

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Свежий ветер»
Мурышова С.В.
«13» 10 2016 г.



Программа принята на основании
решения педагогического совета.
Протокол № 2 от «13»/10 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мужество»

Возраст обучающихся – 9 - 16 лет

Срок реализации – 2 года

Новая редакция

Автор:

Баталов В.И. -
педагоги дополнительного образования

Методическое сопровождение:

Стегалина Л.А.- методист

Тольятти, 2016

Оглавление

Пояснительная записка	3- 11
Введение	
Направленность программы	
Новизна программы	
Актуальность	
Педагогическая целесообразность	
Цель и задачи программы	
Возраст обучающихся	
Сроки реализации программы	
Формы обучения	
Формы организации деятельности	
Режим занятий	
Ожидаемые результаты	
Критерии и способы определения результативности	
Формы подведения итогов	
Учебно - тематический план и содержание изучаемого курса программы	12-22
Учебно-тематический план 1 – 2 год обучения	
Содержание программы 1 год обучения	
Содержание программы 2 год обучения	
Методическое обеспечение программы	23-26
Список используемой литературы	27-28
Список используемой литературы, используемый при написании программы	
Список литературы для педагогов	
Список рекомендуемой литературы для обучающихся и родителей	
Приложения	29-37
Приложение № 1 Календарно-тематическое планирование (младший школьный возраст)	
Приложение № 2 Календарно-тематическое планирование (средний школьный возраст)	

Пояснительная записка

Введение

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории района, жителей села в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Мужество» имеет *военно-патриотическую* направленность и предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей. Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Новизна программы

Данная программа является адаптированной, составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14-18 лет, авторы – Артемов Н.В., Долгушин А.С., Ларин А.М., Маширова Е.А., Нестеров А.Б., Слесаренко С.А., Явон М.В. Образовательная программа «Мужество» имеет следующие отличительные особенности:

- Изменен возраст обучающихся;
- Изменена учебная нагрузка;
- Внесены изменения в содержание программы.

Программа является интегрированной и включает следующие тематические разделы:

- Введение;
- Основы начальной военной подготовки;
- Общая физическая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Соревнования.

Программа носит циклический характер, то есть каждый раздел программы изучается два года, в течение которых происходит усложнение теоретических знаний и практических заданий.

Актуальность

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Боевое искусство любого народа неотделимо от истории, философии, религии, культуры государства, возникшего и существующего на земле предков. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая программа. Социальные сироты, группы риска, духовная деградация и дезориентация, асоциальное поведение, отягощение вредными привычками – таковы спутники нашей жизни в квартирах и на улицах

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и

ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Программа построена с опорой на следующие принципы:

- гуманизация образования;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Так, сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим и разработана дополнительная общеобразовательная программа.

Программа призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Все вышеизложенное подтверждает педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Цель и задачи программы

Цель

Способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Задачи

Обучающие

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки.

Развивающие

- развивать интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие;
- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- развить познавательную активность;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные

- формировать у обучающихся дисциплинированность;

- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- воспитывать чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;

Возраст обучающихся

Программа «Мужество» рассчитана обучающихся 9-16 лет. Количество обучающихся в группе 12-15 человек. Принцип набора обучающихся в группы - свободный. В группах занимаются девочки и мальчики.

Сроки реализации программы: 2 года, 72 учебных часа в год.

Формы обучения: очная

Формы организации деятельности

Групповые форма работы

Групповые занятия – освоение изучаемого материала.

Индивидуальные формы работы

Индивидуальные занятия проводятся с целью оформления, разбора и подготовки поискового материала к презентации творческих, исследовательских работ.

Коллективные формы работы

Важным моментом при работе с обучающимися является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют подготовка и участие в мероприятиях военно – патриотической направленности.

Коллективная работа посредством ведения поисковой деятельности способствуют формированию объективной оценки самого себя в сравнении с другими обучающимися, выработке гуманных отношений сотрудничества, создает условия для формирования коммуникативной компетентности обучающегося.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся: для обучающихся младшего школьного возраста 1 раз в неделю по 2 учебному часу (1-2 год обучения 72 учебных часа в год); для обучающихся среднего школьного возраста 2 раза в неделю по 2 и 1 часу (1-2 год обучения 108 учебных часов в год). Занятия ведутся в соответствии с учебно–тематическим планом, календарно – тематическим планом и расписанием учебных занятий учреждения. Продолжительность учебного часа 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Ожидаемые результаты

Первый год обучения

Обучающийся должен (может) знать

- программный теоретический материал 1 года обучения;
- правила техники безопасности;
- правила оказания первой помощи;
- правила выполнения упражнений СПФ, ОФП;
- базовые элементы техники строевой подготовки;

Обучающийся должен (может) уметь:

- оказать первую помощь;
- правильно выполнять упражнения ОФП, СФП;
- правильно выполнять все базовые элементы техники строевой подготовки;
- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжелом отечественном вооружении;
- правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

Методы проверки: наблюдение, зачет.

