



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
Ул. Революционная 72, тел.33-31-53.
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

Сценарий **спортивно-оздоровительного мероприятия** **«Турнир по мини-гольфу «Играй и побеждай»**



Управленческий проект
«Территория личного успеха: Среда на УРА!»

Разработчик:
Чикин Владлен Вячеславович,
педагог дополнительного образования
Методическое сопровождение:
Токарева Наталья Александровна, методист

Тольятти, 2022

Сценарий
спортивно-оздоровительного мероприятия
«Турнир по мини-гольфу «Играй и побеждай»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Невозможное-возможно»

Название мероприятия: «Турнир по мини-гольфу «Играй и побеждай»

Продолжительность мероприятия: 30 минут

Место проведения: МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г. о. Тольятти

Дата проведения: 30 сентября 2022 г.

Организаторы: педагоги дополнительного образования, методисты МБОУ ДО «Свежий ветер»

Участники:

- обучающиеся МБОУ ДО «Свежий ветер», дети дошкольного возраста 6-7 лет.

Дополнительные сведения: дети старших и подготовительных групп, состояние здоровья которых относится к категории «норма» и дошкольники, состояние здоровья которых относится к категории «с особенностями в развитии»;

- родители (законные представители), родственники, педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер»; воспитатели (специалисты) детского сада МБУ № 128 «Гвоздичка».

Форма проведения: спортивно-оздоровительное мероприятие, турнир по мини-гольфу

Цель мероприятия: формирование двигательных навыков, развитие физических способностей детей посредством игрового турнира по мини-гольфу

Задачи мероприятия:

Обучающие

- познакомить обучающихся с условиями проведения турнира по мини-гольфу;
- познакомить обучающихся с техникой безопасности при игре в мини-гольф;
- ознакомить со способами действия с предметами и оборудованием мини-гольфа.

Развивающие

- развивать у обучающихся концентрацию внимания;
- способствовать развитию глазомера;
- развивать координацию движений, моторики рук.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- формировать культуру поведения;
- способствовать формированию сотрудничества, форм общения и отношений с другими людьми.

Формы организации деятельности: коллективная, групповая

Методы и приемы:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- метод целостной демонстрации (показ правильного выполнения ударов и упражнений);
- методы стимулирования и мотивации, создание «ситуации успеха».

Предполагаемые результаты (ОР):

МК (мотивирующий компонент) – обоснование интереса познания к виду спорта мини-гольф, значимости в физическом совершенстве; формирование интереса к занятиям по мини-гольфу.

КК (когнитивный компонент) – освоение техники для более качественной игры в мини-гольф.

Оборудование и технические средства:

- малый спортивный зал
- препятствия с лунками (3 шт.)
- клюшка для мини-гольфа (10-15 шт.)
- мячи для мини-гольфа (2-5 шт.)
- стойка для клюшек (1 шт.)
- музыкальная колонка (1 шт.)
- музыкальное сопровождение (весёлые детские песни; песни из репертуара современных исполнителей, знакомые детям)
- празднично-информационный стенд (1 шт.)
- стулья для гостей (родителей, членов семей)
- раздаточный материал «смайлы – радость и печаль» (15 шт.)
- часы цифровые (1 шт.)

Оформление мероприятия:

- музыкальное оформление: фонограммы детских песен для разминки, туш при награждении;
- наглядное оформление: карточки с изображениями сказочных персонажей, информационный стенд с рисунками и фотографиями, праздничные шары.



Подготовительный этап:

- подготовка оборудования для игры в мини-гольф, оформление музыкально-спортивного зала.

Вводная часть.

- Приветственное слово педагога-ведущего всем присутствующим на спортивном мероприятии.
- Сообщение программы турнира по мини-гольфу.

Ход спортивно-оздоровительного мероприятия турнира по мини-гольфу «Играй и побеждай»

Звучит музыка
(дети входят в зал)

Ведущий 1:

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Присаживайтесь пожалуйста.

Дети и взрослые садятся на стульчики

- Сегодня мы с вами собрались в этом красивом, праздничном зале для того, чтобы вместе поучаствовать в интересном и увлекательном турнире по мини-гольфу под названием «Играй и побеждай». Я уверен, вы все покажете свои знания, умения, навыки игры в мини-гольф.

Ведущий 2:

- Ребята, я знаю, что вы любите играть в гольф, подвижные, физкультурно-спортивные и увлекательные игры, поэтому предлагаю вам принять участие в спортивной викторине, где вы сможете показать свои знания, умения и навыки. Вопросы викторины общие для всех. За каждый правильный ответ вы получите фишки. У кого больше фишек – тот и побеждает.

Вопросы мини-викторины:

- кто по - вашему такие гольфисты?
 - для чего нужны клюшки в мини-гольфе?
 - что такое лунка в мини-гольфе?
 - какие виды лунок вы знаете? Или в какие лунки научились играть (их название?)
 - как нужно вести себя во время турнира по отношению к товарищам-партнерам?
- (звучат ответы детей, вручаются фишки за правильные ответы, определяется победитель)

Ведущий 1:

- Молодцы, ребята, вы уже многое знаете о мини-гольфе. И сейчас я предлагаю начать наш спортивный турнир.

Звучит торжественная музыка «фанфары».

