



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий
ветер» городского округа Тольятти

Р а с с м о т р е н о н а
З а с е д а н и и С о в е т а Ц е н т р а
«31» м а я 2021 г о д а
П р о т о к о л №

ПУБЛИЧНЫЙ КЛАД
МБОУДО «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение	Администрация городского округа
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	центрального
Категория уч	высшая
Место нахождения	445028, Российская Федерация, область Тольятти, Революционная д. 72
Телефон, факс	33-31-53, 33-03-73, 34-89-77, 33-19-90
e-mail:	veter@edu.tgl.ru
сайт:	http://jveter.ru
Лицензия:	Сертификат № 0002774 от 10.02.2017г № 7049 выдана Министерством науки Самарской области
Свидетельство государственного аккредитации	не предусмотрено законом
Образовательная направленность	художественная социальная гуманитарная физкультурно-спортивная техническая естественнонаучная туристско-рекреационная
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся	3889
Количество уч	238 групп
Дополнительная информация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» городского округа Тольятти, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 763-рз, создано Гражданским кодексом Российской Федерации от 07.05.2012 № 127-ФЗ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2014 № 426-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 07.05.2012 № 763-рз о создании в форме бюджетного учреждения

	дополнительного областного городского округа Тольятти бюджетного образования дополнительного юношеский центр «Альянс Тольятти и муниципалитет» образовательного учреждения образования «Центр выявления детей «Желтый ветер» Тольятти» является правопреемником обязанностей в соответствии с актом
--	---

Центр располагается в приспособленном помещении, общая площадь образовательной деятельности осуществляется в специализированных кабинетах, залах.

Центр «Свежий ветер» находится в одном из спортивных залов Автозаводского района г. Тольятти на территории центра спорта, культуры и отдыха имени Я. Г. Разнообразия в связи с этим является наиболее доступным в данном окружении Центру предоставляются дополнительные

Характеристика контингента обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – попробовать себя в различных видах деятельности по выбранному направлению.

Контингент обучающихся формируется по принципу добровольности выбора ребенком

На протяжении трех лет численность обучающихся

Сведения о распределении обучающихся по направленностям.

№ п/п	Направленность	2020-2021 уч. г.	
		всего обучающихся	
		объединенные группы	детей
1.	Художественная	76	1386

2.	Социально-гуманитарная	63	1022
3.	Физкультурно-спортивная	78	1236
4.	Техническая	20	227
5.	Естественнонаучная	1	18
	Итого:	238	3889

Численность обучающихся по направлениям

Традиционно наибольшее количество обучающихся по направлению художественной деятельности привлекается в школу, используются все необходимые для этого ресурсы (кадры, помещения, оборудование).

По сравнению с 2019-2020, 2020-2021 годами наблюдается увеличение численности обучающихся по направлениям.

Преобладает художественно-спортивная направленность.

Незначительное увеличение обучающихся по направлению естественнонаучной деятельности (на 5%) связано с открытием новых учебных групп 1 года обучения.

Приоритетное направление деятельности школы – информатизация обучения и родителей обучающихся и родителей обучающихся с использованием современных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в соответствии с заданием городского округа.

Количество обучающихся в секциях изменяется каждый год незначительно по выбору родителей обучающихся и их родителями, в себе» в разных видах деятельности, а востребованностью на рынке образовательных услуг.

Цели и результаты развития.

Долгосрочная цель деятельности учреждения – обеспечение условий для развития личности обучающихся, реализация их интересов и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Ц е л ю: б е с п е ч е н и е в ы с о к о г о к а ч е с т в а д о
у с л о в и я х ш и р о к о г о п р и м е н е н и я о б н о в л ё н
д о п о л н и т е л ь н о г о о б р а з о в а н и я , р а з в и т и е
р а з в и т и е и н ф р а с т р у к т у р ы - т у е ч х р н е и ж д е с н к и а я , (м
о б р а з о в а н и е , д о с у г , е т е й д ы х т р у д о в д а р о в а н и я
м о л о д е ж и , и т . д .) .

З а д а ч и :

- 1 . О б е с п е ч е н и е д о с т у п н о с т и д о п о л н и т е л ь
е с т е с т в а е у н ч н о о й и т е х н и ч е с к о й н а п р а в л е
п р и о р и т е т н ы м н а п р а в л е н и я м Р о с с и й с к о й Ч Ф с д
2 . Р а с п р о с т р а н е н и е л у ч ш и х п р а к т и к и
у ч р е ж д е н и я .
- 3 . Ф о р м и р о в а н и е ц е л о с т н о г о о б р а з о в а т е л
м е х а н и з м о в р а з в и т и я с о ц и а л ь н о - к у л ь т у р н ы
4 . В а р и ш ь с ф е р у д о п о л н и т е л ь н о г о о б р а з о в
п р о с т р а н с т в а у ч р е ж д е н и я .
- 5 . П р о д о л ж и т ь р а б о т у п о п о в ы ш е н и ю - к а ч
в о с п и т а т е л ь н о г о п р о ц е с с а ч е р е з п о в ы ш
к о м п е т е н т н о с т и ш и д а л ь н о в о д о б ы т о в а н и я
п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к а ц и и , М О , у ч а с т и е в
и т . д .) .
- 6 . П р о д о л ж и т ь р а б о т у п о ф о р м и р о в а н и ю
о б у ч а ю щ и х к р е п л е н и я в з а и м о д е й с т в и я в с e г
п р о ц е с с а : о б у ч а ю щ и х с я , п е д а г о г о в , р о д и т
7 . б О с п е ч е н и е у с п e x a к а ж д о г о р е б e n k a ч e
с и с т e м ы в р а з л и ч н ы й м e n т а л ь н ы й o п ы т .
- 8 . o В с e р ш e n c t в o в а т ь п р o г р a m m н o e и м л e б н o d r и o n
п р o ц e c c a c y ч ё т o м c o в р e м e n н ы х т р e б o в a н и
9 . Ф o р м и р o в а т ь м o т и в a ц и ю п e d a g o g o в н a п р o

10. Совершенствование качества инновационной деятельности инновационных технологий для повышения
11. Создание цифровой образовательной среды, формирование компетенций у педагогических работников проведения широкого спектра мероприятий
12. Расширение познавательных возможностей обучающихся, создание условий для развития творческих способностей личности в избранной области
13. Формирование теоретических знаний и творческих способностей личности в избранной области

Структура управления.

При реализации принципов единоначалия в учреждении наряду со структурой администрации особое место занимает деятельность органов управления педагогическим коллективом, работников учреждения.

Кроме того, характер взаимоотношений доказал необходимость действия механизмов закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления: делится

- - руководитель учреждения;
- - административно-хозяйственный аппарат;
- - общественный орган самоуправления

Совет Учреждения содействует осуществлению начал, развитию инициативы коллектива Центром, кроме тех, которые находятся в локальных актах, регламентирующих деятельность обучающихся, административных, правовых, педагогических вопросов в процессе деятельности Центра.

Педагогический совет Учреждается постоянно коллегиальным, методическим органом работников, созданный с целью решения вопросов, влияющих на эффективность профессионального процесса распространения педагогического опыта.

Наличие сайта учреждения.

