

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти

**Методическая разработка  
событийного мероприятия  
«Социокультурный марафон «Моя семья»**



**Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию  
системного мышления учащихся»  
(«Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»)**

Составители:  
Шепелев Евгений Владимирович  
– методист  
Стегалина Людмила Анатольевна - методист

Тольятти, 2020

## **СОБЫТИЙНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

### **«Социокультурный марафон «Моя семья»**

**Название мероприятия:** «Социокультурный марафон «Моя семья»

**Продолжительность мероприятия:** 2 часа

**Организаторы мероприятия:**

**МБОУ ДО «Свежий ветер»**

Кураторы:

Координатор проекта – Стегалина Л.А., методист

Руководитель ППЛ проекта - Шепелев Е.В., методист

Педагоги дополнительного образования - ответственные за конкурсы:

Бельцова Г.В. – «Спортивная семья»

Логинова Т.В. – «Дружная семья»

Иванова Е.Н. – «Творческая семья»

Ширтанова Н.А. – «Мастеровитая семья»

Шепелев Е.В. – «Интеллектуальная семья»

Жигалко Г.Р. методист, председатель жюри

Латышева М.В. педагог – организатор, секретарь жюри

**Участники:**

**Учащиеся, родители, педагоги МБУ «Школа №20»**

Кожевникова Е.Ф. зам. директора

Педагоги, классные руководители:

1 «А» Моисеева Елена Римовна

1 «Б» Бантюкова Ирина Андреевна

1 «В» Носырева Люция Марксовна

1 «Г» Блинова Алина Юрьевна

Искендерова Айшан Гарахановна - звукооператор

- обучающиеся в возрасте 7-12 лет (техническая, художественная, физкультурно - спортивная направленности). Всего участников детей 115 чел.

-семьи (команды). Участники финального этапа (12 семей):

- СЕМЬЯ (ПЕТРУШЕВЫ)
- СЕМЬЯ (ФИЛИППОВЫ)
- СЕМЬЯ (УЗДИМАЕВЫ)
- СЕМЬЯ (ПИНЯКШЕВЫ)
- СЕМЬЯ (АГАНИНЫ)
- СЕМЬЯ (КИМ)
- СЕМЬЯ (ФАСХУТДИНОВЫ)
- СЕМЬЯ (ЕЛЮХИНЫ)
- СЕМЬЯ (ПОЛИКАШИНЫ)
- СЕМЬЯ (МИРАЛИЕВЫ)
- СЕМЬЯ (БАНИЩЕВЫ)
- СЕМЬЯ (МОРОЗОВЫ)

**Цель мероприятия:** приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей; формирование позитивного образа семьи у воспитанников

**Задачи мероприятия:**

- Воспитывать уважение к семье, родителям, старшему поколению.
- Развивать у детей познавательную активность, творческое воображение.
- Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные (мама, папа, бабушка, дедушка).
- Формировать представление о составе семьи, используя модели.

**Предполагаемые результаты**

*Личностные:*

- формирование интереса к происхождению различных понятий, процессов и явлений
- уважительное отношение к чужому мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- проявление активности на мероприятии.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- умение слушать педагога и других членов команды, высказывать свое мнение;
- умение вести диалог по тематике мероприятия, коллективно анализировать информацию;
- умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление;
- умение логически мыслить, умения работать в группе;
- умение осуществлять совместную деятельность с товарищами по команде.

*Предметные:*

- осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье, осмысление представлений о доме и семье, как мире, в котором есть природа, культура, близкие и дорогие люди
- вовлечение младших школьников в исследовательскую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу.

