

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» г.о.



С.В. Мурьшова

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении Открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Я - исследователь»

1. Общие положения Конкурса

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения в 2017-2018 учебном году конкурса исследовательских работ и творческих проектов обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Я - исследователь» МБОУ ДО «Свежий ветер» (далее — Конкурс).

1.2. Учредитель и организатор конкурса ученических проектов муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер».

1.3. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим государственную поддержку детям и подросткам в различных видах деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала и навыков творческого проектирования личности обучающихся среднего и старшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- развивать творческую исследовательскую активность обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- формировать у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни;
- развивать и распространять образовательные программы и педагогические технологии проведения учебных исследований с обучающимися среднего и старшего школьного возраста;
- стимулировать интерес к фундаментальным и прикладным наукам;
- мотивировать у обучающихся положительную оценку к своей трудовой деятельности;
- развивать у детей умения самопрезентации.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста до 23-х лет.

3.2. Работы номинируются по двум возрастным категориям:

- средняя группа: с 11 до 15 лет;
- старшая группа: с 16 до 23 лет.

3.3. Заявки, паспорт и работы для участия в Конкурсе принимаются строго по форме (Приложение 1, 2, 3) до 12 января 2018 года в МБОУ ДО «Свежий ветер» по адресу: Автозаводский район, 10 квартал, бульвар Луначарского,19 (пристрой к лицу №57), кабинет №26 с 9.00 до 17.00, перерыв 12.00-13.00 по расписанию: понедельник, вторник, четверг, пятница, педагог-организатор Сафарова Марина Николаевна.

Работы, поступившие позднее указанного срока, к участию в конкурсе не принимаются.

4. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

4.1. - Первый этап прием заявок и работ *до 12 января 2018 года*

- Второй этап, заочный *с 15 января- 29 января 2018 года* (экспертная оценка работ)

- Подведение итогов конкурса: 30 января 2018 года.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-5 человек). Один автор может представлять только одну работу. Работы не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к проектам, представленным на Конкурс

5.1. Проекты, исследовательские работы должны соответствовать теме Конкурса и представлять собой самостоятельно проведенное обучающимися исследование.

5.2. На конкурсе рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности, но соответствующие заявленной номинации.

5.3. Авторы работ решают сами, в какую, из двух предлагаемых номинаций, должна быть определена их работа. После того как работа зачислена в одну из номинаций её перевод в другую номинацию (по желанию автора или организаторов) невозможен. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.4. Текст проекта (исследовательской работы) должен быть разбит на части в соответствии с оглавлением (введение, актуальность, проблема, цели, задачи, основная часть, заключение, список литературы, и т.д.). Страницы, указанные в оглавлении, должны совпадать с соответствующими страницами текста.

5.5. Каждую структурную часть проекта (исследовательской работы) необходимо начинать с новой страницы. Иллюстрации (схемы, графики) должны быть на соответствующих

тексту страниц и размещены после ссылки на них. Допускается размещение иллюстраций в приложении(ях).

5.6. Объем работы - не менее 15 и не более 25 страниц, не считая приложения(й).

5.7. Текст должен быть представлен в печатном виде на листе формата А4, интервал - 1,5, кегль - 14, Times New Roman. Поля: слева - 3 см, справа, сверху, внизу - 2 см.

5.8. Страницы работы (кроме титульного листа) нумеруются.

5.9. К проектной работе прилагается паспорт проекта (*Приложение 2*).

6. Номинации Конкурса

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- социально- значимые проекты.

7. Критерии оценки проектов, представленных на Конкурс

- Постановка цели, планирование путей ее достижения, соответствие целей и задач проблеме проекта, возможность их осуществления
- Постановка и обоснование проблемы проекта, значимость и актуальность проекта
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта, соответствие мероприятий проекта его целям и задачам
- Анализ хода работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части, структурное оформление работы (наличие введения, основной части, заключения, списка литературы, наличие и содержание иллюстративного материала
- Логическая последовательность деятельности по проекту (язык, стиль и логика изложения).
- Реальное продвижение в решении заявленной проблемы;
- Исследовательское мастерство (наблюдения, эксперименты, умозаключения и выводы).
- Инновационные формы работы в деятельности детского объединения.
- Для социально- значимых проектов - социальная эффективность.
- Качество проектного продукта.

Члены жюри могут оценивать работы комплексно, сразу определяя ранговое место той или иной работы или сумму полученных ей баллов.

Работа оценивается по трехбалльной системе оценки соответствия (каждый пункт):

- 3 балла – соответствует
- 2 балла – в основном соответствует
- 1 балл – частично соответствует
- 0 баллов – не соответствует

8. Экспертная комиссия и жюри Конкурса

8.1. Экспертная комиссия определяет соответствие работ требованиям и условиям конкурса, формирует список участников второго этапа. Профессиональную экспертизу проектов, участников конкурса осуществляет экспертный совет.

8.2. В состав жюри входят: заместитель директора по УВР - председатель комиссии, члены: методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, председатель родительского комитета Учреждения, представитель ученического самоуправления МБОУ ДО «Свежий ветер», внешние эксперты.

8.3. Жюри определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждом направлении и в каждой номинации с учётом результатов экспертизы.

8.4. Жюри имеет право в каждом направлении и в каждой номинации наградить трёх участников специальными дипломами.

8.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

9. Награждение участников Конкурса

9.1. Основанием для награждения победителей конкурса является решение жюри, оформленное итоговым протоколом конкурса.

9.2. Победители (1 место) и призёры (2,3 места) конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1

к положению о проведении конкурса исследовательских работ
и творческих проектов обучающихся среднего и старшего школьного возраста
«Я - исследователь» в 2017-2018 учебном году

Заявка

**на участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов
обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Я — исследователь»**

1. МБУ(МБОУ)
2. Название проекта
3. Возрастная категория
4. Ф.И.О. участника
5. Ф.И.О. педагога

Подпись руководителя детского объединения _____ / /
число, месяц, год

Приложение 2

к положению о проведении конкурса исследовательских работ
и творческих проектов обучающихся среднего и старшего школьного возраста
«Я - исследователь» в 2017-2018 учебном году

Методические рекомендации к оформлению портфолио участника конкурса

1. Титульный лист:

1. Полное наименование образовательной организации;
2. Название конкурса;
3. Номинация;
4. Название проекта (или исследовательской работы);
5. Разработано: Ф.И....учащихся(-егося, -ейся) кружка, студии, объединения, и т.п. «», год обучения (или класс), возраст участника;
6. Ф.И.О. координатора проекта (педагог, учитель);
7. Название города, в котором реализуется проект (работа);
8. Год разработки проекта (работы).

2. Визитная карточка работы:

1. Проектная группа: (Ф.И. обучающихся, возраст);
2. По количеству участников работа: индивидуальная, групповая, коллективная;
3. По продолжительности;
4. Сроки проведения;
5. Тематическое поле (например, декоративно-прикладное творчество, экология и т.д.);
6. Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой) (при наличии проектной работы)

3. Основные разделы:

3.1. Введение

- Проблема;
- Выбор темы;
- Актуальность.

- Цель, задачи;

3.2. Основная часть.

Организация деятельности:

- Сбор и анализ информации;
- План действий (программа действий).

Осуществление деятельности:

- Ход реализации проекта (работы), этапы.

3.3. Заключение.

3.4. Список литературы, используемый при составлении работы.

3.5. Приложение (отзывы, фото, рабочий план, реализуемой работы, и т.д.)