

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента
образования администрации
городского округа Тольятти
Л.М. Лебедева
26.01.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
С.В. Мурышова
Приказ № 11/2 от 26.01.2022

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
Протокол № 1 от 26.01.2022

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
Протокол № 2 от 26.01.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
на 2021-2024 годы

«Традиции и современность»
(новая редакция)

Тольятти, 2022

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития «Центра творчества «Свежий ветер»
«Традиции и современность»

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| 1. | Общая информация об учреждении | 3 |
| 2. | Паспорт Программы развития на период 2021-2024г. | 4-14 |
| 3. | Приоритетные направления Программы развития | 15-16 |
| 4. | Перечень разделов Программы развития | 17 |
| 5. | Введение | 18-20 |
| 6. | Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития Центра «Свежий ветер» - «Традиции и современность» | 20-30 |
| 7. | Раздел 2. Концептуальные основы развития МБОУ ДО «Центра «Свежий ветер» | 30-36 |
| 8. | Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала Центра | 36-38 |
| 9. | Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования Центра | 39-51 |
| 10. | Раздел 5. Развитие направлений деятельности | 51-55 |
| 11. | Раздел 6. Работа с семьей | 55-56 |
| 12. | Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме | 57-58 |
| 13. | Раздел 8. Система основных программных мероприятий на 2021-2024 г. | 59-79 |
| 14. | Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития. | 80-84 |

Общая информация об учреждении

1. Полное наименование в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти
2. Сокращенное наименование
МБОУ ДО «Свежий ветер» г. о. Тольятти
3. Юридический адрес
445028, г. о. Тольятти, ул. Революционная, д.72; +7 (8482) 33 31 53; +7 (8482) 33 19 90
4. Адрес сайта, e-mail
<https://jveter.ru>; e-mail: veter@edu.tgl.ru
5. Учредитель
Департамент образования администрации городского округа Тольятти
6. Лицензия
№ 7049 от 10.02.2017 г. Приказ № 48-л от 10.02.2017
7. Статус
Учреждение дополнительного образования детей и взрослых
8. Тип учреждения
Центр творчества
9. Директор
Мурышова Светлана Владимировна, Почетный работник сферы образования РФ; награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Мэрии и Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора более 21 года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «Свежий ветер» на период 2021-2024 г.

| | |
|--|---|
| <p>Наименование Программы развития</p> | <p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти на 2021-2024 годы (далее – Программа развития)</p> |
| <p>Правовая основа для разработки программы развития</p> | <p>Основанием для разработки и реализации Программы развития являются нормативно-правовые акты, отражающие приоритетные направления социально-экономического развития, приоритеты, принципы и стратегические задачи развития сферы образования Российской Федерации, Самарской области, городского округа Тольятти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция «О правах ребенка»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. с изменениями на 31.07.2020; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; |

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014);
- «Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1, утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1);
- «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти № 3062-п/1 от 09.10.2020);
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
- Постановление главного государственного санитарного

| | |
|---|--|
| | <p>врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- другие федеральные законы, нормативно-правовые акты Самарской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти;</p> <p>- Распоряжение об утверждении Устава «Центра творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти.</p> |
| <p>Цель Программы развития</p> | <p>Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся, формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям России и Самарской области.</p> |
| <p>Основные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества. 2. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды Центра, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства. 3. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории; 4. Создание условий для приобретения обучающимися Центра знаний, умений, навыков, компетенций и |

личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества.

5. Развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении.
6. Поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды.
7. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Центра «Свежий ветер», личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг.
9. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
10. Сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства.
11. Совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Центра для повышения качества педагогической и управленческой деятельности.

| | |
|--|---|
| | <p>12. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.</p> <p>13. Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Центра для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.</p> |
| <p>Приоритетные направления, проекты и программы</p> | <p>Реализация Программы развития будет осуществляться по 4 направлениям через систему проектов (метапроектов), в состав которых будут входить отдельные проекты, программы, виды деятельности и мероприятия:</p> <p>Приоритетное направление 1 «Образование Нового Качества» (в рамках реализации национального проекта «Образование»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Интеграция» (2019-2020 г.); - проект «Сетевая междисциплинарная Школа СИнергия» (2020-2021 г.); - проект «Junior analysts» (2020-2021 г.); - проект «Элита» (2020-2021 г.); - проект «Педагогические высоты Тольятти» (2021-2022 г.); - социокультурные проект «Время Тольятти» (2021-2022 г.); - совместный сетевой городской проект «Трансфер современных практик» (2021-2022 г.); - «Территория личного успеха: «Среда на УРА» (Успех, Развитие, Активность) (2022-2024 г.) <p>Приоритетное направление 2 «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития»: краткосрочный проект «Динамичные Innovation»</p> <p>Приоритетное направление 3 «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»: исследовательско-конструкторская программа «Различия»</p> <p>Приоритетное направление 4 «Развитие информационно-образовательной среды учреждения»; проект: «Информационно-пространственные погружения».</p> <p>Приоритетное направление 5 «Совершенствование системы взаимодействия с семьей», смешанный краткосрочный проект: «Когда моя семья со мной».</p> <p>Приоритетное направление 6 «Совершенствование условий профессионального развития педагогов», краткосрочный проект: «ПрофСпецАссоциация».</p> |
| <p>Сроки, этапы подготовки и реализации</p> | <p>Сроки реализации Программы развития с 2021 по 2024 годы. Этапы подготовки и</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Программы развития</p> | <p>реализации:</p> <p>1) Проектировочный этап – 2021-2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации Центра и принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития; - создание рабочей группы по разработке Программы развития; состава проектного офиса, осуществляющего руководство и сопровождение проектной деятельности Программы развития; - информирование педагогического коллектива, рабочей группы об условиях разработки Программы развития Центра; - согласование основных направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа; - определение проблемных точек; - общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития; - согласование Программы развития учредителем; - подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов); - разработка и реализация проектов, запланированных по Программе в 2021-2022 году; - планирование, обсуждение, подготовка идей для разработки проектов, подпрограмм, направленных на решение основных задач Программы в 2022-2023 и 2023-2024 гг.: - краткосрочный проект «Динамичные Innovation»; - исследовательско-конструкторская программа «Различия», - создание условий для повышения качественного уровня оказания образовательных услуг; - проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации; - создание условий для внедрения новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных; - формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации обучающихся. <p>2) Основной этап – 2021-2024 г.</p> <p>Переход функциональной деятельности Центра в режим инновационного состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапное внедрение и реализация подпрограмм и проектов Программы развития: - проекта «Информационно-пространственные погружения»; - смешанного краткосрочного проекта «Когда моя семья со мной», - краткосрочного проекта «ПрофСпецАссоциация»; - методическое обеспечение подпрограмм и проектов Программы развития; - создание ресурсных и информационных условий для реализации подпрограмм и проектов; |
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса; - внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития; - расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг; - внесение изменений в существующую нормативную правовую базу Центра; - проведение социологических опросов и мониторингов для определения востребованности программ Центра; - сбор и анализ статистических данных по сфере ДОД (количество обучающихся, реализуемые программы); - развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования; - привлечение в деятельность Центра детей дошкольного возраста, в том числе талантливых, одаренных и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации проектов и подпрограмм Программы развития (отчетным периодом является учебный год). <p>3) Аналитический (обобщающий) этап – с 01.09.2024 по 31.12.2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и корректировка подпрограмм и проектов, разработанных в рамках Программы развития Центра; - анализ управленческой, образовательно-воспитательной, методической и организационной деятельности учреждения; - общий анализ статистических данных по сфере ДОД, анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности программ ДОД, количества обучающихся дошкольного, школьного и подросткового возраста Центра; - подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития; - создание банка подпрограмм и проектов Программы развития, учебно-методических комплексов; - коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития; - обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов, презентация опыта на сайте Центра и в СМИ; - постановка новых стратегических задач развития МБОУ ДО «Свежий ветер», планирование дальнейших путей развития. |
| <p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>К 2024 году запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильное повышение качества образовательных услуг; - разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации обучающихся, |

| | |
|--|--|
| | <p>отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития города, региона и страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики области и государства; - созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности обучающихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях; - сформирован социально-значимый брэнд Центра, способствующий инновационному развитию учреждения; - отмечается рост числа достижений обучающихся и коллективов Центра в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности; - повышен уровень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом родителей и обучающихся; - созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для талантливых и одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации обучающихся; - действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования; - созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся; - созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей возможностей; - обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов; - создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования; - сохранена и расширена материально-техническая база учреждения; - оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности. |
| <p>Возможные риски в ходе реализации Программы</p> | <p>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>электронной образовательной среды.</p> <p>2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России.</p> <p>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</p> <p>4. Трудности включения родителей (законных представителей) в вопросы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и обучающихся.</p> <p>7. Недостаточное количество педагогов, создающих информационные ресурсы и использующих технологии дистанционного формата.</p> <p>8. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у педагогического состава и специалистов.</p> |
| Механизмы реализации | <p>Реализация Программы развития координируется советом Центра, педагогическим советом и общим собранием работников учреждения. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Центра. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете Центра, в материалах Отчета о результатах самообследования деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер», Публичном докладе.</p> |
| Разработчики Программы развития | <p>Разработчиками Программы развития являются: Мурышова Светлана Владимировна, директор МБОУ ДО «Свежий ветер»; Лахник Елена Александровна, заместитель директора по УВР; Королев Виталий Юрьевич, заместитель директора по АХР; Сергеева Оксана Юрьевна, гл. бухгалтер; методисты: Токарева Наталья Александровна, Стегалина Людмила Анатольевна, Курилович Оксана Владимировна и инициативная группа из числа педагогического коллектива Центра.</p> |
| Система организации | <p>Управление Программой развития осуществляет <u>проектный</u></p> |

| | |
|---|---|
| <p>контроля и управления реализацией Программы развития</p> | <p><u>офис</u>, который подчиняется непосредственно директору МБОУ ДО «Свежий ветер».</p> <p>В <u>состав проектного офиса</u> входят: руководитель проектного офиса (заместитель директора по УВР) и координаторы проектов Программы развития.</p> <p><u>Основные функции проектного офиса</u>: планирование, организационное и методическое обеспечение деятельности, координация взаимодействия, мотивация коллектива на выполнение поставленных целей и задач, контроль и оценивание.</p> <p><u>Оценивание качества реализации Программы развития</u> осуществляется по результатам реализации этапов проектов и подпрограмм на основе сравнения достижений, фактических результатов и темпов развития Центра с плановыми (ожидаемыми).</p> |
| <p>Заказчик Программы развития</p> | <p>Администрация МБОУ ДО «Свежий ветер»</p> |
| <p>Исполнители Программы развития</p> | <p>Исполнителями Программы развития являются: коллектив МБОУ ДО «Свежий ветер» (проектные команды), обучающиеся и их родители (законные представители); социальные и сетевые партнеры (по согласованию)</p> |
| <p>Соисполнители Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации дополнительного образования детей и взрослых г. о. Тольятти и Самарской области. 2. Организации профессионального образования (высшие, средние, специальные учебные заведения). 3. Организации-социальные партнеры (учреждения социальной сферы, административные учреждения и общественные организации). |
| <p>Основные используемые термины</p> | <p><u>Программа развития</u> – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер», всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.</p> <p>Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения. <u>Открытое образование</u> – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся с социальными подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами (Дахин А.Н. Моделирование компетентности участников открытого образования).</p> <p><u>Приоритетные направления</u> – важнейшие направления</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стратегического развития Центра «Свежий ветер», в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.</p> <p><u>Модели сетевого взаимодействия</u> – идеальный образ, раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуру этого взаимодействия (разные «узлы» общающихся субъектов).</p> <p><u>Модульное обучение</u> – организация образовательного процесса, при котором предоставляемая информация подразделяется на модули.</p> <p><u>Образовательный модуль</u> – относительно законченные и самостоятельные единицы (части информации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Совокупность модулей может составлять единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но при этом возможна реализация отдельного модуля как самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p><u>Технология</u> – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.</p> <p><u>Форсайт</u> – активный прогноз развития всех сфер деятельности Центра на ближайшую перспективу (в случае данной Программы развития Центра - на 3 года).</p> <p><u>Цифровизация образования</u> – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.</p> <p><u>Цифровой ресурс</u> – материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.</p> <p><u>Цифровой след</u> (цифровой отпечаток, кибер-тень) – объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.</p> <p><u>Цифровые следы реализации образовательной программы</u> – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно методических, научных и др. электронных ресурсах</p> |
|--|--|

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги и иные);
- привлеченные средства

Приоритетные направления Программы развития Центра «Свежий ветер»:

- создание условий для доступности каждому обучающемуся Центра качественного дополнительного образования и возможности дальнейшего успешного образовательного и предпрофессионального развития; содействие в формировании в системе дополнительного образования социальных лифтов;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;
- укрепление методической и ресурсной базы Центра; интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания, форматов и брендовой составляющей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра для формирования современных компетентностей, поддержки предпрофессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра через обновленную систему повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства от городского до всероссийских уровней;
- развитие системы наставничества Центра. Обновление условий, ресурсов и процессов ее реализации для раскрытия потенциала, поддержки, личной и профессиональной самореализации и развития наставляемых: обучающихся, педагогов, руководителей;
- обеспечение условий (управленческих, организационных, методических, финансовых), для эффективной реализации системы наставничества Центра;
- содействие в развитии современной инфраструктуры дополнительного образования детей города и Самарской области;
- создание механизмов поддержки потребителей – детей и подростков, родителей (законных представителей) в осознанном выборе общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования Центра.

Программа развития Центра представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

на уровне учреждения

- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды Центра;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью Центра;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов Центра (обучающихся, педагогов, родителей);
- создание финансово-экономических условий для развития.

на уровне обучающегося

- успешная самореализация и само актуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

на уровне педагогов

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;

- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

на уровне родителей (законных представителей)

- повышение уровня мотивации к сотрудничеству с родительским сообществом;

- высокая степень включенности родителей (законных представителей) в деятельность Центра «Свежий ветер»;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);

- содействие в укреплении института семьи городского сообщества Тольятти.

Условия реализации Программы развития.

Для развития Центра творчества «Свежий ветер» необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, областных требований, предъявляемых к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);

- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Центра; реализация программы наставничества; содействие и поощрение молодых (начинающих) педагогов и специалистов, разработка плана подготовки кадров);

- *информационно-методических* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);

- *организационно-управленческих*, направленных на открытость сферы ДОД через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;

- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных по сфере ДОД, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);

- *финансово-экономических* (реализация норматива бюджетного финансирования, алгоритма расчета стоимости услуг; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

Перечень разделов Программы развития Центра «Свежий ветер»

Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы, информация об образовательной организации Центра творчества «Свежий ветер», характеристика деятельности.

Раздел 2. Концептуальные основы развития Центра творчества «Свежий ветер»

Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса, заключающееся во внедрении в практику работы Центра методических разработок и проектов в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала, предусматривает проведение семинаров, объединений, заседаний и др. форм для руководящих и педагогических кадров на внутриучрежденческом уровне и в условиях взаимодействия с учреждениями общего, профессионального образования, учреждениями системы дополнительного образования города, области, и других организаций – социальных партнеров, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования, предусматривающее: организационно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; осуществление деятельности на основе разработанных концепций, подпрограмм и проектов Программы развития Центра.

