

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

Принята
решением педагогического совета
от 31.08.2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»
С.В. Мурышова
Приказ № 152/1 от 31.08.2020 г

**Д о п о л н и т е л ь н а я о б щ е о б р а з о в а т е л ь н а я
п р о г р а м м а ж у л ь - с т у ф р и я и н в а н п о р и я в л е н н о с т и
« С м о з а щ и т а б е з о р у ж и я »**

Возраст обучающихся - 7-18 лет

Срок реализации – 1 год

Н о в а я р е д а к ц и я

С о с т а в и т е л ь :

Даниулов Р.Ш. -
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Курилович О.В. - методист

Тольятти, 2020

О Г Л А В Л Е Н И Е

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З . А . П И . С . К . А	3
Введение	3
Направленность программы	3
Новизна программы, педагогическая целесообразность	4
Актуальность.....	4
Цель и задачи программы	5
Сроки реализации программы	6
Формы обучения: очная	6
Форма организации деятельности.....	6
Ожидаемые результаты	7
Критерии и способы определения результативности	8
Виды и формы контроля:	10
Формы подведения итогов:.....	10
У Ч Е Б Н О Е М А Т Е М А Т И Ч Е С К И Й П Л А Н С О Д Е Р Ж А Н И Е К У Р С А П Р О Г Р А М М Ы	11
Учебно-тематический план	11
Содержание программы	11
М Е Т О Д И Ч Е С К О Е О Б Е С П Е Ч Е Н И Е П Р О Г Р А М М Ы	13
С П И С О К И С П О Л Ь З У Е М О Й Л И Т Е Р А Т У Р Ы	17
Нормативно-правовая литература	17
Нормативно-управленческая (программно-методическая) литература	17
Список литературы, используемый при составлении программы.....	17
Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей	18
П Р И Л О Ж Е Н И Я	19
Приложение № 1. Календарно-тематическое планирование.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА

В в е д е н и е

Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.

Самбо — это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности.

Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.

Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы. Самбо включает лучшие практики национальных единоборств: кулачного боя, русской, грузинской, татарской, армянской, казахской, узбекской борьбы; финско-французской, вольно-американской, английской борьбы ланкаширского и кемберлендского стилей, швейцарской, японского самбо и сумо и других видов единоборств.

Такая система, направленная на поиск всего передового и целесообразного, легла в основу философии самбо – философии постоянного развития, обновления, открытости ко всему лучшему. Вместе с приемами борьбы самбо впитало в себя и нравственные принципы народов, передавших самбо часть своей культуры. Эти ценности дали самбо силу пройти через суровые испытания временем, выстоять и закалиться в них. И сегодня дети, занимаясь самбо, не только учатся защищать себя, но и получают опыт достойного поведения, основанного на ценностях патриотизма и гражданственности.

История самбо тесно связана с историей страны, историей побед. Это живой символ преемственности поколений.

Занятия самбо, как видом спорта, воспитывают у обучающихся дисциплинированность, уверенность в себе, ответственность за свои действия, развивают физические качества, координацию движений, воспитывают смелость, решительность, выдержку, вырабатывают навыки самозащиты.

Н а п р а в л е н н о с т ь п р о г р а м м ы

Программа «Самозащита без оружия» *ф и з к у л ь т у о р н т о и в н о й н а п р а в л* модифицированная и предназначена для реализации в учреждениях дополнительного

образования в качестве платной дополнительной образовательной услуги.
Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Новизна программы, педагогическая целесообразность

Образовательная программа «Самозащита без оружия» является модифицированной и составлена на основе программы «Физическая культура. Спортивные кружки и секции», которая рекомендована к использованию Министерством Просвещения СССР. Комитетом физической культуры и спорта СССР в 1984г.

В программу внесены изменения: в программе отсутствует ОФП, увеличено количество часов на практические занятия, содержание расширено и усложнено – упор на психологическую подготовку спортсмена к тренировочным и соревновательным поединкам – тренировочные поединки в усложненных условиях, постановление ближайших и дальних целей, задач, совершенствование техники и тактики самбо.

