



муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
**«Центр творчества «Свежий ветер»**  
городского округа Тольятти  
445042, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
б-р Луначарского 19, тел. 33-31-53, 34-89-77  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

## **Мастер-класс**

### **«Использование метода многократного повторения при подготовке обучающихся к соревнованиям по мини-гольфу»**

Разработчик:  
Бельцова Галина Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2017

## Мастер-класс для педагогов

### *Тема: «Использование метода многократного повторения при подготовке обучающихся к соревнованиям по мини-гольфу»*

**Цель:** передача коллегам личного профессионального опыта, авторского подхода к разработке методов преподавания при обучению мини - гольфу

**Задачи:**

- Ознакомление участников с опытом работы педагога дополнительного образования.
- Демонстрация и отработка методов многократного повторения при обучении мини - гольфу

**Форма мастер-класса:** практико - ориентированная

**Методы и приемы:**

- метод информирования – рассказ и объяснение;
- метод наглядной демонстрации – показ (демонстрация) правильной техники удара;
- метод многократного повторения – отработка техники удара с участниками мастер – класса.

**Дата и время проведения:** 21.11.2017г.

**Участники мастер-класса:** педагоги дополнительного образования.

**Место проведения:** МБОУ ДО ДДЮТ

**Продолжительность выступления:** 20 минут

**Материалы и оборудование:** комплект для игры в мини-гольф (дорожка, лунка, клюшка, мяч)

### План проведения мастер-класса

#### 1. Вступительное слово педагога

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Представляю Вам практический опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини – гольф». За период моей работы ежегодно от 400-500 детей проходят занятия в объединениях по мини-гольфу. В основном это дети младшей возрастной группы (от 7 до 12 лет). Около 20-ти моих воспитанников ежегодно регулярно участвуют в различных соревнованиях по мини-гольфу. Некоторые из них становятся призерами и победителями этих соревнований.

Мини-гольф - это молодой вид спорта. Только в 2004 году он признан у нас в стране официальной спортивной дисциплиной. Эта игра как и все виды спорта имеет свои правила, ранги, титулы, спортивные разряды. По мини-гольфу проводятся соревнования всех уровней: городские, областные, российские, международные.

Мини-гольф демократичен, доступен, не имеет противопоказаний по возрасту и здоровью. Даже те дети, которые освобождены от занятий физкультуры, могут посещать занятия по мини-гольфу.

Цель игры в гольф – забить мяч в лунку ударом, либо серией ударов.

Но достижение высших спортивных результатов – это не одна и не самая главная моя задача. Свою задачу я вижу в том, чтобы не только познакомить и научить игре в мини-гольф, но и развить основные физические качества, повысить функциональные возможности организма обучающихся, привить культуру движений, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для решения этих задач я часто использую метод - метод «многократного повторения».

Почему? Потому что ребенку сложно научиться концентрировать внимание и одновременно выполнять основные элементы техники игры. Это стойка, хват, замах, удар. В этом и заключается проблема обучения игре в мини-гольф.

Этому методу отвожу основное место в своей работе. Этот метод применим как на начальном этапе знакомства обучающихся с мини-гольфом, так и на протяжении всего обучения, и, особенно, при подготовке к соревнованиям.

Суть метода заключается в том, чтобы от знания «как делать правильно» перейти к «умению – я это умею и могу сделать», далее «выработать навык этого умения».

Именно этот метод позволяет достичь желаемых результатов особенно при подготовке к соревнованиям.

Но одно дело повторять одно и то же действие, не извлекая из этого ошибок, и не делая выводов. Совсем другой результат получается, если этим процессом грамотно управлять. Этому и посвящается мой мастер-класс.

Итак: моя задача показать, как путем многократных повторений можно достичь положительного результата при обучении игре в мини-гольф.

## 2. Основной этап - Выполнение заданий участниками

Данный метод позволяет отрабатывать не только технику удара, но и добиваться главной цели.

