



муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти

Рассмотрено на  
Заседании Совета Центра  
«06» июня 2023 года  
Протокол № 4



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ ДО «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти  
за 2022-2023 учебный год**

## 1. Общая характеристика МБОУ ДО «Свежий ветер».

|   |   |
|---|---|
| Учредитель учреждения:                              | Администрация городского округа Тольятти  |
| Тип учреждения:                                     | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  |
| Вид учреждения:                                     | центр дополнительного образования   |
| Категория учреждения:                               | высшая  |
| Место нахождения:                                   | 445028, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Революционная, д.72  |
| Телефон, факс:                                      | 33-31-53, 33-03-73, 34-89-77  |
| e-mail:   | <a href="mailto:veter@edu.tgl.ru">veter@edu.tgl.ru</a>  |
| сайт:   | <a href="http://jveter.ru">http://jveter.ru</a>   |
| Лицензия:   | Серия 63 Л 01 № 0002774 от 10.02.2017г. № 7049 выдана Министерством образования и науки Самарской области   |
| Свидетельство о государственной аккредитации:       | не предусмотрено законодательством РФ   |
| Образовательные направленности:                     | художественная<br>социально-гуманитарная<br>физкультурно-спортивная<br>техническая  |
| Количество дополнительных образовательных программ: | 36  |
| Количество обучающихся:                             | 3889  |
| Количество учебных групп:                           | 237 групп   |
| Дополнительная информация                           | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального |

|  |  |
|--|--|
|  | бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс»» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом |
|--|--|

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общая площадь составляет всего 1029,6 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах, залах.

Учреждение находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении МБОУ ДО «Свежий ветер» постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

*Характеристика контингента обучающихся.*

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

*Сведения о распределении обучающихся по направленностям.*

| № п/п | Направленность программ  | 2022-2023 уч.г.     |             |
|-------|--------------------------|---------------------|-------------|
|       |                          | всего кол-во        |             |
|       |                          | объединений (групп) | детей       |
| 1.    | Художественная           | 71                  | 1137        |
| 2.    | Социально - гуманитарная | 53                  | 900         |
| 3.    | Физкультурно-спортивная  | 87                  | 1438        |
| 4.    | Техническая              | 26                  | 414         |
|       | <b>Итого:</b>            | <b>237</b>          | <b>3889</b> |

## *Численность обучающихся по направленностям*

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, так как имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

По сравнению с 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годами данная численность обучающихся по направленностям выглядит так:

Преобладает художественная и физкультурно-спортивная направленности.

Незначительное увеличение количества учащихся 5-8 классов (на 3%) связано с открытием новых учебных групп 1 года обучения.

Приоритетное направление деятельности учреждения - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать разнообразием и вариативностью предоставляемых образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся составило 3889 человек в соответствии с муниципальным заданием городского округа Тольятти.

Количество обучающихся по направленностям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий учащимися и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

### *Цели и результаты развития.*

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

### *Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.*

**Цель:** Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся, формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и

жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям России и Самарской области.

### **Задачи:**

1. Обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества.
2. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды Центра, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства.
3. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
4. Создание условий для приобретения обучающимися Центра знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества.
5. Развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному

личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении.

6. Поддержка и развитие условий в образовательно воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды.

7. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер», личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг.

9. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

10. Сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства.

11. Совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно воспитательного процессов Центра для повышения качества педагогической и управленческой деятельности.

12. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.

13. Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Центра для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.

#### *Структура управления.*

При реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, общего собрания работников учреждения.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно-хозяйственный аппарат;
- -общественный орган управления – Совет Учреждения.

*Совет Учреждения* содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, решает все вопросы правления Центром, кроме тех, которые находятся в компетенции Учредителя: принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие программ, обсуждение финансово-хозяйственных, правовых, профессиональных, педагогических вопросов и решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Центра.

*Педагогический совет* Учреждения является постоянно действующим коллегиальным, методическим органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

#### *Наличие сайта учреждения.*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» создан сайт учреждения: <http://jveter.ru>

Меню сайта включает следующие разделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Министерство Просвещения РФ
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Правила приёма в МБОУ ДО "Центр творчества "Свежий ветер"
- Новости

а также разделы

- Приём в МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Расписание
- Платные услуги
- Конкурсы
- Методическая копилка
- Проект «Среда на УРА»
- Национальный проект «Образование»
- Информация для педагогов, и т.д.



## **2. Особенности образовательного процесса**

Деятельность учреждения по всем направления в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с объявленным в России Годом педагога и наставника.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Библиотекам как давним и надежным партнерам образовательных учреждений предстоит включиться в эту работу. Сделать свою работу в Год педагога и наставника разнообразной и полезной как для педагогов, так и для всех читателей библиотек.

Методическая деятельность в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями и перспективным планом работы МБОУ ДО «Свежий ветер».

### **Цель методической работы в МБОУ ДО «Свежий ветер»:**

достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях

### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание, организационные формы и методы образовательной и методической деятельности.

2. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
3. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
4. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Обеспечить учебно-методическую и информационно-педагогическую поддержку педагогическим кадрам.
6. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогическим работникам в освоении научно – методической основы образовательного процесса, новых технологий педагогической деятельности.
7. Разрабатывать учебно - методические и информационные материалы.

#### **Принципы, определяющие характер деятельности учреждения:**

- принцип научности (определение конкретности, реальности плана; учет социально-экономических законов общества и уровня развития науки);
- принцип оптимальности (учет реальных возможностей);
- принцип целенаправленности (ориентация плана на претворение целей и задач в жизнь);
- принцип перспективности (постановка целей и задач на несколько лет вперед);
- принцип учета специфики учреждения и педагогического коллектива.

#### **Направления и содержание деятельности методической службы**

- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение лучших педагогических практик.

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования).
- Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
- Оказание методической помощи в разработке методических материалов;
- Организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам;
- Использование персонифицированной модели ПК с целью активизации самообразования педагогов;
- Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства различного уровня.
- Совершенствование системы профессионального роста на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение современного качества образования

### **Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Основной функцией методической работы в учреждении дополнительного образования является программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения. Сегодня программы рассматриваются как главные

структурно-функциональные элементы образовательной системы и выступают средством и объектом правового регулирования образовательных отношений.

К программно-методическому обеспечению дополнительного образования относится совокупность следующих программ и материалов: программа развития образовательной организации, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении разработаны в соответствии с федеральными нормативными документами.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная цель дополнительного образования – предоставить всем обучающимся возможность попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

В 2022 - 2023 учебном году деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществлялась по четырем направленностям:

| № п/п | Направленность программ  | 2022-2023 уч. г.    |             |
|-------|--------------------------|---------------------|-------------|
|       |                          | всего кол-во        |             |
|       |                          | объединений (групп) | детей       |
| 1.    | художественная           | 71                  | 1137        |
| 2.    | социально - гуманитарная | 53                  | 900         |
| 3.    | физкультурно-спортивная  | 87                  | 1438        |
| 4.    | техническая              | 26                  | 414         |
|       | <b>Итого:</b>            | <b>237</b>          | <b>3889</b> |

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения). Режим занятий был обусловлен в соответствии с расписанием учебных занятий и нормами СанПиН.

На конец 2022-2023 учебного года реализованы 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Таблица 1. Соотношение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:**

| № п/п | Направленность          | Всего ДООП |           |           |           |           |
|-------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                         | 2018-2019  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1     | художественная          | 12         | 10        | 10        | 9         | 10        |
| 2     | физкультурно-спортивная | 10         | 10        | 12        | 12        | 12        |
| 3     | техническая             | 8          | 10        | 4         | 5         | 6         |
| 4     | социально- гуманитарная | 10         | 7         | 8         | 7         | 8         |
| 5     | естественнонаучная      | 1          | 3         | 1         | -         | -         |
|       | <b>Всего:</b>           | <b>41</b>  | <b>40</b> | <b>35</b> | <b>33</b> | <b>36</b> |

### **Сокращение программ с 2018 по 2023 гг. обосновывается:**

- количеством близких по содержанию программ одной направленности;
- отсутствием спроса обучающимися (их законных представителей) на ряд программ;
- переходом части педагогов на платные образовательные услуги.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с учебным планом учреждения, с решением педагогического совета МБОУ ДО «Свежий ветер» (протокол №3 от 27.05.2021 г.) определен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с установленными требованиями на 2022 - 2023 учебный год, утвержденных директором МБОУ ДО «Свежий ветер»:

#### **Художественная направленность (10 ДООП):**

- 1 - «Территория танца» - 1 год обучения;
- 2 - «Город мастеров» - 3 года обучения;
- 3 - «Азбука творчества» - 2 года обучения;
- 4 - «Арт – студия «Ультрамарин» - 2 года обучения;
- 5 - «Волшебный ларец» - 2 года обучения;
- 6 - «Студия танцевального искусства «Стиль» - 2 года обучения;
- 7 - «Театральная студия «Мозаика» - 2 года обучения;
- 8 - «Эстрадный вокал» - 2 года обучения;
- 9 - «Звонкие голоса» - 1 год обучения;
- 10 - «Студия художественного творчества «Креатив» - 2 года обучения.