Программа состоит из 4-х разделов: вводное занятие, изучение и совершенствование техники и тактики самбо, контрольные испытания, врачебный контроль. Важным компонентом является формирование и воспитание личности физически, психологически здоровой, способной адаптироваться к динамичной современной жизни.

Актуальность

Образовательная программа «Самозащита без оружия» выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Обучение детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях (в том числе и «Самозащита без оружия») – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений. Особое внимание в программе уделяется внедрению в практику работы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни.

В процессе поединка, который отличается высокой двигательной активностью, формируются и развиваются важные качества, как быстрота, ловкость, координация, внимание, реакция, глазомер, мышление и др. Нередко эти качества помогают в различных экстренных ситуациях. Напряженность спортивного поединка, стремление к преодолению трудностей в борьбе за победу способствует воспитанию смелости, настойчивости, решительности, инициативности, дисциплинированности. Все эти качества, приобретенные в процессе занятий борьбой самбо, успешно переносятся на другие виды деятельности: учебно-познавательную, профессиональную, общественно-

политическую и т.д. Борьба самбо – вид спорта, который является отличным средством для оздоровительного досуга, способствующему положительному эмоциональному подъему.

Ц е л ь и з а д а ч и п р о г р а м м ы

Ц е л ь :

Создание условий для формирования и укрепления здоровья посредством изучения и совершенствования техники и тактики самбо.

З а д а ч и :

Обучающие

1. Сформировать систему знаний в области борьбы, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основу техники и тактики самбо.
2. Ознакомить с историей, этикетом и стилем самбо.
3. Научить приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях.
4. Сформировать навыки регулирования психического состояния.
5. Укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся, сформировать основные знания о здоровом образе жизни, оказании первой медицинской помощи.

Развивающие

1. Развить двигательные способности.
2. Развить представления о мире спорта.
3. Развивать волю, выносливость, смелость, дисциплинированность.
4. Развивать социальную активность и ответственность.
5. Развить физическое и нравственное развитие детей и подростков.

Воспитательные

1. Воспитывать нравственные и волевые качества.
2. Воспитывать чувство «партнёрского плеча», дисциплинированность, взаимопомощь.
3. Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время.
4. Формировать потребность ведения здорового образа жизни.
5. Воспитывать самодисциплину, волевые качества обучающихся, обладающих высоким уровнем социальной активности детей и подростков.

Программа «Самозащита без оружия» составлена для учащихся 7-18 лет, соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста.

С р о к и р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы

Программа реализуется за 1 учебный год в течение 64 часов (32 недели, то есть 1 год по 32 недели): 64 часа (2 часа в неделю, то есть 1 раз по 2 часа или 2 раза по 1 часу).

Количество обучающихся в группах не менее 10 человек. Принцип набора в объединение – свободный, однако необходим медицинский допуск к занятиям.

Ф о р м ы о б у ч е н и я :

Ф о р м а о р г а н и з а ц и и д е я т е л ь н о с т и

Программа предусматривает использование в работе индивидуальной, коллективной формы занятия:

К о л л е к т и в н ы е ф о р м ы р а б о т ы

Обучающиеся получают возможность развития и совершенствования техники и тактики самбо. Приемы совершенствования спортивной техники самбо, тактики ведения поединка (способность принятия самостоятельных тактических решений). Специальные приемы психологической подготовки к поединкам на соревнованиях (самовнушение, идеомоторные упражнения, дыхательные, приучение к условиям «поле боя» и т.д.)

И н д и в и д у а л ь н ы е ф о р м ы р а б о т ы

Индивидуальные формы работы проводятся с целью отработки умений и навыков по СФП, соответствующих уровню подготовленности обучающихся.

Программой предусматриваются занятия *с т а н д а р т н ы е и н е с т а н д а р т н ы е* тренировочное занятие, занятие-поединок, занятие-испытание, занятие-соревнование.

В учебном процессе применяется ряд современных образовательных технологий, таких как:

1. З д о р о в ь е с б е р е г а ю щ и е т е х н о л о г и и .

