



муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
**«Центр творчества «Свежий ветер»**  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
ул. Революционная 72,  
тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
по итогам проведения фестиваля по ЛЕГОконструированию  
«САМОДЕЛКИН»**



**Проект «Территория личного успеха: среда на УРА  
(Успех, Развитие, Активность)»**

Составитель:  
Бойко Галина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:  
Стегалина Людмила Анатольевна,  
методист

Тольятти, 2023

**Творческий отчет**  
**по итогам проведения фестиваля по ЛЕГОконструированию**  
**«САМОДЕЛКИН»**

**Название мероприятия:** фестиваль по ЛЕГОконструированию «Самodelкин».

Тема 2023 года - «Водный транспорт»

**Сроки проведения мероприятия:** с 15.03.2023 по 09.04.2023 г.

**Участники:** учащиеся общеобразовательных учреждений основного и дополнительного образования 9-10 лет

**Цель:** создание условий для развития технического мышления и активизации творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала детей, возможности каждому ребенку реализовать свои способности.

**Задачи:**

*Образовательные*

- Формировать у школьников интерес к моделированию и конструированию;
- стимулировать детское техническое творчество;
- формировать умение конструировать по образцу, по заданной схеме, по замыслу; - формировать предпосылки учебной деятельности: выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

*Развивающие*

- Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речевое развитие;
- развивать творческое мышление и познавательную творческую активность;
- создание условий для творческого взаимодействия педагога, учащихся и родителей с целью формирования эффективных форм и методов сотрудничества.

*Воспитательные*

- Воспитывать любознательность, интерес к техническому творчеству;
- раскрывать творческий потенциал детей, поддерживать юные дарования в детском техническом творчестве.
- воспитывать усидчивость, выдержку, умение работать в коллективе.

### **Актуальность фестиваля**

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются детьми и взрослыми в игровой деятельности.

Идея сделать ЛЕГО- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности школьников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместно – техническому творчеству - легла в основу нашего фестиваля.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему.

Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

В процессе деятельности решаются самые разные задачи. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты, конструируют, учат стихи, работают по схемам.

При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

*Радуга повисла разноцветным коромыслом,  
Опустив один конец в зеленый океан.  
Чуть пофантазируй и представь, что ветер свистнул,  
Будто над мечтой твоею разогнал туман.  
Положу в карман себе я солнечный фонарик,  
Выкрою из неба голубые паруса.  
А из облаков себе я сделаю кораблик  
И умчусь куда-нибудь, на Лего-парусах...*



## История создания конструктора «ЛЕГО»

### История создания



- Своим появлением Lego обязан датчанину Оле Кирку Кристиансену
- Название Lego происходит от фразы «leg godt», что переводится, как «увлекательная игра».

Обычно самый первый в жизни ребенка конструктор - простые деревянные кубики. С изготовления такого конструктора начинал плотник из бедной датской семьи Оле Кирк Кристиансен. В 1932 году Оле Кирк, оставшись вдовцом с четырьмя детьми, решил открыть небольшую фирму по производству стремянок, гладильных досок и деревянных игрушек.

Предпринимателю помогал старший сын Готфрид, которому едва исполнилось тогда 12 лет. Сначала компания выпускала разнообразные деревянные машинки, в основном грузовики, и детскую мебель.

Хорошее качество и отсутствие на местном рынке конкурентов сделали продукцию Оле Кирка популярной. Штат его работников к середине 1930-х годов увеличился до 7 человек.

В 1934 году молодая компания получила название LEGO - от датского словосочетания «leg godt», что значит «играй хорошо» или «увлекательная игра».

Спустя 17 лет, в 1949г., был создан первый пластмассовый кубик Лего.

В 1963 году кубики начали изготавливать из специальной ABS-пластмассы, которую используют до сих пор. Этот полимер нетоксичен, менее склонен к обесцвечиванию и деформированию материала, более стойкий к нагреванию. Кроме того, в неё добавляют некий специальный элемент, чтобы кубик, случайно проглоченный ребенком, высветился на рентгене.

