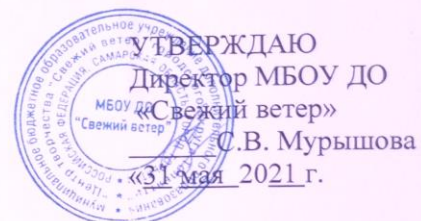




муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

Рассмотрено на
Заседании Совета Центра
«31» мая 2021 года
Протокол № 3



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика МБОУ ДО «Свежий ветер».

Учредитель учреждения:	Администрация городского округа Тольятти
Тип учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения:	центр дополнительного образования
Категория учреждения:	высшая
Место нахождения:	445028, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Революционная, д.72
Телефон, факс:	33-31-53, 33-03-73, 34-89-77, 33-19-90
e-mail:	veter@edu.tgl.ru
сайт:	http://jveter.ru
Лицензия:	Серия 63 Л 01 № 0002774 от 10.02.2017г. № 7049 выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации:	не предусмотрено законодательством РФ
Образовательные направленности:	художественная социально-гуманитарная физкультурно-спортивная техническая естественнонаучная туристско-краеведческая
Количество дополнительных образовательных программ:	35
Количество обучающихся:	3889
Количество учебных групп:	238 групп
Дополнительная информация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения

	дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс»» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом
--	--

Центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общая площадь составляет всего 1351,6 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах, залах.

Центр «Свежий ветер» находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Характеристика контингента обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

Сведения о распределении обучающихся по направленностям.

№ п/п	Направленность программ	2020-2021 уч.г.	
		всего кол-во	
		объединений (групп)	детей
1.	Художественная	76	1386

2.	Социально - гуманитарная	63	1022
3.	Физкультурно-спортивная	78	1236
4.	Техническая	20	227
5.	Естественнонаучная	1	18
	Итого:	238	3889

Численность обучающихся по направленностям

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, так как имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

По сравнению с 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 годами данная численность обучающихся по направленностям выглядит так:

Преобладает художественная и физкультурно-спортивная направленности.

Незначительное увеличение количества учащихся 5-8 классов (на 5%) связано с открытием новых учебных групп 1 года обучения.

Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать разнообразием и вариативностью предоставляемых образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся составило 3889 человек в соответствии с муниципальным заданием городского округа Тольятти.

Количество обучающихся по направленностям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Цели и результаты развития.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи, и т.д.).

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
3. Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).
4. Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
5. Продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).
6. Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт.
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.

10. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.

11. Создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.

12. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.

13. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Структура управления.

При реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, общего собрания работников учреждения.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно- хозяйственный аппарат;
- -общественный орган управления – Совет Учреждения.

Совет Учреждения содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, решает все вопросы правления Центром, кроме тех, которые находятся в компетенции Учредителя: принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие программ, обсуждение финансово-хозяйственных, правовых, профессиональных, педагогических вопросов и решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Центра.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным, методическим органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Наличие сайта учреждения.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» создан сайт учреждения: <http://jveter.ru>

Меню сайта включает следующие разделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Министерство Просвещения РФ
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Правила приёма в МБОУ ДО "Центр творчества "Свежий ветер"
- Новости

а также разделы

- Приём в МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Расписание

- Платные услуги
- Конкурсы
- Методическая копилка
- Проект «Территория Интеграция»
- Национальный проект «Образование»
- Информация для педагогов, и т.д.

2. Особенности образовательного процесса

Сведения о дополнительных общеразвивающих образовательных программах

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре творчества разработаны в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы»
<http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.201№441);

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 г. №МО-16-09-01/826-ТУ);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

-Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы для последующего включения в реестр образовательных программ системы ПФДО (в соответствии с Разделом У. Правил персонифицированного финансирования на основе сертификата ПФДО, 2020год);

-Устав учреждения.

В связи с этим проводились информационные совещания, заседания педагогических, методических советов, на которых рассматривались вопросы организации деятельности Центра в условиях законодательных изменений, обсуждались изменения в реализуемых педагогами Центра общеразвивающих программах.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

В 2020 - 2021 учебном году деятельность Центра осуществлялась по пяти направленностям.

На конец 2020 - 2021 учебного года реализованы 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица1. Соотношение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

№ п\п	Направленность	Всего ДООП			
		2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг	2020-2021 гг
1	художественная	13	12	10	10
2	физкультурно-спортивная	16	10	10	12
3	техническая	13	8	10	4
4	социально- гуманитарная	7	10	7	8
5	естественнонаучная	2	1	3	1
	Всего:	42	41	40	35

Сокращение программ с 2018 по 2021 учебным годам обосновано:

- количеством близких по содержанию программ одной направленности;
- отсутствием спроса обучающимися (их законных представителей) на ряд программ;
- переходом ряда педагогов на платные образовательные услуги;

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении в 2020-2021 учебном году

Художественная направленность (10 ДООП):

- «Школа современного танца» - 2 года обучения;
- «Территория танца» - 1 год обучения;
- «Город мастеров» - 3 года обучения;
- «Арт – студия «Ультрамарин» - 2 года обучения;
- «Волшебный ларец» - 2 года обучения;
- «Эстрадный вокал» - 2 года обучения;
- «Звонкие голоса» - 1 год обучения;
- «Студия танцевального искусства «Стиль» - 2 года обучения;
- «Волшебство танца» - 1 год обучения;
- «Театральная студия «Мозаика» - 2 года обучения;
- «Студия художественного творчества «Креатив» - 2 года обучения.