**Форма проведения мероприятия:** конкурсная программа

**Оборудование и технические средства:**

- Материалы и оборудование
- Мульти медиа аппаратура
- Музыкальная аппаратура
- Мебель для финального этапа
- Канцтовары, печатная продукция, раздаточный материал
- Фонограммы песен о семье и музыкальных треков

### Этапы проведения мероприятия

Этапы	Содержание	Ответственные
1 этап (заочный) Подготовительный	Домашнее задание детям и родителям: - Подготовить графическое изображение герба семьи (графическая или электронная форма) - Подготовить презентацию или устный рассказ, мини сочинение «Моя семья» или «Герб моей семьи»	Бельцова Г.В. Логинова Т.В. Иванова Е.Н. Ширтанова Н.А. Моисеева Е.Р. Бантюкова И.А.. Носырева Л.М. Блинова А.Ю.
2 этап (основной) Конкурсный	- Вступительное слово о семье, семейных корнях, традициях, ценностях - Общая разминка в формате викторины «Что? Где? Когда?» О семье и семейных ценностях, о празднике «День семьи» в честь Петра и Февронии - Конкурс Интеллектуальная семья (викторина о семье) - Конкурс Дружная семья (знакомство, презентация команд) - Конкурс Спортивная семья (спортивная эстафета) - Конкурс Мастеровитая семья (конкурс конструирования) - Конкурс Творческая семья (танцевальный конкурс)	Шепелев Е.В. Бельцова Г.В. Логинова Т.В. Иванова Е.Н. Ширтанова Н.А. Жигалко Г.Р. Латышева М.В. Моисеева Е.Р. Бантюкова И.А.. Носырева Л.М. Блинова А.Ю. Искендерова А.Г.
3 этап Итоговый	Флешь-моб - Общий танец. Подведение итогов, награждение призеров.	Иванова Е.Н. Шепелев Е.В. Жигалко Г.Р.

- **Подготовительный этап**

В зале расставлены 12 столов со стульями для участников марафона и стулья для гостей и зрителей.

На каждом столе табличка с номером (согласно жеребьевки) и названием команды (фамилия семьи).

На экране демонстрируются слайды с изображением семейных гербов (работы учащихся)

Играет музыка, песни о семье.

Жюри марафона занимают свои места.

На столах перед сценой разложены все необходимые атрибуты для проведения конкурсов.

- **Основной этап**

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**ФОНОГРАММА:** позывной сигнал

На экране проецируется первый слайд презентации «Социокультурный марафон Моя семья»

## **ВЫХОД ВЕДУЩИХ**

### **Ведущий 1**

Добрый день, дорогие друзья, участники марафона и гости нашего праздника!

Семья. Родители, бабушки и дедушки – это целый мир для малыша. Мир, где ему тепло и уютно, мир, который наполнен любовью. По крайней мере, так должно быть.

### **Ведущий 2**

В семье ребенок учится делать первые шаги, произносить первые слова. Здесь его учат правильно вести себя, помогать старшим, не обижать тех, кто меньше и слабее, любить окружающий мир. В семье он осознает себя как личность.

### **Ведущий 3**

Малыш видит, как все радуются его первым победам, огорчаются неудачам, стараются помочь преодолеть какие-то трудности. И постепенно ребенок понимает, что семья – самое главное в жизни, что ближе родных людей нет никого на свете.

### **Ведущий 1**

Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Давайте же о дружбе в семье поговорим.

И дружбе в наших семьях наш праздник посвятим!

### **Ведущий 2**

А сейчас мы, все участники финала, дружно экспромтом хором прочтем стихи о семье

Начинает первая семья, за ней вторая и так далее, каждая семья читает текст под своим номером.

И так начинаем: Что же такое семья?

## **СЕМЬИ (читают по очереди хором по текстам на столе)**



1. Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.
2. Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.
3. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
4. Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.
5. Семья – это важно!  
Семья – это сложно!
6. Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
7. Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
8. Какая хорошая Ваша семья!  
Любили тебя без особых причин
9. Любили тебя без особых причин  
За то, что ты — внук,
10. За то, что ты — сын,  
За то, что малыш,
11. За то, что растёшь,  
За то, что на папу и маму похож.
12. И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.

### **Ведущий 1**

Замечательно! Оказывается, вы почти все знаете о семье. Но это была у нас маленькая разминка. А теперь несколько слов о нашем мероприятии. Социокультурный марафон – это конкурсная игровая программа. Это маленький праздник семьи.

## **Ведущий 2**

Друзья! А какие семейные праздники вы знаете?

День рождения, день свадьбы, новоселье, юбилей, новый год, первый звонок, окончание школы,...

## **Ведущий 3**

А слышали про такой праздник:

**День семьи, любви и верности** — российский праздник, который отмечается 8 июля и приурочен ко **дню** памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих **семье и браку** в православной традиции.

