

Статья

«Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»

Стегалина Людмила Анатольевна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер»

городского округа Тольятти

Актуальность работы с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности педагога. Родители учащихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют учреждения образования и семья. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся.

Ведущую роль в организации сотрудничества учреждений дополнительного образования и семьи играют педагоги дополнительного образования.

Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Практически каждый шаг педагога, любая инициатива организатора образовательного процесса сопряжены с необходимостью внедрения новых педагогических идей, педагогически последовательного освоения воспитательных моделей и технологий, моделей сотрудничества и взаимодействия. Учреждения дополнительного образования формируют сегодня новую практику образования, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени и людей нового поколения.

В условиях, когда дополнительное образование ориентировано на развитие созидательных и познавательных способностей обучающихся, необходима разработка подходов к выявлению личностных компетенций участников образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования, что будет способствовать обновлению содержания деятельности объединений по интересам, росту профессиональных компетенций педагогов, повышению престижа учреждений дополнительного образования на уровне с семьями обучающихся.

Именно поэтому одним из основных критериев успешной деятельности каждого учреждения по взаимодействию с родителями обучающихся, каждого творческого объединения становится результативная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов и становится все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества.

Педагог, являющийся ключевой фигурой в образовании, сегодня не только реализует образовательную программу в учебном процессе, но и непосредственно участвует в формировании содержания образования, в его обновлении. Именно он формирует будущего профессионала и как конкурентоспособного работника, и как личность способную к саморазвитию.

Ведущей идеей опыта является стратегия взаимодействия с родителями, целыми семьями обучающихся, направленная на создание оптимальных условий для творческого развития, с учётом интересов и индивидуальной траектории каждого в интересах совершенствования культурно-образовательного пространства учреждения дополнительного образования.

Успех сотрудничества семьи и учреждений дополнительного образования обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей.

Золотые правила эффективного взаимодействия с родителями обучающихся:

- Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
- Не беседуйте с родителями «на бег»; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.
- То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.
- Каждая встреча с семьей обучающегося должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
- Готовясь к встрече с семьей обучающегося, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.