Социально – гуманитарная (8 ДООП):

- «Развивающие игры» - 2 года обучения;
- «Развивайка» - 2 года обучения;
- «Ступени к успеху» - 2 года обучения;
- «Ориентиры в безопасное будущее» - 2 года обучения;
- «Мое Отечество» - 2 года обучения;
- «Растем здоровыми» – 2 года обучения;
- «Игровой серпантин» - 1 год обучения;
- «Здоровье, красота, грация» - 2 года обучения.

Естественнонаучная направленность (1 ДООП):

- «Мир удивительных открытий» - 2 года обучения;

Физкультурно-спортивная направленность (12 ДООП):

«Тхэквондо» - 1 год обучения;

«Боевое искусство Тхэквондо» - 1 год обучения;

«Гольф для всех» - 1 год обучения;

«Мини-гольф клуб» - 1 год обучения;

«Гимнастика для начинающих» - 2 года обучения;

«Общая физическая подготовка. ОФП» - 2 года обучения;

«Единоборство (самбо)» - 1 год обучения;

«Борьба Самбо» - 2 года обучения;

«Корэш» - 2 года обучения;

«Спортивные бальные танцы» - 2 года обучения;

«Волейбол» - 2 года обучения;

«Художественная гимнастика» - 2 года обучения;

«Искусство выразительного движения» - 1 год обучения;

Техническая направленность (4 ДООП):

«Начальное моделирование» - 2 года обучения;

«Юные изобретатели» - 2 года обучения;

«Техническое рисование» - 2 года обучения;

«Телерадиотехника» - 2 года обучения.

ВСЕГО: 35 ДООП

Таблица 2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении по годам обучения

Год обучения	1 г. о	2 г. о	3 г. о	4 г. о.	5 г. о	6 г. о.	Итого:
2019-2020							
Количество ДООП	2	19	6	4	6	1	38
%	5	50	15,8	10,8	15,8	2,6	100
2020-2021							
Количество ДООП	9	25	1	-	-	-	35
%	25,7	71,4	2,9	-	-	-	100

По уровням обучения:

- ознакомительный уровень – 26 ДООП

- базовый уровень - 10 ДООП

Вывод:

1. Максимальное количество (74,2 %) программ 1 года обучения (ознакомительного уровня): 26 из 38.

2. Программы до 3-х лет обучения составляют 0,8 % (34 ДООП).

3. Программы 3 года обучения и более составляет 1 ДООП, что составляет 2,9 % от общего количества программ.

4. Уменьшилось количество долгосрочных (4-6 лет обучения) программ в связи с подготовкой их к экспертизе для включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО.

Модульное построение образовательных программ позволяет обучающимся осваивать как отдельные модули, являющиеся самостоятельными, так и в комплексе программы в целом, нелинейной последовательности их изучения, а значит возможность построения индивидуального учебного маршрута, как того требует п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Миинпросвещения России № 196). Кроме того, в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, модульный подход в построении программы наиболее целесообразен. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Отличие данных программ от других состоит в том, что в процессе обучения применяется конвергентный подход, позволяющий изучать обучающимся предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды.

Программное содержание при использовании конвергентного подхода позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира и достигать более высоких результатов.

Все программы, реализуемые в Центре творчества «Свежий ветер» были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в документе - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

В соответствии с «Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Свежий ветер» при реализации программ использовалась технология дистанционного обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: электронная почта; дистанционное обучение в сети Интернет, видео уроки, on-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, облачные сервисы, и т.д.

Сегодняшние цифровые технологии обучения это:

1. Инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных до обучающихся.
2. Набор инструментов, позволяющий создавать различные учебные материалы.
3. Инструментарий, оптимизирующий методы преподавательской работы.

Экспертиз дополнительных общеобразовательных программ

Во исполнение решения президиума Областного Межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 20.04.20г. с целью проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, для последующего включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в течение учебного года регулярно осуществлялась внутренняя экспертиза программного обеспечения.

26 ДООП были представлены для проведения соответствующей экспертизы.

Направленность программ	Количество ДООП	Количество представленных для экспертизы	Соответствуют требованиям ПФДО экспертизу
Художественная	10	7 (70%)	7
Социально- гуманитарная	8	7 (87,5%)	7
Физкультурно-спортивная	12	8(66,7%)	8
Техническая	4	3(75%)	3
Естественнонаучная	1	1(100%)	1
Итого:	35	26 (74,2%)	26

В соответствии с приказом департамента образования от 24.07.2020 года №182-ПК\32-2 «Об утверждении Положения и состава комиссии по оценке дополнительных общеобразовательных программ» в МБОУ ДО «Свежий ветер» экспертизу программ естественнонаучной направленности осуществляла член Экспертного совета г.о. Тольятти методист Стегалина Л.А.

Методическое обеспечение образовательного процесса

За прошедший учебный год методической службой было проведено более 30 консультаций по написанию и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.). программно-методических материалов

Современные требования предполагают наличие к каждой дополнительной общеобразовательной программе методических материалов по её реализации. В связи с чем, для методического обеспечения, ко всем дополнительным общеобразовательным программам Центра имеются необходимые дидактические материалы.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к

ним. УМК имеют видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Объединения дополнительного образования Центра различной направленности, отвечают запросам и интересам обучающихся. В связи с чем наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования достаточно высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям в учреждении. Педагоги ДО создают комфортную среду пребывания обучающихся в учреждении, формируют позитивные взаимоотношения обучающихся со всеми субъектами образовательного процесса.