## **Ведущий 4**

А когда и в каком городе впервые начали отмечать этот праздник.

В 1990 году в Муроме после решения муромского мэра Валентина Качевана ко **дню** Петра и Февронии было впервые приурочено празднование **дня** города.

А с 2008 года в России отмечают **День семьи, любви и верности**.

## **Ведущий 1**

Хорошо. Это мы вспомнили о нашем общем российском празднике. А сейчас несколько вопросов к участникам финальных конкурсов. Посмотрим, насколько вы готовы к испытаниям.

## **Ведущий 2**

Хорошо! А теперь проверим ваш обще интеллектуальный уровень. Вот еще несколько вопросов:

1. Кто написал «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
3. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
4. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
5. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
6. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
7. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
8. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
9. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
10. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)

## **Ведущий 3**

Прекрасно, друзья! Нам вполне уже можно переходить к конкурсной программе. И остается только представить жюри марафона и рассказать о порядке проведения состязаний.

## **Ведущий 4**

Итак, первый заочный этап у нас прошел. Все ребята первых классов выполняли домашнее задание, придумывали и рисовали герб своей семьи и сочиняли рассказ-презентацию о своей семье.

Все, кто предоставил свои работы, просто молодцы. Надеемся, что вам помогали и ваши родители.

## **Ведущий 1**

В результате тщательного знакомства с вашими работами, а их было около ста, мы отобрали 12 лучших работ, и сейчас представим их авторов. Это семьи, они же участники финального этапа: *(СЛАЙД «1 этап» представление команд-семей со слайда)*

**Ведущий 2**

А вот и наше жюри, которое будет оценивать сегодняшнее состязание: *(СЛАЙД «ЖЮРИ» представление членов жюри со слайда)*

**Ведущий 3**

Сегодня каждой команде предстоит выполнить пять конкурсных заданий. *(СЛАЙД «2 этап»)*

Итак, первый конкурс *(СЛАЙД «Конкурс №1»)*

**Конкурс №1 «Интеллектуальная семья» (викторина) - Шепелев Е.В.**

**Шепелев Е.В.**

-Свои ответы вы пишете на листочках, которые лежат у вас на столах. Подпишите пожалуйста эти листочки своей фамилией. Далее пишете только ответы на вопросы в столбик и сдаете их нашим членам жюри. Вставать из-за стола не нужно. После минуты все листочки у вас заберут. Начали *(СЛАЙД «Конкурс №1» Вопросы)*

*(Через минуту все листочки с ответами собираются и сдаются оператору)*

Как только все ответы собраны на экране *(СЛАЙД «Конкурс №1» Ответы)*

**Шепелев Е.В.**



*(СЛАЙД «Конкурс №1.5» Таблица)*



-А теперь вторая часть конкурса, практическая. Вам необходимо внимательно посмотреть на задание и в течении одной минуты написать как можно больше слов из таблицы. Слова можно читать только по горизонтали и вертикали в прямом и обратном направлении. Время! Начали!

Как только все ответы собраны на экране **(СЛАЙД «Конкурс №1.5» Ответы)**

**Шепелев Е.В.**

-Сдаем свои ответы и переходим ко второму конкурсу.

**(СЛАЙД «Конкурс №2» Презентация)**

**Конкурс №2 «Дружная семья» (презентация команд) - Логинова Т.В.**

**Логинова Т.В.**

-Дорогие участники наш конкурс заключается в следующем. Сейчас каждая команда ответить на пять моих вопросов, так же, как и в первом случае ответы пишете на листочках, а листочки подписываете. Затем согласно жеребьевке, каждая команда представит свой герб.

Внимание на экран. У вас одна минута. Пишите только ответы! Начали!