- медико-гигиенические технологии;
- оздоровительные технологии;
- технология обучения и воспитания культуры здоровья;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На занятиях осуществляется разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающиеся: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни. В обязательном порядке проводится инструктаж обучающихся по вопросам техники безопасности и

профилактика травматизма при занятиях борьбой самбо. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Аутотренинг для восстановления физиологических и психологических систем организма в конце занятий (по методике Джо Якобсона «Прогрессирующая релаксация» и И.П. Ратова «Контрастное расслабление и напряжение»).

2. Компетентностно-ориентированные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- игровые технологии.

3. Информационные технологии

- Поиск информации по Интернет (о прошедших соревнованиях по самбо всероссийского и международного уровня, фото известных и великих самбистах 20-го и 21-го веков и т.д).

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями и другими субъектами образовательной деятельности осуществляется посредством организации и проведения соревнований по самбо, организации дня здоровья для обучающихся.

Практический выход реализации программы – участие обучающихся в поединках, соревнованиях различного уровня.

Работа с родителями

Периодически осуществляются индивидуальные беседы с родителями. Два раза в год проведение родительских собраний. Консультации родителей по спортивной направленности (питание, режим, гигиена, физиология).

Ожидаемые результаты

1) Теоретическая подготовка

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности на занятиях по самбо;
- основные средства тренировки (строевые упражнения, спец. развивающие упражнения);
- основы техники и тактики спортивной борьбы;
- правила соревнований (организация и проведение соревнований)
- основы гигиены, закаливания и питания спортсмена – самбиста.
- правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке;
- первая помощь при травме; общие сведения о травмах и причины травматизма в самбо;

- термины, используемые для проведения занятий и поединка.

2) Практическая подготовка

Обучающиеся должны уметь :

- выполнять специальные упражнения для развития гибкости и координации движений;
- выполнять специальные упражнения для отработки страховки и самоконтроля при падениях; имитационные упражнения;
- выполнять специальные упражнения с манекеном; упражнения в парах;
- выполнять специальные упражнения на расслабление;
- выполнять специальные подвижные игры с элементами;
- владеть приемами техники и тактики самбо.

3) Творческая активность

Обучающийся может :

- выполнять упражнения самостоятельно;
- участвовать в поединках и соревнованиях районного и городского уровня.

4) Сформированы основы будущей и навыков, общедельности.

Обучающийся должен уметь :

- уметь слушать и слышать педагога (тренера);
- уметь работать в паре;
- уметь выполнять поставленную тренером задачу.

5) Личностные результаты

- самоорганизация;
- осознанный интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- воспитать сознательное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья;
- сотрудничать в совместном решении поставленной задачи;
- сотрудничать с коллективом, со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь;
- проявление самостоятельности.

Критерии и способы определения результатов

Для определения уровня освоения обучающимися программы «Самозащита без оружия» используется *трехуровневая система*

Высокий уровень :

- сфера знания **достаточно** владения основами техники и тактики самбо (передняя подножка, задняя, выхват ног и т.д., а так же умение ведения поединка в стойке и в партере), терминами, используемыми для проведения занятий и поединка, безошибочное и четкое выполнение специальных упражнений. Активное включение в учебно-тренировочное занятие без промедления; соблюдение правил ТБ на учебно-тренировочных занятиях и на поединке;
- сфера **творческие** **активные** выраженный интерес к учебно-тренировочным занятиям; активно принимает участие в мероприятиях, соревнованиях (поединках) различного уровня (внутриучрежденческого, районного и городского).
- сфера **личностные** **прилагает усилия** **преодолеваю** трудности; слаженно работает в паре, умеет самостоятельно подготовить координационные и развивающие упражнения.

Средний уровень :

- сфера **знаний** владение **основами** техники и тактики самбо, терминами, используемыми для проведения занятий и поединка, выполнение специальных упражнений, но присутствуют небольшие погрешности. Включение в учебно-тренировочное занятие без промедления; соблюдение правил ТБ на учебно-тренировочных занятиях и на поединке.
- сфера **творческие** **активные** обучающийся включается в учебно-тренировочное занятие с желанием, но быстро устает; принимает участие в мероприятиях внутриучрежденческого уровня.
- сфера **личностные** **планирует** **свою** учебно-тренировочную работу по наводящим заданиям тренера и частично самостоятельно, но с небольшими погрешностями; при работе в паре возникают трудности, тренировочные упражнения даются с трудом, но желание добиться успехов присутствует.

