

Семинар – практикум «Компетенции XXI века» (в рамках Творческой мастерской «РИТМ»)



РЕФЛЕКСИЯ (начало)

- **Упражнение (игра): «Ассоциация»**

Цель: настрой на работу, снятие психологического напряжения.

Я начну фразу, а вы, поймав мяч, продолжите эту фразу.

- Если педагог- это цвет, то какой?
- Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?
- Если педагог – это настроение, то какое?
- Если педагог – это время года, то какое?

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, нужно еще «нечто».



Ключевые компетенции XXI века

SOFT SKILLS –

мягкие навыки

- Проявление инициативы в совершенствовании умений
- Самостоятельное определение задач, расстановка приоритетов и выполнение
- Эффективное использование времени и управление рабочей нагрузкой
- Продуктивное сотрудничество с другими людьми
- Использование общих умственных способностей коллектива при необходимости

Лидерство и ответственность

- Применение умений межличностного взаимодействия и решения проблем для воздействия и вдохновения других людей на достижение цели



From the Partnership for 21st Century Skills www.21stcenturyskills.org

Чем глубже технологии проникают в нашу жизнь и выполняют рутинную работу, тем **более востребованными становятся люди с развитыми гибкими навыками.**





Умения ставить и решать проблемы



Коммуникативные умения



Творчество и любознательность



Направленность на саморазвитие



Критическое и системное мышление

Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:



Социальная ответственность



Умения работать с информацией

4 НАВЫКА БУДУЩЕГО, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ В УЧЁБЕ И КАРЬЕРЕ

- Концепция 4К — креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации — четырёх навыков, которые помогают успешно действовать в любой сфере, появилась в 1950-х годах. Её придумали специалисты, которые занимались подготовкой кадров для вооружённых сил. Они поняли, что для высоких результатов ученикам недостаточно того, чтобы отлично обращаться с механизмами и развивать основные навыки для работы — hard skills. Не менее важным является умение взаимодействовать с коллегами и клиентами. Их также называют мягкими или дополнительными навыками — soft skills.

«4К» компетенции

- -Критическое мышление - один из ключевых навыков XXI века, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведённого анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.
- -Креативность - это способность представлять и разрабатывать новые подходы к решению проблем.
- -Коммуникация - это способность эффективно взаимодействовать с другими в разных социальных контекстах, выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.
- -Кооперация - это объединение усилий участников взаимодействия для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей.

Кто эта женщина?



Кто эта пожилая женщина?



- **1. ЛЮБИМАЯ УЧЕНИЦА ГИТЛЕРА - ИРМА ГРЕЗЕ «ГИЕНА ОСВЕНЦИМА»**
- **2. Грейс Хоппер. 70 лет назад статья программистами могли только лучшие ученые-математики. Все изменила маленькая хрупкая женщина (она же ввела в обиход выражение «компьютерный баг» и придумала первый компилятор).**

5 САМЫХ ВАЖНЫХ МЯГКИХ НАВЫКОВ

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми в организации и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.



Что же такое soft skills?

Мягкие навыки – это социальные навыки. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. *Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности.* К ним относятся:

- умение общаться,
- работать в команде,
- убеждать,
- решать проблемы,
- принимать решения,
- управлять своим временем,
- мотивировать себя и других.



Soft skills в порядке важности и значимости:

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми (учителями и одноклассниками) в организации (школе) и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.

Основные навыки soft skills

1. Умение работать в команде это:

- умение слушать,
- способность видеть единую цель и находить точки соприкосновения общей идеи с личными амбициями,
- готовность оказать помощь другим и поддержать в сложной ситуации,
- умение убеждать и находить компромисс.



Принципы командной работы:

- общие ценности;
- небольшое число людей;
- взаимодополняющие умения;
- взаимная ответственность;
- значимая цель.



В процессе обучения педагог должен сделать так, чтобы не только один ученик, но и вся команда добилась цели.



Развивать способности работать в команде можно посредством командных мероприятий (игры, постановка спектакля), совместных академических проектов, когда защита проекта возможна только всей командой

Коммуникабельность

Коммуникабельность – это способность к общению, открытость и умение наладить контакт с другими людьми, а также производить на них нужное впечатление.