Второй год обучения

Обучающийся должен (может) знать

- программный теоретический материал 2 года обучения;
- правила техники безопасности;
- правила оказания первой помощи;
- правила выполнения упражнений СПФ, ОФП;
- устройство стрелкового оружия (пневматическая винтовка МР-52, пневматическая винтовка ТОЗ-8, АКМ-74, пистолет Макарова);
- планирование строевой подготовки, структуру занятия;
- основы медицинской подготовки.

Обучающийся должен (может) уметь:

- оказать первую помощь;
- правильно выполнять упражнения ОФП, СФП;
- правильно выполнять базовые и основные элементы и приемы техники строевой подготовки;
- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжелом отечественном вооружении;
- правильно осуществлять сборку-разборку стрелкового оружия (пневматическая винтовка МР-52, пневматическая винтовка ТОЗ-8, АКМ-74, пистолет Макарова);

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже;
- выполнять стрельбу из положения «стоя», «с колена», «лежа».
- *Методы проверки: наблюдение, зачет.*

Критерии и способы определения результативности

Критерии оценки

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Уровни	Сфера знаний, умений	Сфера творческой активности	Сфера личностных результатов
Высокий	Прекрасно владеет изученным материалом, знает основные понятия в рамках программы, задает вопросы, к выполнению задания включается без промедления. Умеет делать анализ понимать и исправлять ошибки произведения.	Проявляет выраженный интерес к выполнению творческих заданий, охотно принимает участие в подготовке и презентации собранного материала	Прилагает усилия к преодолению трудностей, легко может воспроизвести изученный материал. Обучающийся постоянно контролирует себя сам. Способность переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности – обучающемуся терпения хватает на все занятия. При возникновении конфликтных ситуаций пытается самостоятельно их уладить.
Средний	Владеет изученным материалом, но не всегда использует основные понятия, задает вопросы, к выполнению задания, в работу включается без промедления. Умеет делать частичные анализ понимать и исправлять ошибки	Проявляет некоторый интерес к выполнению творческих заданий, принимает участие в выступлениях, конкурсах.	Прилагает усилие к преодолению трудностей, может подготовить реферат по собранной информации, но требует корректировки педагога. Периодически обучающийся контролирует себя сам. Способен переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности – обучающемуся терпения хватает более чем на ½ занятия. При возникновении конфликтных ситуаций сам в конфликтах не участвует, старается их избегать.

Низкий	Слабо владеет изученным материалом, но не всегда задает вопросы, к выполнению задания включается с некоторым промедлением. Имеет слабые способности к анализу и пониманию истории локальных воин.	Не проявляет особого интереса к выполнению творческих заданий, не всегда принимает участие или не принимает участие в выступлениях, конкурсах.	Не прилагает усилия для преодоления трудностей в изучении материала. Обучающийся постоянно действует под воздействием контроля извне. Способен переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности – обучающемуся терпения хватает менее чем на ½ занятия. Обучающийся избегает участия в общих коллективных делах, периодически провоцирует конфликты.
---------------	---	--	---

Виды и формы контроля

Дополнительной общеобразовательной программой «Мужество» предусмотрены предварительный, текущий и итоговый контроль. Результаты фиксируются в аналитической справке (см. приложение). Диагностика интересов, личностного развития, творческой активности обучающихся, диагностика развития коллектива проводятся периодически в течение учебного года в форме собеседования, анкетирования.

Предварительный контроль ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям посредством зачетов. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности).

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, организацию обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. На каждом занятии педагогом используется взаимоконтроль и самоконтроль (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности). Итоговый контроль - контроль над усвоением содержания курса осуществляется по оценке качества выступлений, результатов и достижений обучающихся за учебный год.

Формы подведения итогов

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование, сдача нормативов физической подготовленности обучающихся и др.
- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект – наблюдение.

