



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Свежий ветер» городского округа Тольятти  
« Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область  
ул. Революционная, 53, 53-03-732, тел. 53-03-732  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт [www.tgl.ru/veter.ru](http://www.tgl.ru/veter.ru)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ ДО «СВЕЖИЙ ВЕТЕР»  
городского округа Тольятти  
за 2020 год**

Отчет о результатах государственного исследования  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение доп  
«Центр творчества «Свежий ветер» городского округа  
з 2020 год(до состояни 11 гюда) 1.04.20

## 1. Аналитический отчет

Муниципальное бюджетное образовательное образование «Центр творчества «Свежий ветер» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в Российской Федерации по инициативе и постановлением мэрии городского округа в форме слияния муниципального бюджетного дополнительного образования «Аврора» и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Желтый ветер» городского округа. Учреждение является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В процессе самообследования Учреждения выявлены следующие проблемы:

Долгосрочная цель учреждения: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, оказание им помощи в получении образования и трудоустройстве.

Деятельность Центра в режиме развита направлена на реализацию целей и задач годового плана работы.

Поставленные на учебный год задачи и задачи годового плана конкретны и измеримы.

### *Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.*

**Цель:** обеспечение высокого качества дополнительного образования обучающихся, реализация образовательных программ и развитие кадрового потенциала учреждения (материальная, кадровая, образовательная, трудовая занятость подростков и молодежи).

#### **Задачи:**

- Обеспечение доступности дополнительных образовательных программ и технической направленности приоритетным направлениям технологического образования.
- Распространение лучших практик и определение их значимости.
- Формирование целостной образовательной системы, механизмов развития социального партнерства.
- Расширить сферу дополнительного образовательного пространства учреждения.
- Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через повышение



*Содержание, результативность и перспективы  
деятельности образовательного учреждения*

Основная цель дополнить ежегодно с сообщением о результатах деятельности по попробовать себя в различных видах деятельности в направлении.

№ п/п	Направленность	2020-2021 уч. г.	
		всего в округе	
		объединен	детей
1.	Художественная	95	1569
2.	Социально-педагогическая	80	1207
3.	Физкультурно-спортивная	85	1538
4.	Техническая	26	475
5.	естественнонаучная	4	100
6.	Туристско-краеведческая	0	0
	Итого:	290	4889

Традиционно наибольшее количество художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются ресурсы (кабанинованные помещения).

Приоритетное направление деятельности – информировать обучающихся и родителей о программах, сохранить состав обучающихся в студиях и секциях.

Контингент МБОУ ДО «Центр «Жульетта» формируется добровольности выбора ребенка. Мероприятия по сохранности контингента проводятся совместно с родителями и их родителями, а также по сохранности контингента в образовательных учреждениях.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Центр «Жульетта» формируется добровольности выбора ребенка объединения.

МБОУ ДО «Свежий одитер» в м. А. И. Знаменский, которого сосредоточены крупные центры спорта предлагают свои услуги по разнообразным направлениям быть конкурентно способным в данном окружении спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Центр осуществляет совместную деятельность по общеобразовательным программам (20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 57, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93) на основании договоров о безвозмездном имуществе, которая реализуется в форме взаимодействия.

Содержание дополнительных общеразвивающих соответствует целям и задачам учреждения общеобразовательными дополнительными программами направленностями:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная

В 200-2021 учебном году образовательный процесс организован.

В 2021 учебном году 44 преподавателя подготовили 100 обучающихся по 10 специальностям в сфере культуры, искусства, физической культуры и спорта, а также в сфере образования, науки, техники, дизайна, архитектуры, строительства, информационных технологий, журналистики, права, менеджмента, экономики, социологии, психологии, педагогики, филологии, лингвистики, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, иностранных языков, а также в сфере культуры, искусства, физической культуры и спорта, а также в сфере образования, науки, техники, дизайна, архитектуры, строительства, информационных технологий, журналистики, права, менеджмента, экономики, социологии, психологии, педагогики, филологии, лингвистики, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, иностранных языков.

**Перечень дополнительных общеобразовательных соответствий с установленными требованиями к результатам освоения образовательных программ дополнительного образования обучающихся:**

**1.1. Художественная направленность (12 ДООП):**

- «Школа современного искусства»;
- «Территория творчества»;
- «Город мастеров»;
- «Азбука творчества»;
- «Ар-студия «Улыбка»»;
- «Волшебный мир»;
- «Эстрадный вокал»;
- «Звонкие голоса»;
- «Студия танцевально-театрального искусства»;
- «Волшебство театра»;
- «Театральная студия»;
- «Студия художественного творчества».