Таким образом, в течение 2020-2021 уч. года в Центре реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразных современных образовательных технологий.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной («Искусство сцены», «В ритме танца», «Искусство пения», «Фабрика мастеров», «Восточные танцы», «Волшебная кисточка», «Магия творчества», «Мир танца», «Арабские танцы 18+»), социально-педагогической («Развитие речи. Обучение грамоте», «Математическая грамота», «Вокруг света», «Маленький англичанин», «Funny English», «Успешный ученик», «Мир английского», «Самоделкин», «Юный исследователь»), технической («Мир роботов», «Кордовая модель самолета с двигателем внутреннего сгорания») и физкультурно-спортивной («Самозащита без оружия», «Маленькая грация»), а также мастер-классы и различные организаторские мероприятия на платной основе согласно прейскуранту и перечню платных образовательных услуг МБОУ ДО «Свежий ветер». Обучение и организацию мероприятий осуществляли 25

педагогов дополнительного образования. Заключено 772 договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

*Характеристика системы оценки качества освоения программ
дополнительного образования детей*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса. Для диагностики результативности освоения программ разработан комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения.

Систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- количество реализованных ДООП;
- количество педагогов, реализующих ДООП;
- качество образования обучающихся (по уровням);
- качество образования в учреждении в целом.

Уровень творческой активности обучающихся и педагогов, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ и результативности оценивается через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- использование в учебно-воспитательном процессе дидактических, наглядных материалов (упражнений, игр, разнообразных заданий (развивающих,

проблемных, экспериментальных и др., карточек, алгоритмов, памяток и др.), способствующих развитию интереса обучающихся к творчеству;

- использование инновационных технологий в образовательном процессе, направленных на «создание ситуации успеха»;

- создание атмосферы творческого общения с детьми на занятиях.

Формы оценки достижений обучающихся представляют собой презентации учебно-творческих работ и умений на конкурсных и социально-массовых мероприятиях внутри учреждения: итоговые, тематические и персональные выставки в детских объединениях; выступления на праздничных концертах Центра; участие в конкурсах и акциях, приуроченных общезначимым событиям и датам учреждения, города, области, и т.д.

Количество детей, презентующих свои достижения в Центре, с каждым годом увеличивается и способствует обеспечению ситуации успеха и стратегии индивидуального развития обучающихся.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБОУ ДО «Свежий ветер» направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

3.Условия

Режим работы учреждения

В МБОУ ДО «Свежий ветер» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00 ч. до 18.00 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ).

Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 09.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч.

Осуществление образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными и иными нормативными правовыми актами и Уставом. МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет следующие виды основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей);
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности учащихся, массовых мероприятий с учащимися, их родителями (законными представителями): конкурсов, олимпиад, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение отдыха учащихся в каникулярное время.
- иные виды деятельности: оказание платных образовательных услуг для детей и взрослого населения (на договорной основе).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 1351,6 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов

дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 18 компьютеров и 5 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

Инфраструктура

На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательного учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма, мероприятиях по условиям охраны труда. Результаты обследования оформляются протоколами.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	Количество
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Число персональных ЭВМ (ед)	34
Количество компьютерных классов	0
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Компьютерная техника вся заземлена и подключена к сети интернет. Материально-техническая база учебных кабинетов обеспечивается в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Кроме учебных кабинетов в учреждении имеются и специализированные кабинеты, оборудованные для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности:

Корпус № 2 (Революционная, 72): общая площадь – 950,9 кв.м.

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
большой хореографический зал	213,3	хореографические станки, зеркала, ковровые дорожки, музыкальный центр, спортивный инвентарь
малый хореографический зал	78,5	зеркала, ковровые дорожки, спортивный инвентарь, пианино, музыкальный центр
малый хореографический зал	76,6	хореографические станки, зеркала
учебный кабинет	20,6	парты, стулья
учебный кабинет	19,8	парты, стулья
кабинет предпрофильной подготовки	37,8	компьютеры, проектор, экран
учительская	12,2	телефон
кабинет методиста	11,2	ноутбук, принтер
кабинет методиста	9,0	компьютер, принтер
кабинет методиста	13,1	компьютер, принтер, телевизор, DVD проигрыватель
кабинет директора	12,2	ноутбук, принтер, телефон
приемная	9,0	компьютер, МФУ, факс
лестничные клетки	284,3	
коридоры	120,0	
туалеты	20,0	
подсобные помещения	13,0	

Курчатова, 12: общая площадь 336,9 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
спортивный зал № 1	68,2	зеркала, маты, тренажеры
спортивный зал № 2	69,1	маты
гардероб	10,1	вешалки, шкаф

тренерская	15,8	стулья, весы
учебный кабинет	30,4	музыкальный центр, столы, стулья, доска ученическая, тумба, подставка-мольберт, шкаф-стеллаж
кабинет ИЗО	39,0	мольберты, стулья-подставки, столы, стулья, доска ученическая, шкаф-стеллаж, мягкая мебель «Поиск»
кладовая	2,7	
коридоры	56,6	
тамбур	6,6	
туалеты	4,8	

Луначарского, 7: общая площадь 63,8 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
учебный кабинет	30,4	интерактивная доска, проектор, компьютер, столы, стулья, тумба, доска пробковая
учебный кабинет	12,3	столы, стулья
мастерская	8,9	компьютеры, столы
коридор	6,9	вешалка настенная
тамбур	1,9	
туалет	3,4	

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты с подводом теплой воды, 1 душевая комната, очистительная система воды.

Обеспечение безопасности

Приказом директора назначены уполномоченный по охране труда ответственные за охрану труда и соблюдения ПТБ.

- создана комиссия по охране труда и соблюдению ТБ;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности для учреждения;
- утверждена программа вводного инструктажа по охране труда;
- утверждена инструкция по ОТ и пожарной безопасности в учреждении,

по электробезопасности;

- утверждена инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников ОУ;
- оформлены журналы учета инструктажей по пожарной безопасности; антитеррорстической безопасности;

Проводится инструктаж по ППБ с педагогическим коллективом, с обучающимися Центра.