Оценка результатов обучения

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Учебно-тематический план и содержание программы

1-2 год обучения

(младший школьный возраст)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов 1 год обучения			Количество часов 2 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	История развития вооруженных сил РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
2.	Армия Петра 1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
3.	Развитие отечественного оружия	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
4.	Оружие иностранных государств	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
5.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	4	2	2	4	2	2
6.	Тяжелое отечественное вооружение	2	1	1	2	1	1
7.	Военно-морской флот РФ	2	1	1	2	1	1
8.	Сухопутные войска РФ	2	1	1	2	1	1
9.	Военно-воздушные силы РФ	2	1	1	2	1	1
10.	Строевая подготовка военнослужащих	6	2	4	6	2	4
11.	Огневая подготовка	6	2	4	6	2	4
12.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	4	2	2	4	2	2
13.	Самооборона (ОФП)	6	2	4	6	2	4
14.	Психологическая подготовка	4	1	3	4	1	3
15.	Медицинская подготовка	4	1	3	4	1	3
16.	Туристическая подготовка	6	2	4	6	2	4
17.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	4	2	2	4	2	2
18.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	4	2	2	4	2	2
19.	Уставы вооруженных сил РФ	2	1	1	2	1	1
20.	Основы выживания	6	2	4	6	2	4
21.	Вооруженные силы иностранных государств	2	1	1	2	1	1
22.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	2	1	1	2	1	1
	Итого	72	29	43	72	29	43

Учебно-тематический план и содержание программы

1-2 год обучения

(средний школьный возраст)

№п /п	Темы занятий	Количество часов 1 год обучения			Количество часов 2 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	История развития вооруженных сил РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
2.	Армия Петра 1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
3.	Развитие отечественного оружия	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
4.	Оружие иностранных государств	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
5.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	10	2	6	10	2	6
6.	Тяжелое отечественное вооружение	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
7.	Военно-морской флот РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
8.	Сухопутные войска РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
9.	Военно-воздушные силы РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
10.	Строевая подготовка военнослужащих	12	2	10	12	2	10
11.	Огневая подготовка	12	2	10	12	2	10
12.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	12	2	10	12	2	10
13.	Самооборона (ОФП)	12	2	10	12	2	10
14.	Психологическая подготовка	3	1	2	3	1	2
15.	Медицинская подготовка	3	1	2	3	1	2
16.	Туристическая подготовка	10	2	10	10	2	10
17.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	10	2	10	10	2	10
18.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	6	2	4	6	2	4
19.	Уставы вооруженных сил РФ	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
20.	Основы выживания	6	2	4	6	2	4
21.	Вооруженные силы иностранных государств	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
22.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	2	1	1	2	1	1
	Итого	108	31	77	108	31	77

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. История создания вооруженных сил РФ

Теория

История создания вооруженных сил России. Состав и виды вооруженных сил России. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Практика

Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет. Зачет.

Тема 2. Армия Петра 1

Теория

Регулярная армия, созданная первым русским императором Петром. Полки иноземного строя. Учёт новейших европейских достижений. Нерегулярные поместные войска, стрелецкие части. Рекрутская повинность. Обязательная служба дворян.

Практика

Тестирование.

Тема 3. Развитие отечественного оружия

Теория

Виды оружия. Холодное оружие: штыки, клинки, ножи, кортики, длинноклинковое оружие, наградное оружие. Стрелковое оружие.

Практика

Зачет. Просмотр материалов ресурсов Интернет.

Тема 4. Оружие иностранных государств

Теория

Отличия иностранного оружия. Виды иностранного оружия. Национальные особенности оружия.

Практика

Зачет. Просмотр материалов ресурсов Интернет.

Тема 5. Автомат Калашникова и его технические характеристики

Теория

Автомат Калашникова его технические характеристики. Варианты. Конкуренты автомата Калашникова. Боевые и гражданские оружия на основе автомата Калашникова.

Практика

Полная и неполная сборка и разборка автомата. Тестирование: «Правила сборки, разборки автомата», «Нормативы сборки и разборки автомата».

Тема 6. Тяжелое отечественное вооружение

Теория

Тяжелое отечественное вооружение. Танки, разновидности. Тяжелые артиллерийские установки. Самолеты, виды. Ракетное вооружение. Миноносцы и др.

Практика

Просмотр материалов ресурсов Интернет. Экскурсия в военно-технический музей ВАЗа. Зачет.

Тема 7. Военно-морской флот РФ

Теория

Состав Военно-морского флота России. Надводные силы. Подводные силы. Морская авиация: береговая, палубная, стратегическая, тактическая, морская пехота.

Практика

Экскурсия в военно-технический музей ВАЗа. Зачет.

Тема 8. Сухопутные войска РФ

Теория

Рода сухопутных войск Российской Федерации: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, сухопутные войска, войска специального назначения.

Практика

Просмотр видеоматериалов по теме. Зачет. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами, участниками боевых действий в горячих точках.