Сегодня этот конструктор завоевал весь мир.

С 15.03.2023 по 09.04.2023.в МБОУ ДО «Свежий ветер» проводился Фестиваль по легоконструированию «Самodelкин» (в дистанционном формате).

### Тематика фестиваля – Водный транспорт

- Лодка
- Катер
- Парусник
- Пароход
- Грузовое судно
- Судно на воздушной подушке
- Судно на подводных крыльях



Всего было представлено 450 работ.

Участники Фестиваля показали высокий уровень мастерства и раскрытие тематики конкурса.

Фестиваль по легоконструированию «Самodelкин» выявил, что дети с большим интересом и желанием откликнулись на тему моделирование кораблей, активно раскрыли творческий потенциал и успешно реализовали свои творческие способности в техническом моделировании.

По итогам Фестиваля участники были отмечены грамотами «Лауреат Фестиваля» и «Участник Фестиваля».

В Фестивале приняли участие 10 детей объединения, участников проекта «Территория личного успеха: среда на УРА (Успех, Развитие, Активность), реализуемого МБОУ ДО «Свежий ветер» педагога дополнительного образования Бойко Г.Е.

Все участники проекта «Территория личного успеха: среда на УРА (Успех, Развитие, активность) получили соответствующие награды.

№ пп	Фамилия Имя участника	Дата рождения	класс	возраст	грамота
1	Армяков Тимофей		3а	9	участник
2	Ерёменко Егор		3а	9	лауреат
3	Красильникова Милана		3а	9	участник
4	Орлов Артём		3а	9	участник
5	Ваганова Мария		3а	9	участник
6	Горбунова Мария		3а	9	участник
7	Лаптев Матвей		3а	9	участник
8	Терентьев Артём		3а	9	участник
9	Яковлева Мария		3а	9	участник
10	Якунин Кирилл		3а	9	участник

# ПРИЛОЖЕНИЕ

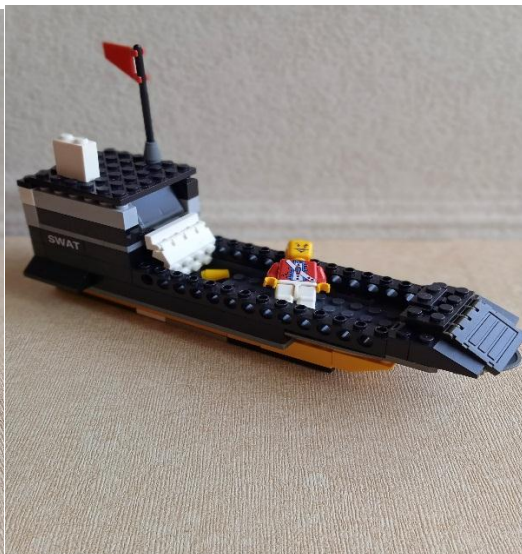
Фото работ обучающихся, принимающих участие в  
Фестивале по легоконструированию  
«Самоделкин»  
тема «Водный транспорт»



Еременко Егор.



Параход.

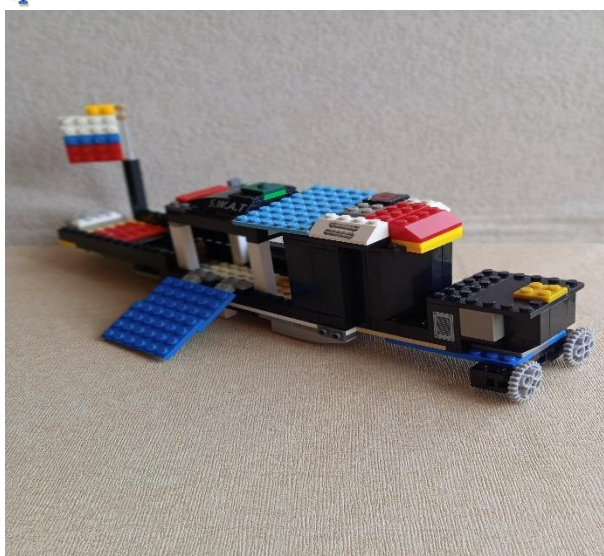


Грузовое судно.