МБОУ ДО «Свежий ветер» сайт <http://svetperu.ru>

Меню сайта следующее:

- Основные сведения
- Структура учреждения
- Документы
- Образование
- Образовательные ресурсы
- Руководство учреждения
- Материалы из архива учреждения
- Стипендиальные выплаты
- Платные образовательные услуги
- Финансовый отчетность
- Вакансии для желающих
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Министерство образования
- Министерство культуры
- Правила работы МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Новости

а также разделы

- Приём в МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Расписание

- П л а т у н ы а у г и
- К о н к у р с ы
- М е т о д и ч е с к и е о с н о в а н и я
- П р о е к т « Т е р р и т о р и я р а ц и я »
- Н а ц и о н а л ь н ы й о б р а з о в а н и е »
- И н ф о р м а ц и я о д а г и т г . о д в .

2 . О с о б о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а

Сведения о дополнительных общеразвивающих образовательных программах

Д о п о л н и т е л ь н ы е о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы е р е а л и з у е м ы е в Ц е н т р а б р а т в а р ь е в т н о а p o m a в e i t v e n t ь д о к у м е н т а м и :

-Ф е д е р а л ь н ы й з а к о н о т 2 9 . 2 0 1 2 N 2 7 3 Ф е д е р а ц и и » ;

-Г о с у д а р с т в е н н а я п р о г р а м м а Р Ф « Р а з в и т и е <http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>;

-П р и к а з М и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и я « О б Р Ф у т о в т е р П о р я д к а о р г а н и з а ц и и и о с у щ е с т в л е н и я д о п о л н и т е л ь н ы м о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы м п р о г р а м м а м » ;

-С а н и т - а р и д е м и о л о г и ч е с к и е п р а в и л а и о с л о ж н е н н ы е т р е б о в а н и я у У Д О Д - 0 3 а н Ц и ю с т а ч н о ф л е з ь и е Г л а в н ы й в р а ч а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и о т 0 3 . 0 4 . 2 0 0 7 № 2 7) ;

-С т р а т е г и я р а з в и т и я в о с п и т а н и я в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и (у т в . Р а с п о р я ж е н и е м П р а в и т е л ь с т в а Р Ф о т 1 2 . 0 7 . 2 0 1 1 № 4 4 1) ;

-С т р а т е г и я э к о н о м и ч е с к о г о р а з в и т и я С а м а р с к о й о б л а с т и н а 2 0 3 0 г о д а (у т в е р ж д е н а п о с т а н о в л е н и е м П р о б л е м н о г о К о м и т е т а о б р а з о в а н и я и н а у к С а м а р с к о й о б л а с т и о т 1 2 . 0 7 . 2 0 1 1 № 4 4 1) ;

- « М е т о д и ч е с к и е р е к о м е н д а ц и и п о р а з в и т и ю о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х п р о г р а м м » (П р и л о ж е н и е к п л а н у о б р а з о в а н и я и н а у к С а м а р с к о й о б л а с т и н а 2 0 1 1 - 2 0 1 4 г .) ;

- Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках общеобразовательных программ, направленные на реализацию мероприятий, утвержденных приказом от 18.11.2015 № 09-3242;

-Методические рекомендации по подведению итогов общеобразовательных общеобразовательных программ, направленных на реализацию мероприятий, утвержденных приказом от 18.11.2015 № 09-3242;
 -Методические рекомендации по подведению итогов общеобразовательных общеобразовательных программ, направленных на реализацию мероприятий, утвержденных приказом от 18.11.2015 № 09-3242;
 -Устав учреждения.

В связи с этим проводились информационно-образовательные мероприятия, педагогических, методических советов, организационных мероприятий Центра в условиях закрытия школы, обсуждались изменения в реализуемых программах.

Основная цель деятельности Центра – обеспечить возможность для обучающихся попробовать себя в различных видах деятельности в выбранном направлении.

В 2020-2021 учебном году деятельность Центра направлена на реализацию мероприятий.

На конец 2020-2021 учебного года реализованы мероприятия общеобразовательных общеобразовательных программ.

Таблица № 1. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направлениям

№ п/п	Направление	Всего ДООП			
		2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг	2020-2021 гг
1	художественное	13	12	10	10
2	физкультурно-спортивное	16	10	10	12
3	техническое	13	8	10	4
4	социально-гуманитарное	7	10	7	8
5	естественнонаучное	2	1	3	1
	Всего:	42	41	40	35

Сокращение программ с 2018 по 2021 у
- количеством близких по содержанию прог
- отсутствием обучающихся (их законни
программ;

- переходом ряда педагогов на платные об

Сведения о дополнительных общеобразо
программах, реализуемых в 2021 учредительном

Художественная направленность (10 ДООП):

- «Школа современнообразованного обучающегося»;
- «Территория образования»;
- «Город мастеров»;
- «Арт-студия «Улыбка»;
- «Волшебный лабиринт»;
- «Эстрада»;
- «Звонкие»;
- «Студия танцевально-гимнастического искусства»;
- «Волшебство»;
- «Театральная студия»;
- «Студия художественного творчества»

Социально-гуманитарная (8 ДООП):

- «Развивающие игры»;
- «Развивающие занятия»;
- «Ступени»;
- «Ориентиры в будущее»;
- «Мое Отечество»;
- «Растем вместе»;
- «Игровой сценарий»;
- «Здоровье, красота».

Естественнонаучная направленность (1 ДООП)

- «Мир удивительных вещей»

Физкультурно-спортивная направленность (12 ДСО)

«Тхэквондо» год обучения;

«Боевое искусство» год обучения;

«Гольф» для девочек год обучения;

«Мини-футбол» год обучения;

«Гимнастика для девочек» год обучения;

«Общая физическая подготовка» год обучения;

«Единоборства» год обучения;

«Борьба» год обучения;

«Корэш» год обучения;

«Спортивные бальные танцы» год обучения;

«Волейбол» год обучения;

«Художественная гимнастика» год обучения;

«Искусство выразительного движения» год обучения;

Техническая направленность (4 ДООП):

«Начальное моделирование» год обучения;

«Юные изобретатели» год обучения;

«Техническое черчение» год обучения;

«Телевидение» год обучения.

ВСЕГО: 35 ДООП

Таблица 2. Сводный перечень общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении п

Год обучения	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 г.	6 г.	Итого:
2019-2020							
Количество ДООП	2	19	6	4	6	1	38
%	5	50	15,8	10,8	15,8	2,6	100
2020-2021							
Количество ДООП	9	25	1	-	-	-	35
%	25,7	71,4	2,9	-	-	-	100

По уровням обучения :

- ознакомительный - 26% ДУОПВЕНЬ
- базовый - 74% ДУОПВЕНЬ

Вывод:

1. Максимальное количество (74,2%) (ознакомительного уровня) : 26
2. Программы обучения составляют 0,8
3. Программы обучения с ДУОПВЕНЬ составляют от общего количества программ.
4. Уменьшилось количество обучающихся в их подготовкой их к экспертизе для включения программ, включенных в систему ПФДО.

Модульное построение образовательных программ обучающимся осваивать как отдельные модули так и в комплексе с другими модулями, в изучении, а значит возможность построения маршрута, как того требует п. 7 «Положения об образовательной деятельности обучающихся» (Приказ Министерства просвещения России № 196) внедрения системы персонализированного образования в области профессионального образования, модульный принцип построения программ является обязательным. модуль должен достигать конкретных результатов.