Тема 9. Военно-воздушные силы РФ

Теория

Военно-воздушные силы. Функции ВВС: борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой; транспортировка десанта; доставка имущества и вооружения; воздушная разведка.

Практика

Просмотр видеоматериалов по теме. Встреча с участниками войны в Чеченской республике.

Тема 10. Строевая подготовка военнослужащих

Теория

Строевая подготовка как система воинского обучения, основанная на многократном повторении шаблонных приёмов и дисциплине. Планирование строевой подготовки.

Структура занятия по строевой подготовке. Роль физического напряжения при строевой подготовке.

Практика

Просмотр видеоматериалов: «Парад 7 ноября 1945 года на Красной площади», «Парад Победы 1945», «Парад 2012, Москва». Изучение базовых элементов строевой подготовки.

Тема 11. Огневая подготовка

Теория

Положения стрелка при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Роль дыхания. Тактическая подготовка стрелка. Техническая подготовка стрелка.

Практика

Положение стрелка стоя. Положение стрелка с колена. Практические занятия по задержке дыхания при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Стрельба из пневматической винтовки МР-52 и пневматического пистолета.

Тема 12. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52

Теория

Техника безопасности. Устройство пневматической винтовки МР-52. Технические характеристики. Скорость полета пули. Основные производители пневматического оружия.

Практика

Практическая работа «Определение расстояния до мишени». Стрельба из пневматической винтовки МР-52. Дыхательные упражнения для стрелка.

Тема 13. Общая физическая подготовка. Самооборона

Теория

Самооборона. Методы самообороны. Системой индивидуальной самообороны: единоборства, рукопашный бой. Различные трактовки самообороны.

Практика

Упражнения ОФП. Изучение приемов самообороны.

Тема 14. Психологическая подготовка

Теория

Военная психология. Психологические проблемы подготовки военнослужащих. Психологические критерии отбора. Психологические основы боевой подготовки.

Практика

Простейшие психологические приемы саморегуляции: дыхательные (успокаивающие и мобилизующие дыхание), управление тонусом скелетной мускулатуры (расслабление мышц по контрасту, релаксация), самовнушение, самоубеждение, самоприказ, самоподкрепление.

Тема 15. Медицинская подготовка

Теория

Краткий курс анатомии. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной первой помощи при ранениях. Средства первой помощи. Перевязки.

Практика

Практические занятия: «Оказание первой помощи».

Тема 16. Туристическая подготовка

Теория

Обеспечение безопасности. Групповое и личное снаряжение. Питание в походе. Техника пешего туризма. Техника горного туризма. Техника водного туризма. Спортивное ориентирование.

Практика

Соревнования по ориентированию. Походы «выходного дня».

Тема 17. Пистолет Макарова и его технические характеристики

Теория

История создания. Общая компоновка. Надежность работы пистолета.

Многофункциональность деталей. Обслуживание. Отличительные особенности.

Практика

Сборка, разборка пистолета. Стрельба из различных положений. Тестирование.

Тема 18. Ручной пулемет Калашникова, его характеристики

Теория

Характеристики: эффективная дальность стрельбы, боевая скорострельность, требования нормального боя, прицельное приспособление. Принцип действия автоматики.

Практика

Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет. Тестирование.

Тема 19. Уставы вооруженных сил РФ

Теория

Система уставов вооруженных сил. Общевоинский устав. Дисциплинарный устав.

Практика

Изучение общевоинского устава. Тестирование.

Тема 20. Основы выживания

Теория

Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Основные элементы и методы выживания.

Практика

Прохождение туристических маршрутов с использованием элементов и методов выживания.

Тема 21. Вооруженные силы иностранных государств

Армия иностранных государств. Танки, бронемашины, артиллерия, стрелковое оружие. Авиация: самолеты, вертолеты, оружие. Флот: надводные корабли, подводные корабли.

Практика

Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет. Зачет.

Содержание программы

2 год обучения

Тема 1. История создания вооруженных сил РФ

Теория

История создания вооруженных сил России. Состав и виды вооруженных сил России. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот. Отдельные рода войск — Войска Воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска и РВСН. Центральные органы военного управления. Тыл Вооружённых сил. Войска, не входящие в виды и рода войск.

Практика

Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет. Зачет.

Тема 2. Армия Петра 1

Теория

Регулярная армия, созданная первым русским императором Петром. Роль Петра 1 в создании морского флота. Полки иноземного строя. Учёт новейших европейских достижений. Нерегулярные поместные войска, стрелецкие части. Рекрутская повинность. Обязательная служба дворян.

Практика

Тестирование.

