



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
**«Центр творчества «Свежий ветер»**  
городского округа Тольятти  
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  
Ул. Революционная 72, тел.33-31-53.  
email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: [jveter.ru](http://jveter.ru)

**Методическая разработка мастер-класса  
«Моим любимым и родным. Цветок для мамы»  
(изготовление открытки из ЛЕГО)**



**Управленческий проект «Территория личного успеха:  
СРЕДА НА УРА! (Успех, Развитие, Активность)**

**Разработчик:  
Бойко Галина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
Методическое сопровождение:  
Стегалина Людмила Анатольевна, методист**

**Тольятти, 2022**

**Методическая разработка мастер-класса**  
**«Моим любимым и родным. Цветок для мамы»**  
**(изготовление открытки из ЛЕГО)**

**Введение**

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

**Цель мастер-класса:** формирование познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством лего-конструирования

**Задачи:**

- Расширять и закреплять знания о цветочном мире;
- Прививать любовь к цветам; формировать бережное отношение к природе.
- Ознакомить с техникой строения цветов из деталей конструктора по образцу и замыслу.
- Научить решению простых конструкторских задач.
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
- Развить воображение построения объёмных фигур.
- Способствовать развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления.
- Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе

**Методы:**

- наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр тематических презентаций());
- практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и чертежей).

**Материально-техническое обеспечение мастер-класса:**

Технологическое оборудование: компьютер, принтер, интерактивная доска.

Оборудование: столы, стулья; конструктор Лего .

Расходные материалы: бумага белая А4, бумага в клетку А6.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- учащиеся будут проявлять интерес к техническому творчеству;
- сформируются личностные качества: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;

Метапредметные:

- способствует развитию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- способствует развитию воображения построения объёмных фигур;
- способствует развитию художественно-творческие способностей ;
- способствует развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления

Предметные:

- будут знать классификацию цветов;
- будут знать назначение и особенности LEGO-конструктора, простейшие основы архитектуры;
- будут иметь начальные навыки чтения схем и чертежей при решении простых конструкторских задач;
- научатся следовать устным инструкциям педагога;
- будут знать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

## План мастер-класса

1. Организационный момент (2 мин)
2. Сообщение темы и цели (3 мин)
3. Изучение нового материала и выполнение практического задания (15 мин)
4. Физкультминутка (3 мин)
5. Подведение итогов занятия и рефлексия (2 мин)

### Ход мастер-класса

*Педагог встречает детей. Звучит музыка.*

#### 1. Организационный этап.

Приветствие

Педагог:

- Здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас на мастер-классе по конструированию из ЛЕГО.

Педагог:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша...

Педагог:

- Ребята, о ком загадка? (Дети отвечают «Мама»)

Для каждого человека его мама-самая-самая. Ребята, расскажите, а какие ваши мамы.

*Игровое упражнение «Моя мама - самая...»*

Педагог:

- У наших дорогих мам скоро праздник Какой?

Да, верно, скоро праздник, посвященный Дню матери!

Педагог:

- А как мы с вами можем поздравить наших мам? Давайте подарим нашим мамам цветы. А сделаем их из легоконструктора.

*Педагог приглашает детей за столы*

Педагог:

- Чтобы построить цветы, давайте рассмотрим картинки и вспомним что есть у цветка. (стебель, листок, цветок).

- Какого цвета стебель и листок? (зеленые)

- Какого цвета бывают цветы? (красные, желтые, синие, разные).

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки. (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают, голову кивают.

Педагог:

- Попробуйте смастерить цветок самостоятельно на свободную тему.

## Изучение нового материала и выполнение практического задания.

Педагог:

-Послушайте и попробуйте отгадать загадки о цветах.

Загадки.

1. На проталинках лесных

Видим цветики весны:

Беленькие, нежные

Первые (*подснежники*).

2. Под забором, у калитки,

Вот, смотри и не дыши:

Как горошины на нитке

Беленькие (*ландыши*).

3. Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит (*одуванчик*).

4. Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках...

(*Мимоза*)

5. Он — Цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам...

(*Нарцисс*).

Педагог. Беседа.

-Ребята, цветы бывают садовые, комнатные и дикорастущие.