Отличительной особенностью программ очного обучения применяется конвергентный подход к обучению обучающихся предметными областями, составляющими единое целое в условиях свободной организационной формации междисциплинарной среды.

Программное содержание при использовании позволяет формировать у обучающихся компетенции и достигать более высоких результатов.

Все программы, реализуемые в Центре приведены в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. утверждения Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в ОМБН № 52831) в России 29.11.2018 г.

В соответствии с «Положением о дистанционном обучении с применением телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Формы дистанционного обучения в виде уроков, тестирования, интерактивных дистанционной поддержкой, облачные сервисы.

Сегодняшний день отвечает на следующие вопросы:

1. Инструментальный набор для оптимальных данных обучающихся.
2. Набор инструментов, позволяющий создавать материалы.
3. Инструментарий, оптимизирующий работу.

Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ

Во исполнение решения президиума Совета экспертов по вопросам дополнительного образования с целью проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях, включенных в реестр дополнительных общеобразовательных программ.

персонифицированного финансирования до
течение учебнообразовательного периода осуществлялась в
программного обеспечения.

26 ДООП были представлены для
экспертизы.

Направленность	Количество ДООП	Количество представленных экспертиз	Соответствие требованиям ПФДО экспертиз
Художественная	10	7 (70%)	7
Социально-гуманитарная	8	7 (87,5%)	7
Физкультурно-спортивной	12	8(66,7%)	8
Техническая	4	3(75%)	3
Естественнонаучная	1	1(100%)	1
Итого:	35	26 (74,2%)	26

В соответствии с приказом деп. образования
№1 8-П/КЗ2-2 «Об утверждении Положения и
дополнительных общеобразовательных
экспертизу программ естественнонаучной
Экспертного совета адгис.то. Ст. Главы администрации Л.еА.

Методическое обеспечение образовательного процесса

За прошедший учебный год методическое
30 консультаций по написанию и
общеобразовательных программ, мероприятий
(разработок, рекомендаций и др.)х. мероприятий

Современные требования предполагают
общеобразовательной программе методическое
связи с чем, для обеспечения
общеобразовательным программам Центра
материалы.

Все дополнительные общеобразовательные
обеспечены учебными комплексами, методическими

ним. ИМК ют видовое разнообразие, соде
требованиям к оформлению и разработке м
Объединения дополнительного образ
направленности, отвечают запросам и ин
наблюдается рост удовлетворенности и
профессионализма педагогов дополнитель
способный вызвать у обучающихся интере
ДО создают комфортную среду для пре
формируют позитивные взаимоотношения о
образовательного процесса.

Таким образом, в 2022 году Центр
программы, приоритетом которых было я, сод
позволяющего решать задачи с использов
современных образовательных технологий.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Кроме дополнительных образовательных
направлений в 2022 году в Центре
дополнительных общеобразовательных
художественной («Искусство сцены», «В
«Фабрика мастеров», «Восточные танцы»
творческие «Мир танца», «Арабские танцы»
(«Развитие речи. Обучение грамоте», «Ма
«Маленький англ. «Funny English»», «Успешный учени
английского», «Самоделкин» техн. «Юный инженер»
роботов», «Кордовая модель самолета с
физкультурной («Самозащита без оружия»
также мастера и различные организацион
основы и перечень платных об
ДО «Свежий воздух» организацию мероприятий

педагогов дополнительного образования в качестве платных дополнительных образовательных

Характеристика системы оценки качества освоения программ

дополнительного образования детей

В МБОУ ДО «Свежий ветер» проводится мониторинг результативности образовательного процесса, цель которого: не прерывающееся наблюдение за ходом образовательного процесса. Для диагностики программ разработан комплект диагностических заданий мониторинга предполагаемых результатов.

Система управления качеством образования включает в себя диагностику и мониторинг качества образования, подготовку и принятие управленческих решений.

Систематически проводится педагогическое наблюдение за ходом образовательного процесса с целью непрерывного наблюдения за состоянием и динамикой образовательного процесса.

Полученные в результате диагностики данные интерпретируются по трем направлениям:

- количество реализованных ДООП;
- количество работающих ДООП;
- качество образования обучающихся (по уровню освоения);
- качество образования в учреждении в целом.

Уровень творческой активности обучающихся оценивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, оценивается через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- использование в учебном процессе дидактических материалов (упражнений, игр, разнообразных заданий).

пробных, экспериментальных и др., карт
способствующих развитию интереса обучаю-
-использование инновационных технолог
направленных на «создание ситуации успе
-создание формы творческого общения с деть

Формы оценки достижений обучающихся
учебно-творческих работ и умений -мас-сю-вы-
мероприятиях внутришкольных, е-ж-д-е-м-я-и-ч-е-с-к-и-х
в детских объединениях; на праздничных
в конкурсах и акциях, приуроченных о
учреждения, города, области, и т. д

Количество детей, презентующих свои
годоувеличивается и способствует обесп
индивидуального развития обучающихся .

Сравнительный анализ результатов д
факторы, влияющие на качество образова
устраиваются недостатков в обучении и создани
образовательной среды Центра .

Основываясь на результаты мониторин
образовательная деятельность в МБОУ Д
познание, творческо-исследовательское общение,
общественной деятельности, развитие
обучающихся, позволяет реализовывать
ориентации .

3 . У с л о в и я

Режим работы учреждения

В МБОУ ДФ «Живые терп» график работ
администрации и ответственного ч. е-р-д-с-о-ч-н-а-8-т-с-а-0-0-с-е-р-9-е-р-0-б-
обед сч . 1 2д . 0 0 1 3 (0 0 . 1 0 8 Т К Р Ф) .

Для педагогов график работы установлен
расписанием. Начинать занятия рекомендуется
позднее. 20.00

Осуществление образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность
целями деятельности, определенными в
нормативными документами. Учреждение
осуществляет следующие виды основных видов
- реализация дополнительных образовательных
общеразвивающих мероприятий, естественно-
спортивных и культурных мероприятий, в том числе
направленности);
- организация и проведение досуговой и
массовых мероприятий с учащимися,
представителями);
- организация и проведение отдыха учащихся
- иные виды деятельности: оказание платных
взрослому населению (на договорной основе)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в
образовательных и досуговых центрах по
кв. м. в котором имеются: спортивные кабинеты,
хореографические

Часть занятий проводятся образовательных у
заключены договора безвозмездного пользования
МБУ № 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется
технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет
изданий, необходимая литература, пособия

дополнительно образования, как и ниже по образцовых учреждений.

В учреждении имеются broadband-сети, планшеты, Интернет, локальная сеть, электронная почта в работе администрации Центра.

Инфраструктура

На протяжении многих лет основным направлением является создание не только необходимых условий для детей в соответствии с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом МБОУ ДО «Светлый» от 15.01.2021 г. утверждена программа, которая проводит обучение и обеспечивает информирование работников в мероприятиях по использованию средств защиты и соблюдения правил безопасности.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров	Количество
Количество ПК, в процессе	3
Число персональных	34
Количество компьютеров	0
Количество видеотехники	1
Количество аудиотехники	1

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения	да
Количество терминалов, имеющих доступ к сети	нет

Компьютерная техника вся заземлена. Материальными средствами обеспечиваются реализуемые дополнительные общедоступные мероприятия.