Усилен контрольно-пропускной режим работы учреждения:

- утверждены инструкции для сторожа, вахтера;
- запрещен доступ посторонних лиц в учреждение.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардия. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (ООО ЧОО «Витязь», ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, ООО «Поволжская МК»).

Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ДО «Свежий ветер» в 2020-2021 учебном году обучались по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, технической, естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей 197 детей с ОВЗ в возрасте 7-17 лет.

Кадровый состав. Система повышения квалификации. Награды

Руководит МБОУ ДО «Свежий ветер» Мурышова Светлана Владимировна - награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Мэрии и Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора более 21 года.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» 62 педагогических работников. Из них:

- 27 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов, 1 методист и 1 педагог-организатор имеют соответствие занимаемой должности.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер-классах, где презентовали собственный актуальный педагогический опыт на методических площадках различного уровня.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

85% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы в учреждении за 2020-2021 учебный год

В учреждении создана система непрерывного повышения профессионального уровня. 96% педагогического состава повышали свою квалификацию в прошедшем учебном году.

Основное содержание методической деятельности в 2020-2021 учебном году определялось в соответствии с задачами развития МБОУ ДО «Свежий ветер» и характером планируемых нововведений. Основными источниками методической деятельности стал практический опыт и творчество педагогических работников.

За анализируемый период, методическая работа была направлена:

- корректировку ДООП с учетом модульности и разноуровневости, учитывающий разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися;
- на приведение в соответствие ДООП методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к

прохождению экспертизы для включения в реестр программ, включенных в систему ПФДО;

- на максимальное удовлетворение спроса в педагогических и методических услугах;

- на формирование у педагогов ответственности за возможность выбора содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию их профессиональной компетентности;

- на повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников Центра

Использование цифровых технологий позволяют создать единую открытую образовательную среду. Педагогические работники учреждения имели возможность частично или полностью пройти обучение при помощи ряда интернет-технологий (онлайн-платформы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, тренинги). Одними из наиболее популярных образовательных веб-технологий являются вебинары.

С участием в вебинарах была предоставлена возможность индивидуализации образовательного процесса (каждый участник имеет доступ к вебинару, который может просматривать и пересматривать в удобное время); возможность использования педагогами целого спектра технического обеспечения (разнообразный иллюстративный материал: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты); возможность сохранения живого общения между спикерами и участниками (в режиме реального времени участник может задать любой вопрос, относящийся к теме).

Таблица . Участие в онлайн – совещаниях, вебинарах, конференциях

№ п\п	Форма проведения онлайн- мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Муниципальные онлайн- семинары	4	6
2	Онлайн – семинары, конференции «Взаимообучение городов» (г.Москва)	16	12

3	Областные Онлайн – семинары, конференции	5	4
4	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» (г.Москва)	4	9
5	Вебинары Ассоциации руководителей образовательных организаций (г.Москва) Вставьте ваше участие(кол-во)	12	8
6	Вебинары по проектному управлению развития ОО (РЦ г.о. Тольятти)	4	4
7	Областные стажерские площадки (г. о. Тольятти, г. о. Самара и ОО Самарской области в соответствии с графиком проведения)	15	12
	Всего:	63	49

Методическая помощь и методическое консультирование

Традиционно не осталось без внимания создание условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагогов, а также системное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования Центра.

Оказывалась методическая помощь педагогическим работникам при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации педагогических работников, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Проводилась консультативная работа, осуществлялась оперативная деятельность по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

За прошедший учебный год ответственными методистами регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов, было проведено 35 консультаций по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 45 консультаций по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.). В течение

учебного года организована работа по созданию педагогами ДО методических материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ, разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

Открытые учебные занятия

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия, мастер - классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагогическими работниками Центра была оказана помощь в проведении открытых занятий, мастер-классов.

Всего в течение прошедшего учебного года в рамках презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования на учрежденческом, муниципальном, региональном уровне года педагогами ДО было проведено 15 мероприятий: лучшие педагогические практики- 6: открытые занятия и мастер – классы- 9.

Всего в вышеуказанных мероприятиях приняли участие 13 педагогов дополнительного образования.

Педагоги, методисты МБОУДО «Свежий ветер» участвовали в городских методических мероприятиях с целью распространения лучших практик в сфере дополнительного образования детей. Среди них:

Наименование мероприятия	Статус проводимого мероприятия (регион., окружной, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный				
Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	МАОУ ДПО ЦИТ <i>г. о. Тольятти</i>	Ноябрь-январь	ПДО Чикин В.В. Методист Токарева Н.А.	Сертификаты участников
Открытый городской конкурс методических материалов в рамках Молодежной Ассамблеи «Молодые – молодым 2021»	МБОУДО «ДДЮТ»	декабрь	Методист Токарева Н.А., ПДО Чикина Д.В.	Сертификат
Открытая городская Молодежная Ассамблея «Молодые – молодым»	МБОУДО «ДДЮТ»	март	Методисты Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Фомина Н.В. Чикина Д.В.	Сертификаты
Фестиваль «Я могу!»	МБОУДО «ДДЮТ»	ноябрь	ПДО Фомина Н.В. Чикина Д.В. Бочкова А.А. Методист Стегалина Л.А.	Сертификаты Диплом 1,2,3 степени
Областной				
Открытая региональная научно – практическая конференция по вопросам работы с одаренными детьми «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи самарской области»	Региональный центр «Одаренные дети»	ноябрь	Методисты Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Чикин В.В. Чикина Д.В.	Сертификат
Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ <i>г. Самара</i>	октябрь	Методист Токарева Н.А. ПДО Ширтанова Н.А. Хорева А.А.	Сертификат
Открытый окружной конкурс «Лучший персональный интернет - педагога дополнительного образования» ресурс	<i>г.Безенчук</i>	март	Методист Стегалина Л.А. ПДО Ширтанова Н.А.	Сертификат
Областной фестиваль профессионального	Отраденское управление	февраль	Методисты	Сертификат