Низкий уровень :

- сфера **знаний** **слабо** **развит** **информационный** аппарат, не может на достаточном уровне работать с информацией (различного вида), не соблюдение правил ТБ на учебно-тренировочных занятиях и на поединке.
- сфера **творческие** **активные** обучающийся приступает к выполнению учебно-тренировочного упражнения только после

дополнительных побуждений, во время тренировки часто отвлекается, выполняет упражнения неточно.

- с ф е р и а н л о с т н ы х р ~~Н~~ерационально использует время, отведенное на поединок, выполнение специальных развивающих упражнений; не умеет планировать учебный процесс.

В и д ы и ф о р м ы к о н т р о л я :

В программе «Самозащита без оружия» предусмотрен предварительный, текущий и итоговый контроль. Результаты фиксируются

П р е д в а р и т е л ь н ы й ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся (педагогическое наблюдение: посредством практических занятий – двигательные способности).

Т е к у щ и й проводится в целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к учебно-тренировочным занятиям.

И т о г о в ы й (выполнение квалификационных нормативов) проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, организацию обучающихся на дальнейшее обучение, выступления в поединках, соревнованиях различного уровня, участие в судействе соревнований. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Ф о р м ы к ~~я~~ н ~~ы~~ выступления на поединке, соревнованиях, зачет по теоретической подготовке, выполнения квалификационных нормативов по данному направлению.

Ф о р м ы п о д в е д е н и я и т о г о в

Итогом учебного года является выполнение контрольно-переводных нормативов по СФП, технической и тактической подготовке в соответствии с нормативами требованиями. Участие в соревнованиях районного и городского уровня.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН И КОУРСОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебно-методический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Изучение и совершенствование самбо.	10	50	60
2.1.	Обучение и совершенствование спортивной техники самбо	2	-	2
2.2.	Тактика ведения поединка	2	-	2
2.3.	Изучение возможностей партнера и условий соревнований.	2	-	2
2.4.	Психологическая подготовка к поединкам на соревнованиях	2	-	2
2.5.	Специальные приемы психологической подготовки к поединкам на соревнованиях с более сильными противниками	2	-	2
2.6.	Упражнения для развития специальной гибкости, специальной координации движения, специальной выносливости.	-	3	3
2.7.	Борьба (с увеличением времени встреч).	-	3	3
2.8.	Упражнения на развитие специальных силовых способностей.	-	3	3
2.9.	Подвороты с резиновым тренажером.	-	3	3
2.10.	Регби.	-	3	3
2.11.	Подвороты с резиновым тренажером на время	-	3	3
2.12.	«Тяги» в парах на время.	-	4	4
2.13.	Расслабляющие упражнения.	-	3	3
2.14.	Упражнения на совершенствование технических действий.	-	5	5
2.15.	Изучение приемов в стойке: зацепы	-	5	5
2.16.	Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	-	5	5
2.17.	Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний.	-	5	5
2.18.	Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	-	5	5
3.	Контрольные испытания.	-	2	2
4.	Врачебный контроль	-	1	1
	Итого	11	53	64

Содержание программы

Раздел Вводное занятие

Теория Цель, задачи программы самбо. Организация и направление деятельности объединения. Инструктаж по ТБ. Теоретические основы технических приемов самбо и их

применение. Философия самбо.

Р а з д е л И з у ч е н и ю е в е р ш е н с т в о в а н и е т е х н и к и и т а к т

Т е о р и я Обучение и совершенствование спортивной техники самбо (индивидуальные особенности спортсменов и техники, подготовленность спортсменов и техника). Тактика ведения поединка (целесообразность использования сил и возможностей для решения поставленной задачи, способность принятия самостоятельных тактических решений). Изучение возможностей партнера и условий соревнований. Психологическая подготовка к поединкам на соревнованиях (самоконтроль, идеомоторные упражнения, дыхательные упражнения, самомассаж по методике Джо Якобсона «Прогрессирующая релаксация», И.П. Ратова «Аутотренинг на контрастное расслабление и напряжение» и А.Н. Белкина «Представление двигательных действий»). Специальные приемы психологической подготовки к поединкам на соревнованиях с более сильными противниками (установление реальных задач, влияние тремора предстартового состояния на результат поединка, самоконтроль).