Тема 3. Развитие отечественного оружия

Теория

Виды оружия. Холодное оружие: штыки, клинки, ножи, кортики, длинноклинковое оружие, наградное оружие. Стрелковое оружие. Оружие революции 1905 г. Оружие

революции 1917 г. Оружие Великой Отечественной войны. Оружие войны в Афганистане. Оружие вооруженных конфликтов. Химическое оружие. Биологическое оружие.

Практика

Зачет. Экскурсия в военно-технический музей ВАЗа. Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет по изучаемым темам.

Тема 4. Оружие иностранных государств

Теория

Отличия иностранного оружия. Виды иностранного оружия. Национальные особенности оружия.

Практика

Зачет. Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет.

Тема 5. Автомат Калашникова и его технические характеристики

Теория

Автомат Калашникова его технические характеристики. Варианты. Конкуренты автомата Калашникова. Боевые и гражданские оружия на основе автомата Калашникова.

Практика

Полная и неполная сборка и разборка автомата. Тестирование: «Правила сборки, разборки автомата», «Нормативы сборки и разборки автомата».

Тема 6. Тяжелое отечественное вооружение

Теория

Тяжелое отечественное вооружение. Танки, разновидности. Тяжелые артиллерийские установки. Самолеты, виды. Ракетное вооружение. Миноносцы и др.

Практика

Зачет. Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет.

Тема 7. Военно-морской флот РФ

Теория

Состав Военно-морского флота России. Надводные силы. Подводные силы. Морская авиация: береговая, палубная, стратегическая, тактическая. Береговые войска флота: морская пехота, войска береговой обороны. Корабли и суда, части специального назначения, части и подразделения тыла. Гидрографическая служба ВМФ.

Тема 8. Сухопутные войска РФ

Теория

Рода сухопутных войск Российской Федерации: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, сухопутные войска, специальные войска.

Организация сухопутных войск: взводы, роты, батальоны, полки, бригады и дивизии, которые потом подчиняются управлению армии или корпуса, или напрямую округа или группы войск. Численность сухопутных войск.

Тема 9. Военно-воздушные силы РФ

Теория

Военно-воздушные силы. Функции ВВС: борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой; транспортировка десанта; доставка имущества и вооружения; воздушная разведка; Разведка погоды при помощи летательных аппаратов. Виды сил авиации в ВВС: дальняя (стратегическая); фронтовая; военно-транспортная; санитарная.

Тема 10. Строевая подготовка военнослужащих

Теория

Строевая подготовка как система воинского обучения, основанная на многократном повторении шаблонных приёмов и дисциплине. Планирование строевой подготовки. Структура занятия по строевой подготовке. Роль физического напряжения при строевой подготовке.

Практика

Просмотр видеоматериалов: «Парад 7 ноября 1945 года на Красной площади», «Парад Победы 1945», «Парад 2012, Москва». Изучение базовых и основных элементов строевой подготовки.

Тема 11. Огневая подготовка

Теория

Положения стрелка при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Роль дыхания. Тактическая подготовка стрелка. Техническая подготовка стрелка.

Практика

Положение стрелка стоя. Положение стрелка с колена. Практические занятия по задержке дыхания при стрельбе. Определение расстояния до мишени.

Тема 12. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52

Теория

Техника безопасности. Устройство пневматической винтовки МР-52. Технические характеристики. Скорость полета пули. Основные производители пневматического оружия.

Практика

Сборка, разборка пневматической винтовки МР-52. Определение расстояния до мишени.

Тема 13. Общая физическая подготовка. Самооборона

Теория

Самооборона. Методы самообороны. Незапрещенные виды оружия для самообороны. Системой индивидуальной самообороны: единоборства, рукопашный бой. Различные трактовки самообороны.

Практика

Упражнения ОФП. Изучение приемов и методов самообороны.

Тема 14. Психологическая подготовка

Теория

Военная психология. Психологические проблемы подготовки военнослужащих. Психологические критерии отбора. Психологические основы боевой подготовки.

Практика

Простейшие психологические приемы саморегуляции (ПСР): дыхательные (успокаивающие и мобилизующие дыхание), управление тонусом скелетной мускулатуры (расслабление мышц по контрасту, релаксация), воздействие на биологические активные точки, самовнушение, самоубеждение, самоприказ, самоподкрепление. Индивидуальный психологический тренинг (ИПТ). Ситуационно-образный психологический тренинг (СОПТ).

Тема 15. Медицинская подготовка

Теория

Краткий курс анатомии. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной первой помощи при ранениях. Средства первой помощи. Перевязки.

Практика

Практические занятия на оказание первой помощи. Зачет.

Тема 16. Туристическая подготовка

Теория

Обеспечение безопасности. Групповое и личное снаряжение. Питание в походе. Техника пешего туризма. Техника горного туризма. Техника водного туризма. Спортивное ориентирование.

