



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

Рассмотрено на
Заседании Совета Центра
«31» мая 2022 года
Протокол № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика МБОУ ДО «Свежий ветер».

Учредитель учреждения:	Администрация городского округа Тольятти
Тип учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения:	центр дополнительного образования
Категория учреждения:	высшая
Место нахождения:	445028, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Революционная, д.72
Телефон, факс:	33-31-53, 33-03-73, 34-89-77, 33-19-90
e-mail:	veter@edu.tgl.ru
сайт:	http://jveter.ru
Лицензия:	Серия 63 Л 01 № 0002774 от 10.02.2017г. № 7049 выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации:	не предусмотрено законодательством РФ
Образовательные направленности:	художественная социально-гуманитарная физкультурно-спортивная техническая
Количество дополнительных образовательных программ:	43
Количество обучающихся:	3889
Количество учебных групп:	265 групп
Дополнительная информация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального

	бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс»» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом
--	--

Центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общая площадь составляет всего 1029,6 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах, залах.

Центр «Свежий ветер» находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Характеристика контингента обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

Сведения о распределении обучающихся по направленностям.

№ п/п	Направленность программ	2021-2022 уч.г.	
		всего кол-во	
		объединений (групп)	детей
1.	Художественная	77	1164
2.	Социально - гуманитарная	59	774
3.	Физкультурно-спортивная	97	1467
4.	Техническая	32	484
	Итого:	265	3889

Численность обучающихся по направленностям

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, так как имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

По сравнению с 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годами данная численность обучающихся по направленностям выглядит так:

Преобладает художественная и физкультурно-спортивная направленности.

Незначительное увеличение количества учащихся 5-8 классов (на 3%) связано с открытием новых учебных групп 1 года обучения.

Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать разнообразием и вариативностью предоставляемых образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся составило 3889 человек в соответствии с муниципальным заданием городского округа Тольятти.

Количество обучающихся по направленностям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Цели и результаты развития.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для обеспечения успешности и востребованности выпускников через повышение уровня сформированности креативного мышления, моральных способностей, цифровых компетенций обучающихся посредством организации получения различного ментального опыта (в том числе на основе межотраслевого подхода).

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
3. Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).
4. Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
5. Продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).
6. Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Обеспечить успех каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода).
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
10. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
11. Продолжить работу по созданию цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.

12. Расширить познавательные возможности детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.

13. Формировать теоретические знания и практические навыки, раскрыть творческие способности личности в избранной области деятельности.

14. Формировать продуктивное мышление субъектов образовательного процесса как перспективы их успешного «социального лифта».

Структура управления.

При реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, общего собрания работников учреждения.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно- хозяйственный аппарат;
- -общественный орган управления – Совет Учреждения.

Совет Учреждения содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, решает все вопросы правления Центром, кроме тех, которые находятся в компетенции Учредителя: принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие программ, обсуждение финансово-хозяйственных, правовых, профессиональных, педагогических вопросов и решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Центра.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным, методическим органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения педагогических и методических

вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Наличие сайта учреждения.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» создан сайт учреждения: <http://jveter.ru>

Меню сайта включает следующие разделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Министерство Просвещения РФ
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Правила приёма в МБОУ ДО "Центр творчества "Свежий ветер"
- Новости

а также разделы

- Приём в МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Расписание
- Платные услуги
- Конкурсы
- Методическая копилка

- Проект «Среда на УРА»
- Национальный проект «Образование»
- Информация для педагогов, и т.д.

2. Особенности образовательного процесса

Сведения о дополнительных общеразвивающих образовательных программах

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре творчества разработаны в соответствии с федеральными нормативными документами, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (Приказ Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки (Приказ Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470);
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

В 2021 - 2022 учебном году деятельность Центра осуществлялась по четырем направленностям:

№ п/п	Направленность программ	2021-2022 уч.г.	
		всего кол-во	
		объединений (групп)	детей
1.	Художественная	77	1164
2.	Социально - гуманитарная	59	774
3.	Физкультурно-спортивная	97	1467
4.	Техническая	32	484
	Итого:	265	3889

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения). Режим занятий был обусловлен в соответствии с расписанием учебных занятий и нормами СанПиН.

На конец 2021-2022 учебного года реализованы 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Соотношение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

№ п/п	Направленность	Всего ДООП			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	художественная	12	10	10	9
2	физкультурно-спортивная	10	10	12	12
3	техническая	8	10	4	5
4	социально-гуманитарная	10	7	8	7
5	естественнонаучная	1	3	1	-
	Всего:	41	40	35	33

Сокращение программ с 2018 по 2022 гг. обосновывается:

- количеством близких по содержанию программ одной направленности;

- отсутствием спроса обучающимися (их законных представителей) на ряд программ;
- переходом части педагогов на платные образовательные услуги.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с учебным планом учреждения, с решением педагогического совета МБОУ ДО «Свежий ветер» (протокол №3 от 27.05.2021 г.) определен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с установленными требованиями на 2021- 2022 учебный год, утвержденных директором МБОУ ДО «Свежий ветер»:

- **Художественная направленность (9 ДООП):**

- «Территория танца»- 1 год обучения;
- «Город мастеров» - 3года обучения;
- «Азбука творчества»- 2 года обучения;
- «Арт – студия «Ультрамарин»- 2 года обучения;
- «Волшебный ларец» - 2 года обучения;
- «Эстрадный вокал» - 2 года обучения;
- «Студия танцевального искусства «Стиль» -2 года обучения;
- «Театральная студия «Мозаика» - 2 года обучения;
- «Студия художественного творчества «Креатив»- 2 года обучения.

- **Социально – гуманитарная направленность (7 ДООП):**

- «Развивающие игры» - 2 года обучения;
- «Ступени к успеху» - 2 года обучения;
- «Ориентиры в безопасное будущее» - 2 года обучения;
- «Мое Отечество» - 2 года обучения;
- «Растем здоровыми» – 2 года обучения;
- «Здоровье, красота, грация» - 2 года обучения;
- «Игровой серпантин» - 1 год обучения.

- **Физкультурно-спортивная направленность (12 ДООП):**

- «Тхэквондо» - 1 год обучения;
- «Боевое искусство Тхэквондо» -1 год обучения;
- «Гольф для всех» - 1 год обучения;
- «Мини-гольф клуб» - 1 год обучения;
- «Общая физическая подготовка. ОФП» - 2 года обучения;
- «Единоборство (самбо)» - 1 год обучения;
- «Борьба Самбо» - 2 года обучения;
- «Корэш» - 2 года обучения;
- «Спортивные бальные танцы» - 2 года обучения;
- «Волейбол» - 2 года обучения;
- «Художественная гимнастика» - 2 года обучения;
- «Искусство выразительного движения» - 1 год.

