

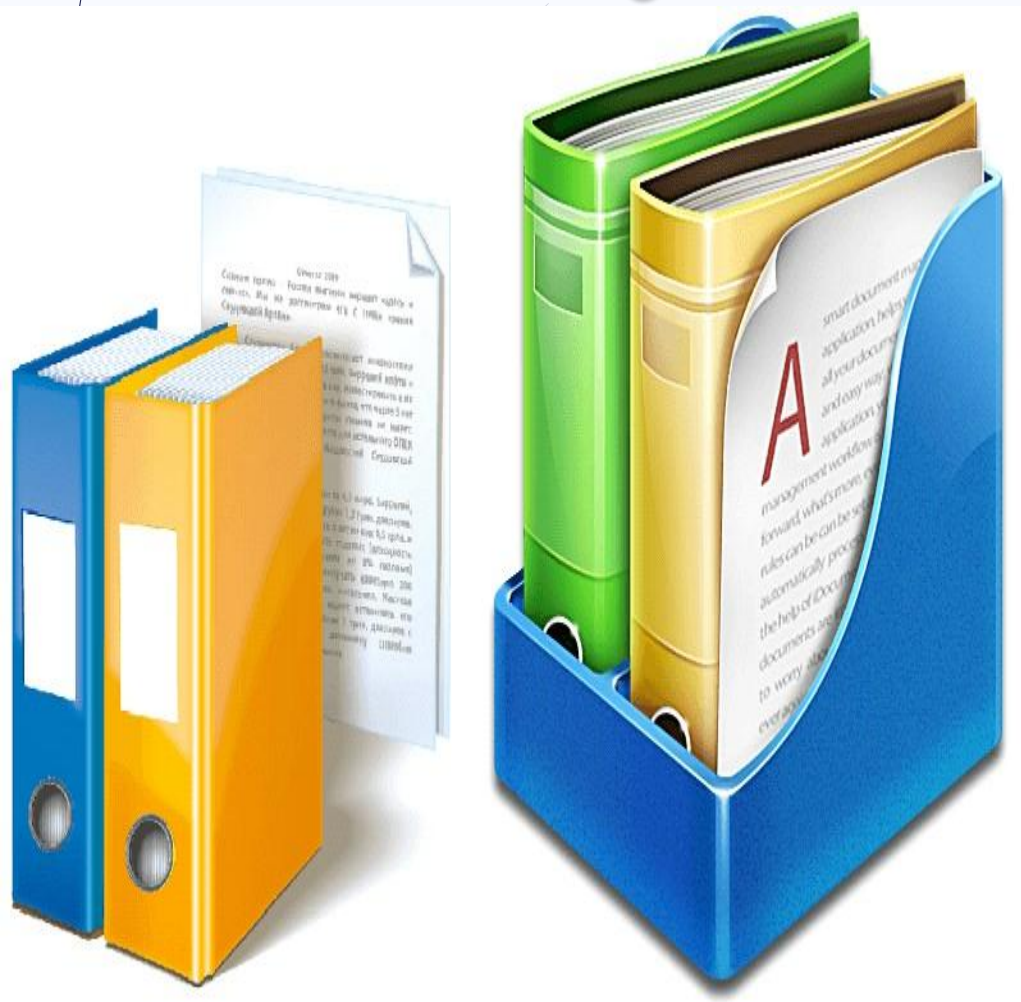


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ в рамках Творческой мастерской «РИТМ»

НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Стегалина Людмила Анатольевна,
методист

Тольятти, 2022



Совершенствование образовательного законодательства: обновление нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018; изм.08.12.2020г) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; Фед.проект «Патриотическое воспитание», др.
4. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022).
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.

Основные направления развития дополнительного образования

Создание условий
доступности качественного
дополнительного
образования для каждого
ребенка

Усиление воспитательного
потенциала

Укрепление методической и
ресурсной базы, интеграция с
основными
образовательными
программами общего
образования

Гарантированная поддержка
значимых для общества
образовательных программ и
возможность свободного
выбора

Обновление содержания и
форматов программ для
формирования современных
компетентностей, поддержки
профессионального
самоопределения

Создание условий для
профессионального развития
и самореализации педагогов

Придание системе
дополнительного
образования нового качества
открытого образования,
работающего на развитие
человеческого потенциала