<p>мастерства «Ключ к успеху»</p>	<p><i>министерства образования и науки Самарской области</i></p>		<p>Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Бочкова А.А. Бельцова Г.В. Хорева А.А. Мишина И.Н. Чикин В.В. Методист Стегалина Л.А.</p>	<p>Грамота</p>
---------------------------------------	--	--	--	----------------

Направления деятельности методических органов самоуправления

Методический совет

В течение 2020-2021 учебного года проведены 4 заседания методического Совета, на которых обсуждались вопросы:

- О реализации 2 этапа инновационного проекта «Сетевая междисциплинарная школа «СИнергия» с сентября по декабрь 2020г.;
- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для их оценки Экспертной Комиссией г.о. Тольятти. Утверждение Положений конкурсов, соревнований МБОУ ДО «Свежий ветер» на учебный год.
- Использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения.
- Результаты участия педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности учреждения, в городских сетевых проектах.

Формы методической работы:

- Информационно – методические, практико – ориентированные семинары, мастер-классы;
- Индивидуальные консультации;
- Разработка методической продукции;
- Взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- Методические выставки, презентации лучших педагогических практик;
- Экспертиза и корректировка ДООП, накопление учебно – методических материалов к ним;
- Обобщение и распространение педагогического опыта коллег;
- Формирование методической базы данных (в электронном и текстовом исполнении).

Методические семинары

Темами обсуждения на методических практико-ориентированных семинарах в 2020-2021 уч.г. были:

- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, тренды обновления, особенности проектирования и реализации».
- «Альманах обновлений методов, форм, технологий, педагогических практик в свете трансформации дополнительного образования».
- «Коммуникационные инструменты современного педагога дополнительного образования».
- «Современная навигация профессионального роста педагогов»

Педагогический совет:

Единая педагогическая тема: «Качественное образование как стратегический ресурс воспитания и развития личности».

- Управление качеством образования, подходы, планы, перспективы: общие направления, цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» на 2020-2021 учебный год.
- Рассмотрение и принятие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Свежий ветер».
- Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

- Оценка качества образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО «Свежий ветер» за 2020-2021 учебный год и перспективы дальнейшего развития. Принятие подпрограммы «Лето-2021» программы «Каникулы».

- **Участие в городских сетевых проектах**

В 2020-2021 учебном году МБОУ ДО «Свежий ветер» совместно с МБОУДО «Родник»; структурным подразделением МБУ «Школа № 91»; СП МБУ «Школа №21» принимает участие в сетевом городском проекте «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары - Тольятти.

(сокращенное название) «Трансфер современных практик», Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра». Руководитель проекта МБОУ ДО «ДТДиМ».

Целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта:

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %.
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %.
3. Увеличение доли удовлетворенности педагогических работников доступностью, вариативностью и качеством образования.

В проекте принимают участие методисты, педагоги дополнительного образования – 9 человек (методисты *Стегалина Л.А* и *Токарева Н.А*; педагоги дополнительного образования *Чикин В.В.*, *Чикина Д.В.*, *Бочкова А.А.*, *Хорева А.А.*, *Фомина Н.А.*, *Макарова Е.М.*, *Перельгина Е.В.*).

Для определения общих условий, целей, направлений, порядка организации и управления инновационным проектом были созданы нормативно - распорядительные документы, в том числе:

- разработано Положение о проектном офисе;
- изданы приказы по организации проектной деятельности в учреждении:
- приказ «Об участии в реализации сетевого проекта «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти (сокращенное при наличии) «Трансфер современных практик» в 2021 году»;
- приказ «Об организации и проведении вебинара в рамках сетевого проекта «Трансфер современных практик».

Методическое сопровождение реализации проекта

Методическое сопровождение деятельности участников проекта осуществлялось с использованием следующих форм повышения профессиональных компетенций и профессионального мастерства педагогических работников нашего образовательного учреждения:

- открытые занятия (5 участников проекта);
- консультации по проблемным вопросам участия в инновационной и проектной деятельности (12 консультаций);
- «Педагогический калейдоскоп»: 12 методических мероприятий (мастер – классы, творческие мастерские, конкурсы профессионального мастерства, методические мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта на учрежденческом, муниципальном, областном уровне), 9 участников проекта.

Внешнее повышение квалификации осуществлялось в методических мероприятиях, организованных МАОУ ДПО ЦИТ, на онлайн - семинарах, конференциях, вебинарах.

Методические разработки педагогов, методистов, созданные в ходе реализации проекта, могут применяться в различных образовательных организациях как в учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

Диссиминация педагогического опыта

В соответствии с планом реализации проекта 27 мая 2020 года МБОУ ДО «Свежий ветер» на платформе ZOOM состоялся вебинар по теме «Дополнительные общеобразовательные программы: педагогические технологии и активные методы обучения» (Из опыта работы)» для участников и социальных партнеров проекта в целях сотрудничества и обмена опытом между образовательными учреждениями, распространения инновационных педагогических практик.

Участники вебинара: МБОУДО ДТДМ; МБОУДО «Родник»; МБОУ ДО «Свежий ветер», структурное подразделение МБУ «Школа № 91»; структурное подразделение МБУ «Школа №21» (городской округ Тольятти); наши партнеры по проекту коллеги из г.о. Самара, г. Москва.