Раздел 5. Развитие направлений деятельности предусматривает организацию и проведение мероприятий программы направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий Центра, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии обучающихся, их профессиональном самоопределении.

Раздел 6. Работа с семьей, подразумевает вовлечение семьей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс Центра.

Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и социальными партнерами по поддержке детей и молодежи, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально психологической поддержки и реабилитации молодежи.

Раздел 8. Система основных программных мероприятий на 2021-2024 гг.

Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития Центра.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Свежий ветер» городского округа Тольятти на 2021 - 2024 годы *«Традиции и современность»* (далее – Программа развития) – является фундаментальным управленческим документом, который предает процессу изменений в деятельности Центра характер устойчивого развития и задает направления в инновационной деятельности учреждения. Это документ, который представляет единую модель совместной деятельности всех заинтересованных участников образовательных отношений и определяет исходное состояние учреждения, образ его желаемого будущего, содержание и структуру необходимых условий, действий по переходу от настоящего состояния к будущему.

Актуальность Программы развития определяется востребованностью процесса развития Центра «Свежий ветер» для повышения эффективности деятельности учреждения и ориентированностью на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования.

Основные направления развития МБОУ ДО «Свежий ветер», их содержание определены с учетом:

- стратегии и приоритетов развития образования в Российской Федерации, Самарской области, городском округе Тольятти;
- стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Самарской области, городском округе Тольятти;
- необходимости выполнения муниципального задания;
- образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- современных требований к организации образовательного процесса, представлений об условиях, процессе и результатах дополнительного образования;
- актуального уровня развития МБОУ ДО «Свежий ветер», традиционных направлений деятельности, инновационного потенциала педагогического коллектива и руководства.

Программа развития реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в следующих стратегических и нормативных документах Российской Федерации, Самарской области и городского округа Тольятти:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. с изменениями на 31.07.2020;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014);
- «Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1, утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1);
- «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти № 3062-п/1 от 09.10.2020);
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- другие федеральные законы, нормативно-правовые акты Самарской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти;
- Распоряжение об утверждении Устава «Центра творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти.

Программа развития разработана на основе проектно-ориентированной системы управления через которую поставленная цель и задачи будут достигаться преимущественно

через реализацию инновационно-конструкторских проектов и подпрограмм портфеля управления учреждением.

Для достижения ожидаемых результатов предусмотрена возможность использования не только собственных, но и привлеченных ресурсов. Обозначена необходимость консолидации усилий педагогического коллектива и социальных партнеров.

Срок реализации Программы развития: с 2021 по 2024 годы.

Ключевым показателем реализации Программы развития будет эффективная работа всего коллектива Цента, направленная на повышение качества образования и воспитания, расширение спектра образовательных услуг для различных категорий детей и взрослых и, следовательно, повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика МБОУ ДО «Свежий ветер»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

Сохранив лучшие традиции деятельности вышеуказанных учреждений, объединённый педагогический коллектив выполнил сложную задачу создания многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, соответствующего современным требованиям модернизации образования, обладающего уникальной образовательной средой для интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся.

Разработка Программы развития Центра – «Традиции и современность» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы предоставления услуг дополнительного образования в структурных подразделениях образовательной деятельности школ, общественных организаций, требует от Центра самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет включаться в активный контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности Центра, способ позиционирования в социокультурной ситуации городского округа Тольятти и Самарской области.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности Центра.

В настоящее время Центр творчества «Свежий ветер» – значимое для городского округа Тольятти учреждение, осуществляющее деятельность по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и технической направленностям, что отражается в современных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения, реализуемых для детей и взрослых. Нормативный срок обучения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, уровнем и направленностью образовательных программ. Образовательные программы рассчитаны на срок освоения от одного года и более.

Центр творчества - многопрофильное образовательное учреждение высшей категории; лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования»; лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно внедряющие инновационные образовательные программы»; дипломант II и IV областного конкурса учреждений дополнительного образования детей; лауреат и дипломант III степени регионального конкурса «Образовательное учреждение – центр Инновационного поиска»; победитель в номинации «Поддержка интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования» регионального конкурса «Система работы образовательного учреждения Самарской области с одарёнными детьми»; дипломант III степени областного конкурса «Лето - 2014» в номинации «Программы организации летнего отдыха»; дипломант I степени муниципального конкурса «Самый пожаробезопасный объект муниципальной собственности городского округа Тольятти».

Являясь своего рода уникальной средой, Центр обеспечивает полноценное и своевременное развитие детей и взрослых, побуждает к разнообразным видам деятельности, эмоциональному благополучию, развитию познавательных, творческих активностей; ориентированию на исторические, духовно-нравственные и национально-культурные традиции; способствует развитию самостоятельности и самореализации; способствует формированию современных компетенций и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего (в соответствии с современной Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года).

До 2021 года МБОУ ДО «Свежий ветер» - организатор городских мероприятий и различных сетевых проектов, среди которых такие как: «Открытый Чемпионат по самбо, посвященный «Дню Защитника Отечества», «Открытое Первенство по тхэквондо (ВТФ)» (в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти»), открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся среднего и старшего возраста «Я - исследователь» и др.

В настоящей действительности, Центр творчества «Свежий ветер» представляется организатором городских и открытых конкурсов, фестивалей и соревнований различных уровней – от городского до всероссийского, среди которых такие как: открытый всероссийский конкурс стилистов "Весенняя феерия", открытый всероссийский конкурс детского, юношеского, семейного творчества «Весна красна», открытый всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель», открытый фестиваль современного танца «Свободный полёт», открытый всероссийский конкурс-выставка «Гамаюн – Птица вещая», конкурс детского, юношеского, семейного творчества «Мое прекрасное лето», городской конкурс детского изобразительного искусства «Палитра, городской смотр-конкурс «Мое безопасное лето» и др.

Одними из главных социальных заказчиков образовательного процесса Центра являются: государство и органы власти, формирующие общие принципы образовательной политики, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, представители учебных заведений – в которые впоследствии могут поступать выпускники Центра. В 2020-2021 году количество обучающихся в учреждении составило 4128 человек в возрасте от 4 до 23 лет, в том числе 3889 человек, посещающие учреждение за счет бюджета в соответствии с муниципальным заданием городского округа Тольятти, и 239 – на платной основе, что

подтверждает востребованность образовательных услуг в социуме. Количественная составляющая обучающихся по направлениям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг. В учреждении созданы условия для поддержки талантливых и одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в Центре работает стабильный и творческий коллектив профессионалов - единомышленников, в состав которого входят руководители, специалисты и педагоги. В 2021 году в учреждении эффективно и слажено осуществляют педагогическую деятельность 62 педагогических работника, успешно реализующих 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ. 85% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса Центра «Свежий ветер». Интенсивная профессиональная, деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием активно участвовать в методической и инновационной деятельности, расти профессионально. Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в конкурсах педагогического мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях (от городского до международного).

В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, приемы и технологии, используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ особенно в 2020-2021 году реализуется частично или полностью с применением электронного и дистанционного формата. Дистанционный формат как выбранная форма взаимодействия педагогов с обучающимися реализуется не просто через трансляцию содержания программных знаний, умений и навыков, а через организацию тьюторского педагогического сопровождения, при котором педагогическая деятельность выстроена преимущественно по индивидуальной образовательной траектории, направленной на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающихся. Процесс обучения и самообучения воспитанников строится через регулярную рефлексию и мгновенную корректировку, что актуализирует постоянный поиск оптимального формата педагогического взаимодействия в дистанционных коммуникациях. Педагоги и специалисты Центра активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся. В период ограничительных мероприятий, связанных с эпидемиологической ситуацией, 100% педагогов осуществляли образовательный процесс в дистанционном формате с использованием различных ресурсов сети Интернет: социальные сети, мессенджеры, электронная почта, платформы для видеоконференций и пр. Занятия проводились как в онлайн, так и в офлайн режимах при подавляющем преимуществе первого.

МБОУ ДО «Свежий ветер» ведёт электронный документооборот через почту veter@edu.tgl.ru Учреждением используются различные автоматизированные информационные системы: «Аналитика», «Кадры в образовании. Самарская область» и др. Ряд отчетов осуществляется через АСУ РСО Тольятти. Педагоги ведут электронные журналы, размещенные в АСУ РСО Тольятти. Там же размещаются списки обучающихся на текущий учебный год.

Основные цели и задачи деятельности Центра «Свежий ветер» на 2021-2024 г.:

Цель деятельности Центра на 2021-2024 год: обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи и т.д.).

Для достижения поставленной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
3. Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).
4. Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
5. Продолжить работу по повышению качества и результативности образовательно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).
6. Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы и различный ментальный опыт.
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
10. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
11. Создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.
12. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.
13. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Для достижения поставленной цели Центр «Свежий ветер» осуществляет следующие **виды деятельности:**

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников г. о. Тольятти и Самарской области;
- научно-методическая: осуществление обмена опытом, повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров (семинары, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия, в том числе на платной основе); оказание организационно-методической

помощи образовательным организациям г. о. Тольятти и Самарской области в реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- психолого-педагогическое консультирование (по мере необходимости);
- культурно-досуговая: проведение культурно-развлекательных и досуговых мероприятий для обучающихся Центра и других образовательных организаций, и организаций всех форм собственности, бизнеса, населения г. о. Тольятти и Самарской области, в том числе на платной основе; организация консультационной, просветительской и иной, не противоречащей целям деятельности Центра;
- организация и проведение, совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, физическими лицами международных, всероссийских, краевых и другие общественно значимых мероприятий в области образования, в том числе и на платной основе;
- клубная деятельность;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, а также детей с ОВЗ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных образовательных услуг, волонтерства и иных целевых взносов от физических и юридических лиц;
- выпуск информационных, программно-методических, рекламных и других материалов, направленных на повышение уровня брендовой составляющей Центра;
- предпрофессиональная ориентация обучающихся;
- проведение творческой экспертизы и подготовка документов на присвоение (подтверждение) звания «Образцовый детский коллектив»;
- подготовка детей дошкольного возраста к успешному освоению образовательных программ начального общего образования.

Конкурентные преимущества МБОУ ДО «Свежий ветер»

В МБОУ ДО «Свежий ветер» имеется ряд конкурентных преимуществ, сильных сторон, которые привлекают потенциального потребителя образовательных услуг и удерживают обучающихся в учреждении. Среди них:

- педагогические кадры (высокопрофессиональный педагогический коллектив; рост доли молодых педагогов; систематичность повышения квалификации педагогов; эффективное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по трансляции собственного опыта работы и др.);
- содержание образовательного процесса (реализация более 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям для обучающихся от 3 до 18 лет) с учетом тенденций и направлений современной образовательной политики, отвечающим запросам социума и предоставляя возможность обучающимся выстраиванию индивидуальной образовательной траектории;
- широкое и успешное представление для обучающихся возможности участия в конкурсных, программных, соревновательных, спортивных и фестивальных мероприятиях различных уровней, мероприятиях социально-творческого характера;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- многоплановая работа с обучающимися МБОУ ДО «Свежий ветер» и другими образовательными учреждениями в каникулярный период по досугово-оздоровительной программе «Лето»;
- технологии обучения и воспитания (современные, оригинальные, инновационные формы организации занятий, досуговых мероприятий; педагогическая поддержка и поощрение

обучающихся; широкое применение информационно-компьютерных технологий в обучении (дистанционных образовательных форматов и технологий); соблюдение принципов здоровьесбережения участников образовательных отношений и др.);

- внешние связи (наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач);

- имидж, открытость социуму, способность к трансформации (длительность работы МБОУ ДО «Свежий ветер» на рынке образовательных услуг более 30 лет и наличие положительных отзывов потребителей о его работе; широкий спектр социальных партнерских связей; участие в программах и проектах различных уровней; наличие наград, отражающих деятельность Центра, педагогического коллектива и обучающихся; безопасность обучающихся в учреждении; возможность быстрого внедрения инноваций и др.);

- характер управления (демократический характер управления образовательным учреждением; следование принципам государственно-общественного управления) и др.

ФОРСАЙТ

Современный этап стратегического развития Центра творчества «Свежий ветер» строится с учетом глобальных изменений в организации инновационной деятельности, а именно:

- сжатии инновационного цикла, что выражается в существенном сокращении времени между получением новых знаний, разработкой либо включением инновационных форм, методов и технологий, проектных продуктов и презентации их на «рынке образовательных услуг»;

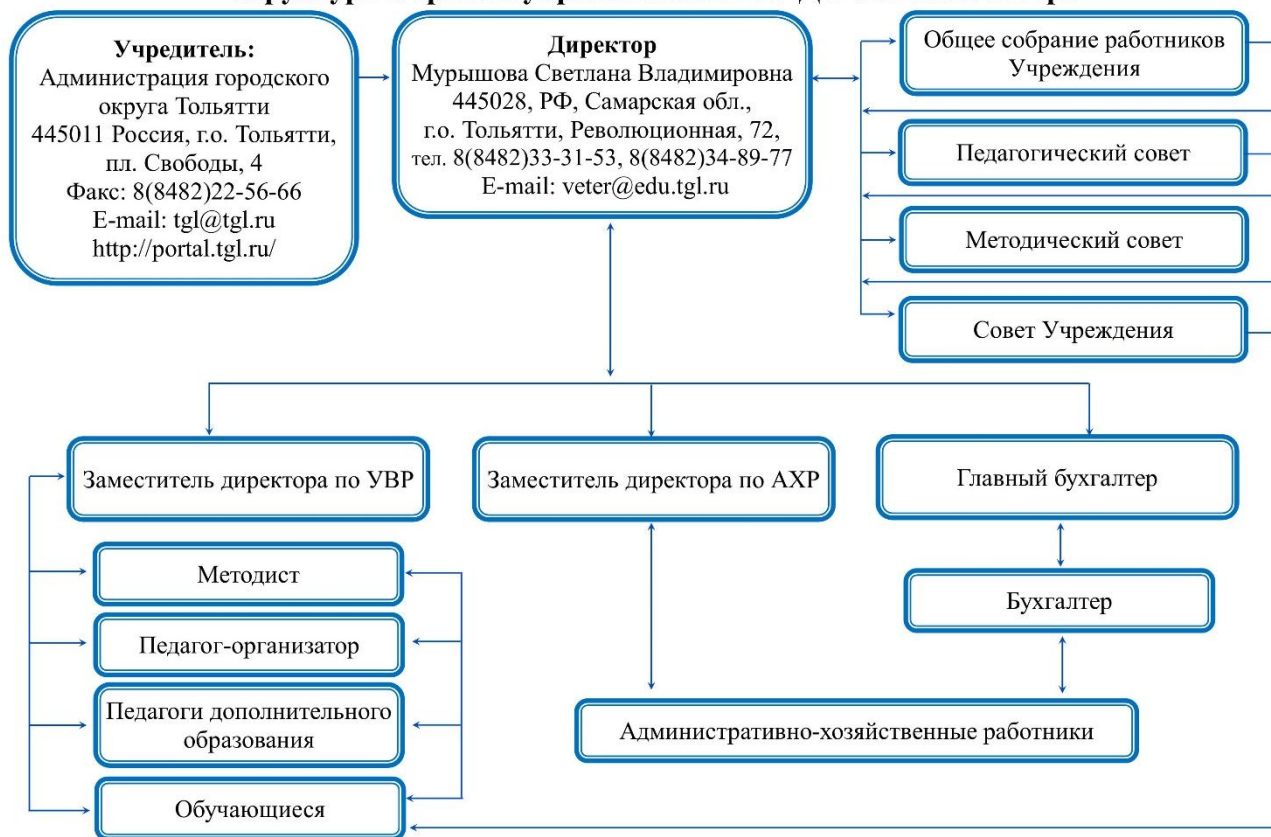
- использовании конвергентного подхода в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющего обучающимся Центра изучать предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды;

- современная стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года актуализирует задачу объединения усилий с целью реализации единой государственной политики в области воспитания, определения сущностных характеристик современного воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала детей и подростков. Одним из значимых направлений стало наставничество, которое в условиях Центра ставит акцент на взаимодействие, направленное на продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому, педагогу или ребенку. Наставничество в нашей образовательной организации - Центре творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти является наиболее эффективной формой профессиональной адаптации, способствующей повышению престижа педагогической профессии и закреплению педагогических кадров;

В настоящее время в Центре «Свежий ветер» сложился творчески работающий коллектив единомышленников, компетентных в своих областях, увлеченных методической, исследовательской, креативной и проектной деятельностью, строящих со своими обучающимися работу на основе взаимного уважения, сотрудничества и соучастия.