Кроме учебных учражнений имеются и сп
кабинеты оборудованные физкультурой и спортом, для досуговой
деятельности:

Корп № 2 (Революция 20): общая площадь 950,0 кв. м.

назначение	площадь кв. м	оборудование
большой хореографический	213,3	хореографические ковровые дорожки центр, спортивный
малый хореографический	78,5	зеркала, ковровый спортивный инвентарь музыкальный центр
малый хореографический	76,6	хореографические
учебный кабинет	20,6	парты, стулья
учебный кабинет	19,8	парты, стулья
кабинет предпрофильной подготовки	37,8	компьютеры, проектор
учительская	12,2	телефон
кабинет методической работы	11,2	ноутбук, принтер
кабинет методической работы	9,0	компьютер, принтер
кабинет методической работы	13,1	компьютер, принтер проигрыватель
кабинет дирекции	12,2	ноутбук, телефон
приемная	9,0	компьютер, МФУ, факс
лестничные	284,3	
коридоры	120,0	
туалеты	20,0	
подсобные	13,0	

Курчатинская: общая площадь 336,9 кв. м

назначение	площадь кв. м	оборудование
спортивный	68,2	зеркала, маты, тренажеры
спортивный	69,1	маты
гардероб	10,1	вешалки, шкаф

тренижерская	15,8	стулья, весы
учебный кабинет	30,4	музыкальный центр, учебническая, шкафы, шкаф-стеллаж
кабинет ИЗО	39,0	мольберты, доски, стулья, доска учебническая, стеллаж, мягкая мебель
кладовая	2,7	
коридоры	56,6	
тамбур	6,6	
туалеты	4,8	

Лунная карта: общая площадь 63,8 кв. м

назначение	площадь кв. м	оборудование
учебный кабинет	30,4	интерактивная доска, компьютер, столы, пробковая доска
учебный кабинет	12,3	столы, стулья
мастерская	8,9	компьютеры, столы
коридор	6,9	вешалка настенная
тамбур	1,9	
туалет	3,4	

Объекты хозяйственно-санитарно-гигиенические назначения: новые комнаты с подводом магистральной очистительная система воды.

Обеспечение безопасности

Приказом дирекции утверждены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности:

- создана комиссия по охране труда;
- разработана и зарегистрирована Декларация о безопасности учреждения;
- утверждена программа вводного инструктажа;
- утверждена инструкция по ОТ и пожарной безопасности.

по электробезопасности;

- утверждена инструкция по пожарной безопасности воспитанников ОУ;

- оформлены журналы учета инструктажа антитеррорстической безопасности;

Проведены инструктажи по безопасности с обучающимися Центра.

Усилены меры по обеспечению безопасности

- утверждены инструкции для сторожа,

- запрещен доступ посторонних лиц в

Помещения, в которых занимаются дети в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В учреждении действует пропускной режим. Установлена охранная сигнализация. В учреждении действует пропускной режим. Установлена охранная сигнализация. В учреждении действует пропускной режим. Установлена охранная сигнализация.

Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ДО «Светлый ветер» в 2021 году обеспечено дополнительное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУ ДО «Светлый ветер» в 2021 году обеспечено дополнительное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав. Система повышения квалификации. Награды

Руководитель МБОУ ДО «Светлый ветер» Светлана В. награждена Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и иными наградами. В МБОУ ДО «Светлый ветер» в 2021 году обеспечено дополнительное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ДО «Светлый ветер» в 2021 году обеспечено дополнительное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 27 педагогов 1 методист имеет высшую категорию;
- 7 педагогов дополнительного образования квалификационную категорию;
- 19 педагогов, 1 инструктор 1 и 2 категории занимаемой должности.

В 2020-2021 учебном году педагоги МБОУ ДОУ принимали участие в конкурсе педагогических работников на звание лучшего педагога дополнительного образования. Победителем конкурса стал педагог дополнительного образования МБОУ ДОУ.

Отмечается положительная динамика по повышению квалификации педагогических работников учреждения. Педагогические работники учреждения принимают участие в курсах повышения квалификации. 85% педагогов имеют стаж работы не менее 10 лет. Это говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме педагогов.

Характеристика педагогического коллектива в учреждении на 2020-2021 учебный год

В учреждении создана система повышения квалификации педагогического состава. В 2020-2021 учебном году 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основное содержание методической работы определяется в соответствии с задачами государственного стандарта образования. Основными направлениями работы являются: совершенствование методов и форм работы с детьми; внедрение инновационных технологий; повышение квалификации педагогов.

За анализируемый период, методическая работа направлена на совершенствование ДООП с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на повышение уровня развития и разную степень обучаемости;

- на приведение в соответствие ДООП с требованиями ФГОС в подготовке дополнительных общеобразовательных программ.

прохождении заявок на включение в реестр системы ПФДО;

- на максимальное удовлетворение спроса на услугах;

- на формирование у педагогов ответственного содержания, форм и методов работы с обучающимися профессиональной компетентности;

- на повышение квалификации и совершенствование мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников Центра

Использование цифровых технологий по образовательную среду. Педагогические возможности частично или полностью интегрированы в образовательные ресурсы, тренинги). Одними из наиболее технологий являются вебинары.

С участием в вебинарах была проведена индивидуализация образовательного процесса, который может просматривать и использовать возможности использования педагогами (разнообразный иллюстративный материал, интерактивные видео, интерактивные инструменты сохранения живого общения между участниками реального времени участник может задать

Таблица . Учас т вие уча щихся в вебинарах , к

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Муниципальные семинары	4	6
2	Онлайн-семинары, конференции «Взгляд в будущее» (г. Москва)	16	12

3	Областной семинар руководителей	5	4
4	Всероссийский конкурс семинаров «Дополнительно развивающие программы нового поколения», особенности проведения (г. Москва)	4	9
5	Вебинары Ассоциации директоров организаций (г. Москва) Вставьте ваше фото (кол	12	8
6	Вебинары по управлению (РЦ. Тюльяти)	4	4
7	Областные стажировки в ПТС о. Самара и ОО Самарской графиком проведения)	15	12
	Всего	63	49

Методическая помощь и методическое консультирование

Традиционно не осталось без внимания полной реализации инновационного потенциала методического сопровождение педагогов дополнительного образования.

Оказывалась методическая работа с педагогами в разработке методических материалов (семинары, проекты, конкурсы, мероприятия), при аттестации и повышении квалификации работников, в процессе участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях в выборе форм реализации опыта педагогов. Проводилась консультативная оперативная деятельность по запросам педагогов по осуществлению педагогической, методической и образовательной деятельности.

Обучающая функция методической деятельности была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса с использованием современных технологий, развитием педагогических навыков и технологиями, развитием педагогических навыков.

За прошедший учебный год ответственно проводилась внутренняя методическая работа по проведению 35 консультаций по корпоративным вопросам, общеразвивающих программ, написанию методических материалов в сфере

учебного года организована работа по созданию материалов, редактирование которых осуществляется УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Реализуемые в Центре педагогические программы направлены на повышение качества образовательного процесса, мотивации обучающихся, создание благоприятной образовательной среды, в которой каждый обучающийся может реализовать свой потенциал. В настоящее время в Центре разрабатываются и реализуются программы повышения квалификации обучающихся, игровые технологии, творческой деятельности, ИКТ и др. Процесс инновационных технологий творческого потенциала обучающихся реализуется в рамках образовательных программ.

