



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область,
г. Тольятти,
ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

**Сценарий
познавательно-развивающей программы
«Праздник дружбы и добра»**



***Управленческий проект
«Территория личного успеха: Среда на УРА!»***

Разработчики:
Чикина Дарья Владленовна,
Чикин Владлен Вячеславович
педагоги дополнительного образования
Методическое сопровождение:
Токарева Наталья Александровна,
методист

Тольятти, 2022

Сценарий познавательно – развивающей программы "Праздник дружбы и добра"

Цель: укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников праздника через создание радостного настроения и получения положительных эмоций.

Задачи:

- обогатить нравственную и этическую культуру обучающихся;
- развивать дружелюбие и этические нормы общения у обучающихся, коммуникативные способности;
- воспитывать добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Оборудование: карточки с заданиями, 2 мяча, веревка, рукавицы, 2 ватмана, фломастеры, карточки с названиями героев сказок, фонограммы песен о дружбе, 3 круга красного, желтого, зеленого цвета.

Возрастная категория участников: учащиеся 1 – 4 классов

Ход познавательно-развивающей программы

Под веселую музыку выходит соведущая и ведущая – «Королева острова Дружбы»

Королева острова Дружбы:

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, друзья, сегодня в этом зале Вас рада видеть я! А повод этой встречи – поверьте – непростой. Сегодня – праздник дружбы – доброй и смешной!



(звучат примерные ответы детей: добро, подарок, играть и т.д.)

Ребята, а как по-вашему, что такое «дружба»?

- Вы абсолютно правы:

Дружба – это теплый ветер,

дружба – это светлый мир

Дружба – солнце на рассвете

Для души – веселый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
Дружба – целая страна!

- Молодцы, сколько прекрасных слов вы знаете о «дружбе»! И, наверное, когда вы их произносите, то сразу вспоминаете своего друга или подружку, с которым интересно играть в снежки, читать новую книгу, смотреть кино, обсуждать новости или посекретничать о своем.

Соведущая:

- А кто такой по-вашему «друг»?

(звучат примерные ответы детей: с кем интересно, это моя мама, с кем играешь, катаешься на велосипеде и т.д.)

Соведущая:

- Абсолютно верно, ребята. Друзья – это те люди, с которыми нам интересно, весело, от кого мы узнаем что-то новое, с кем делимся своими знаниями, кого боимся обидеть, кому можем доверить свои сокровенные тайны.

Друг - и боль и радость,

Друг поддержит и спасет.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет!

Королева острова Дружбы:

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие к острову Дружбы, которым я правлю как королева. Но путешествие это непростое – оно веселое, доброе и смешное. Только в путешествии Вам необходимо соблюдать важное условие дружбы – умение ладить друг с другом, проявлять находчивость, смекалку и уважение между собой. Вы готовы?

(примерные ответы детей – да!)

Королева острова Дружбы:

- Но прежде, чем отправиться в путь, давайте поздороваемся друг с другом. Встаньте в круг поближе друг к другу в круг. Вам нужно очень быстро назвать свое имя каждому по очереди по кругу.

(дети выполняют задание)

Королева острова Дружбы:

- Молодцы, справились, а теперь следующее задание. Вам необходимо по очереди назвать имя соседа справа.

(дети выполняют задание)

Королева острова Дружбы:

- Хорошо, а теперь вам необходимо назвать имя соседа справа через одного. Никто не сбился? Теперь попробуем имя соседа справа через два!

- Ура! Мы молодцы!

(дети выполняют задание)

Полуостров «Литературный»

Королева острова Дружбы:

- наш первый полуостров, на котором мы остановимся называется «литературный». Ребята, здесь вам предлагается участие в конкурсе под названием «Кто больше»? Нужно назвать как можно больше пословиц или поговорок о дружбе. Кто готов к ответу, поднимает руку, все замолкают, чтобы выслушать ответ. За верную пословицу участник получает громкие аплодисменты. Например:

- Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.
- Вместе и беда легче переносится.
- Все за одного, один за всех.
- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
- Добрая шутка дружбы не рушит.
- Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
- Доброе братство милее богатства.
- Друзья познаются в беде.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Лучше вода у друга, чем мёд у врага.
- Лучше выслушать упреки друга, чем потерять его.
- Не в службу, а в дружбу.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
- Один в поле не воин.
- С тем не ужиться, кто любит браниться.
- С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим - горя хлебнёшь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Полуостров «Сказочный»

Королева острова Дружбы:

- Второй полуостров – сказочный. Я вам раздам листочки, на которых указан один герой сказки или рассказа. За пару минут, вам необходимо найти второго героя этой же сказки или рассказа. В образовавшейся паре вы показываете рукопожатие (желательно отличное от других: например, пальчиками, локотками, постукиванием, с прищелкиванием и т.д.).

Красная шапочка и *Серый волк*
 Иван Царевич и *Василиса Прекрасная*
 Малыш и *Карлсон*
 Маша и *медведь*
 Кай и *Герда*

Волька и *старик Хоттабыч*
 Принц и *Золушка*
 Заяц и *Волк*
 Чук и *Гек*
 Крокодил Гена и *Чебурашка*



Полуостров «Химический»

Соведущая:

-А на третьем полуострове – «Химическом», мы поиграем с вами в игру «молекулы».