1.Это когда все вместе – мама, папа, дети, бабушка, дедушка. *(семья)*

2.Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. *(мама)*

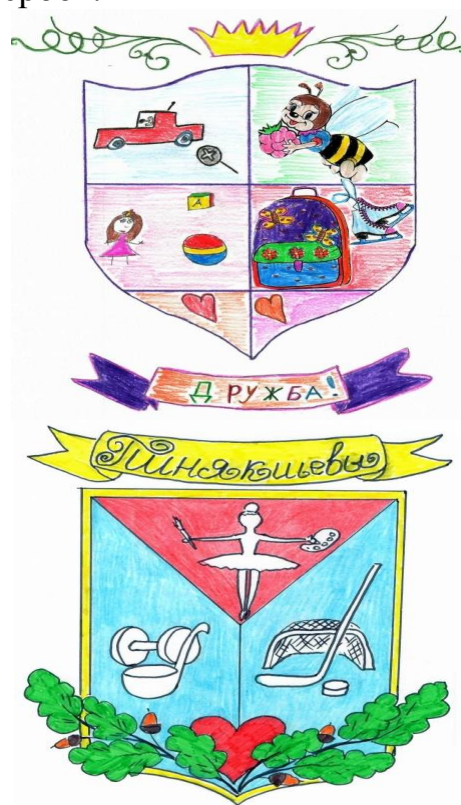
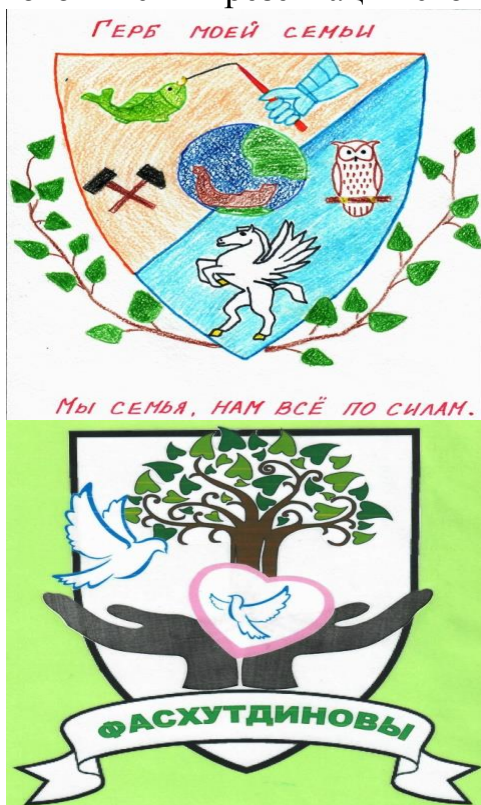
3. Сын моей матери. *(брат)*

4. Девочка которая имеет родителей как у меня. *(сестра)*

5. Сестра мамы или папы. *(тётя)*

Сдаем листочки с ответами в жюри и проверяем свои ответы. **(СЛАЙД «Конкурс №2» - Ответы)**

Теперь готовимся к презентации своих гербов.



***(СЛАЙД Презентация ГЕРБОВ согласно жеребьевке)***

Не забывайте о регламенте! У каждой команды 1 минута!

***(По окончании каждого выступления жюри выставляет оценку в протокол)***

Логинова Т.В.

-А теперь настала пора нам размяться физически. Я передаю эстафету Бельцовой Г.В.

### **Конкурс №3 «Спортивная семья» (спортивная эстафета) - Бельцова Г.В.**

*Бельцова Г.В.*

Сначала викторина. Пять вопросов и одна минута. Подписываем листочки и пишем только ответы.

***(СЛАЙД Конкурс №3 Вопросы)***

1. Эти спортсмены прекрасно и точно делают стойку на руках, перевороты, даже несколько оборотов в воздухе (акробаты)
2. Выполнять упражнения в этом виде спорта можно с предметами, а можно и без предметов. И мы каждое занятие по физической культуре начинаем с нее (гимнастика)
3. Впервые в эту игру сыграли американские пожарные. Они перекидывали мяч через бельевую веревку (волейбол)
4. В этом виде спорта спортсмены хорошо катаются на коньках и забивают шайбы в ворота (хоккей)
5. Как называется человек, который готовит спортсменов к соревнованиям? (тренер)

*Бельцова Г.В.*

-Сдаем листочки и проверяем ответы. ***(СЛАЙД Конкурс №3 Ответы)***

А теперь практическая часть «Спортивная эстафета». Три участника от каждой команды должны по очереди забить по три мяча клюшкой в лунку. За каждые забитые 2 мяча – 1 балл. Соревнуются сразу по две команды. Первый удар выполняет ребенок. Итак, первыми на старт приглашаются 1-я и 2-я команды. У них по 9 мячей и одна минута. Начали!