Единоличным исполнительным органом Центра «Свежий ветер» является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, представляет Центр во всех организациях и предприятиях и действует от имени Центра без доверенности.

Структура и органы управления МБОУ ДО «Свежий ветер»



В Центре «Свежий ветер» система управления делится на три составляющие: директор учреждения; административно-хозяйственный аппарат; общественный орган управления - Совет Центра. Администрация: директор, заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), специалист по кадрам, бухгалтерия.

Коллектив Центра на 100% укомплектован штатными педагогическими работниками. В 2020-2021г. в центре творчества «Свежий ветер» профессиональную деятельность осуществляют 62 педагогических работника. Из них: 27 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию; 7 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию; 19 педагогов, 1 методист и 1 педагог-организатор имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога и 1 методист осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с проф. стандартами.

В Центре действует выстроенная стабильная система методической работы, которую профессионально осуществляют 6 методистов, что составляет (9,7%) от общей численности сотрудников. Методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружении педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитии общей эрудиции. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Планово и оперативно методистами Центра осуществляется консультативная работа по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности. Консультирование оказывается по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлению программно-методических

материалов, написанию, корректировке и редактированию методических материалов, УМК, (разработок, рекомендаций и др.) к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- поддержка и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-образовательного маршрута;
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр активно взаимодействует и оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным организациям на договорных условиях.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением. На конец 2020 - 2021 учебного года в Центре реализованы 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Все программы, реализуемые в Центре творчества «Свежий ветер» в 2020-2021 г. приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в документе - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831), прошли корректировку и переведены в статус модульных. Модульное построение образовательных программ позволяет обучающимся осваивать как отдельные модули, являющиеся самостоятельными, так и в комплексе программы в целом, нелинейной последовательности их изучения, а значит предоставляя возможность построения индивидуального образовательного маршрута. Кроме того, в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, модульный подход в построении программы наиболее целесообразен. Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов, что является современным и востребованным явлением в настоящее время. В современных модульных программах в процессе обучения применяется конвергентный подход, позволяющий изучать обучающимся предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды. Программное содержание при использовании конвергентного подхода позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира и достигать более высоких результатов.

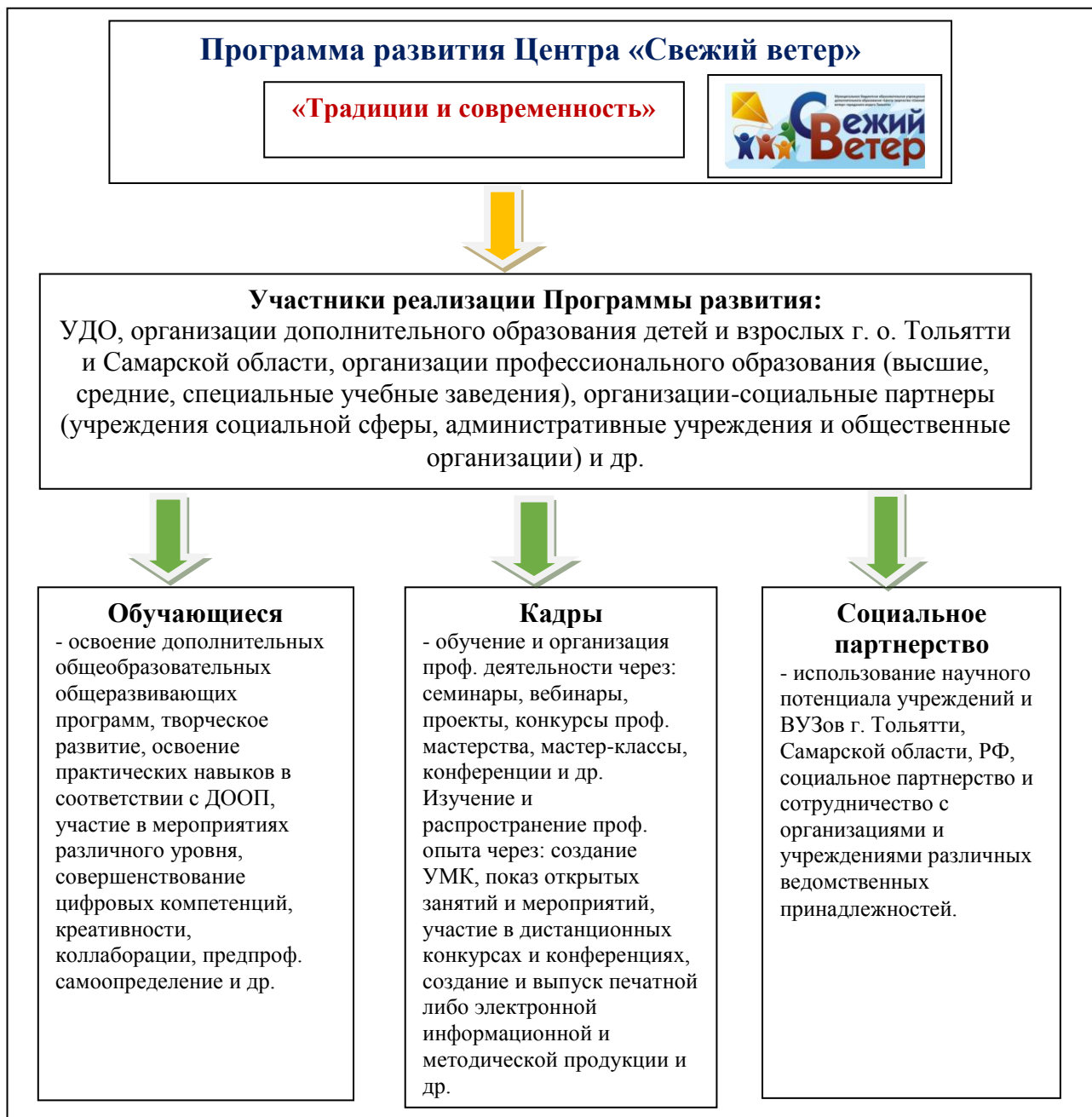
В соответствии с «Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Свежий ветер» при реализации программ использовались технологии дистанционного обучения с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционный формат как выбранная форма взаимодействия педагогов с обучающимися реализуется не просто через трансляцию содержания программных знаний, умений и навыков, а через организацию тьюторского педагогического сопровождения, при котором педагогическая деятельность выстроена преимущественно по индивидуальной образовательной траектории, направленной на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающихся. Процесс обучения и самообучения воспитанников строится через регулярную рефлексию и мгновенную корректировку, что актуализирует постоянный поиск оптимального формата педагогического взаимодействия в дистанционных коммуникациях. Формы ДОТ: электронная почта; дистанционное обучение в сети Интернет, видео уроки, оп-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, использованием облачных сервисов, и т.д. Сегодняшние цифровые технологии обучения, используемые в Центре это: инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных до обучающихся, набор инструментов, позволяющий создавать различные учебные материалы, инструментарий, оптимизирующий методы педагогической работы.

Реализуемые в Центре педагогические формы, приемы, методики и технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса.

В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ, разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно творческой деятельности, ИКТ и др.

Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

Механизм реализации Программы развития Центра «Свежий ветер»



К основным особенностям организации деятельности Центра «Свежий ветер»

можно отнести следующие:

- свободный выбор ребенком вида предпочитаемой деятельности, педагога, образовательной программы, наличие возможности осваивать программы не полностью, а через освоение отдельных модулей, либо их менять модули (программы);
- главным организующим началом является не занятие, а творчество в различных его проявлениях;
- в Центре в большей степени, чем в образовательных учреждениях общего и профессионального образования реализуется личностно-ориентированный подход;
- в основе организации педагогического процесса лежит уровень развития обучающегося, его личностные интересы и достижения;
- особый стиль отношений между педагогом и обучающимися основан на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии;

- расширен спектр внешних связей Центра с организациями и учреждениями различных типов и видов.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Свежий ветер»

Приоритетная образовательная политика и современная стратегическая роль дополнительного образования детей стали основанием для разработки Программы развития МБОУ ДО «Свежий ветер» - «Традиции и современность». Программа развития Центра разработана на основе приоритетных целей, государственных документов, стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации и Самарской области; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; с учетом национальных и федеральных проектов; Указов и Постановлений РФ; Приказов Министерства просвещения Российской Федерации; Приказов министерства образования и науки Самарской области; с учетом Концепции развития дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; реализация Стратегии научно технологического развития Российской Федерации.

В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Услуги дополнительного образования детей и взрослых, предоставляемые Центром «Свежий ветер» для городского сообщества Тольятти, вносит значительный вклад в повышение качества человеческого потенциала Самарской области в частности и страны в целом в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленности (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленности (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных форматов, и технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Современное дополнительное образование детей:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;

- инструмент развития человеческого потенциала региона, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Современное дополнительное образование детей направлено на:

- освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных на характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- укрепление здоровья.

Основные ценности образовательного процесса в Центре «Свежий ветер»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

В соответствии с данной программой Центр «Свежий ветер» стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- трансформирование образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в Центре понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания.

Программа развития Центра «Свежий ветер» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2021-2024 гг.

Стратегическим направлением развития Центра является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Центра «Свежий ветер» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Центра обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие Центра, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития исходит из того, что организационными векторами деятельности Центра «Свежий ветер» в 2021-2024 гг. станут:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества;
- повышение воспитательного потенциала образовательной среды Центра, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- создание условий для приобретения обучающимися Центра знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества;
- развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;
- поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды;
- создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Центра «Свежий ветер», личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг;
- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства;

- совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Центра для повышения качества педагогической и управленческой деятельности;
 - обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.
- Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Центра для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.

Цель и задачи Программы развития МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»

на 2021-2024 учебный год.

Цель: обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи, и т.д.).

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения;
- формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура);
- расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения;
- продолжить работу по повышению качества и результативности образовательно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.);
- продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт;
- совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований;
- формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие;
- совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования;
- создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий;
- расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Механизм реализации Программы развития Центра Сроки реализации Программы развития с 2021 по 2024 годы.

Этапы подготовки и реализации:

1) Проектировочный этап - февраль 2021 по 31.03.2021:

- анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации Центра и принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития, создание творческой группы по разработке документа;
- информирование педагогического коллектива, создание рабочей группы по разработке Программы развития Центра; согласование основных направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;
- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;
- согласование Программы развития учредителем;
- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).

2) Основной этап - с 01.04.2021 по 31.08.2024:

- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;
- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).

3) Аналитический этап – с 01.09.2024 по 31.12.2024.

- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;
- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;
- обобщение и презентация опыта на сайте Центра;
- постановка новых стратегических задач развития МБОУ ДО «Свежий ветер», планирование дальнейших путей развития.

Оценка социальной эффективности реализации Программы развития Центра «Свежий ветер»

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности детей и подростков в условиях социума;
- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с талантливыми одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- сформировать и развить коллектив единомышленников Центра через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников Центра через предпрофессиональную социализацию подростков, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия детей и подростков;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся, педагогов и специалистов Центра;
- модернизировать систему управления Центра;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;
- усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное самоопределение;

- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Центра «Свежий ветер».

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПАТЕНЦИАЛА.

Сложившаяся ситуация в системе образования Самарской области, новые потребности и возможности общества требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования основывается на интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Отношения работников Центра и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В Центре «Свежий ветер» в настоящей действительности штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, специалисты и администрация имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Руководство МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет Мурышова Светлана Владимировна. Руководитель награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Мэрии и Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора более 21 года.

Коллектив Центра на 100% укомплектован штатными педагогическими работниками. В 2020-2021г. в центре творчества «Свежий ветер» профессиональную деятельность осуществляют 62 педагогических работника. Из них: 27 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию; 7 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию; 19 педагогов, 1 методист и 1 педагог-организатор имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога и 1 методист осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с проф. стандартами.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях педагогических идей, мастер-классах, на методических площадках различных уровней и др. форматах, в условиях которых презентовали собственный актуальный, передовой и инновационный педагогический опыт. Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивали 6 человек (9,7%) от общей численности сотрудников – методисты. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию. В настоящее время отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов, что подтверждает личная инициатива, показатели и отзывы представителей комиссий. 85% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме. От общего количества педагогических работников 48 человек имеют высшее педагогическое образование, что

составляет 77%. 14 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование педагогического профиля, что составляет (23%) от общей численности.

Характеристика коллектива по возрастным особенностям:

- от 20 до 25 лет – 28 человек;
- от 35 лет и старше – 34 человек.

Коллектив педагогических работников и специалисты Центра «Свежий ветер» ежегодно удостоены благодарственными письмами Мэрии г. о. Тольятти, Администрации (глав) г. о. Тольятти и иных организаций, а также учреждений – социальных партнеров города Тольятти. Среди особых достижений необходимо выделить следующие:

- 8 человек награждены Почетными грамотами на всероссийском уровне от Министерства образования и науки Российской Федерации «За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд»;
- 2 человека удостоены почетного звания на всероссийском уровне от Министерства образования и науки Российской Федерации «За значительные услуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд», Почетный работник общего образования РФ «за услуги в области образования»;
- 1 человек награжден памятным знаком на всероссийском уровне от Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в области образования»;
- 5 человек награждены нагрудным знаком всероссийском уровне от Министерства образования и науки Российской Федерации как «Почетный работник общего образования РФ», Почетный работник общего образования РФ за услуги в области образования «За заслуги в области образования»;
- 1 человек награжден медалью на всероссийском уровне от Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в области образования»;
- 3 человека отмечены Почетными грамотами на региональном уровне от Минобрнауки Самарской области «За многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса», «За многолетний плодотворный труд в системе дополнительного образования, профессиональное мастерство и в связи с праздником Днем учителя»;
- 4 человека отмечены благодарностями и благодарственными письмами Минобрнауки Самарской области «За значительный вклад в развитие системы образования Самарской области и высокий профессионализм», «За значительный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения г. о. Тольятти».

85% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

В составе коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» 62 педагогических работника. Из них 48 человек - педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование, что составляет 77%. 14 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование педагогического профиля, что составляет (23%) от общей численности.

Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:

- анализ состояния сводных данных по аттестации педагогических кадров Центра, реализующих программы дополнительного образования;
- сохранить и повысить укомплектованность высоко квалифицированными педагогическими кадрами Центра к 2024 году;
- совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогических работников через: организацию учрежденческой системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологий педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение

мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской и проектной деятельности с обучающимися; работу с родителями, развитие воспитательных форм, методов и технологий; поддержку профессионального развития педагогических кадров, реализующих программы художественной, технической, социально-педагогической направленности (семинары, совещания и т.п.);

- обеспечение координации деятельности методической работы Центра по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- изучение динамично меняющихся потребностей обучающихся в системе дополнительного образования;
- переподготовка педагогов дополнительного образования и специалистов с учетом современных тенденций и требований к работе с обучающимися;
- участие педагогов Центра в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и других конкурсах в соответствии с ежегодными планами работы.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению профессионального уровня; изданию адаптированных и авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагогов дополнительного образования Центра оформляются и транслируются через методическую работу: формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов, и педагогических технологий; системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

Для вовлечения педагогов Центра в мероприятия Программы, а также для выработки инструментария оценки эффективности влияния Программы на закрепление молодых (начинающих) педагогов деятельности Центра «Свежий ветер», развитие активного применения в практике проектной работы и инновационных форм, методик и технологий, сохранение преемственности поколений в науке и образовании, развитие системы наставничества необходимо проведение ряда применение следующих мер:

- стимулирование педагогических и управленческих кадров Центра к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных, инновационных образовательных технологий, развитию личных педагогических и коммуникативных компетентностей;
- формирование положительного общественного мнения к научно-техническому и техническому творчеству обучающихся как особо значимой сфере образования, жизненно необходимой для развития экономического потенциала и укрепления обороноспособности страны;
- сохранение и развитие сложившейся сети детских творческих объединений в Центре в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- системное обновление соответствующего программно-методического обеспечения, выпуск методических материалов (УМК) к программам (ДООП), совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования на основе передового опыта;
- организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей социума;
- укрепление материально-технической базы Центра «Свежий ветер».

4. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Особенности и качество организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Свежий ветер» направлен на обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими документами: учебным планом на учебный год; годовым календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий. Специальные требования для поступления в МБОУ ДО «Свежий ветер» к детям и подросткам не предъявляются. При зачислении необходимо представить следующие документы: заявление о зачислении на обучение; справку о состоянии здоровья (для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности от родителей (законных представителей)); согласие на обработку персональных данных.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Свежий ветер» с 1 сентября по 31 августа. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитано на 42 учебные недели в год.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00 ч. до 18.00 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ). Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 09.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч. Нерабочие дни – праздничные дни, установленные законодательством РФ. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию. Продолжительность академического часа: 30 минут для дошкольников, 40 минут для учащихся школьного возраста (от 7 лет и старше). Количество учебных групп, численный состав каждого объединения и количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость групп – 15 человек. Учебная нагрузка на одну группу в неделю – 2-3 часа (в среднем 2,8 часа в неделю). Допускается проведение сдвоенных и сдвоенных укороченных занятий с обязательным 10 минутным перерывом. Нормативный срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» ведется учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса: электронный журнал учета учебных занятий, протоколы проведения промежуточной аттестации.

Перспективные направления деятельности Центра «Свежий ветер» определены в повышении эффективности, качества и доступности дополнительного образования через:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- построение развивающейся образовательной среды в Центре, сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями в условиях реализации Программы развития;
- систему психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного и досугового процессов;
- интеграцию системы общего и дополнительного образования (в условиях проектной деятельности и подпрограмм программы развития);
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся Центра;
- реализацию воспитательной работы в условиях Центра;
- доступность обучения талантливых детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей с ОВЗ;
- развитие (расширение) направлений деятельности Центра.

Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер»

Основная цель методической работы Центра - создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, через которую обеспечивается:

- непрерывное развитие профессионализма педагогов Центра, направленное на повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования;
- обеспечение методического сопровождения.

Методическое сопровождение Центра «Свежий ветер» осуществляется по следующим **направлениям:**

- изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности. На основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов прогнозируется, планируется и организуется повышение квалификации (педагогического мастерства) педагогических работников;
- создание и пополнение информационно-методического банка данных о деятельности Центра, передовом педагогическом опыте дополнительного образования детей;
- осуществление издательской деятельности по выпуску методической продукции, распространению методических материалов, направленных на повышение качества деятельности Центра;
- привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности Центра;
- проведение организационно-массовых и учебно-методических мероприятий различного уровня по развитию потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков через участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т. п.;
- осуществление методической деятельности, направленной на совершенствование образовательно-воспитательного процессов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- внедрение инновационной деятельности и ее результатов в практику;
- осуществление творческого сотрудничества педагог - дети - родители;
- организация и администрирование работы официального web-сайта <https://jveter.ru>. В 2021 году официальный сайт Центра творчества «Свежий ветер» стал Лауреатом Открытого всероссийского конкурса-практикума с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2021», который проводился с целью стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях.

Участники образовательного процесса, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, специалисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы и страницы в социальных сетях МБОУ ДО «Свежий ветер»: в Контакте (https://vk.com/sveter_tlt/); Инстаграм (https://www.instagram.com/sveter_tlt/); YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCtAqTDIjvRjnAAvRsBEIjPA/about>)

Основные задачи методической деятельности:

- усиление логического и дидактического единства образовательно-воспитательного процесса, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, компетенций, творческого развития и социального формирования в современных условиях;
- совершенствование методического руководства занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских

объединений, по составлению сценариев, конкурсов, викторин, массовых мероприятий и др. форм оформления;

- укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной и проектной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- содействие в обеспечении образовательно-воспитательного процесса инновационными технологиями, методической литературой, дидактическими средствами обучения, оборудованием, техническими средствами обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся, создание информационного банка данных.

Необходимые условия для повышения уровня методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса Центра:

- привлечение профессиональных кадров города;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых педагогов и специалистов;
- повышение качества воспитательной составляющей образовательного процесса;
- использование положительного опыта специалистов учреждений – партнеров города, области;
- совершенствование современного материально-технического оснащения образовательно-воспитательного процесса;
- использование широких возможностей современных информационных технологий;
- учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся;
- предпрофессиональная ориентация, организация экскурсионной деятельности с целью демонстрации потенциальных сфер реализации своих возможностей;
- стимулирование и поддержка талантливых детей и молодежи, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание деятельности методического обеспечения функционирования и развития Центра:

- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков, их родителей (законных представителей) через сеть Интернет, личные взаимодействия и коммуникации (встречи, консультации, демонстрацию открытых занятий, мастер-классов, познавательных программ и иных форм взаимодействия. Планирование и прогнозирование новых направлений совместной работы с родительским сообществом;
- подготовка отчетных документов о выполнении планов работы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта Центра в условиях конкурсных мероприятий на различных уровнях;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов на учебный год;
- организация и проведение опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности;
- организация и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Тесное сотрудничество методистов Центра с учреждениями дополнительного образования, организациями-партнерами, образовательными организациями и ВУЗами города и области позволяет обеспечить оптимальные условия для определения и реализации стратегии развития методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, что в

значительной степени положительно влияет на качество образования Центра, его продуктивность и соответствие современным требованиям.

Традиционно не остается без внимания создание условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагогов, а также системное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования Центра «Свежий ветер». Методическая помощь педагогическим работникам оказывается при участии в методических мероприятиях различных уровней (мастер-классах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации педагогических работников, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Методистами Центра проводится консультационная работа, осуществляется оперативная деятельность по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной и инновационной деятельности.

Обучающая функция методической деятельности Центра в течение учебного года направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции и брэндовой составляющей современного педагога дополнительного образования. Ежегодно методистами Центра проводится внутренняя экспертиза программно-методических материалов, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (при необходимости, либо запросов, рекомендаций); консультирование по составлению методических материалов (разработок, рекомендаций, памяток, конспектов, мастер-классов и др.). В течение учебного года организована работа по созданию педагогами ДО методических материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ, разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно творческой деятельности, ИКТ и др. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия, мастер – классы, соревновательные мероприятия, творческие мастерские, объединения педагогов по востребованным, оперативно возникающим актуальным темам.

Всего в течение прошедшего учебного года в рамках презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования на учрежденческом, муниципальном, региональном уровне года педагогами ДО было проведено более 64 мероприятий: лучшие педагогические практики - 39; открытые занятия и мастер – классы в количестве 25. Ежегодно и уже традиционно педагоги, методисты МБОУДО «Свежий ветер» участвуют в городских методических мероприятиях с целью трансляции и распространения лучших практик сферы дополнительного образования детей. В условиях сложной эпидситуации, в течение трех лет педагогами дополнительного образования Центра разработаны курсы, созданы разнообразные платформы в сети Интернет, отражающие эффективную трансляцию реализации образовательно-воспитательных задачи по всем направленностям деятельности Центра и определения путей инновационного развития.

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. В Центре четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы

проведения педагогических советов, методических консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний и др. Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, конференции. Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра. В Центре систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого - непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса. Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым. Основываясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что образовательно-воспитательная деятельность Центра направлена на познание, творческий труд, конструктивное общение, активное участие в общественной и социальной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, что позволяет реализовывать значимые для детей ценностные современные ориентации.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» система мониторинга образовательно-воспитательных, а также социально-массовых достижений обучающихся реализуется через использование стартового и итогового диагностического инструментария. Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым, построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико-педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма: проектирование качества образования, прогнозирование его результатов; концептуальные обоснования параметров мониторинга; подбор методик, определение перспектив их применения; проведение мероприятий диагностико-прогностического слежения; анализ собранной информации; подготовка и принятие управленческих решений. Для создания системы мониторинга в МБОУ ДО «Свежий ветер» учтены следующие параметры: выполнение образовательных программ; участие с социальной и массовой деятельности; сохранность контингента обучающихся; методическое обеспечение образовательного процесса; работа с родителями (законными представителями); повышение уровня профессионального мастерства педагогов, специалистов и руководящего аппарата. Полученные в результате диагностических исследований данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям: качество образования каждого обучающегося; качество образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (либо модулям); обеспечение качества образования Центра в целом.

Сравнительный анализ результатов мониторинга позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра. В развитие которой приоритетное большинство педагогов Центра, проявляя инициативу, вносят значительный личный вклад. А именно: в повышение качества образования, совершенствование форм, приемов, методов, методик и технологий обучения и воспитания; транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников Центра на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях. За последние 3 года отмечается стабильная положительная динамика в повышении квалификации педагогов – 100% педагогических работников Центра постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации. 90% педагогических работников Центра от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывая все виды деятельности и имея текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат образовательные, воспитательные и досуговые занятия, обобщение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования и

массовые мероприятия. Расширен тематический спектр и дизайн программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантливых и одаренных детей, проектируется разработка программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через организацию работы системы наставничества. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В современной действительности, в рамках реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей, Центр «Свежий ветер» выступает в качестве активного соучастника по распространению опыта работы коллектива через подготовку и участие в распространении лучших практик, используя такие формы взаимодействия как: сопровождение развития профессионального мастерства педагогов, поддержка функционирования системы Навигатора дополнительного образования детей области; содействие развитию системы управления региона в сфере дополнительного образования детей; участие в системообразующих методических мероприятиях; областных комплексных семинарах и вебинарах, мастер-классах, стажерских площадках, научно-практических конференциях, школы молодых педагогов, методических объединениях, педагогических чтениях, банка лучших практик, добровольная сертификация образовательных программ, присутствие в социальных сетях, сетевая реализация методических мероприятий, фестивалей профессионального мастерства «Ключ к успеху», а также областных конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Новый формат», «Арктур», и др., направленных на развитие системы дополнительного образования.

Приоритетное направление деятельности Центра сегодня – создание системы условий для формирования личности, возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении, выполняющих функции приобретения социального опыта, что представляет собой важный фактор развития креативности как условия творческой самореализации детей и подростков.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения дополнительного образования детей - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; недостаточный уровень цифровизации учреждения; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том

числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социальноэкономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала Ставропольского региона страны в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социальноэкономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Качество условий организации образовательной деятельности

Уровень качества организации образовательной деятельности и ее результатов зависит, прежде всего, от качества условий, в которых осуществляется данная деятельность. Оценка качества условий формируется как совокупность оценок кадровых ресурсов, методического и материально-технического обеспечения, использования информационных технологий для осуществления образовательной деятельности и др.

Использование информационных технологий для оптимизации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Свежий ветер»

Важными показателями открытости, доступности сведений о себе и своей деятельности является официальный сайт Центра <http://jveter.ru>. Сайт МБОУ ДО «Свежий ветер» является официальным представителем учреждения в сети «Интернет». Структура и содержание которого соответствуют существующим нормативно-правовым актам Российской Федерации. Меню сайта включает следующие разделы: основные сведения, структура и органы управления

образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приёма (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество, Министерство Просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, правила приёма в МБОУ ДО «Центр творчества "Свежий ветер"», новости а также разделы, приём в МБОУ ДО «Свежий ветер», расписание, платные услуги, конкурсы, методическая копилка, проект «Территория Интеграция», национальный проект «Образование», информация для педагогов, и т.д. В 2021 году официальный сайт Центра творчества «Свежий ветер» стал Лауреатом Открытого всероссийского конкурса-практикума с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2021». Участники образовательного процесса, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, специалисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы и страницы в социальных сетях МБОУ ДО «Свежий ветер»:

- В Контакте (1766 подписчиков, администратор: Курилович О.В., Лахник Е.А., Бойко К.В., Сафарова М.Н. (https://vk.com/sveter_tlt);

- Инстаграм (347 подписчика, администратор: Бойко К.В. (https://www.instagram.com/sveter_tlt/);

- YouTube (86 подписчиков, администратор: Курилович О.В., Бойко К.В. <https://www.youtube.com/channel/UCtAqTDIjvRjnAAvRsBELJpA/about>)

Информация о деятельности учреждения также размещается в открытых электронных информационных источниках, в частности на официальной странице департамента образования администрации г.о.Тольятти «Образование для всех» (<https://vk.com/dotgl>), на образовательном портале г.о.Тольятти (<http://www.do.tgl.ru/>), открытая группа «Поделись позитивом с Тольятти» (<https://vk.com/pozitivtlt2019>), официальный портал «Межведомственное информационное взаимодействие» блока администрации г. о. Тольятти ([https:// tgl.ru](https://tgl.ru)) и др.

Информационные ресурсы, решая задачу позиционирования Центра на рынке образовательных услуг, постоянно обновляет видеоконтент, анонсы мероприятий, информацию, посвященную праздничным и памятным датам, новости и рекламные ролики коллективов и объединений учреждения, объявления (по запросу), информацию о сетевых партнерах, результаты и достижения образовательной, воспитательной и досугово-каникулярной деятельности обучающихся и др.

