



муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
Ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

Методическая записка
по итогам проведения событийных мероприятий
«На крыльях вдохновенья!»
(посвященных Году педагога и наставника)



Проект «Территория личного успеха: Среда на УРА!
(Успех, Развитие, Активность)»

Составитель:
Стегалина Людмила Анатольевна,
методист

Тольятти, 2023

Данная методическая записка содержит описание воспитательных событийных мероприятий, посвященных **Году педагога и наставника**.

Деятельность педагога дополнительного образования сложна и многогранна. Ни для кого не секрет, что от уровня профессионализма педагогов, их творческого потенциала зависит качество образования обучающихся, конкурентоспособность учреждения на современном рынке образовательных услуг.

Мероприятия проведены педагогами дополнительного образования в рамках реализации управленческого проекта «Территория личного успеха: Среда на УРА! (Успех, Развитие, Активность)» .

Введение

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, 2023 год посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, Году учителя, Году педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий Указ. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Учителя и наставники — это основа любого общества.

Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого.

Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом. Особенное отношение к учителям было на протяжении веков: в древнем Риме учителя имели ряд привилегий: им выплачивался гонорар, в средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели. Живший в XIII веке учёный-монах Винсент де Бове писал, что хороший учитель должен иметь «талантливый ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красноречие, опыт преподавания».

В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания. В настоящее время престиж педагога не высок. Среди факторов, повлиявших на снижение престижа профессии, — низкий уровень подготовки современных педагогов, небольшая зарплата.

«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды. Профессия педагога вышла на качественно новый уровень.

Мероприятия Года педагога и наставника должны стать одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Профессия учителя заслуживает огромного уважения. Учителя помогают нам растить и воспитывать наших детей, вкладывая в них свой труд и душу. Порой учитель делает для ребенка гораздо больше, чем родитель. Учитель препятствует разрушению индивидуальности, интеллекта и внутреннего мира ребенка, собирая по частицам способности и превращая в большой талант.

Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих

наставническую деятельность — вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

История профессии педагога

Профессия педагога возникла очень давно, еще в Древней Греции, когда первые философы обращали внимание на воспитание молодежи. С тех пор профессия педагога прошла через множество этапов развития в разных странах мира.

В Средние века образование было доступно лишь ограниченному кругу людей - обычно это были религиозные школы, где преподавались основы христианской веры. В эпоху Ренессанса образование стало более доступным и разнообразным, появились университеты и академии, где учились не только духовные лица, но и люди с другими интересами.

В XVIII веке философы начали интересоваться педагогикой и развитием образования. Французский педагог Жан-Жак Руссо предложил новый подход к образованию, основанный на развитии навыков и талантов ребенка. Педагог Йоханнес Амос Коменский также внес огромный вклад в развитие педагогики и разработал множество методов обучения.

В 19 веке появились новые направления в педагогике, включая педагогику Марии Монтессори, которая разработала индивидуальный подход к обучению, и педагогику Фридриха Фребеля, который предложил систему обучения детей с помощью игр и занятий.

В современном образовании существует множество тенденций, таких как персонализированное обучение, цифровые технологии, использование альтернативных методов обучения, таких как дистанционное обучение и обучение на основе проектов.

Таким образом, профессия педагога прошла через множество этапов развития, от появления в Древней Греции до современных методов обучения. Она по-прежнему остается очень важной для нашего общества и играет ключевую роль в развитии молодежи.

Роль педагога в жизни учеников

Педагоги играют очень важную роль в жизни учеников. Они не только передают знания и учат новым навыкам, но и помогают развивать личностные качества, формируют мировоззрение и моральные принципы. Кроме того, хороший педагог может стать наставником и помочь ученику достичь успеха в жизни.

Для примера, можно упомянуть педагога Коменский, который создал новые методы обучения и внес огромный вклад в развитие педагогики. Его книга "Didactica Magna" стала первой в мире системой обучения, которая была доступна для всех.

Также можно упомянуть Жан-Жак Руссо, который предложил новый подход к образованию, основанный на развитии навыков и талантов ребенка, а также Марию Монтессори, которая разработала индивидуальный подход к обучению, который позволял ребенку развиваться в своем собственном темпе и по своим интересам.

Эти и многие другие педагоги оказали огромное влияние на развитие образования и на жизнь миллионов людей по всему миру. Они помогли формировать мировоззрение, развивать таланты и способности, воспитывать моральные ценности и помогали ученикам достигать успеха в жизни.

Роль наставника в жизни учеников

Наставник - это человек, который помогает своим подопечным развиваться и достигать успеха в жизни. Он может быть учителем, родителем, другом или просто близким человеком, который вдохновляет и помогает преодолевать трудности.

Роль наставника в жизни учеников очень важна, так как он может помочь им найти свое призвание и развить свои навыки. Наставник может поделиться своим опытом и знаниями, а также научить подопечных решать проблемы и принимать важные решения.

Он может помочь ученику найти свои сильные стороны и обратить внимание на те области, которые нужно улучшить.

Важность наставничества заключается в том, что наставник может стать руководителем, который поможет своему подопечному достигнуть успеха в жизни. Он может стать опорой и помощником, который поможет преодолеть трудности и построить карьеру.

Примеры знаменитых наставников, которые оказали огромное влияние на мировую историю, включают в себя Сократа, который стал наставником для многих философов и ученых в Древней Греции, Аристотеля, который был наставником для Александра Македонского и Леонардо да Винчи, который был наставником для многих художников и ученых в эпоху Возрождения.