***(Секретарь записывает результат в карточку, за каждые забитые 2 мяча – 1 балл)***



*Бельцова Г.В.*

-Спасибо всем за спортивное состязание и вы переходите на следующий конкурс.

**Конкурс №4 «Мастеровитая семья» (конкурс конструирования) - Ширтанова Н.А.**

*Ширтанова Н.А.*

-Дорогие друзья! Конечно каждая семья в своей жизни не раз встречается с проблемами технического плана. То нужно повесить полочку или картину, по менять линолеум или раковину, поклеить обои или покрасить плинтуса, поменять двери или окна, а то и сделать полный ремонт в квартире. Вот мы и проверим какие вы умелые и мастеровитые.

Наш конкурс также состоит из теоретической и практической части. Подписываем свои листочки и внимание на экран. **(СЛАЙД Конкурс №4**

**Вопросы)**

1. Семейный праздник при въезде в новую квартиру или дом?  
а) Юбилей б) **Новоселье** в) День семьи г) Сабантуй
2. Как называли строителя в старину?  
а) Бондарь б) Бортник в) **Зодчий** г) Кормчий
3. Каким инструментом можно выровнять поверхность древесины?  
а) Пила б) Топор в) Молоток г) **Рубанок**
4. Мастер с мастерком – это...?  
а) Плотник б) **Каменщик** в) Сметчик г) Электрик
5. Комплекс мероприятий в доме (квартире), когда меняются стены, пол, потолок, окна, двери...?  
а) Переезд б) Генеральная уборка в) **Ремонт** г) Перестройка

*Ширтанова Н.А.*

-Сдаем свои листочки, проверяем ответы. **(СЛАЙД Конкурс №4 Ответы)**

А мы переходим к практической части. Каждая команда должна на своем рабочем месте выполнить задание. Из кубиков ЛЕГО построить дом! Время –

пять минут. Старт одновременный для всех. Сдаем листочки с предыдущими ответами и внимание! Старт!

*(Через 5 минут всем работам выставляются оценки и постройки разбираются)*

Всем спасибо за участие, и мы переходим на последний конкурс.



### **Конкурс №5 «Творческая семья» (танцевальный конкурс) – Иванова Е.Н.**

*Иванова Е.Н.*

-Дорогие друзья! А сейчас мы потанцуем. Но сначала ответим на вопросы. Подписываем свои листочки и пишем только ответы. У вас одна минута.

Внимание на экран! **(СЛАЙД Конкурс №5 Вопросы)**

1. Назовите самый древний массовый танец - игру, свойственный всем народам. (**Хоровод**)
2. В балете Чайковского «Лебединое озеро» есть универсальный – танец кого.....? (Утят, **Лебедей**, Цыплят, Котят)
3. Назовите приспособление, служащее опорой танцовщикам: (**Станок**, Палка, Обруч, Перила)
4. «Фруктовый» танец всех моряков? (Груша, Персик, **Яблочко**)
5. Танец, рожденный в горах? (**Лезгинка**)

*Иванова Е.Н.*

Сдаем листочки, проверяем ответы. **(СЛАЙД Конкурс №5 Ответы)**  
Готовимся к практической части.

Сейчас вы выберете танцевальный жанр, я вам показываю несколько движений, даю прослушать музыку, а затем всей командой исполняете танец. **(все команды попарно тренируются и исполняют по фонограмму танцы, время по 1 минуте)**



Иванова Е.Н.

-Спасибо всем! Но это еще не все. Сейчас ФЛЕШ МОБ. Нам предстоит исполнить совместный танец.

Я приглашаю всех финалистов детей и взрослых в круг. И пока жюри подводит итоги, мы разучиваем

И исполняем коллективный танец.

**Ведущий 3**

-Жюри подвело итоги и по результатам пяти конкурсов мы готовы озвучить призеров.

*(награждение призеров проводят члены жюри)*

-Спасибо всем участникам! Мир и благополучие вашим семьям! Успехов вашим детям, достатка и всех благ вашим семьям!