П р а к т и к а Упражнения для развития специальной гибкости, специальной координации движения, специальной выносливости. Борьба (с увеличением времени встреч). Упражнения на развитие специальных силовых способностей. Подвороты с резиновым тренажером. Регби. Подвороты с резиновым тренажером на время. «Тяги» в парах на время. Расслабляющие упражнения. Упражнения на совершенствование технических действий. Изучение приемов в стойке: зацепы (на одноименную и разноименную ногу, бросок через спину с коленей, «мельница» с коленей, передняя подножка с коленки). Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний. Ведение поединка. Участие в соревнованиях различного уровня: внутриучрежденческие, городские. Анализ поединка, соревнований.

Р а з д е л К о н т р о л ь н ы е и с п ы т а н и я

Сдача нормативов (специальная техника на время: 30 повторений изученных приемов со стойки за 60 секунд, выполнение упражнений на специальную гибкость). Нормативы СФП.

Р а з д е л В р а ч е б н ы й к о н т р о л ь

Медицинский осмотр. Оценка функциональных возможностей организма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологическая подготовка и воспитание

Психологическая подготовка

- **Упражнения на развитие волевых качеств, средствами самбо.**

Решительность – задание с ограничением времени на его выполнение.

Настойчивость – освоение сложных, не удающихся для выполнения с первой попытки упражнений.

- **Упражнения для развития волевых качеств, средствами других видов деятельности.**

Выдержка – выпить сырую воду после тренировки; преодоление усталости.

Настойчивость : двигательных действий через многократное выполнение.

- **Идеомоторные упражнения с тренером и самостоятельно для подготовки к соревновательным поединкам любого уровня (методика Белкина А.Н.)**

Воспитывает умение владеть тремором предстартового состояния и в течение поединков на протяжении всего соревнования и за несколько дней до них (методики Джо Якобсона, И.П. Ратова и т.д.)

Нравственная подготовка.

- **Упражнения для развития нравственных качеств средствами самбо.**

Трудолюбие – поддержание в порядке спортивной формы (стирка, глажка, ремонт).

Взаимопомощь – страховка партнера, помощь партнеру при выполнении различных упражнений и задач тренировки.

Дисциплина – выполнение строевых команд, выполнение поставленной тренером задачи, соблюдение традиций коллектива.

Инициатива – оказание помощи тренеру (частичный показ выполнения основных стоек, выполнения приемов самообороны без оружия), самостоятельная работа по освоению техники и тактики самбо, проведение поединков со слабыми, менее квалифицированными партнерами.

- **Упражнения для развития нравственных качеств, средствами других видов деятельности.**

Инициатива – выполнение порученной работы с установкой сделать лучше, быстрее, качественнее, чем другие.

Честность – выполнение требований говорить правду товарищам, тренеру, родителям (при опозданиях, при выявлении причин ошибок на тренировке).

Д о б р о ж е л а т е стремление подружиться с партнером по выполнению упражнения, по тренировке.

Д и с ц и п л и н и р н ы не опаздывать в школу, на тренировку, соблюдать правила поведения в общественных местах, дома, в школе, в гостях.

Т р у д о л ю выполнение необходимой работы в спортивном зале (уборка тренировочного места) обязательно сопровождается положительными эмоциями, положительной оценкой результатов работы.

Программа состоит из 4-х разделов: теоретические занятия, практические занятия, контрольные испытания, врачебный контроль.

На теоретических занятиях обучающиеся получают знания физиологии и биомеханики специальных физических упражнений, гигиене, методике обучения и тренировке в необходимом объеме. Изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 20-25 минутных бесед в течение занятий. Теоретические сведения сообщаются обучающимся и в процессе проведения практических занятий.