Ход игры:

Дети хаотично передвигаются по залу. Как только ведущий громко объявляет любое число от 1 до 9, ребятам необходимо сцепившись образовать «Молекулу» из указанного количества. По команде «стоп» - «Молекула» распадается и, по-прежнему, все участники хаотично передвигаются по залу, пока королева острова Дружбы так же громко не объявит другое число. Все повторяется. Задание повторяется 3-4 раза.

Полуостров «Понимание»

Королева острова Дружбы:

– Вы отлично справились с заданием. А на этом полуострове – «Понимание» вам нужно выполнить задание «Отгадай и покажи».



(В конкурсе участвуют желающие, каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а остальные должны угадать). Например, «Человек ест мороженое, человек ест длинные макароны, месить тесто и делать пирожки, вдеть нитку в иглолку и шить, жарить яичницу-глазунью, человек ест арбуз и т.п.)



Полуостров «Спортивный»

Соведущая:

- На спортивном полуострове вам нужно встать в две колонны друг за другом, разделившись на две команды. И по сигналу «свистка» передавать мяч в одну сторону над головой, а обратно - между ног. Если мяч падает, то этот участник игры выбывает. Побеждает команда, у которой останется большее количество человек. Начали.

Королева острова Дружбы:

- Следующая эстафета. Вам нужно снова встать в две колонны друг за другом, разделившись на две команды. По сигналу «свистка» каждый участник колонны должен пробежать до флажка, удерживая мяч между ногами. Если мяч выкатывается, игрок выбывает. Побеждает команда, у которой останется большее количество человек.



(победителей ждут бурные аплодисменты всех участников праздника)

Полуостров «Художественный»

Королева острова Дружбы

- Итак, этот полуостров – художественный. Ребята, вам необходимо разделить на 2 команды. Задание команд – нарисовать предметы, которые вам пригодятся для отдыха с друзьями по пути к острову Дружбы. Победит та команда, которая изобразит наибольшее количество нужных и необходимых в пути предметов, а также объяснит, зачем они будут нужны в дороге. Выберите участника команды, который расскажет о нарисованных вами предметах, которые вы возьмете с собой.

(каждая команда представляет свои мини-презентации)



Полуостров «Юмористический»

Королева острова Дружбы:

- А сейчас мы с вами поучаствуем в юмористической сказочной викторине. Для этого вам нужно верно ответить на вопросы викторины:

- 1) Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
- 2) Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)
- 3) Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (Репка)
- 4) В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
- 5) Назовите героиню французской сказки, которая получила имя, благодаря головному убору? (Красная Шапочка)
- 6) Героиня, какой французской сказки чистила печки и убирала в доме? (Золушка)
- 7) Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь, что из него вырастет денежное дерево? (Буратино)
- 8) Какая домашняя птица, героиня русской народной сказки, несла хозяевам изделия из драгоценных металлов? (Курочка Ряба)
- 9) Какой герой французской сказки очень любил обувь, и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)
- 10) Назовите имя сказочной женщины-лётчика (Баба Яга)

Королева острова Дружбы:

- Ну вот, выполняя каждое задание на различных полуостровах мы и добрались до острова «Дружба» и наше путешествие подошло к концу. При этом, мы заметили, что в этом путешествии вы помогали друг другу, «болели» за свои команды, стремились к совместной победе, дружно играли и веселились и сами стали настоящими друзьями.

- Всем нам, взрослым, было очень радостно видеть вас в дружном настроении и веселом общении. Желаем вам оставаться такими же дружными, помогать друг другу в трудную минуту, выбирать хороших и верных новых друзей.

Соведущая:

- Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы устроим праздничный салют. Знаете, как?

(примерные ответы детей – не знаем)

Соведущая:

- На слово «красный» - хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» - хлопают девочки. И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно.

Итак:

- «Красный»;
- «Жёлтый»;
- «Красно-желтый»;
- «Зелёный»;
- «Зелено-желтый»;
- «-красный»;
- «Зелёный»!!!!

Королева острова Дружбы:

- Какие вы все молодцы! За ваши старания, веселую дружбу на этом празднике я вручаю Вам медали «За дружбу». Поздравляю Вас всех!

(вручение медалей)

-На этом, наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами!
До новых встреч, друзья!

Список используемой литературы

1. Кон И.С. Психология детской дружбы. /И.С. Кон. – М.: Знание, 2014. -91 с.
2. Мид, М. Культура и мир детства. - М.: Наука, 2013. - 423 с.
3. В дружбе- сила. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 184 с.
4. Дружба – это здорово! Весёлая раскраска. - М.: Эксмо, 2013. - 83232 с.
5. Меламед, Г. М. Азбука дружбы / Г.М. Меламед. - М.: Ранок, 2011. - **629** с.
6. Сигов, К.Б. Дружба. Ее формы, испытания и дары / К.Б. Сигов. - М.: Дух и Литера, 2008. - 456 с.
7. Дорога дружбы. - М.: Нижне-Волжское книжное издательство, Профиль в Острове, 1983. - 266 с.