**До свидания! До новых встреч! (Песни о семье)**



## **Методические рекомендации по проведению событийного мероприятия «Социокультурный марафон «Моя семья»**

### **Аннотация**

Методические рекомендации досугового мероприятия «Социокультурный марафон «Моя семья» разработаны к событийному мероприятию под девизом «Россия начинается с тебя!» в рамках сетевого инновационного проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ» МБОУ ДО «Свежий ветер».

Инициаторами и организаторами данного мероприятия стали педагоги, методисты МБОУ ДО «Свежий ветер» при поддержке и участии администрации и учителей МБУ «Школа №20».

Рекомендуемый возраст участников – учащихся 7-12 лет.

Марафон – это событийное конкурсное мероприятие, посвященное празднованию дня семьи, которое проходило в два этапа: предварительный подготовительный и основной конкурсный.

В подготовительном этапе приняло участие более ста учащихся начальных классов. Дети совместно с родителями должны были подготовить презентацию и герб своей семьи. В результате было отобрано 68 работ.

В основной конкурсный этап вышли всего 12 команд. Состав команды – семья мама, папа и ребенок.

Конкурсанты продемонстрировали свои спортивные умения, эрудицию, смекалку, творчество и мастерство в пяти конкурсах: «Интеллектуальная семья» (викторина о семье), «Дружная семья» (знакомство, презентация команд), «Спортивная семья» (спортивная эстафета по мини-гольф), «Мастеровитая семья» (конкурс конструирования), «Творческая семья» (танцевальный конкурс).

По результатам конкурсной программы каждая семья (команда) получила диплом призера и приз от организаторов. А все участники и болельщики получили заряд бодрости и позитивного настроения.

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций и их заместителям, методистам, классным руководителям, учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, методистам, тьюторам, педагогам психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам и другим работникам системы образования.

## **Целевые установки событийного мероприятия «Социокультурный марафон «Моя семья»**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей, укрепление семейных отношений посредством совместной деятельности

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.
2. Транслировать лучший опыт семейного воспитания.
3. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
4. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

**Предполагаемый результат:** объединение и сплочение семей, обогащение воспитательного опыта родителей, получение положительных эмоций от участия в совместном мероприятии.

### **Введение**

Главной задачей образовательной организации является воспитание каждого обучающегося высоко нравственной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными способностями, определившейся в своих целях и смысле жизни.

Воспитательный процесс должен базироваться на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания. Подлинно современная воспитательная система должна носить не смешанный авторитарно-гуманистический, а цельный гуманистический характер. Признаки гуманистически ориентированной системы – это наличие единой концепции развития воспитательной системы, формирование здорового образа жизни, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм воздействия и взаимодействия, разнообразная и многообразная совместная деятельность педагогов и обучающихся.

Приоритетным направлением для гуманистической воспитательной системы стало личностно-ориентированное воспитание, основанное на гуманистических принципах:

- 1) личностного подхода в воспитании;
- 2) опоры не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства;
- 3) природосообразности воспитания, его национальное своеобразие;
- 4) деятельного подхода в воспитании.

Структурными основаниями воспитательной системы являются традиции. Реализация идей осуществляется через многообразие мероприятий, многие из которых могут превратиться в традицию, залог успешности сохранения сформированной системы, ведь традиции – это то,

чем сильно любое образовательное учреждение, то, что делает его неповторимым, особенным, родным для обучающихся и педагогов.

Вовлечение родителей в образование, развитие семейного воспитания и родительского просвещения, безусловно, являются механизмами защиты семейных ценностей. Вопросы родительского просвещения, семейного воспитания, взаимодействия семьи и образовательной организации по всем аспектам развития ребёнка приобретают всё большее значение.

Среди задач, стоящих перед всем обществом - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций. Поскольку семья строится на принципах нравственности, то семейное воспитание, родительское просвещение и формирование семейных ценностей в родительской и детской среде призваны служить повышению нравственной составляющей воспитания, формировать нравственную основу для восприятия человеком себя самостоятельной и самодостаточной личностью, конструктивной и значимой частью малых и больших сообществ, что является основой для патриотизма и нравственного отношения к окружающим.