- **Техническая направленность (5 ДООП):**

- «Начальное моделирование» - 2 года обучения;
- «Легомастера» - 1 год обучения;
- «Техническое рисование» - 2 года обучения;
- «Телерадиотехника»- 2 года обучения;
- «Робототехника» - 2 года обучения.

Таблица 2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении по годам обучения

Год обучения	1 г. о	2 г. о	3 г. о	4 г. о.	5 г. о	6 г. о.	Итого:
2019-2020							
Количество ДООП	2	19	6	4	6	1	38
%	5	50	15,8	10,8	15,8	2,6	100
2020-2021							
Количество ДООП	9	25	1	-	-	-	35
%	25,7	71,4	2,9	-	-	-	100
2021-2022-							
Количество ДООП	8	25	1	-	-	-	34
%	23,5	73,5	2,9	-	-	-	100

По уровням обучения:

- ознакомительный уровень – 25 ДООП
- базовый уровень- 8 ДООП

Модульное построение образовательных программ позволяет обучающимся осваивать как отдельные модули, являющиеся самостоятельными, так и в комплексе программы в целом, нелинейной последовательности их изучения, а значит возможность построения индивидуального учебного маршрута, как того требует п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения России № 196). Кроме того, в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, модульный подход в построении программы наиболее целесообразен. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Отличие данных программ от других состоит в том, что в процессе обучения применяется конвергентный подход, позволяющий изучать обучающимся предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды.

Все программы, реализуемые в Центре творчества «Свежий ветер» были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в документе - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ

Во исполнение решения президиума Областного Межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 20.04.20г. с целью проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых в образовательных организациях, для последующего включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в течение учебного года регулярно осуществлялась внутренняя экспертиза программного обеспечения.

Прошли экспертизу с решением «соответствует» все ДООП, представленные для экспертизы:

Направленность программ	Количество реализуемых ДООП	Количество представленных для экспертизы	Соответствуют требованиям ПФДО
Художественная	9	9 (26,5%)	9
Социально-гуманитарная	7	7 (20,6%)	7
Физкультурно -спортивная	12	12(38,2%)	12
Техническая	5	5 (14,7%)	5
Итого:	33	33 (100%)	33

В течение учебного года в составе городского Экспертного Совета по оценке ДООП работала методист высшей категории Стегалина Л.А.

В соответствии с «Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Свежий ветер» при реализации программ использовалась технология дистанционного обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видео уроки, оп-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, облачные сервисы, и т.д.

Сегодняшние цифровые технологии обучения это:

1. Инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных до обучающихся.
2. Набор инструментов, позволяющий создавать различные учебные материалы.
3. Инструментарий, оптимизирующий методы преподавательской работы.

В соответствии с приказом департамента образования от 24.07.2020 года №182-ПК\32-2

Методическое обеспечение образовательного процесса

Современные требования предполагают наличие к каждой дополнительной общеобразовательной программе методических материалов по её реализации. В связи с чем, для методического обеспечения, ко всем дополнительным общеобразовательным программам Центра имеются необходимые дидактические материалы.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к ним. УМК имеют видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Объединения дополнительного образования Центра различной направленности, отвечают запросам и интересам обучающихся. В связи с чем наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования достаточно высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям в учреждении. Педагоги ДО создают комфортную среду пребывания обучающихся в учреждении, формируют позитивные взаимоотношения обучающихся со всеми субъектами образовательного процесса.

Таким образом, в течение 2021-2022 уч. года в Центре реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразных современных образовательных технологий.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной («Фабрика мастеров», «Волшебная кисточка», «Магия творчества», «Мир танца», «Творческое Лето!»), социально-гуманитарной («Развитие речи. Обучение грамоте», «Математическая грамота», «Вокруг света»,

«Маленький англичанин») и физкультурно-спортивной («Самозащита без оружия», «Маленькая грация»), а также индивидуальные занятия, мастер-классы и различные организаторские мероприятия на платной основе согласно прейскуранту и перечню платных образовательных услуг МБОУ ДО «Свежий ветер». Обучение и организацию мероприятий осуществляли 10 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора. Заключено 584 договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

*Характеристика системы оценки качества освоения программ
дополнительного образования детей*

Мониторинг в МБОУ ДО «Свежий ветер» проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вся работа педагогов осуществляется в процессе взаимодействия с обучающимися. От умения педагога добиваться при взаимодействии с обучающимися высокого уровня качества образования в значительной степени зависит успешность решения стоящих перед ним задач.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов.

Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную

динамику личностных достижений обучающихся. Если мы говорим о необходимости развивать личностные достижения обучающихся, то без знания методики диагностирования образовательного процесса здесь не обойтись.

Педагогу для организации образовательного процесса необходимо изучить особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками.

В этом помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

Анализ результатов диагностики позволит педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения.

Систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Уровень творческой активности обучающихся и педагогов, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ и результативности оценивается через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- использование в учебно-воспитательном процессе дидактических, наглядных материалов (упражнений, игр, разнообразных заданий (развивающих, проблемных, экспериментальных и др., карточек, алгоритмов, памяток и др.), способствующих развитию интереса обучающихся к творчеству;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе, направленных на «создание ситуации успеха»;

- создание атмосферы творческого общения с детьми на занятиях.

Формы оценки достижений обучающихся представляют собой презентации учебно-творческих работ и умений на конкурсных и социально-массовых мероприятиях внутри учреждения: итоговые, тематические и персональные выставки в детских объединениях; выступления на праздничных концертах Центра; участие в конкурсах и акциях, приуроченных общезначимым событиям и датам учреждения, города, области, и т.д.

Количество детей, презентующих свои достижения в Центре, с каждым годом увеличивается и способствует обеспечению ситуации успеха и стратегии индивидуального развития обучающихся.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБОУ ДО «Свежий ветер» направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

3.Условия

Режим работы учреждения

В МБОУ ДО «Свежий ветер» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00 ч. до 18.00 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ).

Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 09.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч.