**1.2. Социально-педагогическая направленность (7 ДООП):**

- «Развивающий гид»;
- «Развивайка»;
- «Ступени успеха»;
- «Ориентиры в будущее»;
- «Мостик»;
- «Растем здорово»;
- «Здоровье, красота, успех».

**1.3. Естественнонаучная направленность (2 ДООП):**

- «Мир удивительных вещей»;
- «Занимательный мир».

**1.4. Физкультурно-спортивная направленность (14 ДООП):**

- «Тхэквондо»;
- «Боевое искусство»;
- «Гольф для всех»;
- «Мини-футбол»;
- «Эстетическая гимнастика»;
- «Гимнастика для всех»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Единоборства»;
- «Борьба - Самбо»;
- «Корэш»;
- «Спортивные баллы»;
- «Волейбол»;
- «Художественная гимнастика»;
- «Искусство выразительного движения».

**1.5. Техническая направленность (9 ДООП):**

- «Начальное моделирование»;
- «Юные инженеры»;
- «Лего-техника»;
- «Техническое рисование»;
- «Телерадиотехника»;
- «Робототехника»;
- «Радиоэлектроника»;
- «Спортивный авиационный клуб»;
- «Мир электрических машин».

**Т а б л и ц а** **Дополнительные общеобразовательные программы по годам обучения**

Год обучения	1 г.	2 г.	3 г.	итого
Количество	12	31	1	<b>44</b>
%	28%	70%	2%	<b>100%</b>

Регулярно проводилась внутренняя дидактическая работа по подбору и подготовке дидактических материалов. За прошедший учебный год 35 методических консультаций по написанию и корректировке программ; 45 уроков по написанию методических (разработок, рекомендаций и др.).

На сегодняшний день все программы соответствуют требованиям к структуре и оформлению образовательных программ. Приказ Минпросвещения от 19.09.2018 г. № 18/09-18 от 19.09.2018 г. в утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (образовательным программам) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 52831)

Современные требования к образовательным программам предъявляют высокие требования к качеству методических материалов по её реализации, дидактические материалы.

По срокам реализации программ программам за последние 3 года реализовано 70%, продуманы методы реализации (использование современных технологий)

По уровню углубления предметной деятельности обучающихся по предмету в основном удовлетворительно.

Все дополнительные образовательные программы реализованы в основном в виде комплексных программ, методическими материалами.

УМК имеет видовое разнообразие, соответствует требованиям к оформлению и разработке методических материалов.

Таким образом, реализованы все требования к содержанию нового качества образования, поставленные перед педагогами ДО разнообразия современных образовательных программ.

Руководство инновационной деятельностью в образовательных организациях. Основным принципом в работе является использование образовательных технологий, педагогических технологий, педагогических технологий (консультации, семинары и т.д.);

- использование новых технологий, как продукты, формы проведения занятий, материалы и приемы работы с педагогом.

Актуальность применения образовательных технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся на уровне образования;
- умение творчески и продуктивно мыслить;
- развитие компетентной и асертивной личности (самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся;
- ответственность за собственное поведение.

Технологии, используемые педагогами для реализации образовательных программ и внеурочной деятельности.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса с целью формирования у обучающихся

обучающихся, создание комфортной развивающей среды для каждого обучающегося существует как активный участник настоящего времени в рамках каждой из реализуемых программ. Реализуются технологии развивающего обучения, коллективной творческой деятельности, ИКТ и др.

Образовательные педагогические технологии, и дополнительные образовательные технологии Центра решают психолого-педагогические задачи: научить ребенка учиться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Система управления качеством образования включает в себя диагностику и мониторинг качества образования, подготовку и принятие управленческих решений, разработана авторская модель мониторинга освоения обучающимися специальных образовательных способностей, способствует получению высоких образовательных результатов.

В Центре систематически проводится педагогическая диагностика результативности образовательного процесса, который характеризуется непрерывным наблюдением за состоянием образовательного процесса.

Основываясь на результаты мониторинга образовательного процесса, администрация создает конструктивное общение, активное участие в образовательном процессе обучающихся, детей ценностные ориентации.

Функции мониторинга образовательного процесса являются системная диагностика образовательного процесса, управление качеством образования, прогнозируемым и управляемым образовательным процессом.