Катер.

Армяков Тимофей. Катер.

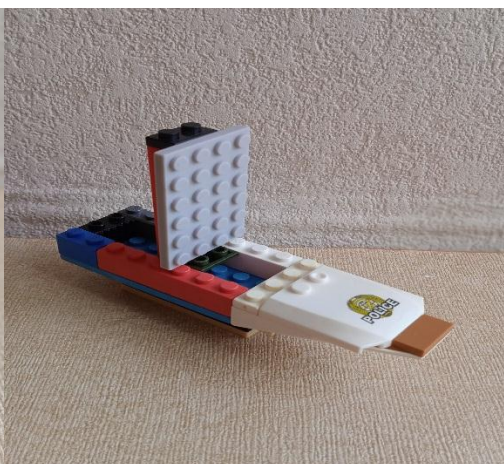




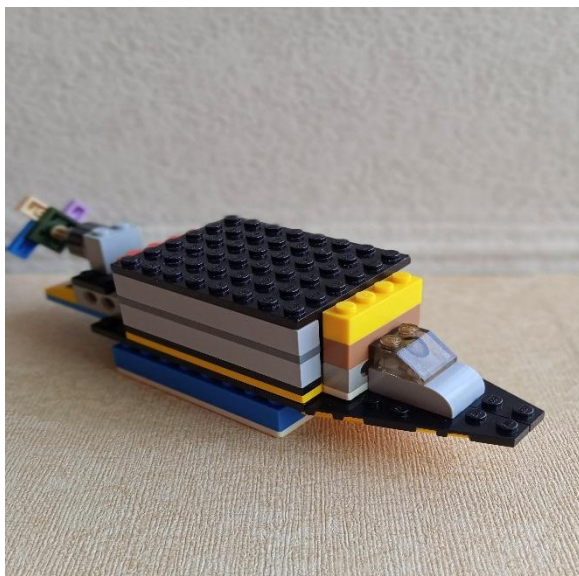
Красильникова Милана. Катер.



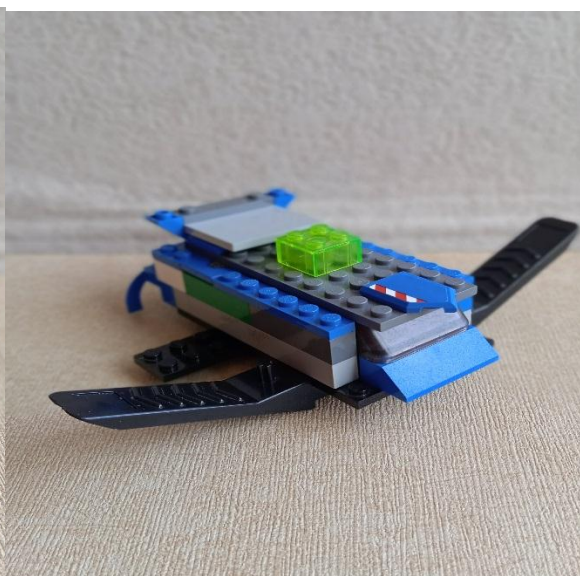
Орлов Артем. Парусная лодка.