В ходе вебинара рассматривались актуальные вопросы содержания деятельности современного педагога в нескольких важных аспектах:

- как сделать, чтобы занятия развивали мыслительную активность обучающихся, их познавательные способности?
- какие педагогические технологии использовать, позволяющие раскрыть ребенку мир знаний, показать свои умения и навыки?

Современные образовательные векторы в дополнительном образовании, принципы и подходы при разработке программ нового поколения в своей презентации представила Токарева Наталья Александровна, методист Центра творчества «Свежий ветер».

Педагоги дополнительного образования презентовали свой педагогический опыт в рамках реализации образовательных программ.

«Дистанционный формат как инновационную форму организации педагогической деятельности» - педагог физкультурно-спортивной направленности Владлен Вячеславович Чикин (программа «Гольф для всех»).

Технологию смешанного обучения при формировании инновационной среды занятий в ходе реализации программы «Техническое рисование» представила в видео презентации педагог технической направленности Анжелика Александровна Хорева.

С видео презентацией своего опыта в комплексном подходе к формированию и развитию у детей художественно – творческих способностей через занятия хореографией познакомила педагог художественной направленности Алена Андреевна Бочкова (программа «Студия танцевального искусства «Стиль»).

Представленный практический опыт педагогов Центра творчества «Свежий ветер» будет способствовать значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

В работе вебинара приняли участие 35 представителей педагогического сообщества г.о. Тольятти, Самара и г. Москва.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня

В 2020-2021 учебном году педагоги, методисты Центра принимали участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса, мероприятия	Статус, организатор проводимого конкурса, мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат участия (диплом I, II или III степени)
<i>Муниципальный</i>				
Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер-Золотые руки»	<i>МБОУ ДО «Мечта» г. о. Тольятти</i>	Ноябрь-январь	ПДО Фомина Н.В.	Диплом лауреата
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»	<i>МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти</i>	Декабрь-январь	ПДО Бочкова А.А.	Диплом

Открытый конкурс методической продукции «Мои первые наработки»	МБОУДО «ДДЮТ»	ноябрь	ПДО Фомина Н.В. Чикина Д.В. Бочкова А.А. Методист Стегалина Л.А.	Сертификаты Диплом 1,2,3 степени
Областной				
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Областной ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	октябрь – окружной этап Декабрь- областной заочный	ПДО Хорева А.А. Бельцова Г.В. Крылова Е.В. Методисты Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Хорева А.А.	Диплом 1 место Диплом участника Диплом 3 место
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	Ноябрь- декабрь	Методист Стегалина Л.А. ПДО Ширтанова Н.А. Хорева А.А. Панов В.А.	Диплом
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	ноябрь	Методист Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Хорева А.А. Чикикна Д.В.	Диплом
Открытый дистанционный конкурс сценариев досугового мероприятия	ГБОУ ДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	ноябрь	Методисты Стегалина Л.А. Шепелев Е.В.	Диплом 1 место
Областной конкурс методических материалов «Ветер перемен»	ГБОУДОД «Центр социализации молодежи»	февраль	Методисты Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Баталов И.Б.	Диплом
XVII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	ГБОУ ДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	март	ПДО Бочкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Открытый окружной конкурс «Лучший персональный интернет - педагога дополнительного образования»ресурс	г.Безенчук	март	Методист Стегалина Л.А. Токарева Н.А. ПДО Ширтанова Н.А. Чикина Д.В.	Сертификат

Всероссийский				
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы образования»	<i>Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»</i>	февраль	Хорева А.А. ПДО Стегалина Л.А. методист	Диплом II степени Диплом II степени
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии»	<i>Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов</i>	март	ПДО Чикина Д.В.	Диплом I степени
Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	<i>Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «Таланты России»</i>	январь	Утробина Л.В. ПДО	Диплом куратора конкурса
I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	<i>МБОУ ДО «ДДЮТ»</i>	декабрь	Методист Токарева Н.А., ПДО Чикина Д.В.	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	<i>всероссийский</i>	октябрь	Методист Токарева Н.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лучший проект педагога»	<i>Проект «Power of analytical steps» («Сила аналитических шагов»)</i>	Октябрь	Методист Токарева Н.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	<i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	май	Методист Токарева Н.А.	Диплом I место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность»	<i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	май	Методист Токарева Н.А.	Диплом Победителя
Международный				
IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	<i>Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов</i>	ноябрь	Стегалина Л.А. методист	Диплом I степени

«Педагогический форум»				
Международный конкурс «Педагогические проекты»	<i>Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»</i>	сентябрь	Стегалина Л.А. методист	Диплом 1 степени
«Современные образовательные позиции в период кризисов, глобальных проблем и вызовов»	<i>Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ) Статья</i>	октябрь	Методист Токарева Н.А.	Сертификат
Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	<i>Академия народной энциклопедии</i>	февраль	Методист Токарева Н.А., ПДО Чикина Д.В.	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	октябрь	Методист Токарева Н.А.	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Результативность образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	ноябрь	Методист Токарева Н.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	<i>Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»</i>	февраль	Стегалина Л.А. методист	Диплом победителя
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	<i>Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»</i>	октябрь	Стегалина Л.А. методист	Диплом победителя
Международный конкурс «Правила безопасного поведения»	<i>Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»</i>	01-26.05.20г.	Чикина Д.В. ПДО	Диплом победителя 1 место

Показатели участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях по уровням:

Уровень	Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный	ВСЕГО:
Кол-во конкурсов	3	7	-	8	9	27
Кол-во участников	4	12	-	16	4	26
Кол-во мероприятий	3	4	-	-	-	7
Кол-во участников	5	10	-	-	-	15

Данные по вышеприведенной таблице позволяют сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» в течение 2020-2021 учебного года была активной, разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

**Предложения по совершенствованию методической деятельности
на 2021-2022 учебный год:**

- продолжение работы над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по современным достижениям науки и практики;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и современных образовательных технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта педагогов учреждения, обобщение и распространение лучших педагогических практик;
- оказание методической помощи в разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи в разработке методических материалов;
- организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам;
- использование персонифицированной модели ПК с целью активизации самообразования педагогов;
- привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня.