Практические занятия состоят из следующих разделов: специальная физическая подготовка, изучение и совершенствование техники и тактики самбо. Практические занятия проводятся в форме групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий по общепринятой методике в спортивном зале. В разделе «Изучение и совершенствование техничеки и тактики самбо» специальная физическая подготовка направлена на развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для самбо. В качестве эмоциональной разгрузки рекомендуется применять на занятиях подвижные игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы испытаний, соревнований.

Во время организации и проведения учебно-тренировочных занятий следует особое внимание обратить на соблюдение мер предупреждения и профилактики травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата на занятиях по программе «Самозащита без оружия» применяются две группы **методов физического воспитания:**

1) с п е ц и ф и ч е с к и е

- метод строго регламентирующих упражнений;
- метод обучения двигательным действиям;
- методы воспитания физического качества (стандартно/переменно-интервальные упражнения, стандартно/переменно-непрерывные упражнения);

- игровой метод – обеспечивает всестороннее, комплексное развитие спец. физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков - на основе содержания, условий и правил игры приближенных к борьбе;
 - соревновательный метод – стимулирование максимального проявления двигательных способностей и выявление уровня их развития, содействие воспитанию волевых качеств, обеспечение максимальной физической нагрузки;
- 2) *о б щ е п е д а г о г и ч е с к и е м е т о д ы в к л ю ч а ю т в с е*
- словесные методы: дидактический рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, инструктирование, комментарии и замечания, команды, указания;
 - методы наглядного воздействия: непосредственная и опосредованная наглядность, направленного прочувствования двигательного действия, срочной информации.

Применяются ***общеметодические и специфические принципы:***

1) *о б щ е м е т о д и ч е с к и е :*

- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и индивидуальности;

2) *с п е ц и ф и ч е с к и е :*

- принцип непрерывности процесса физического воспитания;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий;
- принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок.

Средства воспитания спец. силы:

1) *О с н о в н ы е с р е д с т в а :*

- упражнения с использованием тренажерных устройств (резиновые жгуты, манекен, вес и сопротивление партнера).

Оптимально сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач программы самбо.

М а т е р и а т л е ъ н н о й ч е с к о е о б е с п е ч е н и е п р о г р а м м ы :

Для решения задач, поставленных в программе необходимо следующее:

- спортивный зал, с оснащением занятий самбо (мягкое покрытие, перекладины, шведская стенка, брусья, рукоход, резиновые жгуты, набивной мяч, футбольный мяч, скакалки, гири, тяжелоатлетические блины).

- спортивная форма (курточка самбиста, шорты, борцовки (чешки), пояс).

Занятия должны проводиться в зале с хорошим освещением, соответствующем СанПиН. Помещение должно проветриваться перед занятиями и во время пауз.

Только при наличии всего необходимого в объединении работа обучающимся будет интересна и значима, улучшится качество преподавания предмета и посещаемость обучающихся.

Дидактическое обеспечение «Постановки опорных упражнений: в поединке», алгоритмические схемы «Техника и тактика обучения и совершенствования самбо».

Кадровое обеспечение педагог (тренер) имеющий специальную подготовку по спортивной борьбе самбо.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н о р м а т и в н а я л и т е р а т у р а

1. Концепцией развития дополнительного образования детей.
2. Приказ ГОСКОМСПОРТА РФ от 28.06.2001 N 390 Об утверждении типового плана проспекта учебной программы для спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ И УОР).
3. Письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Н о р м а т и в н ы е л е н ч е с к а я м е т о д и ч е с к а я л и т е р а т у р а

1. Ермолаева Т. И. Дополнительная образовательная программа в системе дополнительного образования детей, - Самара, 2004
2. Современное программно-методическое обеспечение учреждения дополнительного образования детей. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей / Автор-составитель: Т.И. Ермолаева – Самара: СДДЮТ, 2008 -76 с.

