



МОЯ ОТЧИЗНА:
сборник научно-исследовательских,
методических и творческих работ

УДК 001
ББК 72я43
М87

*Материалы публикуются в авторской редакции.
Ответственность за оригинальность опубликованных работ
и достоверность приводимой в них информации несут их авторы*

М87 МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2020. – [Электронное издание].

ISBN 978-5-00150-900-4

Данное издание является сборником научно-исследовательских, методических и творческих работ, составленным в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». В него входят методические разработки и проекты, научно-исследовательские и научно-методические статьи, творческие работы педагогов, обучающихся, воспитанников.

Статьи в сборнике расположены в алфавитном порядке – по фамилиям их авторов.

© Авторы материалов, 2020

потеряли единственного сына совсем мальчиком. Я тяжело болела долгие годы, врачи не оставляли мне надежды». А вот дожидаясь до 90 лет, после неудачной операции она практически ослепла. Вернулась в свою родную станицу Старопавловскую и стала активной участницей станичных мероприятий. От природы сильный характер не позволил трудностям и лишениям согнуть эту женщину. И до последних дней она не сидела сложа руки, всё делала сама и находила время и силы для своего давнего увлечения – поэзии.

Мы бережно храним в нашей библиотеке стихи, написанные её рукой. Хотя к своему творчеству она всегда относилась критично – мол, писала в юности для себя, а в старости решила вспомнить. Меня, как человека творческого, всегда поражала её скромность и сила духа. Много стихов она посвящала друзьям, вот и нашей библиотеке посвятила прекрасные строки:

«Мы к нему с советом главным,
Он советчик, он и друг
Он спасёт от всех недугов
Потому, как лекарь главный»

Софья Илларионовна Губина скончалась 24 сентября 2010. Закончить воспоминания о своей учительнице и участнице Великой Отечественной войны хочу её стихами:

«Пролетела вся жизнь
И зима на пороге,
Не падит даже тех,
Кто гимн жизни поёт.
Ох, как больно душе
Но не катятся слёзы.
Я Россию люблю,
И люблю свой народ!»

*Токарева Наталья Александровна
Самарская область*

Современные образовательные позиции

в период кризисов, глобальных проблем и вызовов

В мире, постоянно изменяющихся технологий профессии отмирают уже целыми отраслями. В связи с чем, у современных родителей возникает целесообразный вопрос «Какие умения точно пригодятся через 20-30 лет?»

Современные технологии так быстро меняют мир, что жизненные сценарии предыдущих поколений уже не действуют. В настоящее время знания, полученные в университете недостаточны для полноценной реализации педагогических идей или проектов, так как сейчас знания устаревают быстрее, чем мы успеваем применить их на практике. Поэтому, кроме профессиональных навыков, необходимо развивать и другие компетенции: цифровую грамотность, умение работать в команде, умение организовывать свое время, справляться со стрессом, управлять своим вниманием, так как от этих составляющих зависит конечный успех в работе. При этом, важно также обращать внимание на личные качества: ответственное отношение к делу, решительность и стойкость, стремление к развитию, самооценка качества выполняемой работы. Данные качества необходимо развивать не только специалистам образовательных учреждений, но и заказчикам образовательных услуг – родителям, законным представителям детей и подростков. В данном контексте, видится необходимым остановиться на некоторых наиболее важных составляющих навыках:

- иностранные языки, помогают при любой работе, особенно - удаленной работе. В транснациональных компаниях трудятся люди со всего мира. Это значит, что без единого языка для общения не обойтись. По мнению многих специалистов, для того, чтобы быть востребованным специалистом в будущем, необходимо владеть несколькими языками, как минимум – английским, а в идеале еще и испанским, и китайским. Для этого необходимо

читать с ребенком книги, смотреть мультфильмы на иностранном языке, можно с субтитрами. В подобных занятиях главное – систематическая регулярность в отличие от разовых подходов;

- критическое мышление. В эпоху интернета и соцсетей, количество фейковых новостей растет с неимоверной скоростью, а найти истоки той или иной информации все сложнее. Для того, чтобы фильтровать информационный поток, необходимо развивать критическое мышление и привычку проверять данные, сопоставлять информацию из разных источников и не верить слепо всему прочитанному или услышанному. Развивать креативное мышление можно через тренировку логики, и поощрения аналитического мышления. Шахматы, игра «Активити»(где нужно на время объяснить другому человеку загаданное слово) и др.;

- программирование. С раннего детства важно учить ребенка понимать общие принципы языка, на котором человек общается к компьютером. Это и есть та самая логика искусственного интеллекта, которая позволяет правильно формулировать вопрос, обозначить условия и прописать алгоритмы. Данный навык необходим не только программистам, но и в работе с любыми технологиями. В настоящее время существует множество приложений и сервисов, предназначенных специально для детей, позволяющих ознакомиться с основами программирования в игровой форме. Для тех, кто не желает много времени проводить за компьютером, существуют специальные наборы для конструирования и программирования, где можно, например, создать собственного робота и научить его выполнять заданные задачи (действия);

- решение проблем. Данный навык является одним из самых универсальных, он используется как при управлении большим коллективом, так и в собственной жизни. Методики проблем бывают разные, но общие принципы все же одинаковы. Сначала необходимо сформулировать в чем сама проблема, затем определить ее причины, подумать над вариантами решения и выбрать лучшие варианты, с учетом своих приоритетов, и только потом – действовать. Здесь актуален метод игры;

- креативность. В настоящее время видится, что всей рутинной работой, предстоит заниматься искусственному интеллекту, так как определено, что у него это получается значительно лучше, чем у человека. А в заданиях, где необходим нестандартный подход, по-прежнему необходимо будет разбираться человек. Поэтому так важно сегодня развивать в детях такие качества как креативность и творческий подход к при решении поставленных задач. Для этого необходимо давать детям такие задачи, при которых они искали бы свои варианты решений пусть даже через пробы и ошибки, при этом значительное время уделять поощрению, даже при наличии отрицательного результата.