В МБОУ ДО «Свежий» используется два варианта

- стартовая диагностика;
- итоговая диагностика.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется на уровне образовательного учреждения.

В МБОУ ДО «Свежий» построена система управления образовательным процессом на основе воспитательной деятельности, направленности, целостности, преемственности образовательного процесса, определенного алгоритма:

- проектирование качества образования,
- концептуальное управление параметрами образовательного процесса;
- подбор методик, определение перспектив образовательного процесса;
- проведение мероприятий образовательного процесса;
- анализ собранной информации;
- подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы управления образовательным процессом в МБОУ ДО «Свежий» определены следующие параметры:

- выполнение образовательных программ;
- массовая деятельность;
- сохранность контингента обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа с родителями;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Полученные в результате диагностики данные по трем направлениям:

- качество образования (каждый год должны участвовать в эксперименте);
- качество образовательных программ в вариативным блокам;
- обеспечение качества образования в учреждении.

Сравнительный анализ результатов диагностики, влияющие на качество образования, по результатам выявления недостатков в обучении и созданию обучающей среды Центра

Коллектив Центра на 100% укомплектован

В МБОУ ДО «Свежий ветер» сжи ИЗРанбиктик

- 27 педагогов методист имеет высшую квалификацию;
- 7 педагогов дополнительного образования и категорию;
- 16 педагогов методистов, работающих в соответствии с должностями.

В 2019-2020 учебном году МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в-классе, а также в мероприятиях, актуальных для педагогов в различных областях.

Отмечается положительная динамика в подготовке педагогических работников учреждения, участвующих в курсах повышения квалификации

90% педагогов имеют опыт работы более 5 лет в приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Центре осуществляется задачами учреждения, охватывает все виды деятельности. Текущему и перспективному развитию учебного заведения положительно опыта работы педагогов в различных мероприятиях. На каждый учебный год состав мероприятий. В соответствии с задачами Центра. Анализ текущего и итогового контроля представлен в виде контроля и по итогам посещения учебных занятий.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную образовательную деятельность учреждениями города, социальными договорами о совместной деятельности и взаимодействия: организация и проведение собраний, творческих встреч с родителями и другими социальными партнерами позволяет Центру осуществлять и говорить о возрастающем интересе учреждения детей и молодежи города.

Помещения, в которых осуществляются и действуют требования пожарной безопасности и санитарными.

В учреждении действует пропускной режим «Охрана» Росгвардии. У нас есть лицензия на деятельность «Витязь» ФБК УВО ВНГ России по Самарской области.

#### *Материально – технические ресурсы образовательного процесса.*

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагает в помещениях для проведения мероприятий, общедоступными кабинетами, административные кабинеты, учебных кабинетов.



Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, заключены договоры безвозмездного пользования № 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 57, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется в оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, издания, необходимая литература, пособия, дополнительные образовательные материалы, как нашего учреждения, так и других учреждений.

В учреждении имеются интерактивные доски и планшеты, локальная электронная почта, которые в распоряжении администрации Центра.

### **Выводы о деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития детей и подростков» городского округа Тосно является стабильной, позитивно развивающейся системой образования. Построено на принципах открытости и прозрачности. Основные цели и задачи развития учреждения и программы на 2020-2021 учебный год:

С целью создания условий для развития творчества, реализации общеобразовательных услуг в интересах личности, общества и государства, дополнительного образования детей, совершенствования работы Центра ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества и государства, совершенствования работы Центра.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития.
3. Формирование целостного образовательного пространства учреждения.
4. Расширить сферу дополнительного образования.
5. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей.
6. Продолжить работу по формированию партнерских отношений с родителями и педагогами.
7. Обеспечение успеха каждого ребенка через индивидуальный ментальный опыт.
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное развитие.
10. Совершенствовать качество деятельности, внедрять инновационные технологии для повышения качества образования.
11. Создание цифровой среды для повышения квалификации педагогических работников.
12. Расширение познавательных возможностей детей и подростков, создание условий для реализации их творческих способностей, создание условий для объединения дополнительного образования.