Развитие современной
инфраструктуры
дополнительного
образования детей

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Создание условий для воспитания и самореализации талантов

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Повышение качества и доступности программ для каждого ребенка

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года**

Статья 75

Дополнительное образование детей и взрослых

1. *Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.*



Закон об образовании 273-ФЗ

Закон об образовании в последней действующей редакции от 08.12.2020, вступил в силу с 01.01.2021

Новое: особенности обучения в отношении отдельных категорий лиц:

с выдающимися способностями;

с ограниченными возможностями и др. категории;


дистанционное, электронное, сетевое, семейное обучение

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

**Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N
996-р г. Москва "Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года"**

«Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»

- семейное воспитание
 - информационное
 - гражданское и патриотическое
 - духовно-нравственное
 - культурное наследие
 - физическое развитие и культура здоровья
 - трудовое воспитание
 - профессиональное самоопределение
 - экологическое
- 

Государственная программа
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
(утв. постановлением Правительства РФ
от 30 декабря 2015 г. N 1493)

С изменениями и дополнениями от: 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.

Реализация: с 01.01.2021- по 2024 гг.

- Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся
- Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность.
- Адресное вовлечение трудных подростков.
- Рост числа детей - участников Всероссийских конкурсов и проектов
- Снижение подростковой преступности
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации

Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298
«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
<https://dpo.online/wp-content/uploads/2018/09/Prikaz.pdf>

*К образованию и обучению лиц, претендующих на занятие должности педагога дополнительного образования, **установлены следующие требования:***

*• высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».***



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Формирование ЗУН, компетенций учащихся

Развитие творческих способностей

Интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование

Организация свободного времени

Профориентация

Достижение результатов освоения образовательной программы

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 : национальный проект «Образование»

« О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Цель 1: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Цель 2: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- 1. Современная школа**
- 2. Успех каждого ребёнка**
- 3. Поддержка семей, имеющих детей**
- 4. Цифровая образовательная среда**
- 5. Учитель будущего**
- 6. Молодые профессионалы**
- 7. Новые возможности для каждого**
- 8. Социальная активность**
- 9. Экспорт образования**
- 10. Социальные лифты для каждого**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- Результат реализации проекта:
- 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием
- 225 детских технопарков «Кванториум» и 900 тыс. новых ученикомест дополнительного образования
- во всех регионах функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение Стандарта цифровой школы;
- утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем образовательных организаций;
- включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров;
- создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»;
- создание системы развития онлайн образования;
- обеспечение Интернет соединения в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с;
- интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Результат реализации проекта:

- 100 % образовательных организаций обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы
- 40 % обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками

Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (от 30.09. 2020 г., №533)



Направление "социально-педагогической" заменить словом "социально-гуманитарной"

Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам»

Новая редакция от 30.09.2020 № 533

Внесены изменения:

В п.9 «социально-педагогическая» на «социально-гуманитарную» (направленность)

К занятию педагогической деятельностью разрешается привлекать лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направленности реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедших аттестацию не менее, чем за два года обучения



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

31.12.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467
«Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»



**План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
(распоряжение от 23 января 2021 г. № 122-р)**

- Здоровьесбережение с детства
- Благополучие семей с детьми
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
- Инфраструктура детства
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей
- Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- Безопасность детей
- Координация реализации Десятилетия детства

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования

Направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года

- обновление инфраструктуры и технического оснащения (путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей;

-совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи

-обновление содержания и методов обучения при реализации ДООП с учетом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

-формирование единого открытого образовательного пространства ДО, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП;

-организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

-расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

-укрепление потенциала ДО в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ ДО по всем направленностям путем создания специальных условий в ОО, реализующих ДООП(в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- ▶ включение в ДООП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны
- ▶ использование возможностей ДО для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении ДООП;
- ▶ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;
- ▶ распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями ДООП (включая сетевую форму реализации образовательных программ);
- ▶ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- ▶ расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации ДООП;
- ▶ обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- ▶ сохранение сети организаций дополнительного образования детей;
- ▶ создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДО, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;
- ▶ реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- ▶ создание на базе ОО сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиacentров;
- ▶ содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

- ▶ развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- ▶ совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- ▶ формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации;
- ▶ создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- ▶ совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;
- ▶ разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;
- ▶ развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;
- ▶ создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