#### **Социально – гуманитарная направленность (8 ДООП):**

- 1 - «Игровой серпантин» - 1 год обучения;
- 2 - «Ступени к успеху» - 2 года обучения;

- 3 - «Ориентиры в безопасное будущее» - 2 года обучения;
- 4 - «Растем здоровыми» – 2 года обучения;
- 5 - «Здоровье, красота, грация» - 2 года обучения;
- 6 - «Десо Мир» - 1 год обучения;
- 7 - «Невозможное-возможно» - 1 год обучения;
- 8 - «Мое Отечество» - 2 года обучения.

### **Физкультурно-спортивная направленность (12 ДООП):**

- 1 - «Тхэквондо» - 1 год обучения;
- 2 - «Боевое искусство Тхэквондо» -1 год обучения;
- 3 - «Гольф для всех» - 1 год обучения;
- 4 - «Мини-гольф клуб» - 1 год обучения;
- 5 - «Общая физическая подготовка. ОФП» - 2 года обучения;
- 6 - «Единоборство (самбо)»-
- 7 - «Корэш» - 2 года обучения;
- 8 - «Спортивные бальные танцы» - 2 года обучения;
- 9 - «Волейбол» - 2 года обучения;
- 10 - «Искусство выразительного движения» - 1 год обучения;
- 11 - «Хапкидо» - 1 год обучения;
- 12 - «Художественная гимнастика» - 2 года обучения.

### **Техническая направленность (6 ДООП):**

- 1 - «Легомастера» - 1 год обучения;
- 2 - «Техническое рисование» - 2 года обучения;
- 3 - «Робототехника» - 2 года обучения;
- 4 - «Азы компьютерной грамотности» - 2 года обучения;
- 5 - «Радиоэлектроника» - 2 года обучения;
- 6 - «Начальное моделирование» - 2 года обучения.

**Таблица 2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении по годам обучения**

| Год обучения     | 1 г. о | 2 г. о | 3 г. о | 4 г. о. | 5 г. о | 6 г. о. | Итого:     |
|------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|------------|
| <b>2019-2020</b> |        |        |        |         |        |         |            |
| Количество ДООП  | 2      | 20     | 7      | 4       | 6      | 1       | <b>40</b>  |
| %                | 5      | 50     | 15,8   | 10,8    | 15,8   | 2,6     | <b>100</b> |
| <b>2020-2021</b> |        |        |        |         |        |         |            |
| Количество ДООП  | 9      | 25     | 1      | -       | -      | -       | <b>35</b>  |
| %                | 25,7   | 71,4   | 2,9    | -       | -      | -       | <b>100</b> |
| <b>2021-2022</b> |        |        |        |         |        |         |            |
| Количество ДООП  | 8      | 25     | 1      | -       | -      | -       | <b>33</b>  |
| %                | 23,6   | 73,5   | 2,9    | -       | -      | -       | <b>100</b> |
| <b>2022-2023</b> |        |        |        |         |        |         |            |
| Количество ДООП  | 13     | 22     | 1      | -       | -      | -       | <b>36</b>  |
| %                | 36,1   | 61,1   | 2,8    | -       | -      | -       | <b>100</b> |

**По уровням обучения:**

- ознакомительный уровень – 28 ДООП
- базовый уровень- 8 ДООП

Модульное построение образовательных программ позволяет обучающимся осваивать как отдельные модули, являющиеся самостоятельными, так и в комплексе программы в целом, нелинейной последовательности их изучения, а значит возможность построения индивидуального учебного маршрута, как того требует «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения России №629 от 27.07.2022 г.). Кроме того, в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, модульный подход в построении программы наиболее целесообразен. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Отличие данных программ от других состоит в том, что в процессе обучения применяется конвергентный подход, позволяющий изучать обучающимся предметные области не как отдельные составляющие, а как единое



целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды.

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО «Свежий ветер» были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в документе - Приказ Минпросвещения России №629 от 27.07.2022 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### *Экспертиз дополнительных общеобразовательных программ*

Во исполнение решения президиума Областного Межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 20.04.20 г. с целью проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, для последующего включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в течение учебного года регулярно осуществлялась внутренняя экспертиза программного обеспечения.

Прошли экспертизу с решением «соответствует» все ДООП, представленные для экспертизы:

| Направленность программ   | Количество реализуемых ДООП | Количество программ, представленных для экспертизы | Соответствуют требованиям ПФДО |
|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| художественная            | 10                          | 10 (27,8 %)  | 10                             |
| социально - гуманитарная  | 8                           | 8 (22,23%)   | 8                              |
| физкультурно - спортивная | 12                          | 12 (33,34%)  | 12                             |
| техническая               | 6                           | 6 (16,7%)  | 6                              |
| <b>Итого:</b>             | <b>36</b>                   | <b>36 (100%)</b>                                   | <b>36</b>                      |

#### *Наименование и характеристика платных образовательных услуг*

Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в МБОУ ДО «Свежий ветер» были реализованы 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной («Фабрика мастеров», «Волшебная кисточка», «Магия творчества», «Мир танца», «Творческое Лето!»), социально-гуманитарной

«Маленький англичанин») и физкультурно-спортивной направленностей («Самозащита без оружия», «Маленькая грация», и т.д.), а также индивидуальные занятия, мастер-классы и различные организаторские мероприятия на платной основе согласно прейскуранту и перечню платных образовательных услуг МБОУ ДО «Свежий ветер». Обучение и организацию мероприятий осуществляли 23 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора. Заключено 723 договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Мониторинг в МБОУ ДО «Свежий ветер» проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вся работа педагогов осуществляется в процессе взаимодействия с обучающимися. От умения педагога добиваться при взаимодействии с обучающимися высокого уровня качества образования в значительной степени зависит успешность решения стоящих перед ним задач.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов.

Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную

динамику личностных достижений обучающихся. Если мы говорим о необходимости развивать личностные достижения обучающихся, то без знания методики диагностирования образовательного процесса здесь не обойтись.

Педагогу для организации образовательного процесса необходимо изучить особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками.

В этом помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

Анализ результатов диагностики позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения.

Систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Уровень творческой активности обучающихся и педагогов, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ и результативности оценивается через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- использование в учебно-воспитательном процессе дидактических, наглядных материалов (упражнений, игр, разнообразных заданий (развивающих, проблемных, экспериментальных и др., карточек, алгоритмов, памяток и др.), способствующих развитию интереса обучающихся к творчеству;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе, направленных на «создание ситуации успеха»;

- создание атмосферы творческого общения с детьми на занятиях.

Формы оценки достижений обучающихся представляют собой презентации учебно-творческих работ и умений на конкурсных и социально-массовых мероприятиях внутри учреждения: итоговые, тематические и персональные выставки в детских объединениях; выступления на праздничных концертах Центра; участие в конкурсах и акциях, приуроченных общезначимым событиям и датам учреждения, города, области, и т.д.

Количество детей, презентующих свои достижения в учреждении, с каждым годом увеличивается и способствует обеспечению ситуации успеха и стратегии индивидуального развития обучающихся.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды учреждения.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБОУ ДО «Свежий ветер» направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

### **3.Условия**

#### *Режим работы учреждения*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00 ч. до 18.00 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ).

Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 09.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч.

## *Осуществление образовательного процесса*

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными и иными нормативными правовыми актами и Уставом. МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет следующие виды основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (технической, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей);
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности учащихся, массовых мероприятий с учащимися, их родителями (законными представителями): конкурсов, олимпиад, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение отдыха учащихся в каникулярное время.
- иные виды деятельности: оказание платных образовательных услуг для детей и взрослого населения (на договорной основе).

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 1029,6 кв.м, в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 20, 28, 31, 32, 33, 35, 40, 43, 44, 48, 56, 58, 62, 71, 72, 74, 84, 88, 90, 93, МБУ детский сад №128 «Гвоздичка».

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 140 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 16 компьютеров и 1 ноутбук, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации учреждения.

### *Инфраструктура*

На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательного учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма, мероприятиях по условиям охраны труда. Результаты обследования оформляются протоколами.