В целом, наставничество имеет огромную важность в нашей жизни. Хороший наставник может помочь своим подопечным достигнуть успеха и стать лидерами в своей области. Он может стать опорой и помощником в трудные моменты и помочь решить проблемы и достичь поставленных целей.

«На крыльях вдохновения» под таким девизом был проведен цикл событийных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в России. Все события были объединены одной целью, приобщиться к истокам и настоящему профессии педагога, поговорить вместе с обучающимися и их родителями о взаимопонимании, общении, сотрудничестве и сотворчестве.

АННОТАЦИЯ

событийных мероприятий «На крыльях вдохновения»

- **Мастер – класс по теме «Изготовление рамки – паспарту для оформления рисунка на выставку» (разработчик: Хорева Анжелика Александровна-педагог дополнительного образования, методическое сопровождение: Стегалина Людмила Анатольевна методист).**

Изучение различных способов оформления творческих работ на выставку является одной из важных и интересных задач эстетического воспитания обучающихся. Важно не только научить детей различным техникам и приемам живописи, рисунка и декоративно-прикладного творчества, но также уметь правильно демонстрировать свое творчество на публику.

Представлена эффективная форма передачи знаний и умений и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.



- **Мастер – класс в форме познавательного творческого часа по теме «Изобретатели России» (изготовление модели автомобиля будущего из конструктора ЛЕГО (разработчик: Бойко Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования; методическое сопровождение: Стегалина Людмила Анатольевна, методист).**

Воспитание в ребенке любви к своей Родине, знание истинного «фундамента» истории и традиций нашей страны, который создавали наши предшественники внесшие огромный вклад в развитие нашей страны. Ребенку необходимо гордиться за свою Родину, знать и принимать её историю и культуру, осознавать что он – неотъемлемая часть своей Родины.

Конструктор ЛЕГО позволяет детям начальной школы расширить возможности проектной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивает интегрированную основу процесса познания научной картины мира.

Создавая модель из конструктора, обучающиеся развивают пространственное мышление, способность к интерпретации, экспериментированию и самовыражению.

Ребенок пробует стать настоящим изобретателем, создать нечто новое, например – автомобиль будущего.



- **Мастер –класс «Волшебный обруч» (спортивно- досуговое мероприятие по художественной гимнастике) Разработчики: Бочкова Алена Андреевна, Саева Наиля Маратовна- педагоги дополнительного образования; методическое сопровождение: Стегалина Людмила Анатольевна-методист**



Представлена эффективная форма передачи знаний и умений и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных подходов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

- **Познавательно-игровая программа «Дружный лад» (мини-гольф для дошкольников). Разработчики: Чикина Дарья Владленовна, Чикин Владлен Вячеславович- педагоги дополнительного образования; методическое сопровождение Токарева Наталья Александровна, методист**

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуговая деятельность продиктована личностными потребностями и интересами детей особенно дошкольного возраста.

Культурно - досуговая деятельность - это специфическая, практически основная сфера социальной жизни детей и подростков. Она создаёт внешние и внутренние условия для освоения социокультурного опыта и развития личности (взрослого и ребёнка в их взаимодействии, в автономии или коллективном режимах) в процессе изучения и познания ценностей (духовных, нравственных, эстетических) различных видов культуры.

Главный лейтмотив мероприятия- укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников праздника через создание радостного настроения и получения положительных эмоций.



Информационное обеспечение

Материалы и ресурсы:

Картинки с изображением

Презентация или информационный листок о истории профессии педагога и роли наставника в жизни учеников.

https://www.youtube.com/watch?v=PBA4TPpNOaI&ab_channel=SmapseEducation

Примеры знаменитых педагогов и наставников, которые могут быть использованы для дополнительной иллюстрации.

https://www.youtube.com/watch?v=oW3FJ0Kp5LQ&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2



Приложение №1

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению событийных мероприятий проекта
к «Году педагога и наставника в России»
в МБОУ ДО «Свежий ветер» «На крыльях вдохновенья»
в рамках управленческого проекта (ноябрь)

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления школьников о педагогическом искусстве педагога, наставника.
3. Способствовать развитию у школьников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок - наставник», «ребенок- партнер».
4. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье.
5. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
6. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

1	<p>Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника»</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайте МБОУ ДО • в мессенджерах
2	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»; • Выставка-признание «Педагог! Ваш труд, как жизнь, бесценен»; • Выставка-поздравление «День педагога (учителя)- прекрасный праздник»; • Выставка рисунков «Букет любимому педагогу»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поздравительных открыток «Мой любимый педагог и наставник!»; • Фото коллаж (мероприятия с детьми) • Выставка-история «Как учились в старину» (как учились в античные и средние века, в век просвещения); • Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»; • Фото коллаж «Великие педагоги прошлого»; • Выставка методических разработок и пособий педагогов.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Квесты –игры или тесы, опросы • Квизы- головоломки, задачки, викторины, ребусы. - Мероприятия, как обучающие, так и развлекательные - «В кругу друзей» (вечер общения с друзьями) - «Мое увлечение, хобби» -Интеллектуальные творческие квизы на тему «Наука», «Искусство», «Природа», «Человек» • Творческая гостиная «Струны души» • Мозгой (на разные темы) и др.