С п и с о к л и т е р а т у р ы , и с п о л ь з у е м ы й п р и с о с т а в л е н и

1. Борьба самбо. Справочник. Автор-составитель Е.М. Чумаков. – М.: ФиС, 1985.
2. Малаховский В.Д. Бросок памяти. – СПб : 2004 -200с.,ил.
3. Общая и спортивная психология. Учебник для высших физкультурных учебных заведений. Под ред. Г.Д. Бабушкина. Омск: СибГУФК, - 2004- 400с.
4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать (профессия тренер). – М.: АСТ ,2004, 863 с.
5. Ощепков В.С., Памяти преподавателя ГЦИФК, Материалы, стр. 13-21.
6. Пирогов, И. Оздоровительное дыхание / И Пирогов. - М. : РИПОКЛАС-СА, 2000.
7. Пирогов, И. Оздоровительное дыхание / И Пирогов. - М.: РИПОКЛАС-СА, 2000
8. Смами Шиванада. Йога и сила мысли / Смами Шиванада. - СПб., 2000.
9. Спортивная борьба: Учеб.пособие для техникумов и ин-тов физ.культуры / Под ред. Г.С.Туманяна,- М.,; Физкультура и спорт, 1985,-144с.
10. Станков А.Г., Климин В.П., Писемский И,А. Индивидуализация подготовки борцов. - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 240 с.

11. Сто уроков борьбы самбо / под ред. Е.М.Чумакова. - М. : ФиС, 1977.
12. Харлампиев А.А.(Александр Анатольевич), Система САМБО, Москва, ФАИР-ПРЕСС, 2002, 528 с., илл., (краткий исторический очерк, с. 3 – 50).
13. Ципурский И.Л., Боевое самбо – спорт XXI века, Материалы, стр. 135
14. Чумаков, Е.М. Физическая подготовка борца: учебное пособие / Е.М.Чумаков. - М., 1996.

Рекомендуемая литература для обучающихся и преподавателей

1. Белорусова В.В. Исследование проблем спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов // Основы спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов. - Л.: Ленуприздат, 1977 -С . 5-10.
2. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985
3. Ваисов К.М., Кудрявцев Д.В. Борьба самбо. Техника и методика обучения. - "ОмГТУ" 2010
4. Воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе.
5. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих, - "Астрель" 2001
6. Журнал "Теория и практика физической культуры", 2009
7. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе - М.: W Физкультура и спорт, 1984 -102с.
8. Ковалевский В.Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах. - Краснодар. 1986 -158с.
9. Лукашов М.Н. Родословная самбо. - М.: ФиС, 1986
10. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки.
11. Харлампиев А.А Система самбо - Москва "Фаир-пресс", 2004
12. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002
13. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 1996

П Р И Л О Ж Е Н И Я

П р и л о ж е н и е № 1-г е Ж а л е н д а р н о п л а н и р о в а н и е

Название образователя: «Самонадига бев ружия» а м м ы

Направленность: физкультурно-спортивная

Вид прог: модифицированная

Срок реализации:

Количество часов: 64 часа

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	2	3
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	1
2.	Раздел 1. Врачебный контроль	1
3.	Раздел 2. Изучение и совершенствование техники самбо Тема 1. Обучение и совершенствование спортивной техники самбо	1
4.	Раздел 2. Изучение и совершенствование координации движения, специальной выносливости. Тема 6. Упражнения для развития специальной гибкости, специальной координации движения, специальной выносливости.	1
5.	Раздел 2. Изучение и совершенствование тактики ведения поединка Тема 2. Тактика ведения поединка	1
6.	Раздел 2. Изучение и совершенствование борьбы (с увеличением времени встреч). Тема 7. Борьба (с увеличением времени встреч).	1
7.	Раздел 2. Изучение и совершенствование захватов и удержаний партнера и условий соревнований. Тема 3. Изучение возможностей партнера и условий соревнований.	1
8.	Раздел 2. Изучение и совершенствование специальных силовых способностей. Тема 8. Упражнения на развитие специальных силовых способностей.	1
9.	Раздел 2. Изучение и совершенствование подворотов с резиновым тренажером. Тема 9. Подвороты с резиновым тренажером.	1
10.	Раздел 2. Изучение и совершенствование психологической подготовки к поединкам на соревнованиях Тема 4. Психологическая подготовка к поединкам на соревнованиях	1
11.	Раздел 2. Изучение и совершенствование регби. Тема 10. Регби.	1
12.	Раздел 2. Изучение и совершенствование подворотов с резиновым тренажером на время Тема 11. Подвороты с резиновым тренажером на время	1
13.	Раздел 2. Изучение и совершенствование «Тяги» в парах на время. Тема 12. «Тяги» в парах на время.	1
14.	Раздел 2. Изучение и совершенствование расслабляющих упражнений. Тема 13. Расслабляющие упражнения.	1
15.	Раздел 2. Изучение и совершенствование технических действий. Тема 14. Упражнения на совершенствование технических действий.	1
16.	Раздел 2. Изучение и совершенствование приемов в стойке: зацепы Тема 15. Изучение приемов в стойке: зацепы	1
17.	Раздел 2. Изучение и совершенствование выполнения приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы. Тема 16. Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	1
18.	Раздел 2. Изучение и совершенствование удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний. Тема 17. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний.	1
19.	Раздел 2. Изучение и совершенствование	1