Открытые учебные занятия

Большое значение в деле повышения качества образования имеет обмен опытом педагогов. В настоящее время в Центре проводится обмен опытом педагогов, повышение уровня профессионального мастерства работников Центра была оказана помощь в реализации программ повышения квалификации.

Всего в течение прошедшего учебного года в Центре проведено педагогического опыта педагогов дополнительного образования, муниципальном уровне, проведено 15 мероприятий: 6 мастер-классов, 9 семинаров, 15 мероприятий.

Всего в вышеуказанных мероприятиях участвовало 15 педагогов дополнительного образования.

Педагоги, методисты МБОУДО «Свежий ветер» участвовали в городских методических мероприятиях с целью распространения лучших практик в сфере дополнительного образования детей. Среди них:

Наименование мероприятия	Статус мероприятия (регион., общероссийский, международный)	Сроки проведения	Участники	Результаты участия
Муниципальный				
Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	МАОУ ДПО ЦИТ <i>г. о. Тольятти</i>	ноябрь	ПДО Чикин В. Методис Токарева	Сертификат участника
Открытый городской конкурс методических материалов Молодежной Ассоциации «Молодые люди»	МБОУДО «ДДЮТ»	декабрь	Методис Токарева ПДО Чикина Д.	Сертификат
Открытый городской конкурс педагогов «Молодые люди»	МБОУДО «ДДЮТ»	март	Методис Стегалин Токарева ПДО Фомина Н. Чикина Д.	Сертификат
Фестиваль «Молодые таланты»	МБОУДО «ДДЮТ»	ноябрь	ПДО Фомина Н. Чикина Д. Бочкова Методис Стегалин	Сертификат Диплом 1 степени
Областной				
Открытый региональный научно-практический конференция по вопросам одаренными «Современная выявление, поддержка одаренных молодежи самарской области»	Региональный центр «Одаренные дети»	ноябрь	Методис Стегалин Токарева Н. ПДО Чикин В. Чикина Д.	Сертификат
Конференция педагогически Самарской области по развитию творчества с дистанционным форматом	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ <i>г. Самара</i>	октябрь	Методис Токарева ПДО Ширтанова Хорева А.	Сертификат
Открытый областной конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	<i>г. Безенчук</i>	март	Методис Стегалин ПДО Ширтанова	Сертификат
Областной фестиваль профессионалов	Отраденское управление	февраль	Методис	Сертификат

<p>мастерств «Ключ к успеху»</p>	<p>министерства образования и науки Самарской области</p>		<p>Стегалин Токарева ПДО Бочкова Бельцова Хорева Мишина И Чикин В Методис Стегалин</p>	<p>Грамота</p>
--------------------------------------	---	--	---	----------------

Направления деятельности методических органов самоуправления

Методический совет

В течение 2020 учебного года заседания методического Совета, на которых обсуждались вопросы:

- О реализации 2 этапа инновационного проекта школы «Финия» с сентября по декабрь 2020 года;
- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ для их оценки Экспертной группой КФУ; Положение конкурсов, соревнований МБОУ «Финия»;
- Использование в реализации дополнительных образовательных программ современных методов и форматов;
- Результаты участия педагогов ДО в конкурсах инновационной деятельности учреждения,

Формы методической работы:

- Информационно-методические ориентированные семинары;
- Индивидуальные консультации;
- Разработка методической продукции;
- Взаимопосещение занятий, мероприятий

- Участие в конкурсах и проектах мастерства
- Методические выставки, презентации и
- Экспертиза и корректировка методических материалов к ним;
- Обобщение и распространение педагогического опыта
- Формирование методической базы данных (в процессе выполнения).

Методические семинары

Темами обсуждения на методических семинарах в 2020-2021 уч. г. были:

- «Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся: нормативные требования, проектирования и реализации».
- «Альманах обновлений методов, форм, технологий в свете трансформации дополнительного образования».
- «Коммуникационные стратегии педагогов дополнительного образования».
- «Современная навигация профессионального педагога».

Педагогический совет:

Единая педагогическая тема: «Качество образования как ресурс воспитания и развития личности».

- Управление качеством образования, подходы к управлению, цели и задачи деятельности педагогов.
- «Свежий ветер» 2021 учебного года.
- Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО «Специализированный центр дополнительного образования детей».
- Обновление методов и содержания дополнительного образования в соответствии с их образовательными возможностями, интересами семьи и общества.

- Оценка качества образовательного и во
« Свежий вет-2021 » 13 учебно-методический год и перспектив
Принятие подпрограммы « Праздники »

• **Участвует в городских сетевых проектах**

В 2020-2021 учебном году МБОУ ДО « Свежий вет-2021 »
МБОУ ДО « Родники »; турным подразделением МБОУ ДО « Свежий вет-2021 »
СП МБУ « Школа №21 » принимает участие в проекте « Трансфер
« Трансфер современных технологий в работу образовательного
программного поля и развития кадрового образования детей на основе
образованию детей на основе сотрудничества с Москвитинскими
Москва-Гюльятти.

(сокращенное « Трансфер ») совместно с Управлением образования
портфель проектов департамента образования Тольятти
Тольятти « Эффективный специалист »
Руководитель проекта МБОУ ДО « ДТДиМ ».

Целевые показатели управленческой деятельности в результате реализации проекта :

1. Доля учителей общеобразовательных национальную систему профессиональных работников, %.
2. Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональной квалификации, %.
3. Увеличение доли удовлетворенности доступностью, вариативностью и качеством

В проекте принимают участие и участвующие педагоги
образовательного учреждения (методисты Стегалина Л.А и Токарева Н.А; педагоги
дополнительного образования Чикин В.В., Чикина Д.В., Бочкова А.А., Хорева А.А.,
Фомина Н.А., Макарова Е.М., Перельгина Е.В.).

Для определения общих условий, целей и управленческих проектных документов, в том числе разработано Положение о проектно-изданы приказы по организации проектно-практик, технологий, методов развития кадрового потенциала сотрудников образовательных учреждений (сокращенное «Трансфер») - приказ «организации и проведении вебинар «Трансфер современных практик».

Методическое сопровождение реализации проекта

Методическое сопровождение деятельности осуществляется использованием следующих профессиональных компетенций и профессиональных работников нашего образовательного учреждения:

- открытые занятия (5 участников проекта)
- консультации по проблемным вопросам проектной деятельности (12 консультаций)
- «Педагогический калейдоскоп»: 12-мероприятия по обобщению педагогического опыта на учрежденческом уровне), 9 участников проекта.

Внешнее повышение квалификации осуществляется мероприятиях, организованных конференциях, вебинарах.

Методические разработки педагогов, методы реализации проекта, могут применяться в организациях как в учебной и внеучебной

Диссиминация педагогического опыта

В соответствии с приказом № 27/а от 12.10.2020 «Свежий ветер» на платформе вебинар «Дополнительные общеобразовательные программы и активные методы обучения учащихся) и живая партнерства в целях сотрудничества и образовательными учреждениями, распространения педагогических практик.