#### **Техническое обеспечение**

| Количество компьютеров (всего)                 | Количество |
|--|------------|
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 0          |
| Число персональных ЭВМ (ед)                    | 16         |
| Количество компьютерных классов                | 0          |
| Количество видеотехнических устройств          | 1          |
| Количество аудиотехнических устройств          | 1          |

#### **Подключение с сети Интернет**

|   |     |
|---|-----|
| Наличие подключения с сети Интернет                             | да  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | нет |

Компьютерная техника вся заземлена и подключена к сети интернет. Материально-техническая база учебных кабинетов обеспечивается в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Кроме учебных кабинетов в учреждении имеются и специализированные кабинеты, оборудованные для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности:

**Корпус № 2 (Революционная, 72):** общая площадь – 950,9 кв.м.

| назначение                        | площадь,<br>кв.м. | оборудование  |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| большой хореографический зал      | 213,3             | хореографические станки, зеркала, ковровые дорожки, музыкальный центр, спортивный инвентарь |
| малый хореографический зал        | 78,5              | зеркала, ковровые дорожки, спортивный инвентарь, пианино, музыкальный центр                 |
| малый хореографический зал        | 76,6              | хореографические станки, зеркала  |
| учебный кабинет                   | 20,6              | парты, стулья   |
| учебный кабинет                   | 19,8              | парты, стулья   |
| кабинет предпрофильной подготовки | 37,8              | компьютеры, проектор, экран   |
| учительская                       | 12,2              | телефон   |
| кабинет методиста                 | 11,2              | ноутбук, принтер  |
| кабинет методиста                 | 9,0               | компьютер, принтер  |
| кабинет методиста                 | 13,1              | компьютер, принтер, телевизор, DVD проигрыватель  |
| кабинет директора                 | 12,2              | ноутбук, принтер, телефон   |
| приемная                          | 9,0               | компьютер, МФУ, факс  |
| лестничные клетки                 | 284,3             |   |
| коридоры                          | 120,0             |   |
| туалеты                           | 20,0              |   |
| подсобные помещения               | 13,0              |   |

**Курчатова, 12:** общая площадь 336,9 кв.м

| назначение         | площадь,<br>кв.м. | оборудование             |
|--------------------|-------------------|--------------------------|
| спортивный зал № 1 | 68,2              | зеркала, маты, тренажеры |
| спортивный зал № 2 | 69,1              | маты                     |
| гардероб           | 10,1              | вешалки, шкаф            |

|                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| тренерская      | 15,8 | стулья, весы   |
| учебный кабинет | 30,4 | музыкальный центр, столы, стулья, доска ученическая, тумба, подставка-мольберт, шкаф-стеллаж       |
| кабинет ИЗО     | 39,0 | мольберты, стулья-подставки, столы, стулья, доска ученическая, шкаф-стеллаж, мягкая мебель «Поиск» |
| кладовая        | 2,7  |  |
| коридоры        | 56,6 |  |
| тамбур          | 6,6  |  |
| туалеты         | 4,8  |  |

**Луначарского, 7:** общая площадь 63,8 кв.м

| назначение      | площадь, кв.м. | оборудование  |
|-----------------|----------------|---|
| учебный кабинет | 30,4           | интерактивная доска, проектор, компьютер, столы, стулья, тумба, доска пробковая |
| учебный кабинет | 12,3           | столы, стулья   |
| мастерская      | 8,9            | компьютеры, столы   |
| коридор         | 6,9            | вешалка настенная   |
| тамбур          | 1,9            |   |
| туалет          | 3,4            |   |

**Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:** туалетные комнаты с подводом теплой воды, 1 душевая комната, очистительная система воды.

#### *Обеспечение безопасности*

Приказом директора назначены уполномоченный по охране труда ответственные за охрану труда и соблюдения ПТБ.

- создана комиссия по охране труда и соблюдению ТБ;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности для учреждения;
- утверждена программа вводного инструктажа по охране труда;
- утверждена инструкция по ОТ и пожарной безопасности в учреждении,



по электробезопасности;

- утверждена инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников ОУ;
- оформлены журналы учета инструктажей по пожарной безопасности; антитеррорстической безопасности;

Проводится инструктаж по ППБ с педагогическим коллективом, с обучающимися Центра.

Усилен контрольно-пропускной режим работы учреждения:

- утверждены инструкции для сторожа, вахтера;
- запрещен доступ посторонних лиц в учреждение.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает Межрайонный отдел вневедомственной охраны по городу Тольятти – филиал Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области». Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (ООО ЧОО «Витязь», ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, ООО «Поволжская МК»).

*Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» в 2022-2023 учебном году обучались по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей 211 детей с ОВЗ в возрасте 7-17 лет.

*Кадровый состав. Система повышения квалификации. Награды*

Руководит МБОУ ДО «Свежий ветер» Мурышова Светлана Владимировна - награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования

Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Мэрии и Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора более 22 лет.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» 56 педагогических работников. Из них:

- 21 педагог и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов дополнительного образования первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов, 3 методиста, 2 педагога-организатора имеют соответствие занимаемой должности.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер-классах, где презентовали собственный актуальный педагогический опыт на методических площадках различного уровня.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

85% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

В учреждении создана система непрерывного повышения профессионального уровня. 100% педагогического состава повышали свою квалификацию в прошедшем учебном году.

#### *Основные направления методической деятельности*

Основное содержание методической деятельности в 2022-2023 учебном году определялось в соответствии с задачами развития МБОУ ДО «Свежий ветер» и характером планируемых нововведений. Основными источниками методической деятельности стал практический опыт и творчество педагогических работников.

За анализируемый период, методическая работа была направлена:

- корректировку ДООП с учетом модульности;
- на приведение в соответствие ДООП методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к

прохождению экспертизы для включения в реестр программ, включенных в систему ПФДО;

- на максимальное удовлетворение спроса в педагогических и методических услугах;

- на формирование у педагогов ответственности за возможность выбора содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию их профессиональной компетентности;

- на повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.

### *Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Центра*

Использование цифровых технологий позволяют создать единую открытую образовательную среду. Педагогические работники учреждения имели возможность частично или полностью пройти обучение при помощи ряда интернет-технологий (онлайн-платформы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, тренинги). Одними из наиболее популярных образовательных веб-технологий являются вебинары.

С участием в вебинарах, онлайн-мероприятиях была предоставлена возможность индивидуализации образовательного процесса (каждый участник имеет доступ к вебинару, который может просматривать и пересматривать в удобное время); возможность использования педагогами целого спектра технического обеспечения (разнообразный иллюстративный материал: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты); возможность сохранения живого общения между спикерами и участниками (в режиме реального времени участник может задать любой вопрос, относящийся к теме).

### *Сетевое взаимодействие в рамках реализации программ*

В 2022-2023 учебном году совершенствуются ДООП в сетевой форме взаимодействия с партнерами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Азбука творчества» предусматривает сетевое взаимодействие с АНО «Студия Системного Социального Развития «АВТОР» г.о. Тольятти.

Актуальность создания модели сетевого взаимодействия в рамках дополнительных общеразвивающих программ связана с решением ряда проблем в системе дополнительного образования:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;
- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;
- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей,
- проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов,
- проблемы развития социального партнерства.

Педагоги дополнительного образования выступают лекторами - практиками и организаторами на данных мероприятиях.

Кроме того, обе стороны взаимодействия предоставляют помещения и обеспечивают материально-техническое оснащение запланированных мероприятий, и т.д.

Содержание сетевого взаимодействия в рамках реализации программы представляет собой согласование действий субъектов сети по обеспечению высокого уровня качества, доступности и эффективности образовательных услуг, осуществляется в формах совместной коллективной распределенной деятельности, во взаимосвязи формирования ценностно-смыслового содержания и форм совместной коллективной распределенной деятельности субъектов - участников сети: совместное методическое и педагогическое проектирование, совместное повышение квалификации участников сетевого взаимодействия, совместное проведение образовательных мероприятий, взаимообучение, групповая рефлексия.

С этой целью перед началом учебного года заключен договор о сетевом взаимодействии с АНО «Студия Системного Социального Развития «АВТОР» и разработан план совместных мероприятий.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
  - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
  - проведение сетевых образовательных событий – мероприятия совместной деятельности, такие как, акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Особенность такой модели: сочетание возможностей сетевого взаимодействия с возможностями социального партнерства.

Примером сотрудничества стало участие в XVII Всероссийской акции «Добровольцы – детям» воспитанников объединения "Арт-студия "Магия творчества» (обучающихся по программе «Азбука творчества»), которые приняли участие в добровольческом проекте "Дети - детям. Обереги Добра". Ребята сделали обереги в форме забавных и добрых зверюшек из соленого теста для детей участников специальной военной операции.

В течение учебного года в составе городского Экспертного Совета по оценке ДООП работала методист высшей категории Стегалина Л.А.

В соответствии с «Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Свежий ветер» при реализации программ использовалась технология дистанционного обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видео уроки, оп-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, облачные сервисы, и т.д.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Современные требования предполагают наличие к каждой дополнительной общеобразовательной программе учебно-методических материалов по её реализации.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к ним. УМК имеют видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Детские объединения дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер» различной направленности отвечают запросам и интересам обучающихся. В связи с чем наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования достаточно высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям в учреждении.

Педагоги ДО создают комфортную среду пребывания обучающихся в учреждении, формируют позитивные взаимоотношения обучающихся со всеми субъектами образовательного процесса.

Таким образом, в течение 2022-2023 уч. года в учреждении реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразных современных образовательных технологий.

## **Основные направления методической деятельности**

Основное содержание методической деятельности в 2022-2023 учебном году определялось в соответствии с задачами развития МБОУ ДО «Свежий ветер» и характером планируемых нововведений. Основными источниками методической деятельности стал практический опыт и творчество педагогических работников.

За анализируемый период, методическая работа была направлена:

- корректировку ДООП с учетом модульности;

- на приведение в соответствие ДООП методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению экспертизы для включения в реестр программ, включенных в систему ПФДО;
- на максимальное удовлетворение спроса в педагогических и методических услугах;
- на формирование у педагогов ответственности за возможность выбора содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию их профессиональной компетентности;
- на повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.

Реализация региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в МБОУ ДО «Свежий ветер» в 2022-2023 учебном году происходила в различных моделях наставничества.

Особую актуальность имели модели «педагог-педагог», «педагог наставник – наставляемый обучающийся». В течении года педагоги дополнительного образования, в сопровождении методиста Жигалко Г.Р., принимали участие в конкурсах по наставничеству городского и областного уровня, результаты которых отражены в таблицах ниже. Были описаны модели работы педагогов наставников Чикина В.В., Бочковой А.А., Захарова В.В., Сухорукова А.С., Хоревой А.А., Даниуллова Р.Ш.