Практика

Соревнования по спортивному ориентированию. Походы.

Тема 17. Пистолет Макарова и его технические характеристики

Теория

История создания. Общая компоновка. Надежность работы пистолета.

Многофункциональность деталей. Обслуживание. Отличительные особенности.

Практика

Сборка, разборка пистолета. Стрельба из различных положений. Тестирование.

Тема 18. Ручной пулемет Калашникова, его характеристики

Теория

Характеристики: эффективная дальность стрельбы, боевая скорострельность, требования нормального боя, прицельное приспособление. Принцип действия автоматики.

Практика

Тестирование. Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет.

Тема 19. Уставы вооруженных сил РФ

Теория

Система уставов вооруженных сил. Общевоинский устав. Дисциплинарный устав.

Внесение изменений в воинские уставы. Официальные документы, определяющие цели, задачи, способы и принципы применения подразделений, частей, соединений и объединений различных родов войск видов вооружённых сил при ведении самостоятельных и совместных боевых действий.

Практика

Изучение общевоинского устава. Тестирование.

Тема 20. Основы выживания

Теория

Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Основные элементы и методы выживания. Признаки изменения погоды. Сигнализация. Психологические проблемы. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Полевые сооружения.

Практика

Прохождение туристических маршрутов с использованием изучаемых методов выживания.

Тема 21. Вооруженные силы иностранных государств

Армия иностранных государств. Танки, бронемашины, артиллерия, стрелковое оружие.

Авиация: самолеты, вертолеты, оружие. Флот: надводные корабли, подводные корабли.

Космос: приборы и оборудование.

Практика

Просмотр видеоматериалов ресурсов Интернет. Зачет.

Методическое обеспечение

Реализация программы осуществляется на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- комплексного подхода, который предполагают скоординированную, целенаправленную работу с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации;
- дифференцированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп;
- органического единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающего неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

В основу учебно-воспитательного процесса положены лично – ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализации ее природных потенциалов.

Приемы и методы работы с учащимися

Формы занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями.

Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты.

Основная форма обучения – практическая работа (70 % времени).

Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- репродуктивный;
- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный;
- коллективно-творческий.

Формы учебных занятий

1. *Учебно-тренировочное занятие.* Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.

4. *Совместная деятельность педагога и обучающихся.* Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования,* посвященные различным историческим памятным датам.

6. *Выездные формы занятий* – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

А так же:

- *клубный день* (собираются все группы, встреча с интересными людьми, беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);
- *походы по знаменательным историческим местам;*
- *учебные семинары;*
- *помощь ветеранам войн;*
- *вахта памяти;*
- *показательные выступления.*

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используются методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Особенности организации учебного процесса:

Подбор средств и объем общефизической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения и от условий, в которых проводятся занятия. Так, на начальном этапе обучения - малая физическая нагрузка в упражнениях, объем физической подготовки составляет до 50% времени, отводимого на занятия. Объем теоретических знаний первого и второго года обучения отличается незначительно. Это связано с циклическим характером построения программы.

Целесообразно периодически выделять отдельные занятия на общую физическую подготовку. В этом случае в подготовительной части изучается техника и тактика, проводятся подвижные игры.

Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением воспитанников технике и тактике рукопашного армейского боя. Основным средством ее являются специальные упражнения (подготовительные). Подготовительные упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой и тактикой армейского боя: силу удара, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов; прыгучесть, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстроту перемещений, мгновенную реакцию в ответных действиях на сигналы; специальную выносливость к скоростным силовым усилиям, ловкость и специальную гибкость. Систематическое применение разнообразных предварительных упражнений составляет отличительную особенность обучения детей технике армейского рукопашного боя.

Для организации образовательного процесса используется классическая классификация методов обучения и воспитания.

- словесные методы (пояснение, объяснение, обучение, рассказ, анализ ситуаций, внушение уверенности, проявление внимания и т.д.);
- наглядные методы (демонстрация упражнения, приёмов по частям и в целом; показ положительных приёмов и т.д.);
- практические (выполнение специальных упражнений, игры, обсуждение различных ситуаций и т.д.).

Оценка знаний и умений проводится путём тестов, контрольно – проверочных занятий (зачетов), сдачи нормативов и участие в соревнованиях.