В данном направлении в процессе обучения деятельность педагога должна быть направлена на развитие умений:

- доступно и интересно излагать свои идеи и мысли;
- уверенно говорить как с группой сверстников, так с другими взрослыми;
- выступать перед аудиторией.



Система навыков XXI века предполагает, что ученики будут:

- выполнять комплексные и оригинальные задания, для этого им необходимо умение работать в команде и развитое критическое мышление;
- следовать индивидуальной образовательной траектории, соответствующей интересам и качествам каждого конкретного ученика;
- учиться использовать имеющиеся у них компетенции и знания для самостоятельного усвоения новых знаний, поиска новой информации;
- применять в процессе обучения доступные современные технологии, которыми им предстоит пользоваться и во взрослой жизни;
- получать поддержку от педагогов, обсуждать с ними свои успехи и неудачи, планировать свой образовательный маршрут.

Совершенствование образовательного законодательства: обновление нормативно-правовых документов

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018; изм.08.12.2020г) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; Фед.проект «Патриотическое воспитание», др.
- 4. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022).
- 7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Кошелева И.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования

Направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППАХ



Раздаточный материал

- Решение каких проблем ДО, обозначенных в Концепции, зависит от нас?

Проблема	Вопрос для обсуждения	Ваш ответ, предположение
Содержание и методы обучения ДО детей не соответствует темпам развития науки и техники, культуры, спорт, экономики, технологий и социальной сферы	Считаете ли вы эту проблему актуальной? Что сегодня могут предпринять УДО, чтобы сократить разрыв?	Ваш ответ, предположение
Согласно данным Навигатора, дети и родители предпочитают ДООП, рассчитанные на 2-3 года. Так может отказаться от остальных режимов и форматов?	Оцените необходимость внедрения краткосрочных программ, разных образовательных моделей. Аргументируйте ответ.	
Несоответствие профессионального развития ПДО темпам развития науки и техники, культуры, спорт, экономики, технологий и социальной сферы	Существует ли эта проблема? Предложите меры по решению этой проблемы на уровне города, своего УДО?	
	Назовите инструменты выявления профессиональных дефицитов?	
Какие компетенции вам известны? Какие приоритетны в настоящее время?	Какие новые навыки вы бы хотели получить или развить на сегодняшний день? Какие способы помогут вам это сделать?	
Неразвитость механизмов учета индивидуальных потребностей ребенка (низкий приоритет оценки благополучателей)	Перечислите признаки, по которым вы, как ПДО, учитываете индивидуальные потребности детей и пожелания родителей. Какие инструменты может использовать УДО, чтобы дать возможность благополучателям оценить степень удовлетворенности качеством образования?	
	Предложите способы выявления и учета возможностей ребенка в вашем объединении?	
Можно ли рассматривать конкурсы профессионального мастерства как инструмент развития педагога?	Аргументируйте свой ответ.	
Каких событий для нашего педагогического сообщества нам не хватает?	Ваши предложения по форматам событий, обладающих максимально развивающим эффектом.	

**ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР–КЛАСС
«НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

*«Пхумсэ –
универсальный комплекс методов
предсоревновательной подготовки»*

Сухоруков А.С.-педагог дополнительного образования

РЕФЛЕКСИЯ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

Игра «Волшебная шкатулка».

В конце семинара, семинара-практикума участникам предлагается достать по одной записке из волшебной шкатулки (вазы, мешочка), которая подскажет им, что их ожидает сегодня или что им нужно сделать в ближайшее время.

Варианты пожеланий:

- Тебе сегодня особенно повезет!
- Жизнь готовит тебе приятный сюрприз!
- Наступило время сделать то, что ты постоянно откладываешь!
- Люби себя такой, какая ты есть, - неповторимой!
- Сделай себе подарок, ты его заслуживаешь!
- Сегодня с тобой вместе радость и спокойствие!
- Сегодня твой день, успехов тебе!
- Все твои желания и мечты реализуются, поверь в это!

Спасибо за внимание!

