



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область,
г. Тольятти,
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

**Методическая разработка событийного мероприятия
«Познавательная-игровая программа
«ДРУЖНЫЙ ЛАД»**



**Управленческий проект
«Территория личного успеха: Среда на УРА!»**

Составители:
Чикина Дарья Владленовна,
Чикин Владлен Вячеславович
педагоги дополнительного образования
Методическое сопровождение:
Токарева Наталья Александровна, методист

Тольятти, 2023

Паспорт методической разработки

Наименование мероприятия: познавательная-игровая программа «Дружный лад»

Продолжительность программы: 30 минут

Организаторы: МБОУ ДО «Свежий ветер»

Педагоги дополнительного образования Чикин Владлен Вячеславович, Чикина Дарья Владленовна

Участники: дети дошкольного возраста (5-6 лет) МБДОУ детский сад № 22 «Лучик», родители, представители семей

Актуальность

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуговая деятельность продиктована личностными потребностями и интересами детей особенно дошкольного возраста.

Культурно - досуговая деятельность - это специфическая, практически основная сфера социальной жизни детей и подростков. Она создаёт внешние и внутренние условия для освоения социокультурного опыта и развития личности (взрослого и ребёнка в их взаимодействии, в автономии или коллективном режиме) в процессе изучения и познания ценностей (духовных, нравственных, эстетических) различных видов культуры.

Одна из задач – подвести детей к пониманию значения понятий «педагог», «наставник», воспитать уважение к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей и подростков.

Цель - укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников праздника через создание радостного настроения и получения положительных эмоций.

Задачи

- подвести детей к пониманию значения понятий «педагог», «наставник»;
- продолжать знакомить детей с профессией – воспитатель и другими профессиями дошкольных работников;
- познакомить обучающихся с разными видами игр, викторин, заданий, соревнований;
- расширить кругозор познавательных потребностей;
- формировать навыки продуктивного общения друг с другом;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Предполагаемые результаты:

- формирование культуры межличностного общения;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей в процессе активной познавательной-соревновательной деятельности;
- формирование ответственного отношения к освоению новых знаний, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

Форма проведения: познавательная-игровая программа

Оборудование и технические средства: карточки с заданиями, 2 мяча, веревка, рукавицы, фломастеры, карточки, строительный конструктор,

музыкальный проигрыватель, фонограммы песен о дружбе, 3 круга: красного, желтого, зеленого цвета.

Аннотация

Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В детстве начинается деятельный процесс познания – познания умом и сердцем – тех нравственных ценностей, которые лежат в основе морали. Обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо) представлена в сознании человека эмоциональными переживаниями, и реализуется в общении и совместной деятельности в актах содействия, соучастия, помощи.

Каждый здравомыслящий родитель хотел бы видеть своего ребенка развивающимся в пространстве добра во всех его измерениях (психическом, социальном и физическом), а не в пространстве зла.

В.А. Сухомлинский писал: «Самое главное - воспитать те нравственные силы ребенка, без которых он не может не делать добра, т.е. учить сопереживать».

Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с переживаниями и чувствованиями тончайших оттенков человеческих отношений.

И важнейшая роль этому отведена тем людям, которые призваны не только сопровождать, но и воспитывать растущего гражданина нашей страны Педагог, Воспитатель и Наставник.

ХОД

познавательно-игровой программы «Дружный лад»

Вступительное слово педагога:

-Дорогие, ребята и гости сегодняшнего нашего событийного мероприятия!

Ваши родители являются первыми наставниками своих детей. С раннего возраста мама и папа, бабушка и дедушка, старшие сестры и братья знакомят малыша с окружающим миром.

Но затем в жизни ребенка появляются и другие наставники: воспитатели в детском саду, в вашем будущем-учителя в школе, педагоги в колледже, тренеры в секциях и т.д.

-И сейчас слово предоставляется нашим детям.

Выходят участники творческой группы воспитанников

1 ребёнок:

Отчего гостей так много,
Люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов Наш любимый детский сад.

2 ребёнок:

Вам скажу я по секрету,
В том всегда уверен я...
Воспитатели и дети – Настоящие друзья.

3 ребёнок:

Воспитатель! Красивое слово!
Очень звонко и гордо звучит.

4 ребёнок.

С нами Вам не легко – это точно!
Мы бываем шалим иногда,
Но сегодня мы Вам обещаем,
Не расстраивать Вас никогда!

5 ребёнок:

Улыбнитесь родные вы наши,
Пусть усталость уйдёт с ваших глаз.
Пусть по жизни ведёт Вас удача
Вам желаем здоровья сейчас!

Под веселую музыку выходит соведущий и ведущая – «Королева острова Дружный лад»

Королева острова «Дружный лад»:

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, друзья, сегодня в этом зале Вас рада видеть я! А повод этой встречи – поверьте – непростой. Сегодня – праздник дружбы – доброй и смешной! Ребята, а как по-вашему, что такое «дружба»?



(звучат примерные ответы детей: добро, подарок, играть и т.д.)