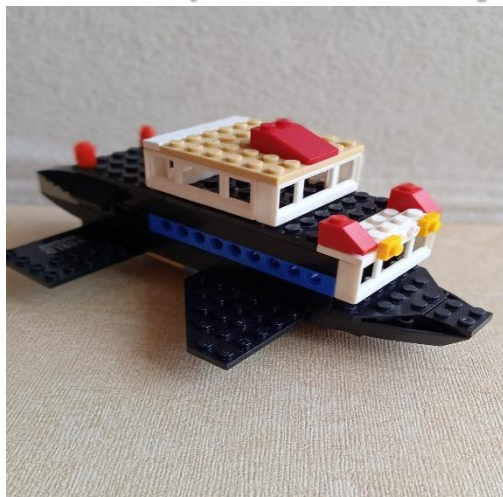
Ваганова Мария. Катер .



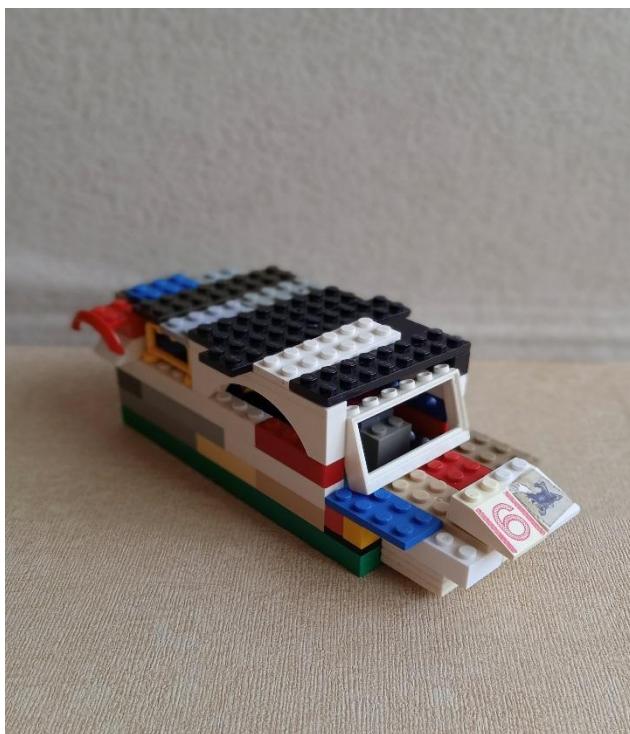
Горбунова Мария. Судно на подводных крыльях



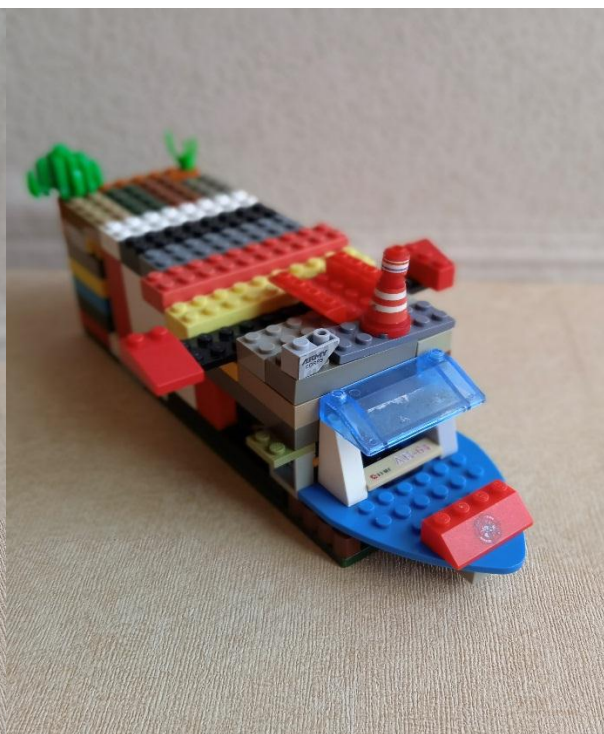
Лаптев Матвей. Судно на подводных крыльях



Терентьев Артем. Катер.



Яковлева Мария. Яхта.



Якунин Кирилл. Грузовое судно и катер.