Осуществление образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными и иными нормативными правовыми актами и Уставом. МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет следующие виды основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гумманитарной направленностей);
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности учащихся, массовых мероприятий с учащимися, их родителями (законными представителями): конкурсов, олимпиад, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение отдыха учащихся в каникулярное время.
- иные виды деятельности: оказание платных образовательных услуг для детей и взрослого населения (на договорной основе).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 1029,6 кв.м, в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 20, 28, 31, 32, 35, 40, 43, 44, 46, 48, 56, 58, 71, 72, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 16 компьютеров и 4 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

Инфраструктура

На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательного учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма, мероприятиях по условиям охраны труда. Результаты обследования оформляются протоколами.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	Количество
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Число персональных ЭВМ (ед)	34
Количество компьютерных классов	0
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Компьютерная техника вся заземлена и подключена к сети интернет. Материально-техническая база учебных кабинетов обеспечивается в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Кроме учебных кабинетов в учреждении имеются и специализированные кабинеты, оборудованные для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности:

Корпус № 2 (Революционная, 72): общая площадь – 950,9 кв.м.

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
большой хореографический зал	213,3	хореографические станки, зеркала, ковровые дорожки, музыкальный центр, спортивный инвентарь
малый хореографический зал	78,5	зеркала, ковровые дорожки, спортивный инвентарь, пианино, музыкальный центр
малый хореографический зал	76,6	хореографические станки, зеркала
учебный кабинет	20,6	парты, стулья
учебный кабинет	19,8	парты, стулья
кабинет предпрофильной подготовки	37,8	компьютеры, проектор, экран
учительская	12,2	телефон
кабинет методиста	11,2	ноутбук, принтер
кабинет методиста	9,0	компьютер, принтер
кабинет методиста	13,1	компьютер, принтер, телевизор, DVD проигрыватель
кабинет директора	12,2	ноутбук, принтер, телефон
приемная	9,0	компьютер, МФУ, факс
лестничные клетки	284,3	
коридоры	120,0	
туалеты	20,0	
подсобные помещения	13,0	

Курчатова, 12: общая площадь 336,9 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
спортивный зал № 1	68,2	зеркала, маты, тренажеры
спортивный зал № 2	69,1	маты
гардероб	10,1	вешалки, шкаф

тренерская	15,8	стулья, весы
учебный кабинет	30,4	музыкальный центр, столы, стулья, доска ученическая, тумба, подставка-мольберт, шкаф-стеллаж
кабинет ИЗО	39,0	мольберты, стулья-подставки, столы, стулья, доска ученическая, шкаф-стеллаж, мягкая мебель «Поиск»
кладовая	2,7	
коридоры	56,6	
тамбур	6,6	
туалеты	4,8	

Луначарского, 7: общая площадь 63,8 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
учебный кабинет	30,4	интерактивная доска, проектор, компьютер, столы, стулья, тумба, доска пробковая
учебный кабинет	12,3	столы, стулья
мастерская	8,9	компьютеры, столы
коридор	6,9	вешалка настенная
тамбур	1,9	
туалет	3,4	

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты с подводом теплой воды, 1 душевая комната, очистительная система воды.

Обеспечение безопасности

Приказом директора назначены уполномоченный по охране труда ответственные за охрану труда и соблюдения ПТБ.

- создана комиссия по охране труда и соблюдению ТБ;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности для учреждения;
- утверждена программа вводного инструктажа по охране труда;
- утверждена инструкция по ОТ и пожарной безопасности в учреждении,

по электробезопасности;

- утверждена инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников ОУ;
- оформлены журналы учета инструктажей по пожарной безопасности; антитеррорстической безопасности;

Проводится инструктаж по ППБ с педагогическим коллективом, с обучающимися Центра.

Усилен контрольно-пропускной режим работы учреждения:

- утверждены инструкции для сторожа, вахтера;
- запрещен доступ посторонних лиц в учреждение.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардия. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (МОВО по г. Тольятти - ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, ООО «Поволжская МК»).

Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ДО «Свежий ветер» в 2021-2022 учебном году обучались по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей 216 детей с ОВЗ в возрасте 7-17 лет.

Кадровый состав. Система повышения квалификации. Награды

Руководит МБОУ ДО «Свежий ветер» Мурышова Светлана Владимировна - награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Мэрии и

Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора более 21 года.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» 62 педагогических работников. Из них:

- 24 педагога и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов дополнительного образования первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов, 1 педагог-организатор имеют соответствие занимаемой должности.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер-классах, где презентовали собственный актуальный педагогический опыт на методических площадках различного уровня.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

93,5% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

В учреждении создана система непрерывного повышения профессионального уровня. 96,5% педагогического состава повышали свою квалификацию в прошедшем учебном году.

Основные направления методической деятельности

Основное содержание методической деятельности в 2021-2022 учебном году определялось в соответствии с задачами развития МБОУ ДО «Свежий ветер» и характером планируемых нововведений. Основными источниками методической деятельности стал практический опыт и творчество педагогических работников.

За анализируемый период, методическая работа была направлена:

- корректировку ДООП с учетом модульности;
- на приведение в соответствие ДООП методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к

прохождению экспертизы для включения в реестр программ, включенных в систему ПФДО;

- на максимальное удовлетворение спроса в педагогических и методических услугах;

- на формирование у педагогов ответственности за возможность выбора содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию их профессиональной компетентности;

- на повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Центра

Использование цифровых технологий позволяют создать единую открытую образовательную среду. Педагогические работники учреждения имели возможность частично или полностью пройти обучение при помощи ряда интернет-технологий (онлайн-платформы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, тренинги). Одними из наиболее популярных образовательных веб-технологий являются вебинары.

С участием в вебинарах, онлайн-мероприятиях была предоставлена возможность индивидуализации образовательного процесса (каждый участник имеет доступ к вебинару, который может просматривать и пересматривать в удобное время); возможность использования педагогами целого спектра технического обеспечения (разнообразный иллюстративный материал: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты); возможность сохранения живого общения между спикерами и участниками (в режиме реального времени участник может задать любой вопрос, относящийся к теме).

Таблица 1. Участие в онлайн – совещаниях, вебинарах, конференциях

№п\п	Форма проведения онлайн- мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Муниципальные онлайн- семинары	3	8
2	Онлайн – семинары, конференции «Взаимообучение городов» (г.Москва)	22	14
3	Областные Онлайн – семинары, конференции	6	5

4	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» (г.Москва)	2	6
5	Вебинары Ассоциации руководителей образовательных организаций (г.Москва) Вставьте ваше участие(кол-во)	4	4
6	Вебинары по проектному управлению развития ОО (РЦ г.о. Тольятти)	4	4
7	Областные стажерские площадки (г. о. Тольятти, г. о. Самара и ОО Самарской области в соответствии с графиком проведения)	18	16
	Всего:	59	57

Методическая помощь и методическое консультирование

Традиционно не осталось без внимания создание условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагогов, а также системное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования Центра.