В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, приемы и технологии, используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ особенно в 2020-2021 году реализуется частично или полностью с применением электронного и дистанционного формата. Педагоги и специалисты Центра активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся. В период ограничительных мероприятий, связанных с эпидемиологической ситуацией, 100% педагогов осуществляли образовательный процесс в дистанционном формате с использованием различных ресурсов сети Интернет: социальные сети, мессенджеры, электронная почта, платформы для видеоконференций и пр. Занятия проводились как в онлайн, так и в офлайн режимах при подавляющем преимуществе первого.

МБОУ ДО «Свежий ветер» ведёт электронный документооборот через почту veter@edu.tgl.ru Учреждением используется различные автоматизированные информационные системы: «Аналитика», «Кадры в образовании. Самарская область» и др. Ряд отчетов осуществляется через АСУ РСО Тольятти. Педагоги ведут электронные журналы,

размещенные в АСУ РСО Тольятти. Там же размещаются списки обучающихся на текущий учебный год.

В период 2020-2021 г. количество объединений и детей в соответствии с реализуемыми в Центре направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены следующим образом:

| № п\п | Направленность | 2020-2021 уч. г. | |
|----------|----------------------------|------------------|-------|
| | | всего кол-во | |
| | | объединений | детей |
| 1. | Художественная | 95 | 1569 |
| 2. | Социально - педагогическая | 80 | 1207 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 85 | 1538 |
| 4. | Техническая | 26 | 475 |
| 5. | естественнонаучная | 4 | 100 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 0 | 0 |
| Итого: | | 290 | 4889 |

Сравнительный анализ учета численности обучающихся за последние три года свидетельствует об планомерном увеличении. Однако, некоторые изменения местоположения Центра, его структуры, сложная эпидемиологическая обстановка, стали сдерживающими факторами в значительном увеличении состава обучающихся - детей и подростков в 2020-2021 году.

Порядок приема и отчисления детей соответствует требованиям Устава учреждения и обеспечивается соответствующим локальным актом. Детям и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться с содержанием обучения, с особенностями организации образовательного процесса (информация размещена на официальном сайте учреждения). В МБОУ ДО «Свежий ветер» занимаются дети, имеющие особые образовательные потребности - талантливые и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУ ДО «Свежий ветер» число девочек и мальчиков примерно равно. Количество учащихся младшего и среднего школьного возраста преобладают над количеством учащихся других возрастных групп, что объясняется повышенным интересом с их стороны к занятиям дополнительным образованием.

Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ДО «Свежий ветер» обучаются «разные» дети. В число обучающихся традиционно входят талантливые, одаренные дети, дети с ОВЗ. Педагоги используют разные способы повышения доступности программ для данных категорий учащихся:

- при работе с одаренными детьми: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период, создание профильных смен (отрядов), предложение избыточного программного материала, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей данной категории детей, предложение календаря конкурсных мероприятий, сопровождение детей в них и др.;
- при работе с детьми с ОВЗ: привлечение детей к участию в отдельных мероприятиях МБОУ ДО «Свежий ветер» (праздниках, игровых программах, мастер-классах, мини-соревнованиях и др.); интеграция детей с ОВЗ в обычную систему обучения (совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования). Для обучения детей с ОВЗ педагоги использовали техники изобразительного, вокального, декоративно прикладного искусства, работу с разными видами конструкторов и освоение игры в мини-гольф.

Организация воспитательной работы и массовых мероприятий

Коллектив МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет воспитательную работу как в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их, проводя культурно-массовые мероприятия, осуществляя досуговую деятельность, организовывая досугово-оздоровительные мероприятия для детей и подростков в каникулярное время. Данная работа проводится как для обучающихся учреждения, так и для городского сообщества г. Тольятти.

Организация досуговых, социально-значимых мероприятий в Центре творчества «Свежий ветер»

В формировании эмоционально-нравственной сферы личности обучающихся, развитии их способностей, склонностей, интересов, личностных качеств особую роль играют воспитательные, досуговые, социально-значимые мероприятия. В 2020-2021 году было проведено более 20 воспитательных и досуговых мероприятий учрежденческого уровня, в них приняли участие 38 педагогов дополнительного образования и более 1500 детей. Среди них: игровые программы «Новогодние забавы» и «Зимушка-зима» (совместно с ДОУ «Гвоздичка»), игровая программа с концертом и конкурсами для детей и родителей «Масленица», развлекательно-игровая программа «Ее величество – женщина», квесты «Сказочный мир», «Путешествия в иной мир» и др., мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительной деятельности, спортивно-оздоровительным программам на различные темы, отчетные концерты и др.

В 2020 году подавляющая часть мероприятий была проведена в дистанционном формате по причине ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Участие МБОУ ДО «Свежий ветер» в организации и проведении мероприятий в период летних каникул для обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» и учреждений различных типов и видов г. Тольятти

В Центре в последние 3 года успешно реализуется подпрограмма «Лето» и каникулярная досугово-оздоровительная программа «Каникулы», в реализации которой участвуют организации-социальные партнеры города, волонтеры и представительные лица учреждений, приглашенные из организаций Самарской области.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией летняя компания в июне, июле, частично в августе была проведена с применением дистанционных образовательных технологий в следующих форматах: онлайн-мероприятия, активности; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с применением дистанционных образовательных технологий) и др.

Показатели участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях по уровням:

| Уровень | Муниципальный | Областной | Региональный | Всероссийский | Международный | Всего |
|--------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Кол-во конкурсов | 3 | 7 | - | 8 | 9 | 27 |
| Кол-во участников | 4 | 12 | - | 16 | 4 | 26 |
| Кол-во мероприятий | 3 | 4 | - | - | - | 7 |
| Кол-во участников | 5 | 10 | - | - | - | 15 |

Данные по вышеприведенной таблице позволяют сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» в течение 2020-2021 учебного года была активной, разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Результативность обучающихся Центра

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Поставленные перед учреждением задачи на 2020-2021 учебный год в целом были выполнены, что позволило обучающимся, их коллективам добиться следующих результатов:

| № | Уровень | Уровень достижений |
|----------|----------------|----------------------------|
| 1 | Международный | 103 призеров |
| 2 | Всероссийский | 141 призер |
| 3 | Региональный | 216 призеров |
| 4 | Городской | 319 призеров |
| | | ВСЕГО: 779 призеров |

Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (на 1%). В 2020-2021 учебном году незначительно выросло количество побед на региональном уровне (на 2%), что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что, принимая участие в данных мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

Модель выпускника «Центра творчества «Свежий ветер»

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности. Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребенку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной. Используемые технологии работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность. Содержание образовательного процесса: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе. Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств. Используемые технологии работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы. Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для обучающихся старшего школьного возраста и подростков. Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?»
Используемые технологии работы: проблемная, образовательно-игровая, исследовательская, проектная. Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации, детские объединения, мини-проекты. Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, предпрофильное самоопределение для поступления в средние специальные учебные заведения.

Четвертая ступень – ориентирована на работу с талантливыми и одаренными детьми. Основная задача на четвертой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности. Используемые технологии работы: исследовательская, проектная, экспериментальная деятельность. Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью. Формы реализации: индивидуальные занятия с малыми группами. Итог освоения: предпрофильная ориентация для поступления в ВУЗы.

Пятая ступень - ориентирована на молодежь от 16 лет. Данная ступень предполагает внедрение в практику системы наставничества не только на уровне педагог-обучающийся, а приоритетным – «обучающийся-ребенок». Основная задача на пятой ступени - реализация дополнительного образования с учетом углубления в профессию, что расширит молодежи возможности в реальной профессиональной социально-значимой деятельности и предоставит возможность передачи имеющегося опыта своему «наставляемому». Используемые технологии работы: социокультурная, предпрофессиональная практика.

Формы реализации образовательного содержания: практико-ориентированные занятия; реализация индивидуальных и коллективных проектов; проведение мастер – классов по различным направлениям, олимпиады профессионального мастерства, круглых столов; организация содержательного досуга, через тематические смены профессионального мастерства, форумы, социальные проекты и т.д.

Итог освоения: содействие в формировании социальноактивных, компетентных личностей, востребованных на рынке труда.

Ступенчатый механизм роста и развития Центра «Свежий ветер» строится на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказании дополнительных образовательных услуг по шести основным направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Досуговый блок определяет: что пристальное внимание к сфере досуга обусловлено не только стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, но и несли воспитательную нагрузку. Важно чтобы мероприятия способствовали сознательному и добровольному принятию ребенком позиции «гражданина», в которой приоритет «государственного» и «общественного» выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием гармоничного развития гражданского общества. **Социально-воспитательный потенциал** досуговых мероприятий определяется Центром как важнейшая среда взаимодействия обучающийся-обучающийся, обучающийся - педагог, обучающийся-семья, обучающийся-социум; незаменимое средство, благодаря которому происходит гармоничное развитие ребенка, становление его самостоятельности.

В Центре реализуются краткосрочные и долгосрочные досуговые программы, результат реализации которых мы видим в удовлетворении потребностей и интересов детей, развитии

социальной грамотности, самостоятельности обучающихся, содействии формированию ценностных ориентаций и активной жизненной позиции гражданина и патриота своей Родины. Организация досуга обучающихся - традиционное направление деятельности Центра: разработка сценариев культурно-массовых мероприятий; организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр, соревнований, состязаний и др.; подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми (ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев Памяти и т.д.); организация летнего отдыха детей и молодежи, участие обучающихся в профильных сменах, летних тематических площадках по месту жительства, летних объединениях Центра «Свежий ветер».

5. РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в Центре «Свежий ветер» определено в соответствии с муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей, с учетом приоритетного обновления содержаний и технологий:

- **художественной:** создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества; реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов; развитие программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества; развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ; выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества; создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

- **социально-гуманитарной:** усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития; приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии; разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности; включение обучающихся в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры; разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта; включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арттерапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.); расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-

симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего; расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации; продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося для включения в образовательные программы в качестве помощника педагога, либо активно проявлять позицию наставляемого (консультанта), наставника для младших обучающихся и сверстников; использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

- **технической:** расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества; включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение мини-экспериментов для решения задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся); развитие инновационного, технического предпринимательства; вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики; использование современных цифровых технологий при продвижении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

- **естественнонаучной:** расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), представляющие интерактивное, интегрированное содержание отличного от программ основного общего образования; использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний; распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач; разработка и продвижение сетевых программ с ОУ города, ДОУ и иными организациями по использованию обучающимися востребованных инновационных технологий (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук.

- **физкультурно-спортивной:** развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации; использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ по программам, учитывающим особенности данной категории детей и подростков; обеспечение условий для индивидуализации обучения, предпрофессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт; обеспечение

условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития.

- **туристско-краеведческой:** активное познание обучающимися необходимых условий для улучшения окружающей среды и себя самих в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности; поиск, обоснований и раскрытия во взаимосвязях и взаимозависимостях совокупности особенностей определенных территорий, районов, территориальных областей и иных, в комплексном оценивании их в естественно-историческом и социально-экономическом аспектах; получение необходимых знаний истории, демографического состава, духовной и материальной культуры населения определенных территорий в особенности прилегающих к городу Тольятти, Самарской области и иных природных объектах РФ; рассмотрение детьми и подростками объектов краеведения как социально-экономических, политических, исторических и культурных сфер развитие микрорайонов, города, области, иных природных условий.

В рамках реализации программы развития Центра «Свежий ветер» будет выработана определенная система работы, в совокупности направленная на разноуровневый, многоступенчатый механизм роста и развития воспитанника Центра (Модель выпускника). Многоступенчатый механизм роста и развития воспитанников Центра строится на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказании дополнительных образовательных услуг.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении в 2020-2021 учебном году

Программы Центра разработаны с учетом интересов и потребностей детей, их родителей (законных представителей), муниципального задания, наличия в МБОУ ДО «Свежий ветер» соответствующих ресурсов и условий. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени. Обучение в Центре, с учетом потребностей, возможностей, обучающихся осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением дистанционного дистанционных форматов и платформ. В каникулярное время в Центре организуются занятия, культурно досуговые мероприятия, познавательные и развивающие подпрограммы, а также программа «Лето».

В настоящее время в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы с учетом реализации направленностей:

- **художественная направленность (10 ДООП):** «Школа современного танца» - 2 года обучения; «Город мастеров» - 3 года обучения; «Арт – студия «Ультрамарин» - 2 года обучения; «Волшебный ларец» - 2 года обучения; «Эстрадный вокал» - 2 года обучения; «Студия танцевального искусства «Стиль» - 2 года обучения; «Волшебство танца» - 1 год обучения; «Театральная студия «Мозаика» - 2 года обучения; «Студия художественного творчества «Креатив» - 2 года обучения;

- **социально - гуманитарная (8 ДООП):** «Развивающие игры» - 2 года обучения; «Развивайка» - 2 года обучения; «Ступени к успеху» - 2 года обучения; «Ориентиры в безопасное будущее» - 2 года обучения; «Мое Отечество» - 2 года обучения; «Растем здоровыми» – 2 года обучения; «Игровой серпантин» - 1 год обучения; «Здоровье, красота, грация» - 2 года обучения;

- **естественнонаучная направленность (1 ДООП):** «Мир удивительных открытий» - 2 года обучения;

- **физкультурно-спортивная направленность (12 ДООП):** «Тхэквондо» - 1 год обучения; «Боевое искусство Тхэквондо» - 1 год обучения; «Гольф для всех» - 1 год обучения; «Мини-гольф клуб» - 1 год обучения; «Общая физическая подготовка. ОФП» - 2 года обучения;

«Единоборство (самбо)» - 1 год обучения; «Борьба Самбо» - 2 года обучения; «Корэш» - 2 года обучения; «Спортивные бальные танцы» - 2 года обучения; «Волейбол» - 2 года обучения; «Художественная гимнастика» - 2 года обучения; «Искусство выразительного движения» - 1 год обучения.

- **техническая направленность (4 ДООП):** «Начальное моделирование» - 2 года обучения; «Юные изобретатели» - 2 года обучения; «Техническое рисование» - 2 года обучения; «Телерадиотехника» - 2 года обучения.

ВСЕГО: 35 ДООП

В качестве показателей эффективности образовательного процесса могут использоваться 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умению строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнерами для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемых видах деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, учитывать «риски», нести ответственность за личные решения;
- наличие устойчивого интереса обучающихся к творческой деятельности и коллективным решениям (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений обучающихся. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я);
- предпрофессиональная ориентированность обучающихся.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний обучающихся в познании различных видов деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, соревнованиях, турнирах, программах, проектных мероприятий, волонтерстве, разработке и защите собственных проектов;
- результативность (личное Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия всех участников коллективных отношений (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

Критерии эффективности образовательно-воспитательного процесса:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся в творческих объединениях;
- успешное участие обучающихся и педагогических работников Центра «Свежий ветер» в городских, муниципальных, международных и всероссийских и международных мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);
- патриотическое и гражданское воспитание молодежи;
- развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодежи;
- включение

- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи, стимулирование их к участию в мероприятиях Приоритетных национальных проектов.

Программное обеспечение образовательного процесса Центра осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и их многоуровневостью: ознакомительный уровень – 25 ДООП; базовый уровень - 10 ДООП. Таким образом, максимальное количество (74,2 %) программ 1 года обучения (ознакомительного уровня): 26 из 38. Программы до 3-х лет обучения составляют 0,8 % (34 ДООП). Программы 3 года обучения и более - 1 ДООП, что составляет 2,9 % от общего количества программ.

