



муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445042, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
б-р Луначарского 19, тел. 33-31-53, 34-89-77
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

Сценарий открытого занятия
по теме: «Введение в образовательную программу «Мини - гольф»
педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
Бельцовой Галины Валентиновны

План-конспект занятия
«Введение в общеобразовательную программу»
Тема: «Знакомство с техникой игры в мини-гольф»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-гольф»

Участники занятия: учащиеся 2 кл. (8-9 лет), девочки и мальчики – 12 чел.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Цель занятия:

Сформировать у учащихся представление о мини-гольфе, как спортивной дисциплине, способствующей стремлению к здоровому образу жизни

Задачи:

Обучающие

- Познакомить учащихся с мини-гольфом, как спортивной дисциплиной
- Познакомить учащихся с техникой безопасности при игре в мини-гольф
- Познакомить учащихся с техникой и правилами игры в мини-гольф

Развивающие

- Развить концентрацию внимания
- Развить глазомер
- Развить координацию движения
- Развить моторику рук

Воспитательные

- Воспитать культуру поведения в коллективе
- Формировать интерес учащихся к мини-гольфу

Формы организации деятельности: коллективная, групповая, дифференцированная

Методы и приемы

1. Метод словесный, наглядный, практический (объяснение нового материала)
2. Метод целостной демонстрации (показ правильного выполнения упражнений)
3. Методы контроля и самоконтроля (оценка действий педагогом и учащимся)
4. Метод многократного повторения (повторение упражнений по несколько раз)
5. Методы стимулирования и мотивации, создание «ситуации успеха»
6. Метод кинестетического обучения (совместное выполнение упражнений)

Планируемые образовательные результаты (ОР):

МК (мотивирующий компонент) – обоснование интереса познания к виду спорта мини-гольф, значимости в физическом совершенстве, сформировать интерес к занятию по мини-гольфу.

КК (когнитивный компонент) – освоение техники для более качественной игры в мини-гольф.

Учебно-методическое обеспечение:

Селиванова Т.Г. Мини-гольф, М., 2012

Яковлев Б.А. Мини-гольф для начинающих. - М.: Центр исследований и статистики науки, 2002 - 22 с.

Инструменты и оборудование:

- малый спортивный зал
- игровая ковровиновая дорожка 6*2м (1 шт.)
- препятствия с лунками (7 шт.)
- клюшка для мини-гольфа (7 шт.)

- мяч для мини-гольфа (7 шт.)
- стойка для клюшек (1 шт.)
- музыкальный центр (1 шт.)
- раздаточный материал «смайлы – радость и печаль» (12 шт.)
- часы цифровые(1 шт.)
- бейджи для учащихся и педагога (13 шт.)

План проведения занятия

Формы, методы, приемы	Содержание деятельности на занятии	Результат деятельности учеников	Результат деятельности педагога
Подготовительный этап			
подготовка бейджей для учащихся, подготовка оборудования для игры в мини-гольф (до начала занятия)			
Организационный этап (2 мин.)	Знакомство	Ученики познакомились с педагогом	Педагог познакомился с учениками
Основной этап (23 мин.)			
Введение в предмет. Постановка задач. План проведения занятия и его реализация			
Беседа	Введение в образовательную программу: - знакомство с мини-гольфом как спортивной дисциплиной - создание у учащихся мотивации к занятию - знакомство с техникой и правилами игры Знакомство с основными понятиями и терминами в мини-гольфе: мини-гольф, игровая дорожка, клюшка, мячик, лунка, препятствие, стойка, хват, замах, удар, правила	Активизация познавательной деятельности. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности на занятии. Усвоение новых знаний.	Создание комфортной обстановки на занятии. Первичная проверка понимания. Введение в образовательную программу. Адекватность и доступность выбранных форм и методов.
Практическая часть			
Разминка	Создание эмоционально – радостного настроения на занятии Выполнение всей группой разминочных упражнений по ОФП под руководством педагога	Снятие напряжения и барьеров общения, подготовка к упражнениям с клюшкой	Снятие напряжение, создание комфортной обстановки и настрой учеников на занятии
Выполнение упражнений	Проведение инструктажа по ТБ при игре в мини-гольф. Демонстрация педагогом правильного выполнения упражнений и выполнение упражнений учащимися под руководством педагога	Выполнение упражнений с клюшкой и мячом (индивидуальные и групповые) под руководством педагога, оценка действий друг друга учащимися	Постановка цели и задач, корректировка действий учащихся и правильности выполнения упражнений, оценка действий учащихся

Подведение итогов занятия	Обобщение полученных знаний и умений	Ответы на вопросы педагога, обмен мнениями	Оценка выполнения поставленных цели и задач
Рефлексия (5 мин.)	Обратная связь	Самооценка и обмен впечатления учащихся	Выявление степени удовлетворенности заинтересованности учащимися занятием

Ход занятия

Подготовительный этап занятия: подготовка бейджей для учащихся, подготовка оборудования для игры в мини-гольф
(все это проводится до начала занятия)

I. Вводная часть

Приветственное слово педагога

Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Галина Валентиновна. Я преподаю предмет, о котором вы сейчас узнаете. Это мини-гольф. Может быть, кто-то слышал о такой игре? Может кто-то уже играл в мини-гольф?