Оказывалась методическая помощь педагогическим работникам при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации педагогических работников, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Проводилась консультативная работа, осуществлялась оперативная деятельность по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

За прошедший учебный год ответственными методистами регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов, было проведено 30 консультаций по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 32 консультации по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.). В течение учебного года организована работа по созданию педагогами ДО методических

материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В течение отчетного периода проводились плановые и оперативные консультации по запросам педагогических работников и в связи с изменениями в законодательных актах и методических рекомендациях.

Темы для консультирования:

Форма профессионального взаимодействия	Тема консультаций
Консультация	Методические рекомендации по организации занятия
Консультация	Основные компоненты современного занятия. Подготовительные этапы планирования. Соблюдение техники безопасности на On-lain и of-lain занятиях
Консультация	Методы организации занятия, необходимое оборудование
Консультация	Воспитательно-досуговые мероприятия, формы организации
Творческая группа	Здоровьесберегающие возможности современного занятия
Консультация	Методические рекомендации по оформлению исследовательской работы
Консультация	Современные методы и приемы в дополнительном образовании
Консультация	Выбор и формулирование темы самообразования для педагогов дополнительного образования
Консультация	Различные формы занятий в системе дополнительного образования
Педагогическое объединение	Анализ занятия педагогом дополнительного образования
Творческая группа	Составление ежегодного плана работы
Творческая группа	Современная инновационная деятельность педагога дополнительного образования
Круглый стол	Сетевое взаимодействие в рамках реализации ДООП
Консультация	Выполнение норм СанПиНа при составлении расписания педагогов дополнительного образования
Консультация	Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей
Творческая группа	Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
Консультация	Методы обучения и воспитания в практике педагога дополнительного образования
Консультация	Брендовая составляющая современного педагога ДО
Творческая группа	Организация работы с родителями

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной

мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ, разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

Открытые учебные занятия

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия, мастер - классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагогическими работниками Центра была оказана помощь в проведении открытых занятий, мастер-классов.

Всего в течение прошедшего учебного года в рамках презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования на учрежденческом, муниципальном, региональном уровне года педагогами ДО были проведено 11 мероприятий, представляющих лучшие педагогические практики педагогов ДО.

Педагоги, методисты МБОУДО «Свежий ветер» участвовали в городских методических мероприятиях с целью распространения лучших практик в сфере дополнительного образования детей.

Наименование конкурса	Статус проводимого конкурса (регион., окружной, всероссийский, международный) Кто проводит	Сроки проведения	Участники	Наличие победы (диплом I, II или III степени)
<i>Муниципальный/окружной</i>				
Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	<i>МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти</i>	Ноябрь 2021-январь 2022г	ПДО Хорева А.А. Методическое сопровождение Стегалина Л.А.	Сертификат
Вебинар по теме: «Опыт внедрения проектного управления в МБОУ ДО «Свежий ветер» (проект «Трансфер»)	<i>ДТДиМ г.о.Тольятти</i>	25.11.2021	Стегалина Л.А. методист	Сертификат
Семинар-практикум	Департамент	ноябрь 2021	Д.В. Чикина -	Сертификаты

«Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» (дистанционно платформа ZOOM)	образования администрации г. о. Тольятти; МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти; МБОУ ДО «Родник»		ПДО; Н.А. Токарева - методист	участников
Городская Акция общественного признания «Наши люди»	Общественная организация «Совет женщин Автозаводского района г. Тольятти»	декабрь 2021	ПДО Бочкова А.А. Хорева А.А. Методическое сопровождение Токарева Н.А. методист	Дипломы Лауреата «Женщина года», номинации «Специалист отрасли»
Городские семинары по обмену опытом реализации ДООП (в рамках УМО г.о.Тольятти)	ЦИТ г.о.Тольятти УМО г.о.Тольятти	В течение уч.года	ПДО А.А. Бочкова Мишина И.Н. Сухоруков А.С. Бельцова Г.В. Токарева Н.А. методист	Сертификаты
Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества»	ЦИТ г.о.Тольятти УМО г.о.Тольятти	Февраль-апрель 2022	ПДО Мишина И.Н. Ширганова Н.А. Сухоруков А.С. Эксперты от УМО: Токарева Н.А. Стегалина Л.А. методисты	Сертификаты
Семинар-практикум «Современные, эффективные методы, приемы, технологии и приемы воспитания в системе дополнительного образования» (дистанционно платформа ZOOM)	Департамент образования администрации г. о. Тольятти; МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	февраль 2022	А.С. Сухоруков – ПДО; Г.Е. Бельцова - ПДО; Н.А. Токарева - методист; О.В. Курилович - методист	Сертификат участников
Семинар-практикум «Система методического сопровождения как ресурс повышения профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников дополнительного образования»	Департамент образования администрации г. о. Тольятти; МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	март 2022	Н.А. Токарева - методист; О.В. Курилович - методист	Справка ЦИТ за участие
Семинар-практикум «Система методического сопровождения как ресурс повышения профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников дополнительного образования»	Департамент образования администрации г. о. Тольятти; МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	март 2022 г.	В.В. Чикин - ПДО; О.В. Курилович - методист	Справка ЦИТ за участие
Областной				

Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху»	Центр дополнительного образования детей г. Отрадный	Февраль – март 2022	ПДО Хорева А.А. Мишина И.Н. Методисты Стегалина Л.А. Курилович О.В.	Сертификаты
			ПДО Г.В. Бельцова А.С. Сухоруков А.И. Якупов В.В. Чикин Д.В. Чикина Н.А. Токарева методист	Сертификат участника (9)
Педагогический практикум «Формирование базовых ценностей личности ребенка»	Минобразования и науки Самарской области; МРН Сам. обл. ЦДТ «Радуга»	май 2022	Г.В. Бельцова – ПДО; А.С. Сухоруков – ПДО; Н.А. Токарева - методист	Сертификат участников