Модульное построение современных образовательных программ позволяет обучающимся осваивать как отдельные модули, являющиеся самостоятельными, так и в комплексе программы в целом, нелинейной последовательности их изучения, а значит возможность построения индивидуального учебного маршрута, как того требует п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Миинпросвещения России № 196). В период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 100% программ, реализовывались с применением дистанционных образовательных форматов и электронных образовательных ресурсов. Формы занятий, формы организации образовательного процесса, методы обучения и образовательные технологии определяются педагогами самостоятельно с учетом интересов, возможностей, способностей обучающихся. Педагоги рационально сочетают в своей работе традиционные и инновационные методы обучения и образовательные технологии.

Эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается высокими результатами обучения и воспитания обучающихся, их творческими достижениями в конкурсах, конференциях, выставках, слетах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. На базе МБОУ ДО «Свежий ветер» функционирует школа раннего развития «Родничок» для детей дошкольного возраста.

6. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Сотрудничество педагогических работников, специалистов и коллектива с родителями (законными представителями) является важным условием развития Центра «Свежий ветер», которое способствует обеспечению достижения образовательных и воспитательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Социальная значимость целенаправленного общения педагогов Центра с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог опосредовано влияет на перестройку внутрисемейных отношений, способствуя при этом совершенствованию личности самих родителей, непосредственно повышая тем самым уровень общей культуры населения. При этом взаимодействие педагогов Центра с родителями осуществляется на уровне партнерских отношений. В случае оптимального выстраивания подобных отношений устанавливается взаимодоверие, являющееся фундаментом для сотрудничества и общего успеха при освоении обучающимися Центра содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса является тесный контакт педагогов Центра с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания. Необходимым является триединство в образовательном пространстве: Педагог – Ребенок – Родитель. Каждая составляющая данного триединства представляет собой самостоятельное звено, и в то же время только в процессе взаимодействия возможно более качественное и прогрессивное развитие каждого из них.

В практической работе педагоги Центра организуют разнообразные формы взаимодействия с семьей. В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы работы педагогов с родителями обучающихся. В творческих объединениях Центра проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «О доброте и милосердии», «Учимся общению», «Способности и роль семьи в их развитии», «Талантливый ребенок в семье», «Ребенок и компьютер», «Проблемы сохранения психофизического здоровья» и др. Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения Центра, вовлекаясь в творческий, увлекательно-познавательный процесс. Помогают в оснащении и оформлении кабинетов, студий, залов; принимают участие в совместных праздниках: «День открытых дверей», «Посвящение в юные таланты и мастера», «День матери», «Новогодние сюрпризы» и др.; в проведении ярмарок семейных поделок, выставок творческих работ, в подготовке поощрительных призов и др. Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми. Работа с родителями включает в себя мероприятия в рамках четырех направлений: образовательное; воспитательное; социально-исследовательское; интеграционное. Основной идеей работы с семьей в рамках дополнительного образования Центра «Свежий ветер» является организация взаимодействия с родителями по типу «семейного клуба». Именно в условиях семейного клуба, как равноправного сообщества детей и взрослых, достигается наша главная цель: социализация, гармоничное развитие, самосовершенствование каждого его члена и гуманизация детско-родительских отношений.

Оценка эффективности работы с семьей может быть, как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной. Критериями оценки можно считать:

- усвоение родителями и обучающимися образцов нового типа поведения, взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;
- изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;
- развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обрести свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;
- развитие отношений участников программы к жизненным перспективам, к жизненной деятельности, к людям, к себе.

Условия оптимального взаимодействия:

- эффективность взаимодействия в системе ребенок – родитель – специалист. В результате чего, родители (законные представители) осваивают современные технологии социализации, участвуют в проведении различных мероприятий, таких как: мастер-классов, выставок, круглых столов, квестов, развивающих и досуговых программ по востребованным темам, например, «Наши родители нас не понимают...», «Преодолей свой страх и достигни совершенства» и др.; в проведении коррекционно-развивающих занятий;
- развитие и накопление жизненно значимых умений и навыков родителей (законных представителей) и детей как субъектов взаимодействия;
- гармонизация процессов развития личности ребенка. В связи со стабилизацией психоэмоционального состояния родителей, дети становятся спокойнее и покладистее. На основании этого процесс социализации проходит более эффективно. Для отслеживания ожидаемых результатов педагогами Центра используется методы социально-педагогического исследования на основе анкетирования, тестирования, бесед, опросов, в которых принимают участие дети и подростки, а также их родители (законные представители).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса Центра «Свежий ветер» играет важную роль в формировании единого образовательного пространства, которое ориентировано на интересы обучающихся, позволяя проявлять при этом личные способности. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется при наличии условий **взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства МБОУ ДО «Свежий ветер»** с образовательными учреждениями различных типов, а также организациями – партнерами города Тольятти, Самарской области и РФ, имеющие многолетний, многопрофильный и творческий характер.

Развитие социального партнерства МБОУ ДО «Свежий ветер» происходит за счет совместной деятельности с такими организациями и учреждениями как: общеобразовательные учреждения города Тольятти, МБУ СШОР № 13 "Волгарь", ГБОУ Школа-интернат № 4 г. о. Тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», Федерация айкидо и Джиу-Джитсу, МБОУ ДО «Центр Гранит», МБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО «Планета», МБУ «Школа № 16», МБОУ ДО ДТДМ, МБОУ ДО «Родник», МБУ «Школа № 46», СП ЦДО и ПП «Мой выбор» МБУ «Школа № 46», «МБУ СОШ № 64», СП «Клуб Патриот» МБУ «Школа № 47» , МБОУ ДО «ГЦИР», «Федерация авиамodelьного спорта и любителей авиации г. Тольятти», АНО «Федерация спортивного танца «Брейк-данс», ОО «Федерация восточного танца Самарской области», МБУК «Досуговый центр «Русич», КЦ «Автоград» г. о. Тольятти, Центр развития и продвижения музыкальных и хореографических проектов «МузАктив», Центр-музей им В.С. Высоцкого, городской благотворительный фонд «Фонд Тольятти», ТОС 10 квартала Автозаводского района г. о. Тольятти, Союз десантников и подразделений специального назначения Самарской области, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям», МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма «Эдельвейс» г. о. Тольятти, ФГБОУ ВПО ТГУ, ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К. Щедрина» и другие. Интеграция дополнительного и общего образования в работе Центра «Свежий ветер» со школами города дает положительные результаты в художественном, экологическом, военно-патриотическом воспитании обучающихся через реализацию интегрированных программ, организацию учебно-исследовательской работы, проектную деятельность.

Взаимодействие педагогов и специалистов Центра с общественными организациями осуществляется для работы в составе экспертных советов на различных мероприятиях, оказании волонтерской и спонсорской помощи и иных условий. В целях получения квалифицированных профессиональных консультаций приглашаются специалисты ВУЗов города Тольятти, представители общественных, производственных и иных организаций. Главной задачей при вышеуказанном сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей (законных представителей) и общественности. При этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста, организации исследовательской и проектной деятельности, культурного досуга детей и подростков. Выбор направлений взаимодействия определяется интересами обучающихся Центра «Свежий ветер», потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Самарской области и культурными традициями. Таким образом, осуществляется на практике концептуальная для нас идея о создании единого образовательного пространства как пространства творческого и профориентационного самоопределения детей и подростков. В современной действительности коллектив Центра видит особую необходимо продолжать развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей и молодежи, а

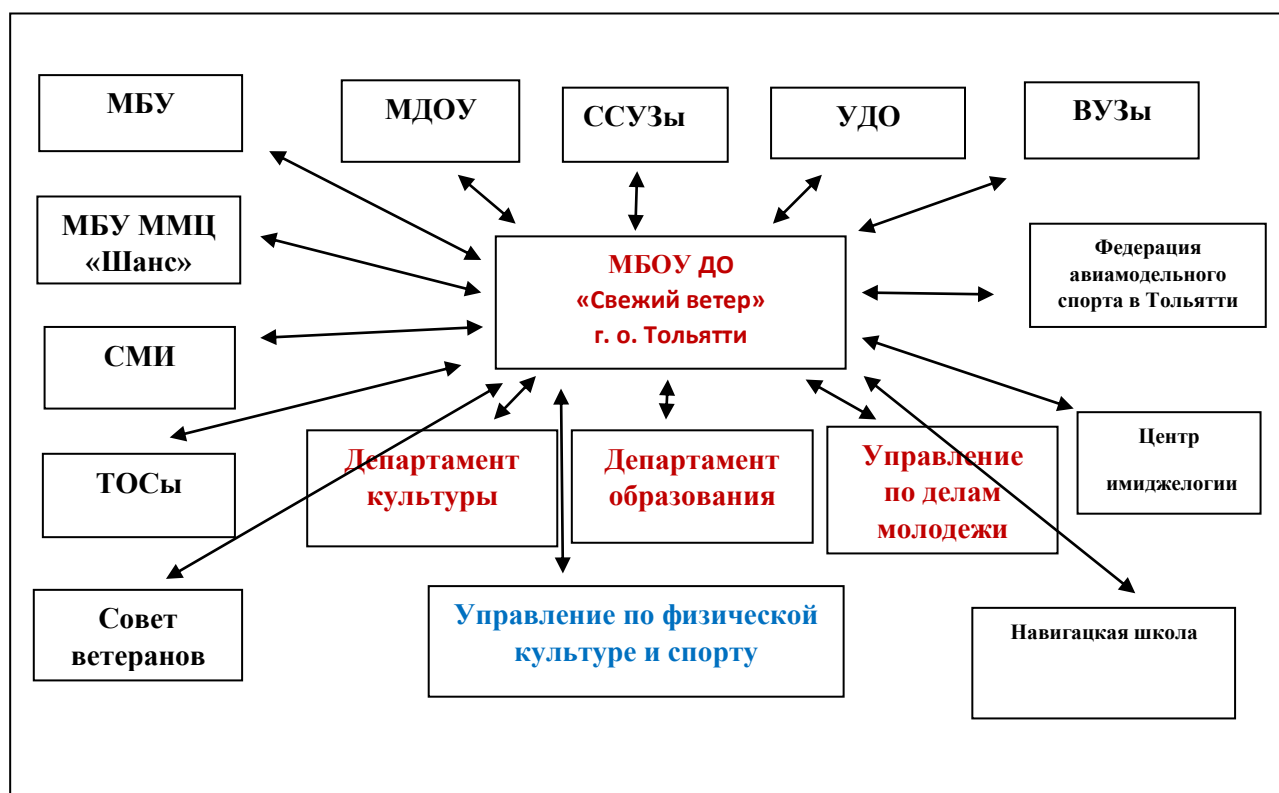
также пропагандировать в СМИ деятельность образовательных организаций дополнительного образования в условиях взаимодействия и продвижении инновационных подходов.

Тольятти», ТОС 10 квартала Автозаводского района г. о. Тольятти, Тольяттинское отделение Самарской общественной региональной организации Союза Десантников России и Войск специального назначения, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», МБОУ ДО «Эдельвейс», ФГБОУ ВПО ТГУ, ГБУ СПО Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К. Щедрина. Интеграция дополнительного и общего образования в работе Центра «Свежий ветер» со школами города дает положительные результаты в художественном, экологическом, военно-патриотическом воспитании обучающихся через реализацию интегрированных программ, организацию учебно-исследовательской работы, проектную деятельность.

Взаимодействие педагогов и специалистов Центра с общественными организациями осуществляется для работы в составе экспертных советов на различных мероприятиях, оказании волонтерской и спонсорской помощи и иных условий. В целях получения квалифицированных профессиональных консультаций приглашаются специалисты ВУЗов города Тольятти, представители общественных, производственных и иных организаций.

Главной задачей при вышеуказанном сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей (законных представителей) и общественности. При этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста, организации исследовательской и проектной деятельности, культурного досуга детей и подростков. Выбор направлений взаимодействия определяется интересами обучающихся Центра «Свежий ветер», потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Самарской области и культурными традициями. Таким образом, осуществляется на практике концептуальная для нас идея о создании единого образовательного пространства как пространства творческого и профориентационного самоопределения детей и подростков. В современной действительности коллектив Центра видит особую необходимо продолжать развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей и молодежи, а также пропагандировать в СМИ деятельность образовательных организаций дополнительного образования в условиях взаимодействия и продвижении инновационных подходов.

Схема взаимодействия Центра «Свежий ветер»



8. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2024 гг.

Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития «Традиции и современность» МБОУ ДО «Свежий ветер»

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты (материальные продукты деятельности) |
|---|---|--------------|---------------|--|
| 1. Развитие нормативно - правовой базы | | | | |
| 1.1 | Разработка текущей организационно - правовой документации по совершенствованию деятельности и инновационного развития Центра. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБОУ ДО «Свежий ветер». | 2021-2024 г. | Администрация | Разработан пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную процедуру разработки и реализации ДООП; осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; активизации сетевых форм и взаимодействий в реализации ДООП; реализации ДООП с применением дистанционных форматов, форм, методик электронного обучения |

| | | | | |
|------|--|---------------|---|--|
| 1.2. | <p>Расширение спектра программ, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной; - социально-гуманитарной; - естественнонаучной; - туристско-краеведческой; - физкультурно-спортивной; - технической. | 2021 – 2024г. | Зам. директора по УВР методисты | Созданы (усовершенствованы), реализованы программы, удовлетворяющие разнообразные социальные запросы потребителей образовательных услуг и обеспечивающие возможность выполнения муниципального задания, в том числе программы нового поколения: «модульные» ДООП; сетевые ДООП; программы, реализуемые с применением дистанционных форматов обучения, применения форматов, форм, методик электронного обучения |
| 1.3. | <p>Разработка и реализация проектов, подпрограмм Программы развития «Центра творчества «Свежий ветер» до 2024 года. Разработка и реализация новых программ и проектов является связующим звеном в развитии позитивных тенденций Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы воспитания (воспитательных блоков) Центра до 2024 года; - разработка и реализация проектов Программы развития: - проект «Интеграция» (2019-2020г.); - проект «Сетевая междисциплинарная Школа «СИнергия» (2020-2021г.); - проект «Junior analysts» (2020-2021 г.); - проект «Элита» (2020-2021 г.); - проект «Педагогические высоты Тольятти» (2021-2022 г.); | 2021 - 2024г. | Зам. директора гл. бухгалтер бухгалтер методисты педагоги дополнительного образования | Разработана и реализована Программа воспитания Центра (воспитательные блоки), представляющая разно уровневую и разноплановую систему воспитательной деятельности. Разработаны и реализованы проекты и подпрограммы, включенные в состав Программы развития Центра «Традиции и современность» 2021-2024г. |

| | | | | |
|------|--|-------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - социокультурный проект «Время Тольятти» (2021-2022 г.); - совместный сетевой городской проект «Трансфер современных практик» (2021-2022 г.); - проект «Территория личного успеха: «Среда на УРА» (Успех, Развитие, Активность) (2022-2024 г.) - проект «Динамичные Innovation» (2022-2023г.) - проект «Информационно-пространственные погружения» (2022-2023г.); - проект «Когда моя семья со мной» (2023-2024г.); - проект «ПрофСпецАссоциация» (2023-2024г.) | | | |
| 1.4. | <p>Внедрение в практическую деятельность педагогов Центра эффективных, инновационных образовательных технологий; расширение возможностей использования здоровьесберегающих технологий; использования инновационных и личноно-ориентированных форм, приемов и методик по работе с талантливыми и одаренными обучающимися; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.</p> | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | <p>Разработана тема (разделы) Программы корпоративного обучения педагогов.</p> <p>Осуществлено обучение педагогов по актуальным и эффективным образовательным технологиям в рамках программы корпоративного обучения</p> |
| 1.5. | <p>Совершенствование системы управления качеством образования</p> | 2021-2024г. | Администрация | <p>Созданы (усовершенствованы) и внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутриучрежденческая система оценки качества образования (ВСОКО); - программа «Маркетинговые исследования образовательной деятельности Центра «Свежий ветер» |