#### *Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Центра*

Использование цифровых технологий позволяют создать единую открытую образовательную среду. Педагогические работники учреждения имели возможность частично или полностью пройти обучение при помощи ряда интернет - технологий (онлайн-платформы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, тренинги). Одними из наиболее популярных образовательных веб-технологий являются вебинары.

С участием в вебинарах, онлайн - мероприятиях была предоставлена возможность индивидуализации образовательного процесса (каждый участник имеет доступ к вебинару, который может просматривать и пересматривать в удобное время); возможность использования педагогами целого спектра технического обеспечения (разнообразный иллюстративный материал: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты); возможность сохранения живого общения между спикерами и участниками (в режиме реального времени участник может задать любой вопрос, относящийся к теме).

**Таблица. Участие в онлайн – совещаниях, вебинарах, конференциях**

| <b>№п/п</b> | <b>Форма проведения онлайн - мероприятия</b>   | <b>Кол-во мероприятий</b> | <b>Кол-во участников</b> |
|-------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1           | Муниципальные онлайн – семинары<br>Муниципальные семинары - очно   | 9                         | 17                       |
| 2           | Онлайн – семинары, конференции<br>«Взаимообучение городов» (г. Москва)   | 19                        | 27                       |
| 3           | Областные Онлайн – семинары, конференции<br>Областные - очно   | 5                         | 5                        |
| 4           | Всероссийский онлайн-семинар<br>«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» (г. Москва) | 4                         | 5                        |
| 5           | Вебинары Ассоциации руководителей образовательных организаций (г. Москва)<br>Вставьте ваше участие (кол-во)  | 9                         | 9                        |
| 6           | Вебинары по проектному управлению развития ОО (РЦ г. о. Тольятти)  | 4                         | 10                       |
| 7           | Областные стажерские площадки (г. о. Тольятти, г. о. Самара и ОО Самарской области в соответствии с графиком проведения)   | 11                        | 13                       |
| 8           | Другое   | -                         | -                        |
|             | <b>Всего:</b>  | <b>61</b>                 | <b>86</b>                |

#### *Методическая помощь и методическое консультирование*

Оказывалась методическая помощь педагогическим работникам при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации педагогических работников, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и



профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов.

Консультативная работа, осуществлялась оперативная деятельность по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

За 2022-2023 учебный год ответственными методистами регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов, было проведено 30 консультаций по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 23 консультации по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.).

В течение учебного года организована работа по созданию педагогами ДО методических материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Проводились плановые и оперативные консультации по запросам педагогических работников и в связи с изменениями в законодательных актах и методических рекомендациях.

*Темы для консультирования:*

| <b>Форма профессионального взаимодействия</b> | <b>Тема консультаций</b>   |
|---|--|
| Консультация                                  | Методические рекомендации по организации занятия   |
| Консультация                                  | Основные компоненты современного занятия. Подготовительные этапы планирования. Соблюдение техники безопасности на On-lain и of-lain занятиях |
| Консультация                                  | Методы организации занятия, необходимое оборудование   |
| Консультация                                  | Воспитательно-досуговые мероприятия, формы организации   |
| Творческая группа                             | Здоровьесберегающие возможности современного занятия   |
| Консультация                                  | Методические рекомендации по оформлению исследовательской работы   |
| Консультация                                  | Современные методы и приемы в дополнительном образовании   |
| Консультация                                  | Выбор и формулирование темы самообразования для педагогов дополнительного образования  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Консультация               | Различные формы занятий в системе дополнительного образования  |
| Педагогическое объединение | Анализ занятия педагогом дополнительного образования   |
| Творческая группа          | Составление ежегодного плана работы, отчета – анализа работы педагога ДО   |
| Творческая группа          | Современная инновационная деятельность педагога дополнительного образования  |
| Круглый стол               | Сетевое взаимодействие в рамках реализации ДООП  |
| Консультация               | Выполнение норм СанПиНа при составлении расписания педагогов дополнительного образования   |
| Консультация               | Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей  |
| Творческая группа          | Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  |
| Консультация               | Методы обучения и воспитания в практике педагога дополнительного образования   |
| Консультация               | Брендовая составляющая современного педагога ДО  |
| Творческая группа          | Организация работы с родителями  |
| Консультация               | «Конкурсы как условие трансляции педагогического опыта»  |
| Консультация               | «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями, членами семей) обучающихся для повышения уровня социального взаимодействия»                                   |
| Консультация               | Система наставничества в условиях педагогического партнерства в МБОУ ДО «Свежий ветер»   |
| Консультация               | «Педагогические проблемные ситуации. Пути и способы активизации обучающихся для повышения уровня социальной активности и уровня знаний и умений»                             |
| Консультация               | Подготовка педагогического кейса для презентации опыта работы на городском семинаре «Современное занятие в ДОД: актуальное содержание, эффективные методы и приемы обучения» |
| Консультация               | «Педагогические технологии, используемые ПДО в каникулярное время»   |
| Педагогическое объединение | «Здоровьесберегающие и исследовательские технологии, используемые педагогами ДО»   |
| Круглый стол               | «Педагогические формы, методы, приемы, используемые для достижения результатов по ДООП»  |
| Круглый стол               | «Игровые технологии, ИКТ - технологии, проектные технологии, используемые современными педагогами дополнительного образования»   |
| Консультация               | «План работы для дорожной карты педагога ДО»   |
| Круглый стол               | Об итогах применения передовых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию приоритетных стратегий системы дополнительного образования»                              |

Реализуемые в учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной

среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ, разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

### *Открытые учебные занятия*

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия, мероприятия, реализуемые педагогами Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, мастер – классы и др. В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагогических работников МБОУ ДО «Свежий ветер» оказывалась помощь в проведении открытых занятий, мастер-классов, воспитательных мероприятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в рамках презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования на учрежденческом, муниципальном, региональном уровне года педагогами ДО было проведено 24 мероприятия, представляющих лучшие педагогические практики педагогов ДО.

На уровне учреждения, педагогами транслировался опыт работы через презентацию занятий и воспитательных мероприятий. Всего было проведено 17 занятий и мероприятий педагогами ДО: А.С. Сухоруков, А.А. Бочкова, В.В. Захаров, Г.В. Бельцова, Д.И. Якупов, А.И. Якупов, Л.М. Бакланова, Р.Ш. Даниуллов, Р.А. Корчашкин, И.Н. Мишина, В.В. Суконников, Л.В. Утробина, А.А. Хорева, Е.М. Макарова, Н.М. Саетова, В.В. Чикин.

В рамках реализации городского Фестиваля открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов «Территория педагогического творчества» было проведено 8 открытых занятий педагогами дополнительного образования учреждения: В.В. Захаров, А.А. Бочкова, Н.В. Фомина, В.Н. Суконников, Д.И.

Якупов, Р.А. Корчашкин, Г.Е. Бойко, Г.В. Бельцова. Педагоги продемонстрировали педагогическому сообществу города личный результативный педагогический опыт, использование в профессиональной практике современных форм, методов, технологий организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, а также получили ценный опыт работы коллег. Методисты – Л.А. Стегалина, Н.А. Токарева, Г.Р. Жигалко осуществляли методическое консультирование и поддержку педагогов.

*Педагоги, методисты МБОУ ДО «Свежий ветер» участвовали в городских методических мероприятиях с целью распространения лучших практик в сфере дополнительного образования детей.*

| Наименование конкурса  | Статус проводимого конкурса (регион., окружной, всероссийский, международный)<br>Кто проводит | Сроки проведения                          | Участники   | Наличие победы (диплом I, II или III степени)       |
|--|---|---|---|---|
| <i>Муниципальный/окружной</i>  |   |   |   |   |
| Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» | <i>МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти</i>   | ноябрь                                    | ПДО Даниулов Р.Ш.<br>Методическое сопровождение Жигалко Г.Р.  | Сертификат  |
| Городской конкурс методических материалов «Растим патриотов»                               | МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти                                     | Апрель 2023                               | ПДО Саетова Н.М.<br>Корчашкин Р.А.<br>Якупов А.И.<br>Якупов Д.И.<br>Ширтанова Н.А.<br>Методист Токарева Н.А.                | Сертификаты   |
| Городская Акция «За жизнь без барьеров»  | МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти                                     | Ноябрь 2023                               | ПДО Чикин В.В.<br>Чикина Д.В.<br>Методист Н.А. Токарева   | Сертификаты   |
| Городские семинары по обмену опытом реализации ДООП (в рамках УМО г.о. Тольятти)           | <i>ЦИТ г. о. Тольятти</i><br><i>УМО г. о. Тольятти</i>  | ноябрь 2022<br>январь 2023<br>апрель 2023 | ПДО Сухоруков А.С.<br>Хорева А.А.<br>Ширтанова Н.А.   | Справки о распространении педагогического опыта     |
| Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества»                         | <i>ЦИТ г. о. Тольятти</i><br><i>УМО г. о. Тольятти</i>  | март-апрель 2023                          | ПДО Эксперты от УМО: Токарева Н.А.<br>Приглашенные эксперты: Стегалина Л.А.<br>Захаров В.В.<br>Бочкова А.А.<br>Саетова Н.М. | Дипломы<br><br>Сертификаты, благодарственные письма |
| Городской методический   | <i>Православная</i>   | Апрель 2023                               | ПДО   | Сертификат  |