**Информация
о достижениях педагогических работников МБОУ ДО «Свежий ветер»
в конкурсах профессионального мастерства**

Наименование конкурса	Статус проводимого конкурса (регион., окружной, всероссийский, международный) Кто проводит	Сроки проведения	Участники	Наличие победы (диплом I, II или III степени)
Муниципальный				
Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер-Золотые руки»	МБОУ ДО «Мечта» г.о. Тольятти	9 октября-12 ноября 2021	ПДО Мишина И.Н.	Лауреат Диплом за 3 место
Городской смотр проектов развития учреждения	Департамент образования администрации г.о.Тольятти РЦ г.Тольятти	Октябрь – ноябрь 2021	Стегалина Л.А., методист Разработчик проекта	Свидетельство о включении в Управленческий портфель ДО
Окружной конкурс инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	РМЦ г.Самара ДДЮТ г.о.Тольятти	октябрь, 2021 г.	ПДО Суконников В.Н. Чикин В.В. Чикина Д.В. Токарева Н.А. методист	Диплом 3 степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»	МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти	Январь 2022	ПДО Чикина Д.В. Методическое сопровождение Стегалина Л.А.	Диплом
Открытый городской конкурс методических материалов в рамках Молодежной Ассамблеи «Молодые – молодым 2021»	МБОУДО «ДДЮТ»	Февраль- март 2022	Методист Стегалина Л.А. ПДО Фомина Н.В.	Диплом
Областной				
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных	Минобразования и науки Самарской области	октябрь, 2021 г.	В.В. Чикин - ПДО; Д.В. Чикина –	Сертификат участников

общеразвивающих программ «Ветер перемен» (дистанционно)			ПДО; Г.В. Бельцова – ПДО; В.Н. Суконников – ПДО; Н.А. Токарева - методист	
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021»	ГБОУ ДО СО «СДДЮТ» Г.Самара РМЦ	Ноябрь-декабрь 2021	ПДО Бочкова А.А. Методическое сопровождение Стегалина Л.А.	Сертификат за участие в заочном этапе
Областной дистанционный конкурс сценариев досугового мероприятия	ОБЛ СДДЮТ	Декабрь 2021	Стегалина Л.А. методист	Диплом за 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства работников сферы ДОД «Сердце отдаю детям»	ГБОУ ДО СО «СДДЮТ» г.Самара РМЦ	08.02-01.03.22г Заочный этап	ПДО Чикина Д.В. Методическое сопровождение Стегалина Л.А.	Диплом
Конкурс «Лучший персональный сайт педагога дополнительного образования Самарской области 2022» (дистанционно)	Минобразования и науки Самарской области	март 2022 г.	В.В. Чикин - ПДО; Д.В. Чикина – ПДО; Н.А. Токарева - методист	Сертификат участников
Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идея. Опыт. Результат»	СП ДЮСШ ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» г.Кинель-Черкассы	Май 2022	Методисты Стегалина Л.А. Курилович О.В. ПДО Хорева А.А.	Результаты в июне 2022
Межрегиональный конкурс методических материалов «Нравственность. Социализация. Воспитание»	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Май-июнь 2022	Методист Стегалина Л.А.	Результаты в июне 2022
Всероссийский				
Всероссийский конкурс методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в сфере медиаобразования «Медиаграмотность в информационном мире»	Сентябрь-ноябрь 2021	ПДО Хорева А.А. Методисты Стегалина Л.А. Курилович О.В.	Сертификат Сертификат Благ.письмо
Всероссийский конкурс методических разработок «Ступени мастерства» Статья «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов	декабрь 2021г	Стегалина Л.А. методист	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2021» (заочный этап)	ГБОУ ДО СО «СДДЮТ» Г.Самара РМЦ	Ноябрь-декабрь	ПДО Бочкова А.А. Методическое сопровождение Стегалина Л.А.	Сертификат за участие в заочном этапе
Всероссийский педагогический конкурс	Издание «Педагогические	Апрель 2022	Стегалина Л.А. методист	Диплом победителя,

«Педагогические инновации»	конкурсы»			1 место
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «ПедКом»	Издание «Педагогические инновации»	Апрель 2022	Стегалина Л.А. методист Бочкова А.А. ПДО	Диплом победителя, 1 место
Международный				
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Октябрь 2021	Стегалина Л.А. методист	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Февраль 2022	Стегалина Л.А. методист	Диплом победителя
Конкурс педагогических практик в номинации Методические разработки педагогов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	май 2022	Якупов А.И. - ПДО	Диплом 1 степени
Конкурс педагогических практик в номинации Профессиональное мастерство	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	май 2022	Бельцова Г.Е. - Суконников А.С. - ПДО ПДО	Диплом 1 степени
Конкурс педагогических практик в номинации конкурс работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	май 2022	Чикина Д.В. - ПДО	Диплом 1 степени
Конкурс педагогических практик в номинации Профессиональное мастерство	Международный журнал «Педагогические технологии»	май 2022	Токарева Н.А. - методист	Диплом 1 степени
Конкурс педагогических практик в номинации Портфолио педагога	Международный журнал «Педагогические технологии»	май 2022	Саятгова Н.М. - ПДО	Диплом 1 степени

Направления деятельности методических органов самоуправления

Методический совет

В течение 2020-2021 учебного года проведены 4 заседания методического Совета, на которых обсуждались вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2021- 2022 уч. год.
2. Рассмотрение Программы «Каникулы».

3. Рассмотрение Положений конкурсов, соревнований МБОУ ДО «Свежий ветер» на учебный год.
4. Итоги Экспертной оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ экспертной комиссией г.о. Тольятти.
5. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования.
6. Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.
7. Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей.
8. Анализ методической работы за 2021 -2022 учебный год.
9. Результаты участия педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности учреждения, в городских сетевых проектах.
10. Обсуждение приоритетных направлений методической работы на 2022- 2023 учебный год.

Методические семинары

Темами обсуждения на методических практико-ориентированных *семинарах* в 2021-2022 уч.г. были:

- «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации работы с родителями и общественностью в дополнительном образовании»;
- «Современные формы организации методической работы»;
- «Проекты и технологии в дополнительном образовании»;
- «Дополнительное образование – от новаций без системы к системной инновации».

Педагогический совет:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса педагогического коллектива образовательного учреждения.

2. Организация работы педагогического коллектива по выработке направлений развития МБОУ ДО «Свежий ветер», исходя из нормативно – правовых документов и актов в сфере дополнительного образования.
3. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер».
4. О предстоящих выборах в РФ в сентябре 2021 года.
5. Личностно – творческий компонент профессиональной культуры педагога дополнительного образования.
6. Об итогах смотра Городского смотра управленческих проектов развития МОУ на 2023 год.
7. Оценка качества образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО «Свежий ветер» за 2021 - 2022 учебный год и перспективы дальнейшего развития.
8. Принятие подпрограммы «Лето-2022» программы «Каникулы».
9. Рассмотрение и принятие краткосрочных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ летних профильных отрядов и смен.
10. Рассмотрение и принятие плана деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер» на 2022-2023 учебный год.
11. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе на 2022-2023 учебный год.
12. Рассмотрение Годового календарного учебного графика МБОУ ДО «Свежий ветер» на 2022-2023 учебный год.

