



муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
**«Центр творчества «Свежий ветер»**  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
Ул. Революционная 72, тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**Творческий отчет Лаборатории «КВАРТАЛ»  
«Создание видеоролика «Мы все едины!»  
(посвящается Дню народного Единства)»**



**Проект «Территория личного успеха: Среда на УРА!»**

Составители:  
Хорева Анжелика Александровна  
Методическое сопровождение:  
Стегалина Людмила Анатольевна,  
методист

Тольятти, 2022

**Творческий отчет Лаборатории «КвАРТал»  
«Создание видеоролика «Мы все едины!»  
(посвящается Дню народного Единства)**

**Цель:** формирование основ гражданско-патриотических чувств: любви, гордости и уважения к своей стране, осознание личной причастности к истории своей Родины

**Задачи:**

*Образовательные:*

- систематизировать и углубить знания детей о России, как о многонациональной стране;
- пояснить смысл и значение государственных праздников;
- научить правильно излагать свои мысли и чувства.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброту и внимательность друг к другу;
- воспитывать умение эстетически воспринимать красоту.

*Развивающие:*

- развивать устную речь у детей;
- развивать терпимость и корректность в общении с окружающими.

**Методы и приемы:** художественное слово, беседа с детьми, выразительное исполнение, рассматривание картин, индивидуальная работа.

**Участники:**

Творческая лаборатория «КвАРТал» в составе обучающихся объединения «Юный художник»

**Материалы и оборудование:**

Художественная студия

Компьютер, проектор, экран

Фотоаппарат, фотокамера, диктофон

Мольберты

Бумага А-3, А-4

Художественные средства: краски акварель, гуашь

Графические средства: маркеры, ручки, фломастеры

**Кадровые ресурсы:**

1.Педагог дополнительного образования Хорева Анжелика Александровна

2.Консультант по монтажу видеоролика Шахов Олег Юрьевич

**Предполагаемые результаты:**

1.Положительная динамика вовлечения участников в совместную деятельность для благотворного взаимодействия путем совместного проведения событийного мероприятия «Мы – вместе! Мы-едины!» и создания видеоролика «Мы все едины!».

2.Повышение уровня культурной информированности обучающихся, интереса к жизни людей других национальностей, и их культуре, обычаям, национальному искусству.

3.Отсутствие фактов агрессивного демонстративного проявления религиозных и национальных принадлежностей среди обучающихся, межнациональных конфликтов.

**Этапы работы над созданием видеоролика**

**Организационно-подготовительный:**

- 1.Подбор литературного материала для создания видеоролика.
2. Составление сценария для видеоролика.
3. Подбор музыкального сопровождения для видеоролика.
- 4.Проведение цикла учебных занятий по ИЗО для видеоролика.
- 5.Съемки сцен ролика.
- 6.Совместный просмотр, отбор лучшего материала.
- 7.Монтаж видеоролика.

### **Основной этап:**

Проведение событийного мероприятия «Мы – вместе! Мы-едины!»

### **Ход мероприятия**

#### **Вступительное слово педагога:**

- Сегодня мы с вами поговорим о замечательном празднике! Вы узнаете историю его возникновения, и почему он так важен для нас, для граждан Российской Федерации!

4 ноября вся Россия будет отмечала праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

#### **Обучающийся (рассказывает стих):**

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес.

В нём вмещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,

город родимый, родная квартира,

бабушка, школа, котёнок. и я.

Зайчик солнечный в ладошке

куст сирени за окошком

и на щёчке родинка –это тоже Родина.

#### **Педагог:**

-И как же называется наша общая большая Родина?

Обучающиеся: Россия!

#### **Педагог:**

-Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии.

-Скажите, а только ли русские живут в России? (нет)

-Как вы думаете, сколько разных народов проживают в России? (Более ста шестидесяти).

-А чем народы отличаются друг от друга? (Ответы детей)

-Да, верно. Они могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.

-Самый многочисленный в России — русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

У каждого народа своя культура - песни, сказки, игры. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

-Ребята, как вы понимаете, что такое – единство? (Единство – это когда все люди вместе)

#### **2 ведущий:**

-У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её.

#### **На фоне презентации продолжается рассказ**

*1 слайд.* Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (все смешалось, ничего не понять)

*2 слайд.* После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. Три сына у царя было. Старший умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия:

*3 слайд.* Годунов Борис Фёдорович! Борис Годунов много хорошего для страны сделал, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает!

*4 слайд.* И началось в Русском государстве страшное время, которое назвали Смутой.

Цари – самозванцы. Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила?.. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь.

*5 слайд.* В Москве воцарился Самозванец. Этот Самозванец - он остался в истории Лжедмитрием I - государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь. Поэтому они его и убили, заменив на другого - ничтожного, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием.

*6 слайд.* Он стал Лжедмитрием II. Этот самозванец Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву. По дороге он со своим войском разбил лагерь в селе Тушино, отчего и получил прозвание «Тушинский вор».

*7 слайд.* А потом он надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: "Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!

Государство, которое **вмешивалось в дела России в Смутное время, называлось** - Речь Посполитая, в его состав входили Польша и Литва. Тогда и наступил конец терпению народа.

**Народное единство** И пошли к патриарху Гермогену: "Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ слушает. Подпиши грамоту!" Отказался патриарх и призвал русский народ выступать против захватчиков.

*8 слайд.* Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамашний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство и обратился с призывом к жителям города. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско.

*9 слайд.* Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду.

*10 слайд.* **Ополчение Минина и Пожарского остановилось и в городе Ярославль для пополнения перед походом на Москву.**

**Так случилось!** Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. **4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года** вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город.

Педагог:

-Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

Итог мероприятия.

Педагог предлагает обучающимся встать в круг, взяться за руки и произнести всем вместе:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем, горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно! Злобу, обиду из сердца гони!

**Сценарий  
сопроводительного текста к видеоролику  
«Мы все едины!»**

(Дети рисуют фрагменты видеоролика)

1. Давным-давно была в России ВЕЛИКАЯ СМУТА. Мне дедушка рассказывал, а он в очень толстой старой книге читал. В общем, Грозный царь умер, а заменить его оказалось некем, запылилась русская земля по окраинам. Нашлись предатели и в столице царства, ради своей выгоды сами призвали врага в столицу.

2. Взмолился патриарх, призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков. "Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!"

3. Нашелся "торговый человек", нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. "Православные люди, похотим помочь государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов - все продадим, заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело".

4. Собрали казну большую и позвали на пост главного воеводы новгородского князя Дмитрия Пожарского. Пожарский не сразу принял предложение «Не хочу, чтобы думали, что я из-за казны согласился, пусть горожане сами выберут мне помощника, который начальствовал бы над ней». И Минин стал "выборным человеком всею землею".

5. Так во главе войска стали два человека, избранные народом и с полным доверием. В ополчении и освобождении Русской земли от захватчиков участвовали представители всех народов, входивших в состав русской державы. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, Нижегородское ополчение начало поход. Дрогнули захватчики от мощи натиска и святости затеянного, убежали из столицы и государства восвояси.

6. Эта победа послужила возрождению российского государства и избранию нового царя. А икона стала предметом особого почитания. Уверенность, что благодаря иконе была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги выстроил на краю Красной площади Казанский собор. А позже на красной площади был возведен памятник самим героям, на котором написали «ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ БЛАГОДАРНАЯ РОССИЯ».

Фотогалерея