|   |  |                     |   |             |
|---|--|---------------------|---|-------------|
| семинар «Методика преподавания ИЗО: содержание, методы, кадры»  | <i>Академия православия и искусств г.о. Тольятти</i>                                       |                     | Хорева А.А.   |             |
| Городская инновационная площадка «Созвездие талантов и идей»  | <i>РЦ г.о. Тольятти</i>  | май 2023            | Мурышова С.В.<br>Директор<br>Стегалина Л.А.<br>методист   | Сертификат  |
| Городской семинар «Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ»  | <i>МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г. о. Тольятти</i>                           | Январь 2023         | Токарева Н.А.<br>методист<br>ПДО<br>Якупов А.И.<br>Якупов Д.И.  | Справка     |
| Городской семинар «Сетевое взаимодействие и сотрудничество как условие повышения качества образования в детском саду»<br>(в рамках реализации управленческого проекта «Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения посредством сетевой формы реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» | <i>МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. о. Тольятти</i>   | Февраль 2023        | Токарева Н.А.<br>методист   | Справка     |
| <b>Областной</b>  |  |                     |   |             |
| Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху»  | <i>ГБОУ ДО СДДЮТ г. Самара<br/>Центр дополнительного образования детей<br/>г. Отрадный</i> | Февраль – март 2023 | Стегалина Л.А.<br>Курилович О.В.<br>Токарева Н.А.<br>Жигалко Г.Р.<br>методисты<br>ПДО:<br>Сухоруков А.С.<br>Бойко Г.Е.<br>Р.Ш. Даниуллов<br>Д.В. Чикина<br>А.И. Якупов<br>Д.И. Якупов<br>А.А. Бочкова   | Сертификаты |
| Молодежная Ассамблея «Молодые - молодым» в рамках открытия Областной стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»  | <i>РМЦ г. Самара<br/>МБОУДО ДДЮТ г.о. Тольятти</i>   | март 2023           | ПДО<br>Данилова Н.А.<br>Бельцова Г.В.<br>Бойко Г.Е.<br>Саетова Н.М.<br>Даниуллов Р.Ш.<br>Суконников В.Н.<br>Бочкова А.А.<br>Корчашкин Р.А.<br>Захаров В.В.<br>Якупов А.И.<br>Якупов Д.И.<br>Сафарова М.Н.<br>Методисты<br>Токарева Н.А.<br>Жигалко Г.Р.<br>Стегалина Л.А. | Дипломы     |

|   |  |                      |  |                |
|---|--|----------------------|--|----------------|
| Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»   | <b>ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара</b>                      | октябрь-декабрь 2022 | ПДО<br>Д.В. Чикина<br>В.В. Чикин<br>В.В. Захаров<br>А.А. Бочкова<br>А.А. Хорева<br>Д.И. Якупов<br>А.И. Якупов<br>Токарева Н.А.,<br>Л.А. Стегалина<br>методисты | Дипломы        |
| Областной Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»  | <b>Минобразования и науки Самарской области</b>          | Ноябрь 2022          | ПДО<br>Хорева А.А<br>Методист<br>Стегалина Л.А   | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс лучших воспитательных практик  | <b>Минобразования и науки Самарской области</b>          | Ноябрь 2023          | ПДО<br>Чикин В.В.<br>Чикина Д.В.<br>Данилова Н.А.<br>Бойко Г.Е.  | Сертификаты    |
| Фестиваль «Я могу» в рамках проведения областной стажерской площадки «Современная модель развития личности педагога ДО через участие в конкурсах профессионального мастерства»                    | <b>МБОУ ДО ДДЮТ г.о. Тольятти</b>                        | Ноябрь 2023          | ПДО<br>Фомина Н.В.<br>Чикина Д.В.<br>Методисты<br>Токарева Н.А.<br>Стегалина Л.А   | Сертификаты    |
| Областной Конкурс образовательных программ технической направленности (в дистанционном формате)   | <b>Минобразования и науки Самарской области СОЦ ДЮТТ</b> | Ноябрь 2023          | ПДО<br>Бойко Г.Е.<br>Методист<br>Токарева Н.А.   | Диплом 2 место |
| Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» | <b>Минобразования и науки Самарской области</b>          | Ноябрь 2023          | ПДО<br>Сухоруков А.С.<br>Суконников В.Н.<br>Бельцова Г.Е.<br>Саетова Н.М.<br>Методист<br>Токарева Н.А.   | Сертификаты    |
| Областная стажерская площадка «Механизмы реализации многоуровневых моделей наставничества в ДОД»  | <b>СП ГБОУ СОШ № 6 ЦДОД г. Отрадный</b>                  | Октябрь 2023         | ПДО<br>Якупов А.И.<br>Якупов Д.И.<br>Методист<br>Токарева Н.А.   | Диплом 2 место |

|   |   |                      |   |  |
|---|---|----------------------|---|--|
| <p>ХII Международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»<br/>Научно-практический семинар «Современные проблемы развития дополнительного образования детей»</p> | <p><b>ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара</b></p>  | <p>Январь 2023</p>   | <p>ПДО Якупов А.И.<br/>Якупов Д.И.<br/>Методист Токарева Н.А.</p> | <p>Сертификаты</p>                       |
| <p>Областная стажерская площадка «Организация наставничества как инвестиция в долгосрочное развитие учреждения дополнительного образования»<br/>Открытый класс «Эффективные практики наставничества»</p>                    | <p><b>СП ГБОУ СОШ №6 ЦДОД г. Отрадный</b></p>   | <p>Март 2023</p>     | <p>ПДО Захаров В.В.<br/>Методист Жигалко Г.Р.</p>                 | <p>Сертификат, Публикация в сборнике</p> |
| <p>Министерство Образования Науки и Самарской области<br/>Областной конкурс «Мой наставник»</p>   | <p><b>ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»</b></p>   | <p>Апрель 2023</p>   | <p>ПДО Бочкова А.А.<br/>Методист Жигалко Г.Р.</p>                 | <p>Сертификат</p>                        |
| <b>Всероссийский</b>  |   |                      |   |  |
| <p>VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям</p>  | <p><b>«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</b></p> | <p>Сентябрь 2022</p> | <p>Методисты Стегалина Л.А.<br/>Курилович О.В.</p>                | <p>Дипломы</p>                           |
| <p>Всероссийский конкурс на присуждение Премии «Большие перемены»</p>   | <p><a href="https://большаяпемена.онлайн/">https://большаяпемена.онлайн/</a></p>                            | <p>Октябрь 2022</p>  | <p>Методисты Стегалина Л.А.<br/>Курилович О.В.</p>                | <p>Сертификат участника</p>              |
| <b>Международный</b>  |   |                      |   |  |
| <p>Международная НПК «Базовые национальные ценности, как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Воспитание как приоритет: современные ответы на вызовы времени»</p>               | <p><b>Департамент образования г. Самара ГБОУ СОШ с.Кошки Самарской обл.</b></p>                             | <p>Октябрь 2022</p>  | <p>ПДО Бочкова А.А.<br/>Стегалина Л.А.<br/>методист</p>           | <p>Сертификат участников</p>             |
| <p>ХII Международный педагогический форум НПК «Современные проблемы развития ДОД в контексте идей непрерывного образования»</p>   | <p><b>ГБОУ ДО СДДЮТ г. Самара</b></p>   | <p>Февраль 2023</p>  | <p>ПДО Хорева А.А.<br/>Стегалина Л.А.<br/>методист</p>            | <p>Сертификат участника</p>              |

### Информация

#### о достижениях педагогических работников МБОУ ДО «Свежий ветер» в конкурсах профессионального мастерства

| Наименование конкурса | Статус проводимого конкурса (региональный, окружной, | Сроки проведения | Участники | Наличие победы (диплом I, II или III степени) |
|-----------------------|--|------------------|-----------|---|
|-----------------------|--|------------------|-----------|---|