Нам только кажется, что в лесах растут исключительно деревья. На самом деле там растёт огромное количество цветов, которые покрывают землю синим, белым и желтым «ковром». Бывает так, что идешь среди леса и неожиданно попадаешь на изумительную полянку, на которой растут колокольчики, ромашки, зверобой, василек и множество других. Лесные и полевые цветы отличны от других тем, что им требуются особые условия обитания. В дикой природе они находятся под защитой деревьев, их не опалит солнце, они не подвергаются сильным ветрам. Лесные цветы также очень любят тень, в периоды холодов они не замерзают за счет того, что их укрывает опавшая листва. Лекарственные растения – довольно обширная группа цветов, части которых используются для изготовления медицинских препаратов либо применяются в народной медицине. Наиболее часто в лекарственных целях применяется календула, ромашка, зверобой, шиповник и много других. На самом деле лекарственных видов цветов на Земле около пятисот тысяч, хотя в медицине из них используется только малая часть.

-Цветоводство зародилось очень давно, наибольшее распространение оно получило во времена императоров и царей, каждый из которых основывал свою оранжерею. Иногда даже устраивались соревнования – у кого больше видов цветов. Хотя, если вспомнить висячие сады Семирамиды, расположенные в Вавилоне, то мы поймем, что история разведения цветов уходит гораздо глубже в века.

В конце 20 века самая внушительная коллекция цветов в России принадлежала оранжерее, расположенной в Ленинграде. Ботанический сад был заложен 11 февраля 1713 года Петром I. Поначалу он назывался Аптекарским огородом, так как здесь выращивались лекарственные растения для аптек, однако любовь Петра Первого к цветам привела к тому, что им было выписано из других стран множество экзотических цветов.

В настоящее время ценнейшие экземпляры цветов, размещенных в Ботаническом саду Санкт-Петербурга, безвозвратно утеряны. Однако, не смотря на это, саженцы цветов купить сейчас гораздо проще и любой человек может посадить на собственном приусадебном участке практически любой цветок.

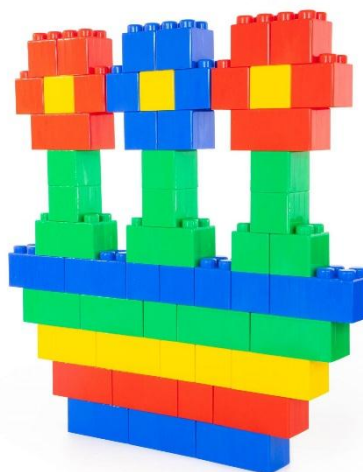
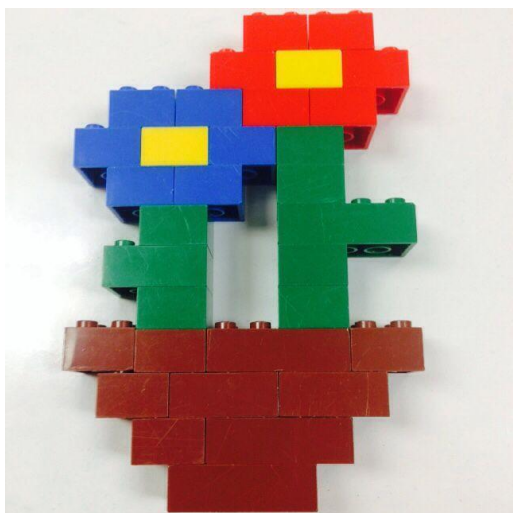
### Практическая работа.

Педагог:

-Теперь давайте вспомним детали нашего конструктора и виды соединения.

-Молодцы! Все помните!

А теперь приступаем к постройке открытки из цветов по замыслу.



### Физкультминутка.

Педагог:

-Ну что, ребята, а теперь отдохнем.

*Проводится физкультминутка*

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

### Итоги мастер-класса. и рефлексия.

Дети закрепили умения работы с Лего-конструктором, познакомились с классификацией цветов, узнали про историю ботанического сада.

Педагог:

-Ребята, Вам понравился мастер-класс:

### Рефлексия.

Педагог:

-В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций.

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам было очень трудно. (Дети строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов).

Педагог:

-Вы молодцы, наш мастер-класс закончился. До свидания.