При всех формах практических занятий неременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Методические и дидактические материалы

1. Календарно-тематическое планирование.
2. План - конспекты занятий.
3. Методические рекомендации «Обучение тактическим действиям в армейском рукопашном бое»; «Сборка-разборка пистолета Макарова», «Сборка-разборка автомата Калашникова», «Сборка-разборка пневматической винтовки МР-52».
4. Контрольно-нормативные требования.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Материально - техническое обеспечение

- Спортивный зал;
- Спортивные снаряды;
- Гири;
- Гантели;
- Деревянные макеты ножей, лопатки, автомата;
- Учебное оружие: пневматическая винтовка МР-52, пистолет Макарова, автомат Калашникова.
- Гимнастические маты;
- Секундомер;
- Набор медицинских аптечек

Список используемой литературы

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения)
 2. Конституция Российской Федерации
 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации
 4. Концепция модернизации российского образования
 5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации
 6. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. – (Минобразования РФ)
 7. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг. (Приказ Минобразования РФ № 193 от 25.01.2002 г.)
-
1. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982
 2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. - М.: Просвещение, 2011
 3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985
 4. История Российской государственности Москва, 1995
 5. Комплексная программа по физической культуре для общеобразовательных школ
Авторы программы: доктор пед. наук В. И. Лях и кандидат пед. наук А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011
 6. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013
 7. Коломинский Я.Л.Человек психология « Просвещение » Москва, 1980
 8. рекомендации / авт.сост. А.Н.Каинов. – Волгоград: Учитель, 2010
 9. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003
 10. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
 11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников ООО «Глобус», 2007 Вырщикова А.Н.; Пашкович А.П.

12. Организация работы спортивных секций в школе: программы Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005
13. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986
14. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006

Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей

1. Крутецкий В.А. Психология «Просвещение» Москва, 1980
2. Катухов А.М., Цветаев Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва, 2001
3. Наш проблемный подросток «Союз» Санкт – Петербург, 1999
4. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва, 1986
5. Психология современного подростка «Педагогика» Москва, 1987
6. Фридман Л.М. Психология в современной школе «ТЦ Сфера» Москва, 2001

Полезные ссылки

1. nsportal.ru
2. voennizdat.com
3. BiblioFond.ru
4. do.gendocs.ru
5. rudocs.exdat.com
6. zanimatika.narod.ru
7. knowledge.allbest.ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(младший школьный возраст)**

Название образовательной программы Мужество

Вид программы адаптированная

Срок реализации 2 года

Количество часов по годам обучения 2 часа в неделю

1 год обучения

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития вооруженных сил РФ. Армия Петра 1.	2
2.	Развитие отечественного оружия. Оружие иностранных государств	2
3.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	2
4.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	2
5.	Тяжелое отечественное вооружение	2
6.	Военно-морской флот Российской Федерации	2
7.	Сухопутные войска РФ	2
8.	Военно-воздушные силы РФ	2
9.	Строевая подготовка военнослужащих	2
10.	Строевая подготовка военнослужащих	2
11.	Строевая подготовка военнослужащих	2
12.	Огневая подготовка	2
13.	Огневая подготовка	2
14.	Огневая подготовка	2
15.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	2
16.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	2
17.	Самооборона (ОФП)	2
18.	Самооборона (ОФП)	2
19.	Самооборона (ОФП)	2
20.	Психологическая подготовка	2
21.	Психологическая подготовка	2
22.	Медицинская подготовка	2
23.	Медицинская подготовка	2
24.	Туристическая подготовка	2
25.	Туристическая подготовка	2
26.	Туристическая подготовка	2
27.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	2
28.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	2
29.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	2
30.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	2
31.	Уставы вооруженных сил РФ	2
32.	Основы выживания	2

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
33.	Основы выживания	2
34.	Основы выживания	2
35.	Вооруженные силы иностранных государств	2
36.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	2
	Итого:	72

2 год обучения

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития вооруженных сил РФ. Армия Петра I.	2
2.	Развитие отечественного оружия. Оружие иностранных государств	2
3.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	2
4.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	2
5.	Тяжелое отечественное вооружение	2
6.	Военно-морской флот Российской Федерации	2
7.	Сухопутные войска РФ	2
8.	Военно-воздушные силы РФ	2
9.	Строевая подготовка военнослужащих	2
10.	Строевая подготовка военнослужащих	2
11.	Строевая подготовка военнослужащих	2
12.	Огневая подготовка	2
13.	Огневая подготовка	2
14.	Огневая подготовка	2
15.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	2
16.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	2
17.	Самооборона (ОФП)	2
18.	Самооборона (ОФП)	2
19.	Самооборона (ОФП)	2
20.	Психологическая подготовка	2
21.	Психологическая подготовка	2
22.	Медицинская подготовка	2
23.	Медицинская подготовка	2
24.	Туристическая подготовка	2
25.	Туристическая подготовка	2
26.	Туристическая подготовка	2
27.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	2
28.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	2
29.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	2
30.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	2
31.	Уставы вооруженных сил РФ	2
32.	Основы выживания	2
33.	Основы выживания	2