Проведение конкурсно – игровых мероприятий выявляет отношение детей к изображаемому, детям нравится вновь и вновь переживать восхищение, радость, восторг, удивление, которые они испытали при знакомстве с явлением, объектом, событием. Этим объясняется их устойчивый интерес к играм. Именно в игре дети практически реализуют то, что они хотели бы увидеть в школе.

Сплоченная, дружная, жизнерадостная, энергичная семья - что может быть лучше? Семейный отдых - именно он помогает родителям и детям сблизиться, узнать друг друга получше, разрешить проблему, конфликт. Проявить внимание и любовь к своим близким, если это не всегда получается сделать в повседневной жизни.

При подготовке семейных досуговых мероприятий нужно чётко представлять социально-демографические характеристики участников мероприятия и принимать во внимание не только их возраст, как это часто бывает, но и образование, уровень знаний, социальное положение.

Анализ практики показывает, что жизнедеятельны, перспективны такие мероприятия, программа которых подготовлена с учетом интересов всех членов семьи, различных возрастных категорий средних и младших школьников и их родителей.



**ПЛАН**  
**подготовки и проведения событийного конкурсного мероприятия**  
**в рамках учрежденческого проекта «Территория «Интеграция»**  
**«Социокультурный марафон Моя семья»**

№ п/п	Мероприятие и содержание работы	Ответственные
1	Подготовка пакета организационно-информационной документации (плана подготовки, сценарий финального мероприятия, паспорт событийного мероприятия, приказ по ОУ).	Шепелев Е.В.
2	Проведение совместного совещания педагогов МБОУ ДО «Свежий ветер» и педагогов МБУ «Школа №20».	Шепелев Е.В. Кожевникова Е.Ф.
3	Разработка сценарного плана проведения финального мероприятия.	Шепелев Е.В. Ширтанова Н.А.
4	Подготовка писем-инструкций и заданий родителям.	Шепелев Е.В.
5	Разработка заданий командам для финального конкурса.	Логинова Т.В. Бельцова Г.В. Ширтанова Н.А. Иванова Е.Н.
6	Прием конкурсных работ и регистрация заявок. Сканирование конкурсных материалов.	Логинова Т.В.
7	Организация работы жюри марафона. Подведение итогов первого этапа марафона. Подготовка списка участников финального этапа.	Логинова Т.В. Бельцова Г.В. Кожевникова Е.Ф.
8	Согласование вопросов по использованию помещений (актовый зал и т.д.), привлечение других ресурсов для проведения финального мероприятия.	Шепелев Е.В. Кожевникова Е.Ф.
9	Подготовка электронной презентации финального мероприятия и заданий по конкурсам.	Шепелев Е.В.
10	Подготовка и проведение финального мероприятия: - Конкурс Интеллектуальная семья (викторина о семье) - Конкурс Дружная семья (знакомство, презентация команд) - Конкурс Спортивная семья (веселая эстафета) - Конкурс Мастеровитая семья (конкурс конструирования) - Конкурс Творческая семья (танцевальный конкурс)	Шепелев Е.В. Логинова Т.В. Бельцова Г.В. Ширтанова Н.А. Иванова Е.Н.
11	Подготовка раздаточного материала и наградного материала (сувениры, памятные знаки, печать дипломов, сертификатов).	Бельцова Г.В. Ширтанова Н.А.

12	Публикация материалов в сети Интернет и др. средств массовой информации.	Шепелев Е.В.
13	Техническое обеспечение марафона, демонстрация электронных презентаций.	Шепелев Е.В. Кожевникова Е.Ф.
14	Обеспечение музыкального и наглядного оформления марафона.	Шепелев Е.В. Кожевникова Е.Ф.
15	Организация ведения марафона. Модератор марафона.	Шепелев Е.В.
16	Обеспечение фото и видео сопровождения.	Ширтанова Н.А.
17	Танцевальный флеш моб на финальное мероприятие.	Иванова Е.Н.
18	Подготовка аналитического отчета о событийном мероприятии.	Шепелев Е.В.
19	Рефлексия. Аналитический разбор мероприятия.(с организаторами)	Шепелев Е.В.