Королева острова «Дружный лад»:

- Вы абсолютно правы:
Дружба – это теплый ветер,
дружба – это светлый мир
Дружба – солнце на рассвете
Для души – веселый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
Дружба – целая страна!

- Молодцы, сколько прекрасных слов вы знаете о «дружбе»! И, наверное, когда вы их произносите, то сразу вспоминаете своего друга или подружку, с которым интересно играть в снежки, читать новую книгу, смотреть кино, обсуждать новости или посекретничать о своем.

Соведущий:

- Ой, ребята. Я совсем забыл у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила дружбы. Ребята, а давайте расскажем нашим гостям, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (*дети называют правила, выкладывают на столе цветок*).

Правила дружбы:

1. О своём друге никогда не забывай. И правила все эти ты свято выполняй!
2. Друга выслушай всегда, чтоб быть с ним «не разлей вода».
3. Если кто-то о друге неправду сказал...
Ты хорошо его, надеюсь, защищал?
4. Друга ты не критикуй при людях, публично.
Ведь такие разговоры – что-то очень, очень личное.
5. Не будь большим занудой, как жить – не поучай,
Какой он есть по жизни,- таким и принимай.
6. Плохое настроение на друге не срывай.
7. Тайну доверили – молчи и сохраняй,
в корыстных целях её не применяй!
8. Сменяет солнце злую вьюгу – и, ты, прости ошибку другу.
9. Успех у друга – поздравляй! В досаде губы не кусай.
10. Несчастья в жизни друга, виражи?
Не жди, а сразу свою помощь предложи.
11. И последний вам совет мы даём, друзья:
Друга берегите, как собственное «Я»!



Соведущий:

- Абсолютно верно, ребята. Друзья – это те люди, с которыми нам интересно, весело, от кого мы узнаем что-то новое, с кем делимся своими знаниями, кого боимся обидеть, кому можем доверить свои сокровенные тайны.

Друг - и боль и радость,

Друг поддержит и спасет.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет!

Королева острова «Дружный лад»:

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие к острову «Дружный лад», которым я правлю как королева. Но путешествие это непростое – оно веселое, доброе и смешное. Только в путешествии Вам необходимо соблюдать важное условие дружбы – умение ладить друг с другом, проявлять находчивость, смекалку и уважение между собой. Вы готовы?

(примерные ответы детей – да!)

Королева острова «Дружный лад»:

- Но прежде, чем отправиться в путь, давайте поздороваемся друг с другом. Встаньте в круг поближе друг к другу в круг. Вам нужно очень быстро назвать свое имя каждому по очереди по кругу.

(дети выполняют задание)

Королева острова «Дружный лад»:

- Молодцы, справились, а теперь следующее задание. Вам необходимо по очереди назвать имя соседа справа.

(дети выполняют задание)

Королева острова «Дружный лад»:

- Хорошо, а теперь вам необходимо назвать имя соседа справа через одного. Никто не сбился? Теперь попробуем имя соседа справа через два!

- Ура! Мы молодцы!

(дети выполняют задание)

Полуостров «Литературный»

Королева острова «Дружный лад»:

- наш первый полуостров, на котором мы остановимся называется «литературный». Ребята, здесь вам предлагается участие в конкурсе под названием «Кто больше»? Нужно назвать как можно больше пословиц или поговорок о дружбе. Кто готов к ответу, поднимает руку, все замолкают, чтобы выслушать ответ. За верную пословицу участник получает громкие аплодисменты. Например:

- Один...за всех, ...все за одного.

- Семеро одного...не ждут.

- Один и у каши...загинет.

- Один в поле...не воин.

- Старый друг лучше ...новых двух.

- Без беды друга ...не узнаешь.

- Нет друга, так ищи, а нашёл...так береги.

- Дружба, что зеркало, разобьешь - не склеить.

- Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.

- Человек без друзей ... что дерево без корней.

- Крепкую дружбу и топором ... не разрубишь, и водой не разольешь.

- С хорошим другом горы свернёшь,... с плохим - горя хлебнёшь.

- Сам погибай,... а товарища выручай.

- Дружи с теми,... кто лучше тебя самого.

- Есть пирожки - есть и дружки,... нет пирожков - нет и дружков.

- Знакомых много,... а друзей мало.

- Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

Полуостров «Сказочный»

Королева острова «Дружный лад»:

- второй полуостров – сказочный. Я вам раздам листочки, на которых указан один герой сказки или рассказа. За пару минут, вам необходимо найти второго героя этой же сказки или рассказа. В образовавшейся паре вы показываете рукопожатие (желательно отличное от других: например, пальчиками, локотками, постукиванием, с прищелкиванием и т.д.).

Красная шапочка и *Серый волк*

Иван Царевич и *Василиса Прекрасная*

Мальш и *Карлсон*

Маша и *медведь*

Кай и *Герда*

Волька и *старик Хоттабыч*

Принц и *Золушка*

Заяц и *Волк*

Чук и *Гек*

Крокодил Гена и *Чебурашка*



Полуостров «Химический»

Соведущий:

- а на третьем полуострове – «Химическом», мы поиграем с вами в игру «молекулы».