Ответы учащихся

Я поняла, что вы немного знакомы с этой игрой.

Знакомство педагога с учащимися (упражнение «Снежный ком»)

II. Основная часть

Введение в предмет. Постановка цели и задач. План проведения занятия и его реализация

1. Вводная беседа

Мини-гольф это спортивная игра, цель которой забить клюшкой мячик в лунку (показываю клюшку, мяч, лунку, препятствие)

Мини-гольф очень полезная игра:

Она развивает физическую выносливость, координацию движений, глазомер, точность.

В этой игре, как и в любом виде спорта существуют свои правила, такой раздел тоже есть в этой программе. Он очень важный и вы в этом убедитесь сегодня. От этого зависит успешность, научитесь вы играть в мини-гольф или нет.

Тема нашего учебно – практического занятия – познакомиться с основными понятиями и словами, которые используются в мини-гольфе, узнаем, как выполняются удары в мини-гольфе, и каждый из вас поучится делать эти удары.

2. Постановка проблемы

Сегодня на нашем занятии я познакомлю вас, чему и как вы можете научиться по программе мини-гольф.

Практическая часть

Разминка

Прежде чем мы приступим к выполнению упражнений по мини-гольфу нужно обязательно сделать разминку. Разминка нам нужна для того, чтобы подготовиться и настроиться на занятия мини-гольфом.

Я попрошу вас всех встать.

(Ребята, до кого я дотронусь, делают два шага вперед.)

(Построение в две шеренги.)

А сейчас вместе со мной под музыку выполняем упражнения.

Спасибо.

Какие вы молодцы.

Теперь вы можете присесть.

Знакомство учащихся с техникой безопасности

А сейчас я расскажу вам о правилах, которые нужно обязательно соблюдать, когда вы будете выполнять упражнения с клюшкой и мячом.

- **Правило первое:** Во время упражнений нельзя разговаривать. Почему, потому что игрок может ошибиться.

- **Правило второе:** Вы все внимательно слушаете меня и выполняете только мои команды.

- **Правило третье:** Не унываем, не расстраиваемся, если не получилось сделать точный удар и попасть в лунку

- **Правило четвертое:** Обязательно соблюдать технику безопасности

Выполнение упражнений

Упражнение № 1.

Показ правильного выполнения упражнения (стойка, хват, замах, удар).

Все дети встают в шеренгу лицом к игроку на безопасное расстояние.

Имитация удара.

«Упражнение маятник»

Первый игрок выходит из строя и выполняет один удар под контролем педагога, а второй удар без помощи педагога.

Затем передает клюшку следующему ученику.

Все ученики внимательно смотрят за выполнением

Оценка, корректировка и поощрение педагога.

Упражнение № 2.

Вся группа делится на две подгруппы (расчет на первый второй).

Первая группа (6 чел.) садится на скамейку.

Вторая группа (6 чел.) получает клюшки и выстраивается перед лунками (6 лунок) на дорожке.

Первая группа получает от педагога сигнальные смайлы для оценки выполнения упражнения.

Педагог разъясняет, как будет выполняться упражнение и как будет оно оцениваться.

Оценивается правильность выполнения удара.

Затем по команде все учащиеся второй группы выполняют по два - три удара, в лунку.

Снова по команде первая и вторая группа меняются клюшками и смайлами и выполняют упражнение.

Молодцы! Оценка учащихся. Комментарии педагога.

Клюшки на место в стойку, мячи в коробку.

Учащиеся сели на свои места

Подведение итогов

А теперь ребята, мне хочется узнать: что вы на занятии узнали нового?

С каким видом спорта вы познакомились?

Полезен этот вид спорта для здоровья?

Он укрепляет мышцы рук, ног, спины?

Какие правила нужно соблюдать при игре в мини-гольф?

Теперь вы знаете, что есть такая спортивная игра мини-гольф.

Что у него есть правила, которые нужно выполнять.

Знаете, как держать клюшку и выполнять удары.

Рефлексия

Ребята, а теперь я хочу узнать ваше мнение.

Вам понравился мини-гольф?

Вам понравилось наше занятие?

Вы расскажете дома своим близким о мини-гольфе?

Вы хотели бы еще заниматься мини-гольфом?

Молодцы ребята!

Мне было очень приятно с вами заниматься.

Я поздравляю вас!

Вы сделали свой первый шаг в освоении мини-гольфа!

Спасибо вам.

Вы очень помогли мне провести это занятие

До свидания и всего хорошего!