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	2	3
	Тема 18. Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	
20.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 1. Обучение и совершенствование спортивной техники самбо	1
21.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 6. Упражнения для развития специальной гибкости, специальной координации движения, специальной выносливости.	1
22.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 7. Борьба (с увеличением времени встреч).	1
23.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 8. Упражнения на развитие специальных силовых способностей.	1
24.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 5. Специальные приемы психологической подготовки к поединкам на соревнованиях с более сильными противниками	1
25.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 9. Подвороты с резиновым тренажером.	1
26.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 10. Регби.	1
27.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 12. «Тяги» в парах на время.	1
28.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 2. Тактика ведения поединка	1
29.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 14. Упражнения на совершенствование технических действий.	1
30.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 15. Изучение приемов в стойке: зацепы	1
31.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 16. Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	1
32.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 17. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний.	1
33.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 18. Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	1
34.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 3. Изучение возможностей партнера и условий соревнований.	1
35.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 6. Упражнения для развития специальной гибкости, специальной координации движения, специальной выносливости.	1
36.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 8. Упражнения на развитие специальных силовых способностей.	1
37.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 14. Упражнения на совершенствование технических действий.	1
38.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 15. Изучение приемов в стойке: зацепы	1
39.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 16. Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	1
40.	Раздел 2. Изучение и совершенствование	1

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	2	3
	Тема 17. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний.	
41.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 18. Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	1
42.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 4. Психологическая подготовка к поединкам на соревнованиях	1
43.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 7. Борьба (с увеличением времени встреч).	1
44.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 10. Регби.	1
45.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 11. Подвороты с резиновым тренажером на время	1
46.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 12. «Тяги» в парах на время.	1
47.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 13. Расслабляющие упражнения.	1
48.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 14. Упражнения на совершенствование технических действий.	1
49.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 15. Изучение приемов в стойке: зацепы	1
50.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 16. Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	1
51.	Раздел 2. и Изучение и совершенствование Тема 17. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы против удержаний.	1
52.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 18. Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	1
53.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 9. Подвороты с резиновым тренажером.	1
54.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 11. Подвороты с резиновым тренажером на время	1
55.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 12. «Тяги» в парах на время.	1
56.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 13. Расслабляющие упражнения.	1
57.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 5. Специальные приемы психологической подготовки к поединкам на соревнованиях с более сильными противниками	1
58.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 14. Упражнения на совершенствование технических действий.	1
59.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 15. Изучение приемов в стойке: зацепы	1
60.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 16. Выполнение приемов в партере: болевые приемы на руки, ноги, уходы от них и контр атакующие приемы.	1
61.	Раздел 2. Изучение и совершенствование Тема 17. Выполнение удержаний в партере, контратакующие приемы	1

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	2	3
	против удержаний.	
62.	Р а з д е л 2 . И з у ч е н и е и с о в е р ш е н с т в Тема 18. Ведение поединка. Анализ поединка, соревнований.	1
63.	Р а з д е л 2 . К о н т р о л ь н ы е испытания.	1
64.	Р а з д е л 2 . К о н т р о л ь н ы е испытания.	1
	И т о	64