|  |   |                           |   |  |
|--|---|---------------------------|---|--|
|  | <b>всероссийский,<br/>международный)</b>  |                           |   |  |
| <b>Муниципальный</b>   |   |                           |   |  |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер - Золотые руки»   | <b>МБОУ ДО «Мечта»<br/>г.о. Тольятти</b>  | Сентябрь-<br>октябрь 2022 | ПДО<br>Хорева А.А.<br>Методическое<br>сопровождение:<br>Стегалина Л.А.<br>методист                | Сертификат                                   |
| Окружной конкурс инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»   | <b>ДДЮТ<br/>г.о. Тольятти</b>   | ноябрь 2022               | ПДО<br>Хорева А.А.<br>Стегалина Л.А.<br>методист  | Диплом 1 степени                             |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»  | <b>МАОУ ДПО ЦИТ<br/>г.о. Тольятти</b>   | Январь 2023               | ПДО<br>Сухоруков А.С.<br><br>Методическое<br>сопровождение<br>Стегалина Л.А.                      | Диплом                                       |
| Открытый городской конкурс методических материалов в рамках Молодежной Ассамблеи «Молодые – молодым»   | <b>МБОУДО «ДДЮТ»</b>  | Февраль- март<br>2023     | ПДО<br>Фомина Н.В.<br>Бочкова А.А.<br>Даниуллов Р.Ш<br>Стегалина Л.А.<br>Жигалко Г.Р.<br>Методист | Диплом<br>2,3 степени                        |
| Городской конкурс «Лучший наставник в образовательном учреждении»  | <b>Департамент<br/>образования<br/>администрации<br/>городского округа<br/>Тольятти,<br/>Тольяттинской<br/>управление МОиН и<br/>районные организации<br/>Профсоюза работников<br/>народного образования и<br/>науки РФ г. Тольятти</b> | Декабрь 2022              | ПДО<br>Чикин В.В.<br>Методист<br>Жигалко Г.Р.   | Диплом 1 степени                             |
| <b>Областной</b>   |   |                           |   |  |
| Областной конкурс инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»  | <b>ДДЮТ<br/>г.о. Тольятти</b>   | ноябрь 2022               | ПДО<br>Хорева А.А.<br>Стегалина Л.А.<br>методист  | Диплом 2 степени                             |
| Областной конкурс «Лучший сайт учреждения дополнительного образования Самарской области / Лучший сайт педагога дополнительного образования Самарской области». | <b>ГБОУ ДО СО «СДДЮТ»<br/>г. Самара</b>   | март 2023                 | Методист<br>Курилович О.В.  | Результаты будут<br>предоставлены<br>позднее |
| Областной конкурс по линии Министерства  | <b>Государственное<br/>автономное учреждение</b>  | Ноябрь 2022               | ПДО<br>Чикин В.В.   | Сертификат<br>участника                      |



|  |  |                                   |  |                             |
|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| образования и науки Самарской области «Наставник в системе образования Самарской области – 2022» | <i>дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»</i> |                                   | Методист Жигалко Г.Р.  |                             |
| XIX областной конкурс проф. мастерства работников сферы ДОД «Сердце отдаю детям»                 | <i>ГБОУ ДО СО «СДДЮТ» г. Самара РМЦ</i>  | 27-31.03;<br>04.04-<br>05.04.2023 | ПДО Сухоруков А.С. Методическое сопровождение Стегалина Л.А. | Диплом Лауреата III степени |

## **Направления деятельности методических органов самоуправления**

### *Методический совет*

#### *Основные задачи методической службы*

1. Разработка организационной структуры методической службы с определением объектов (вертикальные связи) и субъектов управления (горизонтальные связи).
2. Усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.
3. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.
4. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.
5. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

*Руководство разработкой и организация внедрения комплексной системы управления качеством учебно-воспитательного процесса включает:*

- разработку проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- разработку образовательной программы учреждения, образовательных программ учебных отделов, учебных программ детских коллективов, учебно-

тематических и учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документов;

- организацию разработок и внедрение в практику деятельности методов программирования образовательного процесса по конкретным специальностям, новых методик и образовательных технологий, активных методов и технических средств обучения;
- оценивание результатов образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности, отслеживание и обобщение результатов конкретных образовательных программ;
- разработку необходимой документации и обеспечение учебных подразделений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов;
- организацию показательных, открытых занятий в учебных отделах и детских объединениях, апробация методик и новых технологий обучения.

В течение 2022-2023 учебного года проведены 4 *заседания методического Совета*, на которых обсуждались вопросы:

Сентябрь

1. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2022- 2023 учебный год.
2. Об изменении состава методического совета.
3. Рассмотрение Положений конкурсов, соревнований МБОУ ДО «Свежий ветер» на учебный год.

Ноябрь

1. Анализ методов, форм работы, проведения адаптированных занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Организация наставничества как ключевая стратегия в управлении образовательной организацией (опыт внедрения в МБОУ ДО «Свежий ветер»)

Март

1. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта (открытые занятия, матер-классы, методические мероприятия).
2. Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе педагогами дополнительного образования

Май

1. Анализ методической работы за 2022 -2023 учебный год.
2. Результаты участия педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности учреждения, в городских сетевых проектах.
3. Обсуждение приоритетных направлений методической работы на 2023- 2024 учебный год.

#### *Методические семинары - 4*

1. «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в современных условиях в МБОУ ДО «Свежий ветер». Критерии оценки полноты реализации ДООП».
2. «Социализация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования, пути и тенденции развития».
3. «Траектория инновационного воспитания как ключевого элемента профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».
4. «Трансформация профессионального офиса педагогов дополнительного образования».

#### *Педагогический совет:*

Педагогический совет определяет стратегию развития учреждения, исходя из его концепции, рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

#### *Задачи педагогического совета*

Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования.

Направление педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выработка общих подходов и решение вопросов, связанных с реализацией образовательных направлений деятельности, соответствующих лицензии МБОУДО.

Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по определенному направлению.

Выявления проблем, рассмотрение и утверждение программ действий.

Рассмотрение и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей.

*Функции педагогического совета*

Управленческие: законодательные, совещательные, диагностические, плано-прогностические, экспертные, контролирующие корректирующие.

Методические: информационные, аналитические, развивающие, обучающие.

Социально-педагогические: коммутативные, интегрирующие, координирующие, защитные.

Воспитательные: мотивационные, мировоззренческие, организационно – воспитательные.

*Содержание деятельности педагогического совета*

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Педагогический совет принимает решение по оцениванию работы учреждения за учебный год, по проведению итогового контроля по результатам образовательного процесса за учебный год, о награждении обучающихся и педагогов грамотами, и т.п.

Педагогический совет оценивает работу методического совета. Педагогический совет принимает решения о дисциплинарном воздействии на обучающихся в порядке, определенным Уставом учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года проведены 3 заседания педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы:

Август

1. Векторы развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
2. «Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год».
3. «О мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса».
4. Принятие подпрограммы «Каникулы» на 2022-2023 уч. г.
5. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер».
6. Рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе на 2022-2023 учебный год.
7. Рассмотрение и принятие плана деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер» на 2022-2023 учебный год.
8. Рассмотрение Годового календарного учебного графика МБОУ ДО «Свежий ветер» на 2022-2023 учебный год.

Январь

1. Современные педагогические технологии в области сбережения здоровья в процессе образовательной деятельности, использования информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.
2. Современные требования к условиям реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы в условиях инклюзивного обучения

Май

1. Оценка качества образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО «Свежий ветер» за 2022 - 2023 учебный год и перспективы дальнейшего развития.
2. Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов по учебно - воспитательной деятельности МСБОУ ДО «Свежий ветер» на 2023-2024 учебный год.
3. Определение стратегических направлений развития, рассмотрение и принятие основных документов, определяющих содержание деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год.

### **Участие в городских сетевых проектах**

В соответствии с приказом департамента образования от 14.02.2022 № 47-пк/3.2 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти по реализации управленческих проектов, включенных в управленческий портфель департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений», в 2022 году» МБОУ ДО «Свежий ветер» реализует с января 2022 по декабрь 2023 года управленческий проект «Проектирование образовательного пространства ОО, способствующего успешности и реализации личностного потенциала субъектов образовательного процесса» (сокращенное название проекта «Территория личного успеха: «Среда на УРА (Успех, Развитие, Активность)»).

В состав проектной команды вошли представители административно-управленческого персонала, методисты, педагоги дополнительного образования, обучающиеся в возрасте 7-14 лет (76 человек) МБОУ ДО «Свежий ветер». В реализации проекта также примут участие наши социальные партнеры – Автономная Некоммерческая Организация «Гольф Партнер», Автономная Некоммерческая Организация «Центр современного искусства «Пикулька»,

Автономная Некоммерческая Организация «Федерация художественной гимнастики города Тольятти».

Цель проекта: Создание в ОО творческой сбалансированной личностно – развивающей образовательной среды, которая за счет разнообразия, многофункциональности, гибкости обусловит успешное развитие личностных и социокультурных потенциалов субъектов образовательного процесса

Планируемые результаты проекта:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Модель «Территория личного успеха» для успешного продвижения всех субъектов образовательной организации, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.
2. Создать условия для выявления, формирования и развития «зоны успешности» субъектов ОО.
3. Обеспечить переход к партисипативной модели управленческой деятельности для создания условий развития личностно-профессиональной позиции педагогических работников.
4. Активизировать включенность в жизнедеятельность ОО родителей, социальных партнеров для продуктивного взаимодействия и сотворчества.
5. Создать цифровую среду посредством повышения уровня цифровизации и информатизации личностно-развивающей образовательной среды и образовательного процесса.

Данный проект позволит создать условия для внедрения структурной единицы воспитательной системы.

Подведены промежуточные итоги реализации проекта. Завершение планируется в декабре 2023 года.

*Методическое сопровождение реализации проекта*

За отчетный период в течение 2022-2023 учебного года методическое сопровождение деятельности участников проекта осуществлялось с использованием различных форм повышения профессиональных компетенций и

профессионального мастерства педагогических работников нашего образовательного учреждения. Проведены 12 событийных мероприятия, из них:

- мастер-классы (2);
- творческие мастерские (2);
- соревнования, турниры (3);
- творческие, познавательные часы (2);
- конкурсные мероприятия (3).

Проведены с педагогами – участниками проекта консультации по проблемным вопросам участия в инновационной и проектной деятельности (14 консультаций).

Методические разработки педагогов, методистов, созданные в ходе реализации проекта, могут применяться в различных образовательных организациях как в учебной и внеучебной воспитательной деятельности, и размещены на цифровой площадке Виртуальной сетевой лаборатории идей г.о. Тольятти.

