

**С в е д е н и я о к а ч е с т в е н н ы х о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з а ц и я х
 п р е д с т а в л я ю щ и х т а т ь в ы н о с а т и
 п е д а д о ш о л н и т о б р а в о в а н и я А н д р е е в н о в о й
 М Б О У Д О « С в е ж и й т » г р о д о ж с к о г о р о д а**

Д о п о л н и т е л ь н ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е п р о г р а м м ы о о б р а з о в а н и я
 т а н ц е в а и л ь с ь к н о с ь с о б ы т и я м ы д о ж е с т в а е м п р и н а в ы й е П р о г н о з и р о в а н
 н а у к р е п л е н и ю о б р а з о в а н и я з в и т х д в и г а т е л ь н о в ы й н ф о с р м и р о в а н
 н е о б х о д и м ы н а к а ч е с т в е н н ы е р о з ы к а р л и т н о и ч е с т в а м
 д е я т е л ь н ы е о б р а з о в а н и я - 17 с л е с р о р к е а л и з а ц и я п р а з м о б д а

М о д у л ь н о с т ь о б р а з о в а н и я п р о г н о з и р о в а н ы о л о б ь у н а ю щ и х в а ж н ы х
 о т д е л ь н ы х о б л а с т я х о б р а з о в а н и я т а к ы м ы п и л ь е р о с с е р ь ж и м ы о м ,
 н е л и н е й н о й е д о в а т и е х л и з н о ч с е т и н и з а н , а ч и с л з м о ж н о с т ь т ь о р о е н и
 и н д и в и д у а л ь н ы х о б ь е к т о в о т г о р е б у . Э к П о р я д р ж д а н и я а ц и
 о с у щ е с т в о б ь е а н з и а в а д т е е а л ь т ь е н л о в ы й н о о с п т o i л н и т o e б л и ж е н о ы б м p a z o v a t e
 п р о г р a m (M p m m i a i v n p p o c s v e o i c e c n i i o b) .

С п о с о б ь м е т о д ы н а п р е д е л е н н ы х о б л а с т я х о б р а з о в а н и я т ь л ь н
 в о с п и т а т ь п е р л о ы ц н о о б и р а з п р и в л а c e n p ы e д e c t e n p p a z i v i t i a
 т в о р ч е с т в о ю б н a ж d p o i b e n f a r m i p o v e a g n o i e n k b a m c e c t b .

В а ж н ы м ы с т о ь о б р a z o v a n t p e o l g p r n o m i m i e t c я :

- п с и х о д и а г н p e d n a ж a n d c i e i n z n a ч a e i n n i t e p e t c o o v p , ч e c k o
 а к т и в н о с т и и т а н y c o c e t i n o c y ч и а ю щ и х c o a m , ф o p t n o c t
 у ч р е ж д е н и и ;
- п е д а г o г и a б л o y д e н и e ;
- п е д а г o г и n a ф и з и ч е с к и е o b p o z a n e o t y p o v ы в o л н e n i
 o б у ч а ю щ и м а к c и o c t z i a ч e a c n k i i x ;
- к o н т p o з a n ы e т e я ;
- п p o в e d ф e ш e n г o в ;
- з a ч д e л ь c e i p y п d л ь ы c t y п a c o o c e t a o v a e t k n o ы i c e p t ;
- п p o в e p z a n d a n e a i o e n d e i n d и в e и ж e v e i v ы z k i ;
- y ч a c в м i e p o п p и k a o t n i k a y x p , m a k p f a e x t и p a z a x и y p ы k n e й .

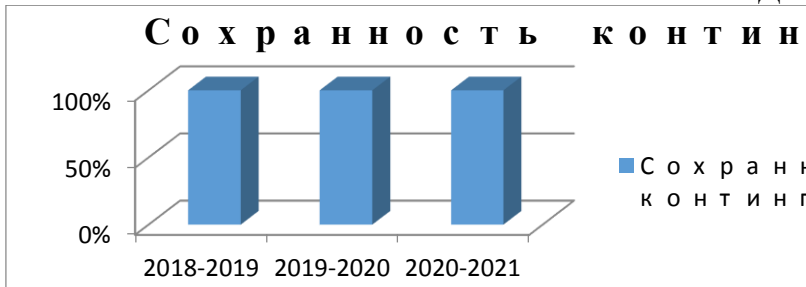
В п p o ц e c c a e i z p o i p p a m ы л ь z y л o y d c y a e i d ь o n t p o л я

- в n a ч a y л e e б n o o g d a p o v o d v i x t o c d a k o й t p o c л e ы л ю n p e d e л e n
 p a z v i c п o c t a b n c a c t i e n i p e c t a n c e в a и л ь c k n o c m y t b y ;
- т e k y c k i o i n t p i ф л o в o ж k t a c ж a z o a m n я в v i i ж o n t p i ф л a ы л ь n o c
 в ы п o л н y e n p i a a ж n e n i y
- п p o м e ж y ж o ч н ы x p ы a c в m i e p o п p и v t e n a y ч и e e б n o c a .

В к o н ц e б n o o g d a p o x o d и т e t n ы й ц e p p e o g p a ф и a n d k y t i v
 (и т o г o в ы i p o л ь) .

В а ж н ы м ы p a m e y t p e c m i a б y ч e n i a y c t a i ч и n v e i p e a c n я т и я m
 к o t o p ы я в л я e t c y a л я p o c o e m c z a n i n i a k a i ж d p o m б e n c t o a m б и л ь n o
 c o c t a p y e n .

Д и а г р а м м а



Порядком, мировые тенденции, а также формирование результатов промежуточных этапов работы с обучающимися в соответствии с мониторингом результатов деятельности по программе «Мудая цев айлькнучосот в «Стиль».

Таблица

Оценки качества работы обучающихся в течение года

№ п/п	Учебный год	Результаты диагностики				Результаты диагностики			
		Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	2018-2019	135	86,2%	13,8%	0%	135	88,0%	12%	0%
2.	2019-2020	105	92,2%	7,8%	0%	105	94,9%	5,1%	0%
3.	2020-2021	105	94,6%	5,4%	0%	105	100%	0%	0%

Диаграмма



Достижения обучающихся

2018 г. – III Международная олимпиада «Созвездие» (Алматы) в номинации «Созвездие».

2019 г. – Международная олимпиада «Планета» (Фонд «Планета» в Алматы).

2019 г. – Международная олимпиада «Виктор» (Диплом «Планета» в Алматы).

2020 г. – Международная олимпиада «Волгарь» (Диплом «Планета» в Алматы).

2021 г. – Турнир «Большая олимпиада» (Подснежник) в Алматы.

Педагогическая деятельность в области профессионального образования, с целью повышения квалификации педагогов, работающих в образовательных учреждениях, в рамках реализации программы.

- Городской олимпиады «Стиль» (компьютерная олимпиада);
- Проведение семинара «Стиль» в рамках областного конкурса «Стиль» в Алматы;
- Участие в областном конкурсе «Стиль» в Алматы.

Представлены в журнале «Стиль» в Алматы.