- *Участие в городских сетевых проектах*

С января по сентябрь 2021 учебного года МБОУ ДО «Свежий ветер» совместно с МБОУДО «Родник»; структурным подразделением МБУ «Школа № 91»; СП МБУ «Школа №21» участвовал в сетевом городском проекте «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары –

Тольятти (сокращенное название) «Трансфер современных практик». Руководитель проекта МБОУ ДО «ДТДиМ».

Целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта:

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %.
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %.
3. Увеличение доли удовлетворенности педагогических работников доступностью, вариативностью и качеством образования.

В проекте принимали участие методисты, педагоги дополнительного образования – 9 человек (*методисты Стегалина Л.А и Токарева Н.А; педагоги дополнительного образования Чикин В.В., Чикина Д.В., Бочкова А.А., Хорева А.А., Фомина Н.А., Макарова Е.М., Перельгина Е.В.*).

Педагогами ДО, методистом Стегалиной Л.А. отредактированы и представлены к размещению в Виртуальной сетевой лаборатории идей 19 методических материалов (методические разработки, методические рекомендации, конспекты, сценарии). По итогам реализации проекта «Трансфер» за распространение личного педагогического опыта в рамках проектной деятельности сертификат вручен Стегалиной Л.А. Основным показателем рубрики «Доска Почета» является количество методической продукции, размещенной на страницах Виртуальной сетевой лаборатории идей. В числе наиболее активных участников Виртуальной лаборатории признан МБОУ ДО «Свежий ветер».

В соответствии с приказом департамента образования от 14.02.2022 № 47-пк/3.2 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти по реализации управленческих проектов, включенных в управленческий портфель департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд

образовательных учреждений», в 2022 году» МБОУ ДО «Свежий ветер» реализует с января 2022 по декабрь 2023 года управленческий проект «Проектирование образовательного пространства ОО, способствующего успешности и реализации личностного потенциала субъектов образовательного процесса» (сокращенное название проекта «Территория личного успеха: «Среда на УРА (Успех, Развитие, Активность)»).

В состав проектной команды вошли представители административно-управленческого персонала, методисты, педагоги дополнительного образования, обучающиеся в возрасте 6-14 лет МБОУ ДО «Свежий ветер» (76 чел.). В реализации проекта также примут участие наши социальные партнеры – Автономная Некоммерческая Организация «Гольф Партнер», Автономная Некоммерческая Организация «Центр современного искусства «Пикулька», Автономная Некоммерческая Организация «Федерация художественной гимнастики города Тольятти»

Цель проекта: Создание в ОО творческой сбалансированной личностно – развивающей образовательной среды, которая за счет разнообразия, многофункциональности, гибкости обусловит успешное развитие личностных и социокультурных потенциалов субъектов образовательного процесса

Планируемые результаты проекта:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Модель «Территория личного успеха» для успешного продвижения всех субъектов образовательной организации, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.
2. Создать условия для выявления, формирования и развития «зоны успешности» субъектов ОО.
3. Обеспечить переход к партисипативной модели управленческой деятельности для создания условий развития личностно-профессиональной позиции педагогических работников.
4. Активизировать включенность в жизнедеятельность ОО родителей, социальных партнеров для продуктивного взаимодействия и сотворчества.

5. Создать цифровую среду посредством повышения уровня цифровизации и информатизации личностно-развивающей образовательной среды и образовательного процесса.

Данный проект позволит создать условия для внедрения структурной единицы воспитательной системы.

Участники проекта

Всего в проектной команде 15 работников нашего учреждения (представители АУП, методисты, педагоги-организаторы), педагоги ДО Хорева А.А., Фомина Н.В., Бочкова А.А., Саетова Н.М., Бойко Г.Е., Чикин В.В., Чикина Д.В.

Методическое сопровождение реализации проекта

Методическое сопровождение деятельности участников проекта осуществлялось с использованием следующих форм повышения профессиональных компетенций и профессионального мастерства педагогических работников нашего образовательного учреждения:

- Мастер-классы (2);
- Творческие событийные воспитательные мероприятия с обучающимися-участниками проекта (4); консультации по проблемным вопросам участия в инновационной и проектной деятельности (12 консультаций);

Внешнее повышение квалификации осуществлялось в методических мероприятиях, организованных МАОУ ДПО ЦИТ, на онлайн - семинарах, конференциях, вебинарах.

Методические разработки педагогов, методистов, созданные в ходе реализации проекта, могут применяться в различных образовательных организациях как в учебной и внеучебной воспитательной деятельности и размещены на цифровой площадке Виртуальной сетевой лаборатории идей г.о.Тольятти.

Диссеминация педагогического опыта

В рамках городского сетевого проекта «Трансфер современных практик» на площадке Zoom 11 ноября 2021 года состоялся вебинар с участием

представителей педагогических коллективов МБОУДО ДТДМ, МБОУДО «Родник», МБОУ ДО «Свежий ветер», структурного подразделения МБУ «Школа № 91», структурного подразделения МБУ «Школа №21» (более 35 участников).

Технологию смешанного обучения при формировании инновационной среды на занятиях по программе «Техническое рисование» технической направленности представила в презентации педагог Анжелика Александровна Хорева.

Значение личностного роста и профессионального саморазвития педагога дополнительного образования из своего опыта работы представила молодой педагог Центра - педагог физкультурно – спортивной направленности Дарья Владленовна Чикина (программа «Гольф для всех»).

Тему «Формирование и развитие у детей художественно – творческих способностей как цель профессионального роста педагога» в своей презентации представила педагог- хореограф Алена Андреевна Бочкова, в 2021 году ставшая победителем, Лауреатом I степени XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» (программа «Студия танцевального искусства «Стиль»).

25 ноября 2021 года проводился веб-семинар "Трансфер современных управленческих практик" в рамках деятельности областной стажерской площадки *«Проектное управление как ресурс повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования детей в современных условиях»*. Организаторы: МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. о. Тольятти

В программе веб-семинара представлен опыт работы по проектной деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер» (методист Стегалина Л.А.), в своей презентации акцентировала внимание коллег на то, что управление инновационными процессами в учреждениях дополнительного образования рассматривается как обеспечение эффективности создания образовательного

пространства, стимулирующего высокое качество образования в соответствии с нормативными документами и современными целями образования.