За добросовестный плодотворный труд в системе образования, высокий профессионализм и качество педагогического труда, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения педагогические работники Центра награждены почетными наградами Министерства образования Самарской области, РФ: Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации; Почетной Грамотой Губернатора Самарской области, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Самарской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области Тольяттинского управления, Почетной Грамотой администрации городского округа Тольятти, Благодарственным Письмом администрации городского округа Тольятти, и т.д.

Коллектив Центра на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. Все это позволяет обеспечить деятельность Центра в режиме развития.

4. Результаты.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Поставленные перед учреждением задачи на 2020-2021 учебный год в целом были выполнены, что позволило обучающимся, их коллективам добиться следующих результатов:

№	Уровень	Уровень достижений
1	Международный	103 призеров
2	Всероссийский	141 призер
3	Региональный	216 призеров
4	Городской	319 призеров
		ВСЕГО: 779 призеров

Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (на 1%). В 2020-2021 учебном году незначительно выросло количество побед на региональном уровне (на 2%), что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что, принимая участие в данных мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Случаев травматизма среди обучающихся на протяжении 5-ти лет нет. Все помещения Центра соответствуют санитарно-гигиеническим условиям. Создаются условия для психологического комфорта обучающихся, снижению уровня тревожности. В Центре традиционно для оздоровления и отдыха обучающихся проводятся экскурсии, походы, поездки как однодневные, так и многодневные, спортивно-оздоровительные мероприятия, игровые программы, программы активного отдыха, в которых принимают участие не только дети, занимающиеся в студиях физкультурно-спортивной направленности, но и воспитанники других направленностей.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для оценки предоставления образовательных услуг в Центре проводится анкетирование, опрос среди обучающихся и их родителей.

Изучались следующие компоненты: значимость работы учреждения; качество предоставляемых услуг; удовлетворенность уровнем знаний, умений и навыков детей; условия, в которых занимаются дети; степень включенности родителей в деятельность учреждения; предложения по улучшению работы МБОУ ДО «Свежий ветер».

Анализ результатов проведенного анкетирования и опроса показал, что абсолютное большинство участников отметили высокую значимость работы МБОУ ДО «Свежий ветер» - 98,3%.

92% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также уровнем знаний, умений, навыков, получаемых их детьми на занятиях в творческих объединениях.

Большинство опрошенных (84%) полностью удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер». Условия, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы, расписание занятий и т.д.), то здесь большинство участников опроса 83% ответили положительно. На вопрос о степени включенности в деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» 58,1% родителей ответили, что они активно принимают участие в работе учреждения (помощь в организации мероприятий, посещение родительских собраний, и так далее). Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет оптимальный уровень.

5. Социальная

Проекты и мероприятия с участием местного сообщества и социальными партнерами

Название проектов, мероприятий	Направление	Уровень
Проект «Педагогические высоты Тольятти»	Социальное, художественное, физкультурно-спортивное	муниципальный
Социокультурный проект «Время Тольятти»	Физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-педагогическая	муниципальный
Проект «СИнергия»	Управленческий портфель департамента образования	Департамент образования

	«Продуктивное инновационное мышление сегодня-широкие перспективы завтра»	
--	--	--

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Дополнительное образование всегда стремится стать общественной и социальной силой. В этих условиях сложились по-новому сотрудничество между образовательным учреждением и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами. Различные формы взаимодействия, творческое сотрудничество позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорить о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

В 2020 - 2021 учебном году Центр осуществлял работу согласно договорам о совместной деятельности с МБУ 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93, а в рамках летней оздоровительной кампании с МБУ № 20, 28, 34, 41, 47, 48, 49, 56, 61, 76, 81, 94. Положительное отношение администрации выше обозначенных МБУ к интеграции ресурсов учреждений способствует поддержанию интереса учащихся к занятиям в Центре, так как ребята имеют возможность показать одноклассникам, чему они научились за год.