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
34.	Основы выживания	2
35.	Вооруженные силы иностранных государств	2
36.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	2
	Итого:	72

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(средний школьный возраст)**

Название образовательной программы Мужество

Вид программы адаптированная

Срок реализации 2 года

Количество часов по годам обучения 2 часа в неделю

1 год обучения

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития вооруженных сил РФ	1
2.	Армия Петра 1	1
3.	Развитие отечественного оружия	1
4.	Оружие иностранных государств	1
5.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
6.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
7.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
8.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
9.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
10.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
11.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
12.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
13.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
14.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
15.	Тяжелое отечественное вооружение	1
16.	Военно-морской флот РФ	1
17.	Сухопутные войска РФ	1
18.	Военно-воздушные силы РФ	1
19.	Строевая подготовка военнослужащих	1
20.	Строевая подготовка военнослужащих	1
21.	Строевая подготовка военнослужащих	1
22.	Строевая подготовка военнослужащих	1
23.	Строевая подготовка военнослужащих	1
24.	Строевая подготовка военнослужащих	1
25.	Строевая подготовка военнослужащих	1
26.	Строевая подготовка военнослужащих	1
27.	Строевая подготовка военнослужащих	1
28.	Строевая подготовка военнослужащих	1
29.	Строевая подготовка военнослужащих	1
30.	Строевая подготовка военнослужащих	1
31.	Огневая подготовка	1
32.	Огневая подготовка	1
33.	Огневая подготовка	1
34.	Огневая подготовка	1
35.	Огневая подготовка	1

75.	Туристическая подготовка	1
76.	Туристическая подготовка	1
77.	Туристическая подготовка	1
78.	Туристическая подготовка	1
79.	Туристическая подготовка	1
80.	Туристическая подготовка	1
81.	Туристическая подготовка	1
82.	Туристическая подготовка	1
83.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
84.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
85.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
86.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
87.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
88.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
89.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
90.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
91.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
92.	Пистолет Макарова, его технические характеристики	1
93.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
94.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
95.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
96.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
97.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
98.	Ручной пулемет Калашникова, его технические характеристики	1
99.	Уставы вооруженных сил РФ	1
100.	Основы выживания	1
101.	Основы выживания	1
102.	Основы выживания	1
103.	Основы выживания	1
104.	Основы выживания	1
105.	Основы выживания	1
106.	Вооруженные силы иностранных государств	1
107.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	1
108.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	1
	Итого:	108

1 год обучения

№ занятия п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития вооруженных сил РФ	1
2.	Армия Петра I	1
3.	Развитие отечественного оружия	1
4.	Оружие иностранных государств	1
5.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
6.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
7.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
8.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1

9.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
10.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
11.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
12.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
13.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
14.	Автомат Калашникова, его технические характеристики	1
15.	Тяжелое отечественное вооружение	1
16.	Военно-морской флот РФ	1
17.	Сухопутные войска РФ	1
18.	Военно-воздушные силы РФ	1
19.	Строевая подготовка военнослужащих	1
20.	Строевая подготовка военнослужащих	1
21.	Строевая подготовка военнослужащих	1
22.	Строевая подготовка военнослужащих	1
23.	Строевая подготовка военнослужащих	1
24.	Строевая подготовка военнослужащих	1
25.	Строевая подготовка военнослужащих	1
26.	Строевая подготовка военнослужащих	1
27.	Строевая подготовка военнослужащих	1
28.	Строевая подготовка военнослужащих	1
29.	Строевая подготовка военнослужащих	1
30.	Строевая подготовка военнослужащих	1
31.	Огневая подготовка	1
32.	Огневая подготовка	1
33.	Огневая подготовка	1
34.	Огневая подготовка	1
35.	Огневая подготовка	1
36.	Огневая подготовка	1
37.	Огневая подготовка	1
38.	Огневая подготовка	1
39.	Огневая подготовка	1
40.	Огневая подготовка	1
41.	Огневая подготовка	1
42.	Огневая подготовка	1
43.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
44.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
45.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
46.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
47.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
48.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
49.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
50.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МР-52	1
51.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	1

99.	Уставы вооруженных сил РФ	1
100.	Основы выживания	1
101.	Основы выживания	1
102.	Основы выживания	1
103.	Основы выживания	1
104.	Основы выживания	1
105.	Основы выживания	1
106.	Вооруженные силы иностранных государств	1
107.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	1
108.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ и его направления	1
	Итого:	108