В ноябре 2021 года на городском семинаре-практикуме по теме «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» представили свой опыт педагоги ДО Чикина Д.В., методист Токарева Н.А. В городских семинарах по обмену опытом реализации ДООП (в рамках УМО г.о. Тольятти) в течение учебного года принимали участие педагоги ДО Бочкова А.А., Мишина И.Н., Сухоруков А.С., Бельцова Г.В.

В Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества» (февраль-апрель 2022) представили свой педагогический опыт в рамках реализуемых ДООП ПДО Мишина И.Н., Ширтанова Н.А., Сухоруков А.С. Эксперты от УМО: методисты Токарева Н.А., Стегалина Л.А.

На семинаре-практикуме «Современные, эффективные методы, приемы, технологии и приемы воспитания в системе дополнительного образования» лучшие педагогические практики нашего Центра демонстрировали ПДО Сухоруков А.С., Бельцова Г.В., методист Токарева Н.А.

Все участники методических мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства получили сертификаты участников.

В соответствии с планом реализации проекта МБОУ ДО «Свежий ветер» на платформе ZOOM 7 апреля 2022 года состоялся вебинар по теме «Проект «Территория личного успеха» - территория успешности, развития личностного потенциала, образовательных, воспитательных потребностей, ожиданий и запросов».

В ходе онлайн - семинара были освещены важные направления деятельности учреждения для того, чтобы в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал. Обсуждались вопросы необходимости четкой и слаженной работы по созданию развивающей среды, образовательного пространства и воспитательной системы образовательного учреждения.

Основные ориентиры по совершенствованию методической деятельности на 2022-2023 учебный год

Важнейшим условием повышения качественного уровня образовательно-воспитательного пространства является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагогов ДО, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового стиля педагогической деятельности.

Исходя из вышесказанного наметились тенденции в современных подходах к организации методической службы в ОО:

- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение лучших педагогических практик.
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

Направления и содержание деятельности методической службы

- Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования).
- Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
- Оказание методической помощи в разработке методических материалов;
- организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам;
- использование персонифицированной модели ПК с целью активизации самообразования педагогов;
- привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства различного уровня.

4. Результаты.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Поставленные перед учреждением задачи на 2021-2022 учебный год в целом были выполнены, что позволило обучающимся, их коллективам добиться следующих результатов:

№	Уровень	Уровень достижений
1	Международный	114 призеров
2	Всероссийский	152 призер
3	Региональный	230 призеров
4	Городской	340 призеров
		ВСЕГО: 836 призеров

Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (на 6-9%).

В 2021-2022 учебном году незначительно выросло количество побед на городском уровне (на 6%), на региональном уровне (на 6%), на всероссийском уровне (на 7%), на международном уровне (на 9%), что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что, принимая участие в данных

мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Случаев травматизма среди обучающихся на протяжении 6-ти лет нет. Все помещения Центра соответствуют санитарно-гигиеническим условиям. Создаются условия для психологического комфорта обучающихся, снижению уровня тревожности. В Центре традиционно для оздоровления и отдыха обучающихся проводятся экскурсии, походы, поездки как однодневные, так и многодневные, спортивно-оздоровительные мероприятия, игровые программы, программы активного отдыха, в которых принимают участие не только дети, занимающиеся в студиях физкультурно-спортивной направленности, но и воспитанники других направлений.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для оценки предоставления образовательных услуг в Центре проводится анкетирование, опрос среди обучающихся и их родителей.

Изучались следующие компоненты: значимость работы учреждения; качество предоставляемых услуг; удовлетворенность уровнем знаний, умений и навыков детей; условия, в которых занимаются дети; степень включенности родителей в деятельность учреждения; предложения по улучшению работы МБОУ ДО «Свежий ветер».

Анализ результатов проведенного анкетирования и опроса показал, что абсолютное большинство участников отметили высокую значимость работы МБОУ ДО «Свежий ветер» - 97,4%.

91% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также уровнем знаний, умений, навыков, получаемых их детьми на занятиях в творческих объединениях.

Большинство опрошенных (83%) полностью удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности МБОУ

ДО «Свежий ветер». Условия, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы, расписание занятий и т.д.), то здесь большинство участников опроса 82% ответили положительно. На вопрос о степени включенности в деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» 56,2% родителей ответили, что они активно принимают участие в работе учреждения (помощь в организации мероприятий, посещение родительских собраний, и так далее). Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет оптимальный уровень.

5. Социальная

Проекты и мероприятия с участием местного сообщества и социальными партнерами

Название проектов, мероприятий	Направление	Уровень
Проект «Педагогические высоты Тольятти»	Социальное, художественное, физкультурно-спортивное	муниципальный
Социокультурный проект «АРТ-среда»	Физкультурно-спортивная, художественное, социально-гуманитарное	муниципальный
Межведомственный проект «Мир искусств детям»	художественное, социально-гуманитарное	муниципальный

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Дополнительное образование всегда стремится стать общественной и социальной силой. В этих условиях сложились по-новому сотрудничество между образовательным учреждением и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами. Различные формы взаимодействия, творческое сотрудничество позволяет Центру расширить информационное поле своей

деятельности и говорить о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями 20, 28, 31, 32, 35, 40, 43, 44, 46, 48, 56, 58, 71, 72, 74, 84, 88, 90, 93 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

В 2021 - 2022 учебном году Центр осуществлял работу согласно договорам о совместной деятельности с МБУ 20, 28, 31, 32, 35, 40, 43, 44, 46, 48, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93, а в рамках летней оздоровительной кампании с МБУ № 20,32,86, 34, 40, 41, 44, 47, 49, 51, 56, 61, 69, 72, 89. Положительное отношение администрации выше обозначенных МБУ к интеграции ресурсов учреждений способствует поддержанию интереса учащихся к занятиям в Центре, так как ребята имеют возможность показать одноклассникам, чему они научились за год.

