

Городские Педагогические чтения
«Дополнительное образование детей: будущее создаем сегодня»

Доклад

«Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования:
сотрудничество и сотворчество»

Шепелев Евгений Владимирович,
методист МБОУ ДО «Свежий ветер»
Методическое сопровождение:
Стегалина Людмила Анатольевна, методист

Актуальность работы с родителями всегда считалась одной из самых трудных в деятельности педагога. Родители учащихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют учреждения образования и семья.

Это требует комплексного подхода к многогранной работе с семьями обучающихся и ведущую роль в организации этого сотрудничества играют педагоги дополнительного образования.

Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, безопасности, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха, возможности самореализации.

Основная цель работы с родителями в УДО в создании психолого-педагогических условий взаимодействия и укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей для создания единой воспитательной среды.

Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Родители испытывают потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Как показывает опыт работы с родителями в нашем учреждении, родителей интересует не столько их собственная теоретическая подготовка, а в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним, порадоваться его успехам и достижениям, помочь в трудных ситуациях. Кроме того, это позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков в поведении.

На сегодняшний день многие родители являются активными участниками и добрыми помощниками в организации и проведении мероприятий в учреждении.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении мероприятий. Совместные досуговые мероприятия помогают развитию мотивации к познанию и творчеству,

удовлетворению интересов, самопознанию, формированию самостоятельности суждений и нравственных позиций участников мероприятий, сплочению коллектива.

В арсенале педагога целый набор инструментов для мотивации родителей к совместной педагогической деятельности:

- День открытых дверей для родителей и День семьи.
- Вечера вопросов и ответов и Защита семейных гербов.
- Выставка поделок семейного творчества и Выставка семейных газет.
- Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».
- Поздравление дедушек и бабушек и Вечера, посвященные родителям.
- Ролевые игры и Совместные творческие дела.
- Родительские собрания и Укрепление материально-технической базы.

Так, что же выбрать педагогу из этого арсенала для своей работы? Мы на первое место ставим совместные массовые мероприятия.

Опыт взаимодействия педагогов и родителей на примере работы нашего учреждения (рассказ об опыте работы с демонстрацией фотографий, 30-40 сек. по каждому пункту).

- Первенство личное и командное по мини-гольфу в рамках городской спартакиады «Семейные старты» (с 2008 года)

- Открытый турнир по мини-гольфу среди семейных команд – в календаре спортивных мероприятий г.о.Тольятти (с 2012 года)

- Социокультурный Марафон «Моя семья» в рамках проекта Интеграция – проектная группа на базе МБУ №20 (2019 год)

- «ЛЕГОМАРАФОН» Турнир по конструированию среди семейных команд в рамках городской спартакиады технического творчества (с 2018 года)

- Включение номинации «первенство среди семейных команд» в пяти видах конкурсов и соревнований городской спартакиады технического творчества на 2019-2020 учебный год.

Итоги, выводы, пожелания

Результаты анкетирования родителей и детей на совместных мероприятиях: более 90% участников дают положительные оценки. Это говорит, о чем? А это дает ответ на вопрос что же такое эффективное сотрудничество и сотворчество?

эффективное - это когда мы достигли совместно поставленной цели и все: ребенок, родитель, педагог получили удовлетворение от содеянного;

сотрудничество - это когда родители и дети поняли свою роль и совместно с педагогом приняли самое активное участие в этом содеянии;

сотворчество - это когда родители и возможно дети проявили инициативу и творчество в этом содеянии.

В заключение хочется отметить, что чётко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в образовательном учреждении. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия учреждения с семьями воспитанников.

Основные правила эффективного взаимодействия с родителями:

• Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

• Не беседуйте с родителями «на бегу»; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

• Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

• Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.

- То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.
- Каждая встреча с семьей обучающегося должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
- Готовясь к встрече с семьей обучающегося, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.