Участники вебинара: МБОУДО ДТДМ; МБОУ «Свежий ветер», структурное подразделение МБУ «Школа №21» (городской по проекту коллеги из г.о. Самара, г. М

В ходе вебинара рассматривались актуальности современного педагога в настоящее время - как сделать, чтобы занятия развивали обучающихся, их познавательные способности - какие педагогические технологии использовать ребенку мир знаний, показать свои умения

Современные образовательные принципы и подходы при разработке презентаций представила Токарева Наталья творчества «Свежий ветер».

Педагоги дополнительного образования поделились своим опытом в рамках реализации образовательных

«Дистанционный формат как инновационная педагогическая деятельность» и «Физкультура и спорт в направленности Владлен Вячеславович» и др.

Технологию смешанного обучения при среде занятий в ходе реализации про представила в видео презентации Анжедика Александровна Хорева .

С видео презентацию опыта в компл формированию и развитию – тув одречтеесйк ижу дсопже через занятия хореографией познаком направленности Алена Андреевна Бочкова иску «сСтвиаль ») .

Представленный практический опыт пед ветер» будет способствовать значительн что ведет к решению главной задачи обра

В работе вебинара принявшит еулчейс тше даЗ сообщества г. о. ТМолськьявтати, Самара и г.

Участие педагогов в профессиональн различногo уровня

В 202021 учебном году педагоги, метод в конкурсах различногo уровня:

Наименование ко мероприятия	Стату организ проводимог, мероприят	Сроки проведе	Участни	Результ участия (дипл или Шстепен
<i>Муниципальный</i>				
Городской к профессиона мастерств «Мас-Феротв руки»	МБОУ ДО «Мечта» г. о. Тольятти	Ноябрьнв а	ПДО Фомина Н	Дипломуре
Городск конкур профессиона мастерств «Лучший педаго работник системы допол образовани	МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	Дека-бр январь	ПДО Бочкова	Дипмо

Открытый конкурс методической «Мои первые	МБОУДО «ДДЮТ»	ноябрь	ПДО Фомина Н Чикина Д Бочкова Методис Стегалин	Сертифик Диплом 1 степени
Областной				
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Нов	Областной ГБОУДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	октябрь окружн Декабрь област значный	ПДО Хорев Бельцова Крылова Методис Стегалин Токарева ПДО Хорев	Диплом мес Диплом участни Диплом 3 ме
Областной конкурс образовательных программ тематического направлени	ГБОУДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	Ноябрь декабрь	Методис Стегалин ПДО Ширтанова Хорева Панов В	Диплом
Областной конкурс методических педагогов «Открытый ур	ГБОУДО СО СОЦДИУТТ г. Самара	ноябрь	Методис Стегалин Токарева ПДО Хорева Чикикна	Диплом
Открытый дистанционный конкурс сценариев досуговог	ГБОУДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	ноябрь	Методис Стегалин Шепелев	Диплом 1
Областной конкурс методических «Ветер пер	ГБОУДОД «Ц социализации	февраль	Методис Стегалин Токарева ПДО Баталов	Диплом
XVII Областной конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования Самарской обл отдаю детя	ГБОУДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	март	ПДО Бочкова	Диплом ла степени
Открытый ок конкурс «Лу персональный педагога доп образования	г. Безенчук	март	Методис Стегалин Токарева ПДО Ширтанова Чикина Д	Сертифик

Всероссийский				
III Всероссийский профессиональный мастерство «Профессиональное образование»	<i>Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»</i>	февраль	Хорева ПДО Стегалин методис	Диплом Диплом
IV Всероссийский профессиональный мастерства «Современные образовательные технологии»	<i>Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов</i>	март	ПДО Чикина	Диплом 1
Всероссийский конкурс «Таланты»	<i>Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «Таланты России»</i>	январь	Утробина ПДО	Диплом конкурс
I Всероссийский детский и юношеского творчества «Мастерство»	<i>МБОУ ДО «ДДЮТ»</i>	декабрь	Методис Токарева ПДО Чикина	Диплом Лауреат Победитель
Всероссийский конкурс детей и педагогов «Таланты»	<i>всероссийский</i>	октябрь	Методис Токарева	Диплом 1
Всероссийский конкурс детей и педагогов «Проект педагога»	<i>Проект «Power of analytical steps» («Сила аналитических шагов»)</i>	Октябрь	Методис Токарева	Сертификат
Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический лабиринт»	<i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	май	Методис Токарева	Диплом 1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование современности»	<i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	май	Методис Токарева	Диплом Победитель
Международный				
IV Международный конкурс методических разработок	<i>Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов</i>	ноябрь	Стегалин методис	Диплом 1

« Пе да го ги че с к				
Ме ж ду на ро д ны « Пе да го ги че с к	<i>Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»</i>	с ен тя б	С те га ли н ме то ди с	Ди пло м 1
« Со вре мен н об ра зо ва те л ь н пе ри од кри з гло ба л ь н ы х п вы зо в о в »	<i>Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ) Статья</i>	о к тя б р	Ме то ди с То ка ре ва	Се р ти фи к
Ме ж ду на ро д ны ин но ва ци он ны « Мо я От чи з	<i>Академия народной энциклопедии</i>	ф е в р а л	Ме то ди с То ка ре ва П Д О Чи ки на	Ди пло м по бе ди те 1 ст е пе
Ме ж ду на ро д ны « Ис сле до ва те на уч ны е ра бо т	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	о к тя б р	Ме то ди с То ка ре ва	Ди пло м по бе ди те л
Ме ж ду ро д ны « Ре зу л ь та т и об ра зо ва те л де я те л ь н о с т до по л ни те л ь об ще об ра зо ва про грам ма м	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	но я б р	Ме то ди с То ка ре ва	Ди пло м 1
Ме ж ду на ро д ны про фес си он а ма с те р ст ва « Пе да го ги че с к	<i>Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»</i>	ф е в р а л	С те га ли н ме то ди с	Ди пло м по бе ди те
Ме ж ду на ро д ны пе да го ги че с ко « При зв а ни е	<i>Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»</i>	о к тя б р	С те га ли н ме то ди с	Ди пло м по бе ди те
Ме ж ду на ро д ны « П ра ви ла бе з по ве де ни я	<i>Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»</i>	01-2 6 . 0 5 .	Чи ки на П Д О	Ди пло м по бе ди те 1 ме с т

Показатели участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях по уровням:

Уровень	Муниципал	Областн	Регионал	Все росси	Международ	ВСЕГО
Ко-во конкур	3	7	-	8	9	27
Ко-во учас	4	12	-	16	4	26
Ко-во меропрят	3	4	-	-	-	7
Ко-во учас	5	10	-	-	-	15

Данные по вышеприведенной таблице деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год были активны для достижения результатов работы, в целом, учебный год цели и задачам.