| | | | | |
|------|---|-------------|--|--|
| 1.6. | Включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы тем (разделов), связанных с гражданско патриотическим воспитанием обучающихся | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО | Внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части включения в содержание деятельности, направленной на гражданско патриотическое воспитание обучающихся |
| 1.7. | Развитие системы волонтерского движения как инновационной практики деятельности Центра для социализации, раскрытия потенциальных возможностей и поддержке активностей педагогического, родительского и детских сообществ | 2021-2024г. | методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | Разработана программа волонтерского движения. Зарегистрированы и работают волонтерские отряды (группы), созданные в объединениях Центра из числа педагогического, родительского и детских сообществ |
| 1.8. | Организация участия педагогов и обучающихся в проведении мероприятий социально-культурных городских проектов, мероприятий и праздников, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных, воспитательных, досуговых потребностей обучающихся | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) участвуют в реализации городских проектов, мероприятий и праздников, утвержденных Департаментом образования администрации г. о. Тольятти: городских мероприятиях, проводимых в рамках Десятилетия детства (<i>День защиты детей, День города, День знаний, др. социально-культурных проектах, акциях, мероприятиях культурологических, патриотических, экологических, туристско-краеведческих,</i> |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| | | | | <i>художественно эстетических и др. направленностей).</i> |
| 1.9. | Развитие системного участия педагогов Центра в проектной деятельности как эффективного инструмента всестороннего развития обучающихся (в условиях поддержки Целевой модели развития современных систем дополнительного образования регионов России до 2022г.) | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проявляют инициативу в оказании волонтерских инициатив, непосредственно участвуют в реализации учрежденческих, муниципальных, региональных, федеральных и иных проектов, мероприятий и праздников, посвященных 100 летию системы дополнительного образования, в условиях реализации Стратегии государственной политики до 2030 г. |
| 1.10. | Развитие социального партнерства с УДО и другими социальными учреждениями, организациями различных типов и видов для согласования и реализации совместных программ, проектов, мероприятий для совершенствования и обновления содержания и форм воспитания и социализации обучающихся | 2021-2024г. | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Сформирован пакет нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации обучающихся |
| Проектно-исследовательская и инновационная деятельность | | | | |
| 2. Приоритетное направление 2 - «Вектор инноваций: движение устойчивого развития» Проект «Динамичные Innovation» (2022-2023г.) | | | | |
| 1. | Разработка и реализация проекта «Динамичные Innovation» | 2022-2023г. | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Разработан и реализован проект «Динамичные Innovation» |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|--|
| | | | педагоги-организаторы | |
| 2. | Разработка подпрограмм проекта «Динамичные Innovation», индивидуальных образовательных маршрутов | 2022-2023г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Разработаны подпрограммы проекта «Динамичные Innovation». Создан пакет нормативных документов, позволяющих осуществлять разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| 3. | Создание в Центре проектного офиса, проектной команды. Разработка системы мероприятий по реализации проекта «Динамичные Innovation» | 2022-2023г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Создан проектный офис, проектная команда. Подготовлен, оформлен и реализован план мероприятий проекта «Динамичные Innovation» |
| 4. | Создание программы корпоративного обучения, направленного на развитие и практическое использование в образовательно-воспитательном пространстве Центра форм, методов и инновационных технологий, направленных на повышение уровня педагогического мастерства | 2022-2023г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО (из числа опытных) | Разработана и реализована Программа корпоративного обучения педагогических кадров Центра «Свежий ветер» |
| 5. | Разработка диагностического инструментария фиксирования результатов реализации мероприятий по проекту «Динамичные Innovation» | 2022-2023г. | методисты педагоги УДО | Разработан пакет диагностик, оформлены сводные данные достижений и участия в мероприятиях проекта «Динамичные Innovation» |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| 6. | Совершенствование организации и проведения конкурсных мероприятий, демонстрирующих повышение уровня и распространение профессионального опыта педагогов Центра | 2022-2023г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО (из числа опытных) | Организованы, проводятся конкурсные мероприятия и профессиональные испытания для мобилизации и стимулирования уровня профессиональной активности педагогов |
| 3. Приоритетное направление 3 – «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Исследовательско-конструкторская программа «Различия» | | | | |
| 1. | Анализ текущей ситуации, разработка и реализация исследовательско-конструкторской программы «Различия» | 2022-2023г. | Директор Зам. директора по УВР гл. бухгалтер бухгалтер методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | Разработана и реализована исследовательско-конструкторская программа «Различия». Осуществлен мониторинг и анализ полученных результатов. Определены пути дальнейших преобразований |
| 4. Приоритетное направление 4 - «Развитие информационно- образовательной среды учреждения» Проект «Информационно-пространственные погружения» | | | | |
| 1. | Анализ, разработка и реализация проекта «Информационно-пространственные погружения» | 2022-2023г. | Директор Зам. директора по УВР гл. бухгалтер бухгалтер методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | Разработан и реализован проект «Информационно-пространственные погружения». Осуществлен мониторинг и анализ полученных результатов. Определены пути дальнейших преобразований |

| 5. Приоритетное направление 5 – «Совершенствование системы взаимодействия с семьей» | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Проект «Когда моя семья со мной» | | | | |
| 1. | Проблемно-аналитический мониторинг, разработка и реализация проекта «Когда моя семья со мной» | 2023-2024г. | Директор Зам. директора по УВР гл. бухгалтер бухгалтер методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Разработан и реализован смешанный краткосрочный проект «Когда моя семья со мной». Проведен мониторинг и анализ полученных результатов. Определены пути дальнейшего развития |
| 6. Приоритетное направление 6 - «Совершенствование условий профессионального развития педагогов» | | | | |
| Проект «ПрофСпецАссоциация» | | | | |
| 1. | Проблемный анализ, создание проектной команды, проектного офиса и разработка краткосрочного проекта «ПрофСпецАссоциация» | 2023-2024г. | Директор Зам. директора по УВР гл. бухгалтер бухгалтер методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Разработан и реализован краткосрочный проект «ПрофСпецАссоциация». Осуществлен анализ полученных результатов, поставлены задачи перспективного развития. |
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Внутриучрежденческая методическая работа в соответствии с планами функционирования и развития Центра | ежегодно в процессе реализации проекта 2021-2024г. | методисты педагоги-организаторы | Пополняется информационно-методический банк данных Центра, УМК к ДООПрограммам. Корректируются ДООП с учетом требований и рекомендаций по вопросам дополнительного образования: с учетом разноуровневости; сетевых форм взаимодействия; дистанционных |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | форматов (технологий); использования элементов, методик наставничества; адаптированных личностно-ориентированных форм, методов при работе с детьми с ОВЗ |
| 2. | Методическая помощь педагогам дополнительного образования Центра | ежегодно в процессе реализации проекта 2021-2024г. | методисты педагоги-организаторы | Системно по плану методической работы, оперативным и текущим запросам оказывается консультативная помощь педагогическим работникам Центра; осуществляется методическое сопровождение при участии педагогов в конкурсных и иных мероприятиях |
| 3. | Организация и проведение семинаров-практикумов, конференций, заседаний оргкомитетов, творческих групп для педагогов дополнительного образования согласно годовым планам работы Центра | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты | Реализуются методические мероприятия в соответствии с планом работы Педагогического совета и Совета Центра «Свежий ветер»; оперативным и востребованным темам |
| 4. | Подготовка методических разработок, методических пособий, сборников и др.; участие в конкурсах, ассамблеях, конференциях, проектах и др. транслирующих передовой и инновационный опыт работы Центра для учреждений дополнительного образования детей, иных образовательных учреждений различных типов согласно годовым планам работы Центра | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Участие в городских, областных, федеральных, международных, всероссийских конкурсах, ассамблеях, конференциях, фестивалях профессионального мастерства: конкурс инновационных ДООП «Новый формат», област. фестиваль проф. мастерства «Ключ к успеху»; конкурс «Лучший пед. работник системы ДОД», всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» и др. |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 5. | Организация консультационной и наставнической работы, проведения мастер-классов, семинаров, вебинаров, выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений и других формах повышения уровня корпоративного статуса Центра в условиях взаимодействия с привлечением специалистов ВУЗов и иных организаций по оперативным запросам, востребованным и актуальным направлениям дополнительного образования детей | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты (опытные) педагоги УДО | Выстроена действующая система работы, направленная на повышение уровня корпоративного статуса и брэндовой составляющей Центра с участием всех групп педагогических единиц независимо от возрастных и квалификационных требований |
| 6. | Совершенствование и администрирование работы официального web-сайта https://jveter.ru . С учетом современных требований, предъявляемых к оформлению и ведению сайтов ОУ для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. И страниц в социальных сетях МБОУ ДО «Свежий ветер»: в Контакте (https://vk.com/sveter_tlt); Инстаграм (https://www.instagram.com/sveter_tlt/); YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCtAqTDIjvRjnAAvRsBEIJpA/about) и др. Участники образовательного процесса, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, специалисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР системный администратор методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Организована система работы официального web-сайта https://jveter.ru . Центра творчества «Свежий ветер» и страниц в социальных сетях. |
| 7. | Сбор, систематизация и анализ достижений обучающихся Центра в различных формах за текущие отчетные периоды (в соответствии с документооборотом) | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР системный администратор методисты педагоги УДО | Систематизирован банк данных достижений обучающихся Центра условиях размещений на печатных и электронных носителях (педагогических портфолио, методических кейсах, на сайте |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | педагоги-организаторы | «Навигатора дополнительного образования детей» и др. источниках электронных ресурсов) |
| 8. | Анализ результативности обучающихся детских объединений, вовлеченных в волонтерскую деятельность и принявших участие в грантовых поддержках на различных уровнях | 2021-2024г. (в теч. реализации Программы развития) | Зам. директора по УВР системный администратор методисты педагоги ДО педагоги-организаторы | Систематизирован банк данных достижений обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность и принявших участие в грантовых поддержках на различных уровнях |
| Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами Центра «Свежий ветер» | | | | |
| 1. | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и специалистов Центра на 5 лет | 2021г. | Зам. директора по УВР | Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и специалистов |
| 2. | Планирование программы обучения педагогических работников и специалистов Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки | декабрь (каждого года) | Зам. директора по УВР | Программы обучения педагогических работников и специалистов Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки |
| 3. | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников и специалистов Центра МБОУ ДО «Свежий ветер» | Ежегодно (по мере прохождения повышения квалификации) | Зам. директора по УВР | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников и специалистов Центра |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|
| 4. | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты | План методической работы |
| 5. | Утверждение тем для самообразования педагогов с учетом включения в План работы педагога (ежегодный) | ежегодно сентябрь | Зам. директора по УВР методисты | Планы работы педагогов |
| 6. | Планирование и реализация открытых занятий, мастер-классов (иных мероприятий) | ежегодно сентябрь | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Транслирование открытых занятий, мастер-классов (иных мероприятий) |
| 7. | Организация работы методических объединений, творческих групп, для молодых специалистов, педагогов первой, высшей категории и без категории | ежеквартально | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | План методической работы |
| 8. | Работа методического совета МБОУ ДО «Свежий ветер» | ежеквартально | методисты, педагоги УДО | План работы методического совета |
| 9. | Создание банка инновационных идей и технологий, пополнение информационно-методического банка методических материалов | в течение года | методисты педагоги УДО | Создан и систематически пополняется информационно-методический банк методических материалов Центра |
| Организационно-образовательная деятельность | | | | |
| 1. | Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися и взрослыми – получателями услуг дополнительного образования Центра | сентябрь ежегодно | методисты педагоги УДО | План воспитательных мероприятий |
| 2. | Планирование, организация и проведение разноплановых мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) на конкурсах, программах, проектах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, слетах и др., | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Таблица достижений |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|
| | мероприятиях, отражающих уровень освоения обучающимися ДООП и демонстрации личных достижений в соответствии с реализацией всех направленностей Центра «Свежий ветер» | | | |
| 3. | Разработка системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | сентябрь 2021-2024г. | методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| 4. | Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по оценке деятельности и инновационного развития МБОУ ДО «Свежий ветер» | ежегодно май | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Сводные данные диагностических исследований |
| 5. | Планирование и реализация каникулярной программы «Лето» | сентябрь-август | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Программа и план программы Каникулы, фото и трансляция в сети Интернет |
| 6. | Проведение Акций, поездок, программ и др. «День здоровья» | ежегодно | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Программа, фото и трансляция в сети Интернет |
| 7. | Организация оздоровления и отдыха детей и взрослых в летний период | июнь-август ежегодно | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Программа, фото и трансляция в сети Интернет |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| 8. | Выявление, формирование банка данных детей, требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ). Планирование системы работы, разработка (доработка) программ с учетом данной категории обучающихся | октябрь, ноябрь ежегодно | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Программа для обучающихся требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ) |
| 9. | Социально-педагогический мониторинг оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг личностного развития обучающихся Центра | октябрь, май ежегодно | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Аналитическая справка мониторинга личностного развития обучающихся Центра |
| Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса | | | | |
| 1. | Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями (законными представителями) общественностью, социумом | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План работы |
| 2. | Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих предпрофильному самоопределению старшеклассников, приобретению ими социальных и ключевых компетенций | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План работы |
| 3. | Апробация современных и инновационных образовательных, воспитательных, культурно-массовых, досуговых технологий | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | План работы открытых занятий и мероприятий |
| 4. | Участие в работе методических объединений (СМО) педагогов дополнительного образования городского округа Тольятти | 2021-2024 г. | Администрация, методисты, педагоги | План работы методических объединений (СМО) педагогов дополнительного образования городского округа Тольятти |
| Работа с одаренными детьми | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|
| 1. | Анализ потребностей, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих личностно-ориентированные и индивидуальные особенности в работе с талантливыми и одаренными детьми Центра | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Информационная справка по работе с талантливыми и одаренными детьми Центра |
| 2. | Подготовка обучающихся Центра данной категории к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах и др. мероприятиях | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Таблица достижений |
| 3. | Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся из категории талантливых и одаренных | октябрь май (ежегодно) | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО | Информационная справка |
| 4. | Организация собеседований и личных встреч с родителями (законными представителями) с целью выявления интересов и определения перспективного развития обучающихся из категории талантливых и одаренных | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План совместных мероприятий |
| Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса Центра «Свежий ветер» | | | | |
| 1. | Организация модели повышения квалификации педагогов, специалистов, направленной на стимулирование, внедрение идей и разработку проектов: организационных, социальных, технических, исследовательских, смешанных и иных в условиях задействованности всех участников образовательно-воспитательного процесса Центра | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План работы |
| 2. | Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, творческих объединений в рамках методических объединений Центра | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги- | План работы |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|---|
| | | | организаторы | |
| 4. | Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Таблица (тетрадь) консультаций |
| 5. | Консультирование и оказание помощи педагогам в организации взаимодействия между обучающимися Центра в ходе реализации образовательно-воспитательного процесса и в период проведения досуговых, оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятий | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Таблица (тетрадь) консультаций |
| 6. | Поддержание и развитие высокого уровня профессионализма административных и педагогических кадров. Совершенствование коммуникативной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания. Стимулирование творческой, профессиональной, организационно-рефлексивной деятельности | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | План работы |
| 7. | Совершенствование технологий дифференцированного и развивающего обучения. Внедрение технологий личностно-ориентированного подхода, технологий КТД, проблемного, проектного, развивающего, игрового обучения и др. | 2021-2024 г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги-организаторы | Пополнение УМК информационно-методического банка Центра |
| 8. | Повышение воспитательного потенциала обучающихся Центра, развития патриотических активностей и эффективных участий в мероприятиях для реализации возможностей, способностей, внедрения идей по оптимизации общественных, творческих, спортивно-оздоровительных и иных тенденций | 2021-2024г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги УДО педагоги- | План воспитательной работы |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|-------------------------------|
| | города, области и т.д. | | организаторы | |
| Национальная стратегия действий в воспитании детей | | | | |
| 1. | Повышение и улучшение качественного уровня системы методических и внеобразовательных (досуговых) мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в современных условиях социума и общества | 2021-2024 г. г. | Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО педагоги- организаторы | План работы |
| 2. | Консолидация МБОУ ДО «Свежий ветер», семьи, школы, социальных партнеров и союзных организаций в воспитании и развитии подрастающего поколения | 2021-2024 г. г. | Директор Зам. директора по УВР методисты педагоги ДО педагоги- организаторы | План работы по взаимодействию |
| Финансово-хозяйственное обеспечение МБОУ ДО «Свежий ветер» | | | | |
| 1. | Привлечение средств и создание условий для расширения инвестиционных возможностей - бюджетных и внебюджетных средств в МБОУ ДО «Свежий ветер» | 2021-2024 г. г. | Администрация, главный бухгалтер | Договора, сметы, отчеты |
| 2. | Развитие финансово-экономической политики Центра творчества «Свежий ветер» | 2021-2024 г. г. | Администрация, главный бухгалтер | План работы |

