачта.

### **Соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены:**

- проветривание кабинета до занятия и во время перерыва
- использование здоровьесберегающих технологий
- соблюдение техники безопасности на занятиях и в перерыве
- система педагогического контроля (наблюдение)
- динамическая пауза в качестве профилактики утомления
- создание положительного психологического климата в коллективе.

### **Ожидаемые результаты:**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- устройство, назначение и разновидности водного транспорта;  
- технику изготовления модели катера из конструктора;  
- практическое применение.

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- работать с конструктором;  
- соблюдать технологичность в изготовлении модели;  
- продуктивно работать самостоятельно.

#### ***Обучающиеся должны получить навыки:***

- создание собственной модели;
- выполнение модели в соответствии с памяткой;
- соблюдение техники безопасности.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- педагогическая литература
- интернет -ресурсы
- подборка видео материалов по теме занятия.

**Виды деятельности:** конструирование, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:**

- видеопроектор, компьютер, экран
- образцы модели: катер, парусник, батискаф и т.п.

**Ход занятия**

- **Организационный момент:** проверка организации рабочего места обучающихся  
Приветствие педагога.  
Цели и задачи занятия.  
Правила техники безопасности при работе с конструктором.

Проблемная ситуация: постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности  
*Проблемный вопрос*

**Педагог:**

-Как называется одним словом транспорт, перевозящий грузы или пассажиров по водным путям: океанам, морям, рекам, озерам, а так же каналам и водохранилищам?  
(*Водный*)

**Педагог:**

-Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны догадаться о каком виде транспорта пойдет речь.

*Загадка:*

-Ходил он смело по морям,  
Волну бесстрашно рассекая.  
Теперь стоит в морском порту –  
Проделав путь немалый,  
Храбрец наш мирно отдыхает.

-Правильно! Вы отгадали.

Правила техники безопасности при работе с конструктором.

**Памятка.**

При работе с конструктором нужно быть аккуратным:

- детали конструктора - помощники при моделировании
- к деталям конструктора необходимо бережно относиться
- приносить и уносить на занятие в закрытой коробке
- разъединять детали при помощи разделителя
- после работы поднять упавшие детали конструктора и убрать в коробку.

Категорически запрещено:

- разъединять детали конструктора при помощи зубов
- бросать детали конструктора и модели

- **Основная часть**

**Беседа об устройстве, назначении и разновидностях водного транспорта.**

**Педагог:**

-Ребята, сегодня на занятии мы будем изготавливать одну из моделей водного транспорта - катер.

Водный транспорт самый древний вид транспорта. Первым средством передвижения было свалившееся в воду дерево /его обломок/.

Водный транспорт появился давно. первоначально это были - челн и плот, которые передвигались по течению воды с помощью весел и шеста.

Со временем наши предки научились строить весельную лодку. Человек стал плавать не только по реке, но и переплывать бурные моря и океан.

Потом человек научился использовать для движения судов силу ветра - появился парусник.

С появлением паровой машины /двигателя/ появились пароходы. Сейчас паровую машину заменил двигатель внутреннего сгорания. если первоначально как топливо использовались дрова, уголь, то сейчас суда ходят на ядерном топливе.

Водный транспорт сохраняет важную роль для человека - перевозка грузов, пассажиров.

Появление и развитие водного транспорта расширило возможности человека.

**Виды, основные средства и особенности водного транспорта:**

- основное транспортное средство на воде - судно
- кораблем называют только боевые суда
- суда бывают грузовые, пассажирские, специального назначения /научно-исследовательские, пожарные, спасательные и тп/
- грузовые - это сухогрузы, контейнеровозы, танкеры и тп
- ледоколы
- паром
- катер, яхта, лодка
- батискаф
- суда на воздушной подушке и подводных крыльях

**Корабль** - название принятое в военно-морском флоте. Гражданских кораблей не бывает. Корабль - это подводная лодка, авианосец, крейсер и т.п. Они ничего не транспортируют, у них другая стратегическая задача.

**Суда подразделяются по типу источника энергии:**

- парусные
- дизельные
- дизель-электроходы
- атомные
- газотурбинные
- парогазовые- на воздушной подушке
- на подводных крыльях и тп

**Демонстрация слайд-презентации "Водный транспорт"**

**Педагог:** предлагаю вам посмотреть слайд-презентацию "Водный транспорт"

**Анализ изготовления модели катера.**

**Педагог:** модель катера состоит из днища с кормой и носовой частью, палуба, капитанская рубка, рулевое управление - это штурвал и гребной винт. Катер оснащен - якорем, сигнальными огнями, топливным баком, сиденьями для пассажиров, грузовой отсек.

### **Составляем план работы.**

- подобрать детали позволяющие собрать модель катера соответствующие днищу, корпусу. гребному винту, якорю и т.п.
- собрать модель катера надежно соединив детали
- консультация у педагога по правильности сборки модели
- презентация собранной модели катера

### **Физкультминутка.**

Разминка "Капитан".

- встали, имитируем движение по канату - поднимаемся на корабль
- забрались на катер
- помахали рукой провожающим
- встали за штурвал и имитируем управление кораблем
- сели на стул и имитируем греблю веслами
- встали, взяли бинокль и смотрим через него поворачиваясь во все стороны.
- взмахнули руками - мы увидели землю УРА!

### **Изготовление модели Катер.**

Дети из конструктора собирают модель катер. Учитель помогает, контролирует, комментирует.

### **Итоговая часть.**

**Педагог:** приглашаю всех изобретателей представить свои модели катер на нашем салоне "Ривьера". Ребята рассказывают каждый о своей модели «катер».

**Дети:** рассказывают как устроен их катер, какие детали они использовали для ее создания, для чего предназначен их катер. Педагог отслеживает соответствие моделей устройству катера.

**Педагог:** Ребята, скажите что заинтересовала вас в других моделях.

**Дети:** дети называют, что им понравилось в других моделях. Проводится фото-сессия моделей.

**Педагог:** Приводим в порядок рабочие места. Занятие закончено. До свидания.

### **Рефлексия:**

- какие новые слова услышали, запомнили,
- назовите основные элементы модели «Катер»,
- назовите разновидности водного транспорта.

## Список литературы

- Гальперштейн Л.Я., Дыгалов В.А., Кудтишин И.В. и др. Транспорт. Научно-популярное издание для детей - М.:РОСМЭН 2018 - 96с.
- Ликсо В.В. Техника. - Москва: Издательство АСТ, 2016 - 128с
- Никольский М.В. Техника. - М.: РОСМЭН.2016 - 96с
- Цеханский С.П. Энциклопедия техники для мальчиков. - Москва: АСТ 2015 -160с.