Предложения по совершенствованию методов на 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы над развитием обучающихся в области общеразвивающих программ;
- предоставление педагогическим работникам современным достижениям науки и практики;
- обеспечение высокого качества образования обучающихся и современных технологий;
- выявление, изучение и оценка результатов педагогов учреждения, обобщение и распространение практик;
- оказание методической помощи и привлечение к разработке общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи в разработке
- организация методической и консультативной работы работникам;
- использование персональных образовательных ресурсов для самообразования педагогов;
- привлечь педагогов к участию в конкурсах

За добросовестный плодотворный труд, профессионализм и качество педагогического обучения и воспитания проявившихся в деятельности Центра награждены Почётной грамотой Министерства образования Самарской области, Почётной грамотой Губернатора Самарской области, Почётной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, Почётной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, Почётной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, Почётной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Коллектив Центра на 100% выполняет плановые задания, что позволяет обеспечить высокий уровень качества работы.

4. Результаты.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Поставленные перед учебным учреждением на 2020-2021 учебный год задачи в целом были выполнены, в соответствии с планом работы достигнуты следующие результаты:

№	Уровень	Уровень достижений
1	Международный	103 призеров
2	Всероссийский	141 призер
3	Региональный	216 призеров
4	Городской	319 призеров
		ВСЕГО 779 призеров

Анализ результатов достижений об у
увеличивается число адсетией , в проиниума (ноаши хи
1%). 2020-2021 учебномнвпадуительно выросло ко
регионаурюс(на2%), что говорит об устойчивом
направлению деятельности и высоком
образовательных , уфлиума Важна, стие ов дан
дети приобретают бесценный опытит, вьклокюолре
ни в семье .

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Случаев тррвмитибмаающихс яб-тпаептп Рнсетя ж
помещения Центра саомит-паирнюсвучоеским
Создаются условия для психологичсенсикжоегно
уровня треВождеонстрие. традиционно для о
обучающихся проводятся экскурсии, такохио
многодневные-оздсопроорвтиитвенлоьные мероприятия
программы активнорыхотпржиимаюткучастие
занимающиеся в студиярктифинзокулвауравле
воспитанники других направленностей .

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для оценки предоставления обрваоздоивтаствя
анкетирование , опрос среди обучающихся
Изучались следующие компоненты: зн
качество предостдвляемьяреуншугть уровне
навыков; услеотвейия , в которых тезненимаютсяянн
родителей вудчреетждерниидслтобжения по улучш
МБОУ «СВ е жвийт.ер»

Анализ результатов анкетирования привел к следующим выводам: абсолютное большинство участников от МБОУ «Свежий» в 98,3% р

92% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых им услуг, а также уровнем знаний, получаемых их детьми на занятиях в творческой мастерской.

Большинство опрошенных (80%) удовлетворены обилием предоставляемой им информации и качеством работы ДО «Свежий Условья» которых занимаются. На оборудование, материалы, расписание занятий участников 3% опрошенных положительно. На включенности в МБОУ ДО «Свежий» в работе ответили, что они активно принимают участие в организации мероприятий, посещают занятия. Анализ полученных результатов показывает удовлетворенность родителей деятельностью ДО оптимальный уровень.

5. Социальная

Проекты и мероприятия с участием местного сообщества

и социальными партнерами

Название мероприятия, мероп	Направление	Уровень
Проект «Педагоги Тольятти»	Социальное, художественное, физкультурное, спортивное	муниципальный
Союз культурный клуб Тольятти	Физкультурное, спортивное, художественное, техническая, социально-педагогическая	муниципальный
Проект «Инфогия»	Управленческое, портфель, департамент образования	Департамент образования

	« П р о д у к т и в н и н н о в а ц и о н н м ы ш л е н и е - ш и р о к и е п е з а в т р а »	
--	---	--

*Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды
и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение*

Д о п о л н и т е л ь н о е о б р а з о в а н и е с в е т с в е г д н а о й с
с о ц и а л ь н о й э т и с х и л о с и л . о в В и я ж н о с в л о о м ж и л с и о с т ь р у п д о н и ч е
о б р а з о в а т е л ь н ы м и п у р ч е р д е п ж д и е я н т и и я м и , о б щ е й , т в
с о ц и а л ь н ы м и с т р у к т у р а м и . Р а з л и ч н ы е ф о
с о т р у д н и ч е с т в о п о з в о л я е т Ц е н т р у р а с ш и
д е я т е л ь н о с т и и г о в о р и т ь о в о з р а с т а ю
д е я т е л ь н о с т и у ч р е ж д е н и я д е т е й и м о л о д е ж

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Ц е н т р о с у щ е с т в л я е т с о в м е с т н у ю д е я т
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы м 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 56, 58, 70 и 71, 74,
84, 88, 90, 93 н а о с н о в а н и и д о г о в о р о в о в а н и я
м у н и ц и п а л ь н о г о и м у щ е с т в а , к о т о р а я в к л
в з а и м о д е й с т в и я .

В 2020-2021 учебном году Центр осуществлял
о с о в м е с т н о й д е я т 20, 28, 31, 35, 40, 43 и 46, 56, 58, 70, 71, 74, 84,
88, 90, 93, а в р а м к а х з д о р ю в й к т а е м ь а н н о й и № 20, 28, 41,
47, 48, 49, 56, 61, 76, 81, 94. П о л о ж и т е л ь н о е о т н о ш е н и е а
о б ъ н а ч е н н ы х М Б У к и н т е г р а ц и и р е с у р с
п о д д е р ж а н и ю и н т е р е с а у ч а щ и х я к я р к е в б к я з т а а н я и т м
в о з м о ж н о с т ь п о к а з а т ь о д н о к л а с с ъ и д к а м , ч е

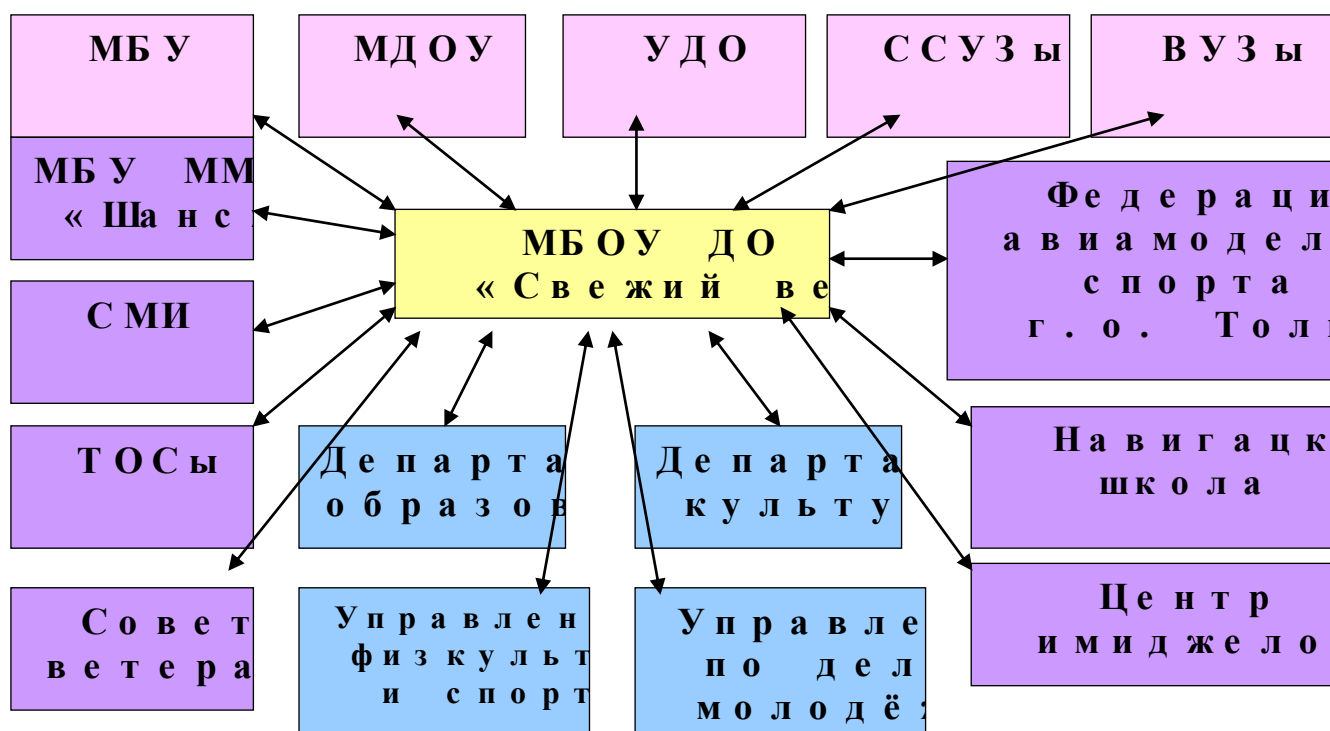
Е ж е г о д н о , в с е н т я б р е м е с я ц е в Ц е н т р е
ц е л ь ю п о п у л я р и з а ц и и п р о п а г а н д ы д е я т е л ь
м е р о п р и я т и я п р о в о д я т с я м е р о п р и я т и я в
у ч р е ж д е н и я х р а й о н а и г о р о д а .