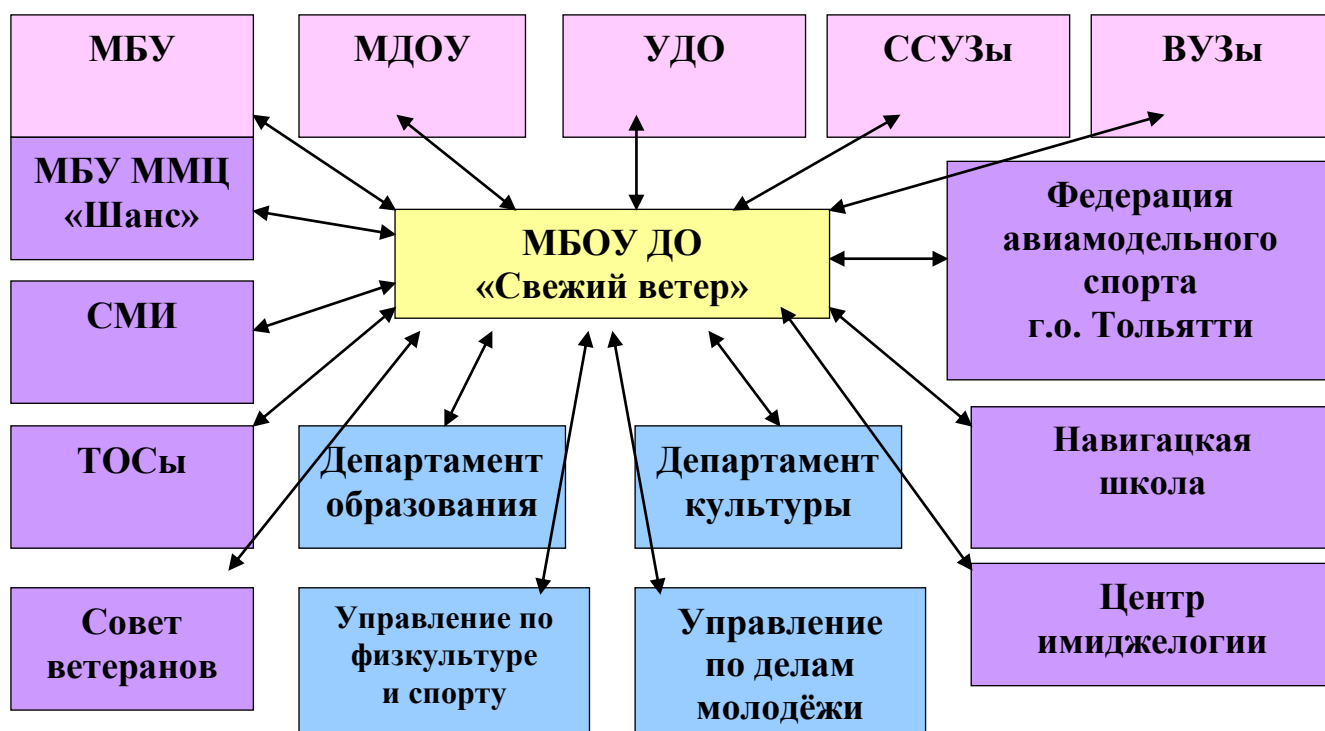
Ежегодно, в сентябре месяце в Центре проводятся «Дни открытых дверей» с целью популяризации пропаганды деятельности учреждения. В рамках этого мероприятия проводится множество мероприятий в образовательных учреждениях района и города.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

На основании вышеизложенного мы считаем, что образовательная деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» соответствует потребностям социума.

Схема взаимодействия МБОУ ДО «Свежий ветер»



Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2020-2021 учебном году Центр принимал участие в мероприятиях городских сетевых проектов «Территория успеха», «Педагогические высоты Тольятти», направленных на популяризацию деятельности дополнительного

образования в городе, в области; раскрытие творческого потенциала детей и молодежи; создание единого информационного пространства.

Реализация мероприятий сетевых проектов позволила выявить новые эффективные формы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, образовательных учреждений, содействовало развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно-нравственных ценностей, а также повысило уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

6. Финансово – годовой бюджет

*Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
Отчет об использовании бюджетных средств.*

	2020 (тыс.руб)
Объем бюджетного финансирования.	29 855,59
Направления использования средств:	
фонд оплаты труда	21 766,47
начисления на оплату труда	6 560, 08
содержание имущества	371,3
приобретение основных средств	
коммунальные платежи	655,9
услуги связи (интернет)	100
прочие расходы (в т. ч. приобретение литературы, учеба)	466,01
текущий ремонт	
доля ФОТ в бюджете в %	72,91%
доля ФОТ педагогов дополнительного образования в %	72,41%
размер стимулирующей части ФОТ в %	34,7%

Отчет об использовании внебюджетных средств.

	2020 (тыс.руб)
Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:	1 366,99
а) реализации платных образовательных услуг (в т.ч.	1 135,66

предпрофильная подготовка);	
б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов, целевых поступлений;	91,3
в) выигранных грантов;	0
г) нефинансовых поступлений.	108,9
Направления расходования внебюджетных средств:	
оплаты труда	653,42
начисления на оплату труда	196,72
услуги связи	9,8
коммунальные услуги	134,4
содержание имущества	152,8
оплата прочих услуг	0,2
приобретение основных средств	578
увеличение стоимости материальных запасов	27,6

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется бюджетными средствами. К финансовому обеспечению учреждение привлекает внебюджетную деятельность. Выделенные денежные средства идут на ремонт, благоустройство помещений и иные нужды Центра.

7. Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности учреждения

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период проанализирована в публичном отчете и аналитическом отчете по самообследованию. Документы обсуждались педагогическим коллективом на педагогическом совете, методическом совете, приняты Советом центра.

8. Заключение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объёме.

С целью создания условий для обеспечения успешности и востребованности выпускников систем образования городского округа Тольятти через повышение уровня сформированности креативного мышления, моральных способностей, цифровых компетенций обучающихся посредством организации получения различного ментального опыта (в том числе на основе межотраслевого подхода) Центр ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 год:

- Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей.

Целевой ориентир - внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, способствующих повышению привлекательности образовательной деятельности для учащихся.

Основной показатель - увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса доступностью, вариативностью и качеством образования муниципальной системы образования городского округа Тольятти.

- Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы (в том числе на основе межотраслевого подхода).

Целевой ориентир – создание новой образовательной среды в МБОУ ДО «Свежий ветер», способствующей формированию мышления у детей для их успешного будущего.

- Формирование продуктивного мышления субъектов образовательного процесса как перспективы их успешного «социального лифта».

Целевой ориентир – формирование цифровой среды для совершенствования воспитательной работы образовательных организаций.

Создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в техническом творчестве.

Основной показатель - увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан.

9. Формы обратной связи.

Предложения и замечания о работе учреждения можно довести до сведения администрации по телефонам: директор – 33-31-54, секретарь - 33-31-53, через электронную почту Центра - e-mail: veter@edu.tgl.ru, а также при личной встрече (согласно графика приема граждан).

Сайт учреждения: <http://jveter.ru>