Ход игры:

Дети хаотично передвигаются по залу. Как только ведущий громко объявляет любое число от 1 до 9, ребятам необходимо сцепившись образовать «Молекулу» из указанного количества. По команде «стоп» - «Молекула» распадается и, по-прежнему, все участники хаотично передвигаются по залу, пока королева острова Дружбы так же громко не объявит другое число. Все повторяется. Задание повторяется 3-4 раза.

Полуостров «Понимание»

Королева острова «Дружный лад»:

– отлично справились с заданием. А на этом полуострове – «Понимание» вам нужно выполнить задание «Отгадай и покажи».

(в конкурсе участвуют желающие, каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а остальные должны угадать).

(Например, «Человек ест мороженое, человек ест длинные макароны, месить тесто и делать пирожки, вдеть нитку в иглолку и шить, жарить яичницу-глазунью, человек ест арбуз и т.п.)



Полуостров «Спортивный»

Соведущий:

- на спортивном полуострове вам нужно встать в две колонны друг за другом, разделившись на две команды. И по сигналу «свистка» передавать мяч в одну сторону над головой, а обратно - между ног. Если мяч падает, то этот участник игры выбывает. Побеждает команда, у которой останется большее количество человек. Начали.



Королева острова «Дружный лад»:

- следующая эстафета. Вам нужно снова встать в две колонны друг за другом, разделившись на две команды. По сигналу «свистка» каждый участник колонны должен пробежать до флажка, удерживая мяч между ногами. Если мяч выкатывается, игрок выбывает. Побеждает команда, у которой останется большее количество человек

(победителей ждут бурные аплодисменты всех участников праздника)

Полуостров «Художественный»

Королева острова «Дружный лад»:

- Итак, этот полуостров – художественный. Ребята, вам необходимо разделить на 2 команды. Задание команд – нарисовать предметы, которые вам пригодятся для отдыха с друзьями по пути к острову Дружбы. Победит та команда, которая изобразит наибольшее количество нужных и необходимых в пути предметов, а также объяснит, зачем они будут нужны в дороге. Выберите участника команды, который расскажет о нарисованных вами предметах, которые вы возьмете с собой.

(каждая команда представляет свои мини-презентации)

Полуостров «Юмористический»

Королева острова «Дружный лад»:

- а сейчас мы с вами поучаствуем в юмористической сказочной викторине. Для этого вам нужно верно ответить на вопросы викторины:

- 1) Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
- 2) Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)
- 3) Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (Репка)
- 4) В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
- 5) Назовите героиню французской сказки, которая получила имя, благодаря головному убору? (Красная Шапочка)
- 6) Героиня, какой французской сказки чистила печки и убирала в доме? (Золушка)
- 7) Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь, что из него вырастет денежное дерево? (Буратино)
- 8) Какая домашняя птица, героиня русской народной сказки, несла хозяевам изделия из драгоценных металлов? (Курочка Ряба)
- 9) Какой герой французской сказки очень любил обувь, и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)
- 10) Назовите имя сказочной женщины-лётчика (Баба Яга)



Королева острова «Дружный лад»:

- Ну вот, выполняя каждое задание на различных полуостровах мы и добрались до острова «Дружба» и наше путешествие подошло к концу. При этом, мы заметили, что в этом путешествии вы помогали друг другу, «болели» за свои команды, стремились к совместной победе, дружно играли и веселились и сами стали настоящими друзьями.
- Всем нам – взрослым, было очень радостно видеть вас в дружном настроении и веселом общении. Желаем вам оставаться такими же дружными, помогать друг другу в трудную минуту, выбирать хороших и верных новых друзей.

Соведущий:

- Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы устроим праздничный салют. Знаете, как?
(примерные ответы детей – не знаем)

Соведущий:

- На слово «красный» - хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» - хлопают девочки. И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно.

Итак:

- «Красный»;
- «Жёлтый»;
- «Красно-желтый»;
- «Зелёный»;
- «Зелено-желтый»;
- «-красный»;
- «Зелёный»!!!!

Королева острова «Дружный лад»:

- Какие вы все молодцы! За ваши старания, веселую дружбу на этом празднике я вручаю Вам медали «За дружбу». Поздравляю Вас всех!

(вручение медалей)



На этом, наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!

Список используемой литературы

1. Кон И.С. Психология детской дружбы. /И.С. Кон. – М.: Знание, 2014. - 91 с.
2. Мид, М. Культура и мир детства. - М.: Наука, 2013. - 423 с.
3. В дружбе- сила. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 184 с.
4. Дружба – это здорово! Весёлая раскраска. - М.: Эксмо, 2013. - 83232 с.
5. Меламед, Г. М. Азбука дружбы / Г.М. Меламед. - М.: Ранок, 2011. - 629 с.
6. Сигов, К.Б. Дружба. Ее формы, испытания и дары / К.Б. Сигов. - М.: Дух и Литера, 2008. - 456 с.
7. Дорога дружбы. - М.: Нижне-Волжское книжное издательство, Профиль в Острове, 1983. - 266 с.