Как я на практике используется метод многократного повторения – фрагмент практического тренировочного занятия, в котором используется этот самый метод.

Этот метод имеет важное значение на основных занятиях и, особенно, при подготовке к соревнованиям. Поскольку нужно отобрать самых точных и стабильных игроков.

В мини-гольфе существует всего два основных критерия в оценке результативности удара: это точность (траектория или прицельность) и дальность (сила удара). И то, и другое нужно выполнять одновременно. А это как раз и является проблемной задачей.

Разделим нашу задачу на две части.

### Первая часть – это точность удара.

На дорожке вдоль линии движения мяча приклеены три параллельные полоски скотча на ширине 10 см по друг от друга.

Нужно выполнить 3 удара с расстояния 1, чтобы мячик прокатился как можно ближе к средней полоске.

Участники выполняют по три удара.

Анализ и оценка (0 неуд, 1 удовлетв, 2 хорошо, 3 отлично)

Затем увеличиваем расстояние до 2 и 3 метров

Каждый подход анализируем и оцениваем.

Основные ошибки – головка клюшки повернута влево, вправо или клюшка слабо зафиксирована в руках и дрожит при ударе.

Исправляем ошибки, добиваемся более точного удара с каждым участником персонально.

### Вторая часть – это сила удара.

На дорожке поперек линии движения мяча приклеены три параллельные полоски скотча на ширине 10 см по друг от друга.

Нужно выполнить 3 удара с расстояния 1, чтобы мячик подкатился как можно ближе к средней полоске.

Участники выполняют по три удара.

Анализ и оценка (0 неуд, 1 удовлетв, 2 хорошо, 3 отлично)

Затем увеличиваем расстояние до 2 и 3 метров

### Итоговая часть – объединим точность и силу удара.

Нужно выполнить 3 удара с расстояния 1, чтобы мячик подкатился как можно ближе к пересечению средних линий.

Участники выполняют по три удара.

Анализ и оценка (0 неуд, 1 удовлетв, 2 хорошо, 3 отлично)

Затем увеличиваем расстояние до 2 и 3 метров

Основные ошибки – из первой и второй части.

Исправляем ошибки, добиваемся более точного удара с каждым участником персонально

Задания самые простые и правила простые. На своих занятиях мы выполняем их десятки раз. Но нам для демонстрации сегодня достаточно по три попытки.

Мы будем считать, что участники, то есть вы, уже овладели основными приемами техники удара – это стойка, хват, замах, удар. Я вам сейчас это все покажу.

Приглашаю 3-х желающих участников

Вам предстоит каждому выполнить по 3 удара в каждом из 3-х подходов.

### 3. Заключительный этап.

#### Представление результатов работы

*Представление таблицы результатов каждого участника*

### Обсуждение результатов, обмен мнениями

По результатам в таблице можно определить, кто же пойдет на соревнование.

### Заключительное слово педагога

Разумеется, кроме этих простейших упражнений с полосочками у меня в арсенале десятки различных вариантов с использованием самых разных подручных предметов и материалов. В итоге, отработав на простейших упражнениях и получив достаточные положительные результаты, на занятиях мы переходим непосредственно на препятствия с лунками, что очень нравится моим воспитанникам.

### Рефлексия

Давайте обсудим: «Эффективен ли этот метод при подготовке детей к соревнованиям по мини-гольф?»

Участники предлагают свои варианты ответов на вопрос.

#### *Положительные стороны:*

- Простота
- Доступность
- Наглядность
- Не требует дополнительной подготовки и материальных затрат
- Можно использовать на любом этапе и на любом виде деятельности.

#### *Не желательные моменты:*

- Требуется для объективности много времени
- Невозможно одновременно тренировать всех детей

Таким образом, я хотела показать, что метод многократного повторения очень важен и просто необходим при обучении игре в мини-гольф. Он прост и доступен. Он актуален и может быть применен в различных ситуациях в любом виде деятельности.