### ***Диссеминация педагогического опыта в рамках проектной деятельности***

В мае 2023 года на городской инновационной площадке «Созвездие талантов и идей» представлен опыт реализации проекта по теме «Универсальный конструктор успешности: реальные возможности, опыт достижений».

В 2022-2023 уч. г. проектная команда МБОУ ДО «Свежий ветер» участвовала в реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения».

В данном проекте были задействованы учреждения дополнительного образования и дошкольные учреждения г. о. Тольятти. Реализовывался проект в течение учебного года. В условиях осуществления управленческого портфеля департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» была разработана дорожная карта МБОУ ДО «Свежий ветер». Цель дорожной карты - повышение качества образования, обеспечения благополучия и стабильности деятельности



муниципальных образовательных учреждений, профилактики профессионального выгорания педагогических коллективов, развития инновационной активности команд образовательных организаций.

Задачи:

- создание и внедрение модели организационно-методического сопровождения мероприятий Дорожной карты;
- разработка психолого-педагогических, методических, спортивно-оздоровительных и др. практик, способствующих улучшению эмоционального благополучия сотрудников учреждения;
- распространение активных и управленческих практик в условиях городской инновационной площадки «Источники энергии для жизни и развития».

В дорожной карте отражены основные мероприятия по проекту, ответственные педагоги, методисты и сотрудники учреждения, а также периоды реализации проекта. Среди проектных мероприятий, такие как семинары, тренинги, программы, мастер-классы, оздоровительные и позитивно-активные практики, практикум «Живи, играя», спортивно-оздоровительные мероприятия, диагностические исследования, аналитические обсуждения, круглые столы для определения перспективных направлений развития.

В ходе реализации проектных мероприятий педагогами в совместной работе использовались рекомендованные инновационные техники по созданию системы доверия в коллективе: формирование видения общего будущего; «Сшивка» целей организации с целями сотрудников; отработка вопросов, сомнений, опасений; признание побед и заслуг; благодарность; позитивная обратная связь; разработка и принятие правил жизни организации; делегирование в зоне ближайшего развития; техники созидательного конфликта.

В состав рабочей группы вошли: Е.А. Лахник – зам. директора по УВР, Н.А. Токарева – методист, О.В. Курилович – методист. В качестве организаторов, ведущих и спикеров, в проекте выступали педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»: Р.Ш. Даниуллов, А.А. Бочкова, И.Н. Мишина, В.В.

Захаров, Н.В. Фомина, А.А. Хорева, А.С. Сухоруков, Р.А. Корчашкин, А.И. Якупов, Д.И. Якупов, методист Г.Р. Жигалко.

Они делились такими активными практиками как:

- методики интегральной диагностики проблем устойчивости для определения состояния личной комфортной среды и эмоционального состояния в окружении коллег по работе. Данная методика позволила определить стартовый уровень благополучия и стабильности в коллективе учреждения и определить пути для его развития;

- приёмы и практики, способствующие снижению уровня тревоги и беспокойства, направленные на эффективный поиск сознательных решений для достижения личных целей, а также повышения уровня иммунитета организма человека как важной системы для полноценного образа жизни;

- методы быстрого восстановления личного ресурсного состояния через использование цветовой гаммы одежды и философии применения ароматов эфирных масел для успокоения заряжения энергией, улучшения настроения или обновления;

- технику правополушарного рисования, в которой, отключение аналитических и мыслительных процессов, позволяет людям расслабиться и наслаждаться творчеством;

- игровые техники, способствующие созданию веселого, эмоционально разряженного настроения, способствующего генерации креативных идей, для включения в профессиональную работу инновационных подходов и практик и др.

Методисты МБОУ ДО «Свежий ветер», задействованные по проекту: Г.Р. Жигалко, Н.А. Токарева, О.В. Курилович участвовали; в командной генерации идей по разработке мероприятий для Дорожной карты (плана) реализации проекта, осуществляли диагностику уровня эмоционального благополучия у сотрудников, были включены в процесс поиска и применения форм, приемов, методов для формирования модели устойчивой эмоционально благополучной среды межличностных отношений в коллективе сотрудников МБОУ ДО «Свежий ветер», обеспечения и контроля координации действий участников проектных

мероприятий, осуществления информационно-методической деятельности (семинары, консультации, методические разработки, мастер-классы и др. методические материалы), распространение практик, способствующих формированию устойчивой эмоциональной среды в условиях городской инновационной площадки «Источники энергии для жизни и развития»; подготовке и размещению информационных документов на сайте учреждения по итогам реализованных мероприятий по проекту, анализ и подготовка отчетной документации по результатам реализации мероприятий дорожной карты, создания инновационной электронной модели практик, способствующих формированию устойчивой эмоциональной среды в МБОУ ДО «Свежий ветер».

В целом, все проектные мероприятия основывались на принципах использования в профессиональной деятельности сотрудников семи источников энергии в работе: оптимизм, быть в потоке, видеть смысл, любить, играть, учиться у дела, влиять.

Данные источники использовались педагогами учреждения в ходе межличностных взаимодействий как способы поддержания необходимых жизненных нравственных, морально-психологических сил, направленных на: оптимизацию позитивных коммуникаций с коллегами и сотрудниками по работе; предотвращения бесконтрольных эмоций, конфронтаций; повышения уровня личностной психологической защищенности, в самых разных жизненных ситуациях, встречающихся в повседневной жизни каждого сотрудника и поиск путей эффективного бесконфликтного взаимодействия с окружающими.

Вся система взаимодействия педагогов, методистов и специалистов основывалась на таких составляющих как:

- любовь - любить свое дело, любить тех, с кем работаешь, любить людей, любить себя. Ключевым моментом в этом аспекте являлась позиция отношений в коллективе учреждения - любовь в контексте работы, как способность давать позитивную энергию людям и получать ее от них взамен. В процессе реализации мероприятий проекта выстраивалась такая позиция отношений как способность создавать вокруг себя атмосферу уважения и доверия.

- доверие, когда коллеги по работе могут многое рассказать о себе, поделиться эмоциями и чувствами, положиться на окружающих педагогов, получить поддержку и помощь, как в профессиональных, так и личностных вопросах;
- безопасность, когда коллеги могли полностью открыть свои слабые места, принять любое проявление.

Все проектные мероприятия сопровождались пост-релизами и фотоотчетами, размещенными на сайте МБОУ ДО «Свежий ветер», методическими разработками, размещенными на виртуальной лаборатории МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. Тольятти. Итоги по проекту, отраженные в презентации прошли защиту руководителем С.В. Мурышовой в МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти.

### **Основные ориентиры по совершенствованию методической деятельности на 2023-2024 учебный год**

Важнейшим условием повышения качественного уровня образовательно-воспитательного пространства является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагогов ДО, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового стиля педагогической деятельности.

*Исходя из вышесказанного наметились тенденции в современных подходах к организации методической службы в ОО:*

- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Развитие наставнической деятельности не только как воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие путем передачи опыта наставника наставляемому, но и качественно новые взаимоотношения между педагогом и наставником, направленные на развитие

потенциала не только обучающегося, но и самого наставника и образовательной организации.

- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение лучших педагогических практик.
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

*Направления и содержание деятельности методической службы*

- Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- внедрение программы Целевой модели наставничества МБОУ ДО «Свежий ветер»;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- оказание методической помощи в разработке методических материалов;
- организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам;
- использование персонифицированной модели ПК с целью активизации самообразования педагогов;
- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства различного уровня.

#### 4. Результаты.

*Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях*

Поставленные перед учреждением задачи на 2022-2023 учебный год в целом были выполнены, что позволило обучающимся, их коллективам добиться следующих результатов:

| № | Уровень       | Уровень достижений          |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1 | Международный | 70 призеров                 |
| 2 | Всероссийский | 285 призеров                |
| 3 | Региональный  | 210 призеров                |
| 4 | Городской     | 460 призеров                |
|   |               | <b>ВСЕГО: 1025 призеров</b> |

Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (на 18%).

В 2022-2023 учебном году значительно выросло количество побед на городском уровне (на 26%), на всероссийском уровне (на 46%), что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что, принимая участие в данных мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Случаев травматизма среди обучающихся на протяжении 6-ти лет нет. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим условиям. Создаются условия для психологического комфорта обучающихся, снижению уровня тревожности. В МБОУ ДО «Свежий ветер» традиционно для оздоровления и отдыха обучающихся проводятся экскурсии, походы, поездки как однодневные, так и многодневные, спортивно-оздоровительные мероприятия, игровые программы, программы активного отдыха, в которых принимают участие не только дети, занимающиеся в детских объединениях, секциях физкультурно-спортивной направленности, но и учащиеся других направленностей.

### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Для оценки предоставления образовательных услуг в учреждении проводится анкетирование, опрос среди обучающихся и их родителей.

Изучались следующие компоненты: значимость работы учреждения; качество предоставляемых услуг; удовлетворенность уровнем знаний, умений и навыков детей; условия, в которых занимаются дети; степень включенности родителей в деятельность учреждения; предложения по улучшению работы МБОУ ДО «Свежий ветер».

Анализ результатов проведенного анкетирования и опроса показал, что абсолютное большинство участников отметили высокую значимость работы МБОУ ДО «Свежий ветер» - 97,5%.

92% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также уровнем знаний, умений, навыков, получаемых их детьми на занятиях в творческих объединениях.

Большинство опрошенных (82%) полностью удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер». Условия, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы, расписание занятий и т.д.), то здесь большинство участников опроса 82% ответили положительно. На вопрос о степени включенности в деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» 54,3% родителей ответили, что они активно принимают участие в работе учреждения (помощь в организации мероприятий, посещение родительских собраний, и так далее). Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет оптимальный уровень.

## 5. Социальная

### *Проекты и мероприятия с участием местного сообщества и социальными партнерами*

| Название проектов, мероприятий                  | Направление   | Уровень       |
|---|---|---------------|
| Проект «Педагогические высоты Тольятти»         | Социальное,<br>художественное   | муниципальный |
| Социокультурный проект «АРТ-среда»              | Физкультурно-спортивное,<br>художественное,<br>социально-гуманитарное | муниципальный |
| Межведомственный проект «Мир искусств<br>детям» | художественное,<br>социально-гуманитарное                             | муниципальный |

### *Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение*

Дополнительное образование всегда стремится стать общественной и социальной силой. В этих условиях сложились по-новому сотрудничество между образовательным учреждением и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами. Различные формы взаимодействия, творческое сотрудничество позволяет учреждению расширить информационное поле своей деятельности и говорить о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

### *Взаимодействие с другими образовательными учреждениями*

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями 20, 28, 31, 32, 33, 35, 40, 43, 44, 48, 56, 58, 62, 71, 72, 74, 84, 88, 90, 93, МБУ детский сад №128 «Гвоздичка» на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

В 2022 - 2023 учебном году МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществлял работу согласно договорам о совместной деятельности с МБУ 20, 28, 31, 32, 33, 35, 40, 43, 44, 48, 56, 58, 62, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93, МБУ детский сад №128 «Гвоздичка», а в рамках летней оздоровительной кампании с МБУ № 20, 32, 37, 40, 41, 47, 58, 72, 89, 90. Положительное отношение администрации выше



обозначенных МБУ к интеграции ресурсов учреждений способствует поддержанию интереса учащихся к занятиям в учреждении, так как ребята имеют возможность показать одноклассникам, чему они научились за год.

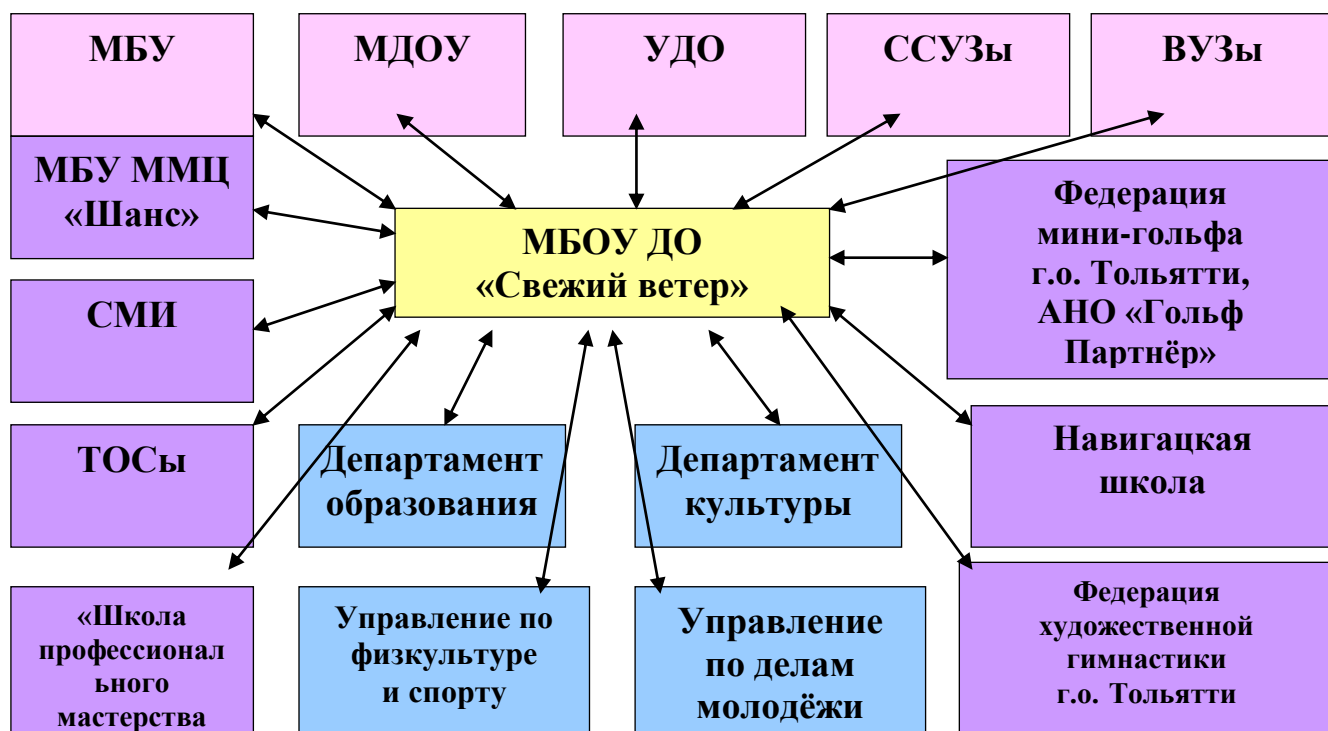
Ежегодно, в сентябре месяце проводятся «Дни открытых дверей» с целью популяризации пропаганды деятельности учреждения. В рамках этого мероприятия проводится множество мероприятий в образовательных учреждениях района и города.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

На основании вышеизложенного мы считаем, что образовательная деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» соответствует потребностям социума.

### Схема взаимодействия МБОУ ДО «Свежий ветер»



### *Участие учреждения в сетевом взаимодействии*

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО «Свежий ветер» принимал участие в мероприятиях городского фестиваля искусств «Творчество без границ», «Мир искусств детям», направленных на популяризацию деятельности дополнительного образования в городе, в области; раскрытие творческого потенциала детей и молодёжи; создание единого информационного пространства.

Реализация мероприятий сетевых проектов позволила выявить новые эффективные формы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, образовательных учреждений, содействовало развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно-нравственных ценностей, а также повысило уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

## 6. Финансово – годовой бюджет

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.  
Отчет об использовании бюджетных средств.

|   | 2022<br>(тыс.руб) |
|---|-------------------|
| Объем бюджетного финансирования.                              | 25 751            |
| Направления использования средств:                            |                   |
| фонд оплаты труда   | 19 091            |
| начисления на оплату труда                                    | 5 737             |
| содержание имущества  | 278               |
| приобретение основных средств                                 |                   |
| коммунальные платежи  | 362               |
| услуги связи (интернет)                                       | 77                |
| прочие расходы<br>(в т. ч. приобретение литературы,<br>учеба) | 160               |
| текущий ремонт  |                   |
| доля ФОТ в бюджете в %  | 74,14%            |
| доля ФОТ педагогов дополнительного образования в %            | 69,6%             |
| размер стимулирующей части ФОТ в %                            | 35%               |

## Отчет об использовании внебюджетных средств.

|   | 2022<br>(тыс.руб) |
|---|-------------------|
| Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате: | 1 144,83          |
| а) реализации платных образовательных услуг (в т.ч. предпрофильная подготовка); | 1 030,26          |
| б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов, целевых поступлений;     | 0                 |
| в) выигранных грантов;  | 0                 |
| г) нефинансовых поступлений.  | 0                 |
| Направления расходования внебюджетных средств:                                  |                   |
| оплаты труда  | 604               |
| начисления на оплату труда  | 182               |
| услуги связи  | 0                 |
| коммунальные услуги   | 82,8              |
| содержание имущества  | 142               |
| оплата прочих услуг   | 164               |
| приобретение основных средств   | 0                 |
| увеличение стоимости материальных запасов                                       | 2,59              |

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется бюджетными средствами. К финансовому обеспечению учреждение привлекает внебюджетную деятельность. Выделенные денежные средства идут на ремонт, благоустройство помещений и иные нужды МБОУ ДО «Свежий ветер».

## **7. Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности учреждения**

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период проанализирована в публичном отчете и аналитическом отчете по самообследованию. Документы обсуждались педагогическим коллективом на педагогическом совете, методическом совете, приняты Советом центра.

## **8. Заключение**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объёме.

С целью создания условий для обеспечения успешности и востребованности выпускников систем образования городского округа Тольятти через повышение уровня сформированности креативного мышления, моральных способностей, цифровых компетенций обучающихся посредством организации получения различного ментального опыта (в том числе на основе межотраслевого подхода) МБОУ ДО «Свежий ветер» ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 год:

- обновление содержания программ дополнительного образования;
- развитие технической и естественнонаучной направленностей;
- совершенствование целевой модели наставничества и педагогического мастерства работников, включая работу с молодыми специалистами;

- внедрение механизма персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- внедрение модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями;
- усиление воспитательной составляющей в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

### **9. Формы обратной связи.**

Предложения и замечания о работе учреждения можно довести до сведения администрации по телефонам: директор – 33-31-54, секретарь - 33-31-53, через электронную почту - e-mail: veter@edu.tgl.ru, а также при личной встрече (согласно графика приема граждан).

Сайт учреждения: <http://jveter.ru>