МБОУ ДО «Свежий ветер» является совместно образовательными учреждениями города, с договором о совместной деятельности и функциями взаимодействия: организация и проведение собраний, творческих встреч коллективов.

Творческое сотрудничество с партнерами расширяет информационное поле и повышает интерес к образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного мы с МБОУ ДО «Свежий ветер» удовлетворяем потребности

Схема взаимодействия «Свежий ветер»



Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2021 учебном году принимал участие в городских сетевых проектах «Твоё открытие» и «Твоё открытие» Тольятти направленных на популяризацию

образования, в том числе открытие творческого
 молодёжи; создание единого информационного
 Реализация мероприятий сетевых проектов
 эффективные формы взаимодействия педагогов
 образовательных учреждений, содействие
 воспитания детей на основе всеобщей
 повысило уровень профессионального
 образования в области осуществления
 взаимодействия с образовательного процес

6. Финансовый бюджет

*Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
 Отчет об использовании бюджетных средств.*

	2020 (тыс. р)
Объем бюджетного финансирования	29 855,59
Направления использования средств	
фонд оплаты труда	21 766,47
начисления на оплату труда	6 560,08
содержание имущества	371,3
приобретение средств	
коммунальные платежи	655,9
услуги связи (интернет)	100
прочие расходы (в т. ч. приобретение литературы)	466,01
текущий ремонт	
доля ФОТ в бюджете в %	72,91%
доля ФОТ педагогов дополнительного образования	72,41%
размер заработной платы педагогов	34,7%

Отчет об использовании внебюджетных средств

	2020 (тыс. р)
Объем внебюджетных средств, полученных в результате реализации платных образовательных услуг	1 366,99
а) реализации платных образовательных услуг	1 135,66

предприятий	
б) поступлений от спонсоров целевых поступлений;	91,3
в) выигранных грантов;	0
г) нефинансовых поступлений	108,9
Направления расходования в	
оплаты труда	653,42
начисления рента оплаты т	196,72
услуги связи	9,8
коммунальные услуги	134,4
содержание имущества	152,8
оплата прочих услуг	0,2
приобретение основных средств	578
увеличение стоимости матери	27,6

Финансовое обеспечение учреждения средствами. К финансовому обеспечению учреждения деятельность. Выделенные денежные средства помещены в Целевые средства.

7. Решения, принятые по итогам деятельности учреждения

Деятельность учреждения за отчетный период проанализирована в публичном отчете самообследования. Вопросы обсуждались педагогическом совете, методическом совете.

8. Заключение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр творчества «Свежий сегодня» стабильная, позитивно развивающаяся организация. Существенный потенциал учреждения соответствует стратегии развития учреждения. Задачи выполнены в полном объеме.

С целью **у о з д а н и я** для **у о б е с н о ч е н и я** в о с т
в ы п у с к н и к о в м о б р а з о в а н и я т о л ь к о ч е р е з
у р о в н я с ф о р м и р о в а н н о с т и м ы ш л е н и я , м о р а
ц и ф р о в ы х к о м б у н а ю щ и й с я п о с р е д с т в о м о р
р а з л и ч н о г о м е н (т в а л ь н о г о) о ш ы т н а о с н о в е м
Ц е н т р с т а в и т п е р е д с о б о ю д ю щ и е з а д а ч

- П о в ы ш е н и е р e з у л ь т а т и в н о с т и п р о ц е с с а о
д е т е й

Ц е л е в о й о б ь е к т о м р е в о б р а з о в а т е л ь н ы х
к о б у ч е н и ю , с п о с о б с т в е н н о у о ш и р и т ь и е о б р а з о в а н
д е я т е л ь н ы х с у щ а щ и х с я .

О с н о в н о й п о л о ж е н и е д о л и у д о в л е т в о
о б р а з о в а т е л ь н о г о п р o ц e c c a д о c т у п н о c т ь
o б р a з o в a н и я м у н и ц и п а л ь н о й c и c t e м ы o б r a z

- O б e c п e ч e н и e y c п e x a к а ж д o г o р e б e н к a ч e
c и c т e м н о м ч и c л e н a o c н o в e м e ж o т p a c л e в

Ц е л е в о й o б ь e к т o м р e н o в o й o б r a з o в a т e л ь
« С в e ж и й , в e ш e р ю б c т в у ю щ e й ф o р м и p o в а н и ю
y c п e ш н o г o . б у д у щ e г o

- Ф o р м и p o в a н и e п p o c y д и т е л ь н ы х c y б ь e к т o в o
п p o c c e c c a к а к и x п e y p c п e e n k н o i г в o « c o ц и a л ь н o г o

Ц е л e в o й o б ь e к т o м ф o р м и p o в a н и e ц и ф p o в o й c p e д ы
в o c п и т a т e л ь н o й p a б o т ы и o б p a z o в a т e л ь н ы х o

С о з д а н и e y c л o в и й , н a п p a в л e н н ы х н a p
д e т e й и м o л o д e ж и в т e x н и ч e c к o м т в o р ч e c т

О с н o в н o й п o л o ж e н и e y д e л ь н o г o в e c a
л ю д e й в в o з p a c т e o т 1 4 д o 3 0 л e т ,
п a p т и o т и ч e c к o м у в o c п и т a н и ю , п o o т н o ш e н и
г p a ж д a н .

9. Ф о р м ы о б р а т н о й с в я з и .

Предложения и замечания о работе учреждения администрации по телефону 33-31654, на сайте www.veter.ru, по электронной почте dveter@edu.tgl.ru, а также при личной (согласно графика приема граждан)

Сайт учреждения: <http://dveter.ru>