13. Формирование теоретических знаний, способностей личности в избранной области деятельности

## II. Показатели деятельности организации доп

Отчёт о результатах деятельности за 2020 год  
Показатели, способствующие учреждению дополните

№ п /	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	4889	4889	4889
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	человек	293	245	341
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2434	2943	2786
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1542	1192	1255
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	620	509	507
1.2	Численность учащихся, участвующих в образовательных программах по оказанию образовательных услуг	человек	1179	1439	937
1.3	Численность / удельный вес учащихся, занимающихся в объединениях (кружках) в общей численности учащихся	человек	690/11.4	767/15.7	362/7.4
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением образовательных технологий электронного обучения в общей численности учащихся	человек	0/0	4577/94	4889/100
1.5	Численность / удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность / удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на развитие детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	267/5.5	403/8.2	339/6.9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	219/4.5	293/6	226/4.6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	22/0.02	58/1.2	48/0.98
1.6.3	Дети-мигранты	человек	13/0.3	32/7.9	21/0.43
1.6.4	Дети, попавшие в трудную ситуацию	человек	32/0.7	20/0.4	44/0.9
1.7	Численность / удельный вес учащихся, занимающихся исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	855/17.5	910/18.6	920/18.8
1.8	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) в общей численности учащихся	человек	1015/20.8	1068/22	1200/24.5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	475/10	513/48	494/41.2
1.8.2	На региональном уровне	человек	287/6	291/27.2	301/25
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	117/2.4	125/11.7	250/21

№ п /	Показатель	Единица измерения	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1.8.4	На федеральном уровне	человек	79/1.6	81/7.6	85/7
1.8.5	На международном уровне	человек	57/1.2	58/5.4	70/5.8
1.9	Численность / удельный вес обучающихся и участников массовых мероприятий соревнования, фестивалей общей численности обучающихся	человек	452/9.2	830/17	710/14.5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	175/3.6	328/6.7	318/6.5
1.9.2	На региональном уровне	человек	118/2.4	190/3.8	180/3.7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	19/0.4	25/0.5	22/0.45
1.9.4	На федеральном уровне	человек	67/1.4	139/2.8	120/2.45
1.9.5	На международном уровне	человек	73/1.3	148/3.02	70/1.43
1.10	Численность / удельный вес обучающихся, участвующих в образовательных и социальных мероприятиях общей численности обучающихся	человек	1150/23.5	1220/25	1104/22.58
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1145/23.4	1216/24.9	1100/22.5
1.10.2	Регионального уровня	человек	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек	5/0.1	4/0.08	4/0.08
1.10.5	Международного уровня	человек	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых проведенных образовательных мероприятий организацией, в том числе	единица	95	108	85
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	94	107	84
1.11.2	На региональном уровне	единица	0	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	1	1	1
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65	63	62
1.13	Численность / удельный вес педагогических работников высшего образования, педагогических работников среднего образования	человек	51/78	47/74	48/77
1.14	Численность / удельный вес педагогических работников высшего образования по направлениям (профилям) направленности (профилям) направленности педагогических работников	человек	28/43	47/74	48/77
1.15	Численность / удельный вес педагогических работников среднего профессионального образования общей численности педагогических работников	человек	12/18.4	16/26	14/23
1.16	Численность / удельный вес педагогических работников среднего профессионального образования педагогической направленности в общей численности педагогических работников	человек	5/7.7	16/26	14/23
1.17	Численность / удельный вес педагогических работников в результате аттестации при квалификации педагогических работников в том числе:	человек	32/49.2	31/49.2	36/58
1.17.1	Высшая	человек	21/32.3	23/36.5	28/45
1.17.2	Первая	человек	11/17	8/13	8/13
1.18	Численность / удельный вес педагогических работников в том числе:	человек	24/37	17/27	26/41.9

№ п /	Показатель	Единица измерения	Значение по годам		
			2018	2019	2020
	педагогических работников численности педагогического педагогического стажа составляет:				
1.18.1	До 5 лет	челов	13/20	10/15.9	10/16.1
1.18.2	Свыше 30 лет	челов	11/17	7/11.1	16/25.8
1.19	Численность / удельный педагогических работников численности педагогического в возрасте до 30 лет	челов	9/14	9/14.3	11/17.7
1.20	Численность / удельный педагогов в возрасте от 55 лет	челов	10/15.4	14/22	14/22.6
1.21	Численность / удельный педагогических и административных работников последние 5 лет повышения квалификации / профессиональную подготовку по педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических работников	челов	57/88	61/97	62/100
1.22	Численность / удельный специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации численности сотрудников организации	челов	5/7.7	6/6.3	6/9.7
1.23	Количество педагогическими работниками образовательной организации				
1.23.1	За 3 года	единица	22	27	50
1.23.2	За отчетный период	единица	12	17	21
1.24	Наличие в образовательной организации педагогической деятельности, иных групп детей, иного педагогического персонала	да /	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров одного учащегося	единица	0.014	0	0
2.2	Количество помещений образовательной организации численности:	единица	4	4	4
2.2.1	Учебный класс	единица	23	23	23
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единица	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единица	0	0	0
2.3	Количество помещений досуговой деятельности численности:	единица	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единица	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0	0