Материально-техническое обеспечение Центра «Свежий ветер»

В современной действительности состояние материально – технической базы и содержание помещений Центра творчества «Свежий ветер» соответствует всем необходимым требованиям для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 1351,6 кв. м., в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах. В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, разнообразные по назначению и использованию методические пособия. В учреждении есть 18 компьютеров, 5 ноутбуков и планшеты, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

На протяжении многих лет приоритетом нашего общеобразовательного учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма, мероприятиях по условиям охраны труда. Все результаты обследований оформляются протоколами.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

| Назначение | Функциональное использование | Используемая площадь (м ²) | Оборудование |
|---|--|--|--|
| бульвар Курчатова, дом 12 <i>(на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Учредителем)</i> | | | |
| Физкультурный зал | Проведение физкультурно–оздоровительной работы, физкультурно-спортивных занятий, спортивных состязаний, мини-соревнований, поединков | 69,1 | Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий |
| Малый физкультурный зал | Проведение физкультурно–оздоровительной работы | 68,2 | Физкультурное оборудование, тренажеры |
| Изостудия/ Арт-студия | Проведение обучающих занятий по изобразительной | 39 | Коллекция разнообразных материалов для художественной |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------|--|
| | деятельности и кружковой работе | | деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, мольберты |
| Кабинет для мастер-классов | Проведение обучающих занятий декоративно-прикладному творчеству и кружковой работе | 33,6 | Коллекция разнообразных материалов художественной деятельности, образцы декоративно-прикладного искусства, демонстрационный материал для занятий |
| Арт-студия | Проведение обучающих занятий по кружковой работе | 30,4 | Образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия |
| бульвар Луначарского, дом 7 | | | |
| Изостудия | Проведение обучающих занятий по изобразительной деятельности | 30,4 | Коллекция материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, проектор, экран, компьютер, мольберты |
| Учебный кабинет | Проведение обучающих занятий | 12,3 | Парты, доска |
| Кабинет под архив фотостудии | Банк данных фото и метод. материалов | 8,9 | Фоны, рамки |
| Ул. Революционная, дом 72 | | | |
| Большой хореографический зал | Проведение обучающих занятий, соревнований, фестивалей, конкурсов по востребованным направлениям | 213,3 | Хореографические станки, зеркала, ковровые дорожки, музыкальный центр, спортивный инвентарь |
| Малый хореографический зал | Проведение обучающих занятий, открытых занятий и выступлений | 78,5 | Зеркала, ковровые дорожки, спортивный инвентарь, фортепиано, музыкальный центр |
| Малый хореографический зал | Проведение обучающих занятий, открытых занятий и выступлений | 76,6 | хореографические станки, зеркала |
| Кабинет директора | Проведение планерок, встреч, совещаний и др. | 20,6 | Столы, стулья, оргтехника |
| Костюмерная художественной гимнастики | Хранение и размещение костюмов, необходимого инвентаря, актерской | 19,8 | Столы, гимнастический инвентарь |

| | атрибутики | | |
|-------------------------------|--|------|---------------------------------------|
| Кабинет бухгалтерии | Проведение необходимых расчетно-определятельных и вычислительных работ | 37,8 | компьютеры, столы, стулья, оргтехника |
| Кабинет зам. директора по УВР | Проведение планерок, встреч, совещаний, индивидуальных встреч и др. | 12,2 | Стол, стулья, оргтехника |
| Кабинет методистов | Проведение индивидуальных консультаций, групповых встреч, мини-совещаний и др. | 11,2 | Стол, стулья, оргтехника |
| Архив | Хранение необходимого инвентаря, рекламных баннеров, инструментария | 9,0 | Стеллажи |
| Кабинет главного бухгалтера | Проведение оперативных совещаний с коллегами, индивидуально-разъяснительных консультаций | 12,2 | Стол, стулья, оргтехника |

Помещения подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ ДО «Свежий ветер» является достаточной для качественной реализации образовательного процесса. Однако, для оптимального включения инновационных форм, методов и технологий в образовательно-воспитательное пространство, реализаций проектов необходимо приобретение дополнительных материалов, техники, оборудования, отраженных в проектируемых проектах Программы развития Центра. Функциональная текущая работа в настоящей действительности по укреплению материально-технической базы Центра ведётся целенаправленно и планомерно.

Финансовое обеспечение Программы развития МБОУ ДО «Центр творчества «Свежий ветер»»

Источниками финансирования реализации Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства (предоставление платных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом учреждения услуг, благотворительные взносы, получение грантов, спонсорская помощь).

Объем и источники финансирования основных мероприятий Программы развития на запланированный период:

47

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБОУ ДО «Свежий ветер» за счет средств городского бюджета (тыс. руб.)

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги и иные);

- привлеченные средства.

| Ответственный исполнитель, соисполнители | Объем финансового обеспечения (тыс. руб.), годы | | | | примечание |
|--|---|----------|----------|----------|------------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. | |
| Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы | 24 476,5 | 25 403,0 | 25 403,0 | 25 403,0 | |

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы

Всего за счет средств городского бюджета:

100 685,5 тыс. руб.,

в том числе:

2021 год – 24 476,5 тыс. руб.

2022 год – 25 403,0 тыс. руб.

2023 год – 25 403,0 тыс. руб.

2024 год – 25 403,0 тыс. руб.

Объем и источники финансирования, финансируемые мероприятия могут уточняться в течение срока реализации Программы развития Центра на 2021-2024г. В ходе реализации Программы развития определены меры (задачи) по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБОУ ДО «Свежий ветер»: ориентироваться на оказание государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках региональных целевых программ; разработать предложения по привлечению спонсорской помощи; организация (расширение) спектра платных дополнительных образовательных услуг. Информацию о ходе реализации Программы развития администрация МБОУ ДО «Центр творчества «Свежий ветер» размещает на официальном сайте учреждения.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО «Свежий ветер» - «Традиции и современность»

Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО «Свежий ветер»

К 2024 году запланировано:

- стабильное повышение качества образовательных услуг;
- разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации обучающихся, отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития города, региона и страны;
- расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики области и государства;
- созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности учащихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях;
- сформирован социально-значимый бренд Центра, способствующий инновационному развитию учреждения;
- отмечается рост числа достижений обучающихся и коллективов Центра в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей;
- созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации обучающихся;
- действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования;
- созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей возможностей;
- обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов;
- создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования;
- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;
- оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности.

Социальный эффект от реализации Программы развития МБОУ ДО «Свежий ветер» будет выражен в повышении качества дополнительного образования, оказываемого коллективом учреждения, создании условий для его доступности разным категориям детей, что обеспечивает современность и конкурентоспособность учреждения.

Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития Центра до 2024 г.:

- 100% исполнения мероприятий плана Программы развития Центра «Свежий ветер»;

- высокая доля педагогических работников и специалистов Центра, использующих информационные технологии;
- психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности (80 % охват) Центра;
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ;
- 100% педагогических работников будут иметь личные планы профессионального карьерного роста (по горизонтали и по вертикали) с учетом сфер маркетинга: услуги, опыт, события, личности, географические территории, собственность, имидж, информация, идеи;
- 100% педагогов будут подводить итоги по эффективности задействования сфер маркетинга в построении собственной педагогической карьеры;
- увеличение доли педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации по управлению качеством в дополнительном образовании детей;
- не менее 90 % педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности Центра;
- ежегодно, в период реализации Программы развития, не менее 20% педагогов будут участниками научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- увеличение доли педагогов, чьи обучающиеся – занимают призовые места и являются победителями выставок, соревнований, фестивалей, конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- повышение процента обучающихся (не менее 15 %), осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;
- охват не менее 90 % обучающихся различными форматами дистанционного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (интернет платформы, электронные образовательные программы, учебники, методические комплексы и др.);
- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий и исследовательский потенциал, способствующий к дальнейшей социализации;
- увеличение количественного состава обучающихся категории талантливых, одаренных, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с осуществлением индивидуального подхода к обучению, в условиях создания ситуации успеха на занятиях, благоприятного климата и стимулирования достижений при тесном сотрудничестве с родителями;
- ежегодное привлечение в доход учреждения средств за счет организации педагогами платных образовательных услуг.

Система организации контроля исполнения Программы развития

- мониторинговые исследования и рефлексивный анализ выполнения Программы развития;
- ежегодный отчет ответственных за мероприятия по реализации Программы развития;
- анализ запланированных направлений реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляют проектный офис и директор Центра «Свежий ветер».

Возможные риски

Реализация Программы развития может «столкнуться» с такими барьерами как:

- недостаточный уровень подготовки педагогических работников Центра в организации обучения в условиях дистанционного формата, работы с талантливыми и одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами;
- отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы;
- неудачный опыт участия в конкурсах проектов;

- отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования детей и др.

Реализация Программы развития «Центра творчества «Свежий ветер» **позволит обеспечить следующие результаты:**

- возрастет уровень получения услуг дополнительного образования обучающимися Центра как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- продвинется уровень доступности дополнительным образованием, предоставляемым педагогами и специалистами Центра в очной и заочных формах (в том числе через сеть Интернет);
- расширится возможность в выборе обучающимися современных, востребованных программ дополнительного образования, в том числе брендовых, на основе собственных интересов и увлечений;
- в условиях расширения социального партнерства с учреждениями и организациями на различных уровнях, продвинется возможность использования территориальных ресурсов городской и областной среды педагогами и обучающимися Центра (парки, скверы, площадки, помещения и иные) для реализации групповой, массовой досугово-образовательной, культурно-познавательной, патриотической, спортивно-оздоровительной, воспитательной и др. деятельности;
- увеличится мотивация обучающихся в освоении современных программ дополнительного образования Центра по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие), что повысит уровень предпрофильного ориентирования;
- продолжит работать творческая группа педагогов по созданию и развитию цифрового образовательного пространства для обеспечения качественной составляющей образовательно-воспитательного процесса;
- будет сформирована система оказания помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в области использования средств информационных площадок и платформ;
- будет разработана система мотивации педагогов Центра, использующих возможности цифрового образовательного пространства для удовлетворения образовательных потребностей и всестороннего развития обучающихся;
- будут созданы методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов с использованием дистанционных форматов обучения;
- будет расширен опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды;
- будет организована система мероприятий по трансляции опыта использования дистанционных форм обучения;
- будет сформирован и выпущен сборник педагогического опыта по использованию средств ИКТ, дистанционных форм обучения и созданию актуальных информационных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития инновационной деятельности Центра;
- обучающиеся смогут выполнять задания и проекты на более высоком уровне, а также увеличится количество обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места;
- будет модернизировано оборудование и рабочие места педагогов и методистов;
- повысится мотивация обучающихся Центра к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга;

- будет разработана система мероприятий для организации просветительской и рекламно-издательской деятельности за счет размещения информации на сайте Центра и различных платформах сети Интернет;
- устройство программ дополнительного образования Центра «Свежий ветер» предоставит возможность для детей и подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит максимальную мобильность (параллельное программное овладение, саморазвитие через модульное освоение, переход между программами) в рамках общих и индивидуальных образовательных траекторий. Дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в индивидуально-ориентированные программы дополнительного образования Центра, условия реализации которых максимально соответствуют их потребностям и возможностям.

Семья:

- участие детей и подростков в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра как важным условии необходимым для полноценного развития, предпрофессиональной ориентации и социализации;
- открытость объективной информации о конкретной деятельности Центра и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей обучающихся;
- возможность родителей (законных представителей) в совместном со своими детьми (обучающимися Центра) при поддержке консультантов (тьюторов) планирования индивидуальных траекторий освоения, развития и демонстрации достижений;
- доступность в предоставлении услуг дополнительного образования семьям городского сообщества с низкими (ограниченными) доходами.

Во всех сегментах дополнительного образования Центра обеспечиваются оптимальные возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Общество:

Разработка Программы развития Центра «Свежий ветер» позволит реализовать систему мероприятий в условиях развития приоритетных направлений образовательной политики, в которых будут отражены такие направления как:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;
- «механизм развития человеческого потенциала»;
- «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»;
- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;
- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;
- «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;
- «сфера эффективных частных инвестиций».

Данная работа позволит сформировать в общественном сознании ценностный статус сферы дополнительного образования детей.

Бизнес:

Сфера дополнительного образования детей воспринимается представителями социально ориентированного бизнеса в качестве приоритетной области благотворительной деятельности и пожертвований. В настоящей действительности система дополнительного образования детей рассматривается бизнесом как инструмент для поиска и отбора одаренных и талантливых личностей с целью последующей подготовки уникальных инженерных, конструкторских и научных кадров в интересах передовых отраслей отечественной промышленности.

Поддержка программ образования, досуга и отдыха детей сотрудников рассматривается как важное направление политики в сфере социального и кадрового развития организаций и предприятий.

В результате реализации Программы развития «Центра «Свежий ветер» будут получены следующие эффекты:

Организационно-педагогические эффекты:

- организационное развитие Центра в направлении образовательных моделей, обеспечивающих повышение уровней интеграции, обучающихся в: обучении, воспитании, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

Социальные эффекты:

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;
- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей;
- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников Центра в федеральном и международном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.