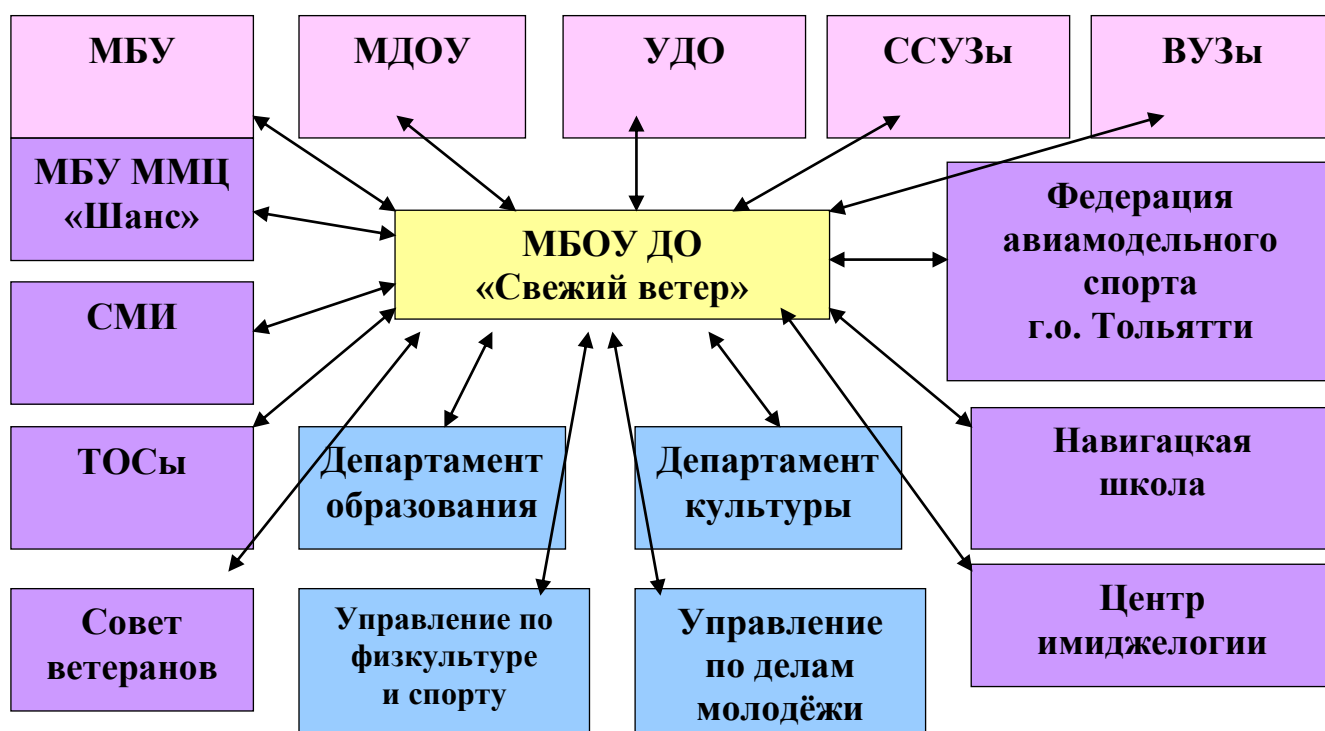
Ежегодно, в сентябре месяце в Центре проводятся «Дни открытых дверей» с целью популяризации пропаганды деятельности учреждения. В рамках этого мероприятия проводится множество мероприятий в образовательных учреждениях района и города.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

На основании вышеизложенного мы считаем, что образовательная деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» соответствует потребностям социума.

Схема взаимодействия МБОУ ДО «Свежий ветер»



Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2021-2022 учебном году Центр принимал участие в мероприятиях городских сетевых проектов «Территория успеха», «Мир искусств детям», направленных на популяризацию деятельности дополнительного образования в городе, в области; раскрытие творческого потенциала детей и молодёжи; создание единого информационного пространства.

Реализация мероприятий сетевых проектов позволила выявить новые эффективные формы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, образовательных учреждений, содействовало развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно-нравственных ценностей, а также повысило уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

6. Финансово – годовой бюджет

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
Отчет об использовании бюджетных средств.

	2021 (тыс.руб)
Объем бюджетного финансирования.	24 495
Направления использования средств:	
фонд оплаты труда	18 090
начисления на оплату труда	5 359
содержание имущества	240
приобретение основных средств	
коммунальные платежи	402
услуги связи (интернет)	113
прочие расходы (в т. ч. приобретение литературы, учеба)	293
текущий ремонт	
доля ФОТ в бюджете в %	73,85%
доля ФОТ педагогов дополнительного образования в %	72,5%
размер стимулирующей части ФОТ в %	34%

Отчет об использовании внебюджетных средств.

	2021 (тыс.руб)
Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:	1 595,68
а) реализации платных образовательных услуг (в т.ч. предпрофильная подготовка);	1 214
б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов, целевых поступлений;	107
в) выигранных грантов;	0
г) нефинансовых поступлений.	57,68
Направления расходования внебюджетных средств:	
оплаты труда	653
начисления на оплату труда	197
услуги связи	
коммунальные услуги	98
содержание имущества	176
оплата прочих услуг	203
приобретение основных средств	29
увеличение стоимости материальных запасов	94,27

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется бюджетными средствами. К финансовому обеспечению учреждение привлекает внебюджетную деятельность. Выделенные денежные средства идут на ремонт, благоустройство помещений и иные нужды Центра.

7. Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности учреждения

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период проанализирована в публичном отчете и аналитическом отчете по самообследованию. Документы обсуждались педагогическим коллективом на педагогическом совете, методическом совете, приняты Советом центра.

8. Заключение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объеме.

С целью создания условий для обеспечения успешности и востребованности выпускников систем образования городского округа Тольятти через повышение уровня сформированности креативного мышления, моральных способностей, цифровых компетенций обучающихся посредством организации получения различного ментального опыта (в том числе на основе межотраслевого подхода) Центр ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 год:

- Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей.

Целевой ориентир - внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, способствующих повышению привлекательности образовательной деятельности для учащихся.

Основной показатель - увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса доступностью, вариативностью и качеством образования муниципальной системы образования городского округа Тольятти.

- Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы (в том числе на основе межотраслевого подхода).

Целевой ориентир – создание новой образовательной среды в МБОУ ДО «Свежий ветер», способствующей формированию мышления у детей для их успешного будущего.

- Формирование продуктивного мышления субъектов образовательного процесса как перспективы их успешного «социального лифта».

Целевой ориентир – формирование цифровой среды для совершенствования воспитательной работы образовательных организаций.

Создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в техническом творчестве.

Основной показатель - увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан.

9. Формы обратной связи.

Предложения и замечания о работе учреждения можно довести до сведения администрации по телефонам: директор – 33-31-54, секретарь - 33-31-53, через электронную почту Центра - e-mail: veter@edu.tgl.ru, а также при личной встрече (согласно графика приема граждан).

Сайт учреждения: <http://jveter.ru>