№ п /	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию		
			2018	2019	2020
2.4	Наличие загородных лагерей, д. Ыбхааз	да /	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной системе электронного	да /	да	да	да
2.6	Наличие читального зала в том числе:	да /	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности использования переносных	да /	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да /	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами распознавания текстов	да /	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет серверов, расположенных в помещении	да /	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой расходом материалов	да /	нет	нет	нет
2.7	Численность / удельный показатель учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (Мб / с), в общей численности	челов	0/0	0/0	0/0

Директор МБОУ «Жидинский районный центр образования»

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Центр дополнительного образования» в 2010 году**

В ходе самообследования были проанализированы организация дополнительного образования за 2010 год. Контингент обучающихся формируется добровольно, по выбору ребенка и родителей. Общая численность обучающихся составляет 4889 человек. Данные возрастные группы составляют 50% от общей численности (старшего школьного возраста) и связано с загруженностью детей учебной деятельностью (ГИА).

Основой образовательного процесса - учебно-методическое обеспечение образовательных программ по разным направлениям. Центре были разработаны 20 дополнительных образовательных программ по различным направлениям. Обеспечено обучение 247 детей в платных образовательных услугах.

Педагогами дополнительного образования используются психолого-педагогические задачи, которые направлены на повышение качества образования обучающихся.

Одна из технологий, которая применяется обучающимися под руководством педагогов (педагогических работников).

Обучающиеся МБОУ «Центр дополнительного образования» участвуют в конкурсах различного уровня и выигрывают 1200 рублей (24,5%).

Победителями и призёрами являются 710 человек (14,5%). Это сравнение с прошлым годом. Причина - дефицит ресурсов.

В прошлом учебном году в соответствии с программой организованы массовые мероприятия (отдых подростков, которые включают следующие

- досуговые, спортивные, выездные, выездные мероприятия обучающихся центра, учащихся общеобразовательных учреждений и подростков микрорайона, Тольятти и многофункциональный

В составе МБОУ «Центр дополнительного образования» 48 педагогических работников (77%; составляет

14 педагогических работников (29%) по общей численности.

В течение учебного года педагогические работники и профессионализм:

1 педагогический работник на соответствие занимаемой должности. 90% педагогических работников стаж работы более 5 лет, приобретённый опытом и профессионализме.

За последние пять лет методисты и педагоги повышали квалификацию/ профессиональную подготовку (62 чел, 100%).

Методическую деятельность образовательно-воспитательную (9,7%) от общей считают ведущей.

Количество публикаций, подготовленных педагогами за три года методистом и педагогами подготовлено 50 публикаций направленные на сохранение и развитие навыков, по методике выявления реализации летнего отдыха обучающихся и по

Педагоги дополнительного образования в работе используют методике выявления мотивов учебной деятельности методика изучения мотивов учебной деятельности

Анализируя состояние материально-технического обеспечения следует отметить, что центр располагается в просторном помещении, оборудованном компьютерами, оргтехникой, мебелью, в кабинете работает методический кабинет, имеется библиотека, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта в работе администрации.

#### Выводы о деятельности и перспективах

1. Наблюдается положительная динамика в развитии компетенций обучающихся, что свидетельствует об эффективности организационно-педагогического процесса реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ деятельности образовательных учреждений в области выбора направленностей обучающимися остается на высоком уровне.
3. Образовательный процесс на 100% осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Реализуются программы дополнительного образования обучающихся в рамках УМК и повышения степени его полноты.
4. В учреждении ведется активная проектная деятельность.
5. Образовательные результаты педагогических работников находятся на оптимальном уровне.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на высоком уровне, со стороны педагогов обеспечивается взаимодействие и сотрудничеству с методистами.
7. Анализируя состояние материально-технического обеспечения учебных и административных кабинетов следует отметить, что в настоящее время в достаточной степени обеспечены условиями для работы.
8. Управленческие условия позитивны, и способствуют созданию благоприятных условий для работы.

Директор