Вышеупомянутые навыки особенно востребованы в настоящее время, в связи с тем, что значительно усилилась роль социальных сетей в жизни практически каждого человека. На смену традиционному ранее досуговому времяпровождению, такому как посещение музеев, театров, библиотек, выставок, современная молодежь все чаще выбирает такую форму взаимодействия с окружающими как общение в социальных сетях. Данное жизненное обстоятельство рассматривается каждым субъектом с разных сторон: позитивно, негативно, нейтрально, однако, является неизменной действительностью времени.

Современное время значительно ускорилось, что заставляет каждого человека отмечать ненужное, абстрагироваться, быть мобильным, четко ставить цели, определять шаги для ее достижения и выстраивать деятельность, приводящую к конкретным результатам под девизом «здесь и сейчас». Подобный подход позволяет продуктивно решать возникающие жизненные вопросы, устранять проблемы, достигать необходимого, продвигаться по личной жизненной траектории. Однако, жизненная действительность демонстрирует и наличие отдельных индивидуумов – людей, деятельность которых замедляется ввиду «самокопания», либо чрезмерно лишнего анализа исторических времен, эпох, событий и т.д., что значительно тормозит, либо препятствует движению вперед к развитию.

Некоторые отрасли могут позволить подобную жизненную установку. Однако, система образования, как всегда идущая в ногу со временем, и зачастую ее опережающая, иными словами – идущая вперед, как отдельная система должна быть мобильной и находиться в активной жизненной позиции.

Стремительный жизненный темп, зачастую исключительная стабильность, активно разворачивает современные жизненные ситуации, порой совершенно неожиданными и непредсказуемыми для человека обстоятельствами. Что заставляет каждого принимать информацию по мере ее поступления адекватно, преломля порой из статуса негативной в иной, способствующий выходу и решению проблем.

В связи с чем, ситуация, сложившаяся в стране в настоящий момент, связанная с эпидемией, заставила каждого еще раз задуматься о глобальных вопросах, о времени, о ритме, образе жизни, ценностях, жизненных приоритетах, о ценности человеческой личности в общем мировом пространстве и важности очного межличностного общения, при котором возможны тактильные ощущения, реальные восприятия эмоций, видение поведенческих реакций и т.п.

В то же время, это событие натолкнуло многих на осознание того, что современное общение возможно не только очно, но и через использование современных электронных источников, которые имеют возможность каждому владельцу сети Интернет предоставить разноплановую информацию от досуговой до обучающей дистанционно.

Настоящие информационные источники несут огромную роль, позволяя каждому индивидууму возможность выбирать социальные сети для разнопланового осведомления: информационного, досугового, развивающего, обучающего и т.п.

Система образования как одна из первых государственных отраслей, в период карантина, с помощью социальных сетей, решала образовательно-воспитательные задачи во избежание прерывания учебного процесса. Образовательные учреждения дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в условиях коронавирусной инфекции, активно включившись в организацию образовательной деятельности обучающихся в условиях домашней самоизоляции через предоставление образовательных и развивающих услуг в дистанционном формате с применением дистанционных технологий. Содержание этой деятельности активно транслировалось в сети Интернет через: сайты учреждений, платформы, страницы и другие информационные источники. Данная включенность педагогических работников системы дополнительного образования в решение возникшей мировой ситуации позволяет утверждать о ее мобильности и готовности к активным установкам.

Торгашина Алена Леонидовна

Любить - так любить, прощать - так прощать!

Советские комедии – это фильмы, которые настолько надоело смотреть, что ты ждешь несколько месяцев, чтобы с удовольствием посмотреть их снова.

Различные фильмы, сериалы, программы стали поистине частью нашей жизни. Среди огромного разнообразия жанров: комедий, боевиков, драм, фильмов ужасов, детективных, исторических фильмов – очень трудно выбрать самый любимый фильм. Но все же, советское кино – наше богатейшее культурное наследие.

В недавнем прошлом, судьба занесла меня на просторы Заполярья, где я работала в редакции одной местной газеты. К Дню кино мы разместили конкурс-опрос в одной популярной социальной сети – «любимые цитаты из любимых фильмов». Причем, мы не уточняли никаких дополнительных условий. По итогам, самыми любимыми фильмами, которые практически полностью процитировали многочисленные участники опроса, стали фильмы Меньшова и Гайдая. Одним словом, советское кино рулит!!!

Интерес к кино мне привил папа. Будучи молодым парнем, он работал кинемехаником в нашем сельском Доме культуры. Тогда же – в начале 80-х - к нам в село



**МОЯ ОТЧИЗНА:
СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

Издательство «Перо»
109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 27, ком. 105
Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36
Подписано к использованию 07.02.2020.
Электрон. текстовые данные. Заказ 086.