Вдруг музыка обрывается и начинается песня про бабу Ягу во время которой внезапно открывается дверь и в зал вваливается баба Яга

Баба Яга:

- Бумц... Ой что это? Ой кто это? Куда это я случайно залетела – не пойму? Чую вкусняшечками, детишками запахло... Да вы кто не пойму?

Баба Яга задает вопрос детям, дети отвечают кто они – юные гольфисты и как называется детский сад, который они посещают



Баба Яга:

- А... теперь понятненько. А меня вы узнали?

Дети отвечают – баба Яга

Баба Яга:

- и вовсе я не та баба Яга, про которую вы знаете, я на самом деле просто старушка с непростым характером. И у меня сегодня веселое настроение, потому что сегодня мой день рождения и мне исполнилось всего 150 лет, представляете?

-Так вы получается не просто детишки-ребятишки а еще и юные спортсмены-гольфисты. Это замечательно и необычно, я про таких в своем глухом лесу даже не слышала. Это мне повезло, что в ваш детский сад на ступе занесло! Только одно омрачает настроение то, что в мой день рождения – меня никто не поздравил и не подарил подарок...

Ведущий 2:

- Ну что ты, мы с ребятами видим, что не совсем ты уж и вредная старушка и так как мини-гольф – это игра благородных, внимательных и воспитанных, то подарок тебе подарим мы!

Баба Яга:

- Вот это да – какие вы оказывается замечательные! А какой он ваш подарок?

Ведущий 1:

-Мы предлагаем тебе посмотреть наш турнир по мини-гольфу «Играй и побеждай».

Баба Яга:

- Вот здорово! А можно я присяду на стульчик? А то очень утомилась в дороге во время перелета.

Ведущий 2:

- Ну конечно, разрешим, ребята?

Дети отвечают и дают согласие

Ведущий 1:

- Прежде чем мы с вами начнём соревнование давайте расскажем нашим гостям правила техники безопасности в гольфе. Кто первый?

Дети рассказывают изученные знания техники безопасности, применяемые в игре мини-гольфе: нельзя бегать во время соревнований, соблюдать дистанцию, не размахивать клюшкой, не отвлекать игроков во время игры, не мешать выполнять удары

Ведущий 2:

- Молодцы, все верно. А сейчас давайте проведем небольшую разминку и пригласим наших гостей в ней поучаствовать. И тебя бабуля - Ягуля тоже приглашаем.

Баба Яга:

- Ой, спасибо – и не откажусь

Звучит музыка, присутствующие в зале встают в круг и выполняют упражнения разминки





Баба Яга:

- Ребята, как у вас здесь замечательно волшебно весело! Спасибо вам большое! А я в свою очередь предлагаю вам разгадать мои самые сложные заколдованные загадки:

Загадка № 1

Если кто-то вдруг чихает,
Ему каждый пожелает,
Не «апчхи» ты будь готов,
Сказать смело...

(Ответ детей: будь здоров!)

Баба Яга:

- Вот это да – отгадали – молодцы! А вот еще сложнее загадка.

Загадка № 2

Болезнь мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье...
(Ответ детей: спорт)

Баба Яга:

- Отлично, все загадки разгадали, ой пойду- ка я отдохну.

Ведущий 1:

- Вот молодцы, ребята, не подвели меня, показали свою находчивость и смекалку! А отгадки ваших загадок помогут нам разделить на 2 команды.

Первая команда, «Ребята - здоровята», выстраиваются в колонну те, к кому я прикоснусь.

Вторая команда «Ребята- спортсмены» также выстраиваются в колонну те, к кому я прикоснусь.

Дети выстраиваются друг за другом во вторую колонну

Ведущий 2:

- Ну а теперь можно и посоревноваться.

Проходят соревнования, в которых каждый ребёнок делает один пробный удар и три зачётных по трем разноплановым упражнениям

- Первое упражнение «Попади в цель». Выполняется с расстояния 1,5-2 метра и предполагает выполнение ударов с наиболее точным попаданием в лунку.

- Второе упражнение «Точный удар». Выполняется с расстояния 2-2,5 метра. Нацелено на определение наиболее точной траектории полета мяча.

Ведущий 1:

- Ребята, пришло время отгадать мою загадку.

Её жарят, её варят

И на противне пекут,

Фаршируют и румянят,

И в салатики кладут!

(Ответ детей – картошка)

Ведущий 2:

- Правильно, молодцы и именно так называется игра, в которую я вам предлагаю поиграть вместе с нашими гостями. Только это не просто картошка, а очень горячая картошка, а почему – вы сейчас сами узнаете.

Ведущий предлагает поиграть в игру с мячом «Отгадай загадку»

Дети и взрослые делятся на две команды, встают в два круга и начинается игра.

Ведущий загадывает загадку и кидает мяч ребенок должен отгадать и одновременно поймать мяч

- Условия игры: каждый участник по очереди передает мяч, сначала маленький, потом побольше, затем еще больше с убыстрением темпа. В случае падения мяча, участник, его уронивший выбывает из игры и садится на стульчик. Остальная команда продолжает игру до следующего падения. Выигрывает та команда, которая остается с наибольшим количеством участников.



Ведущий 1:

- Молодцы все: и ребята и взрослые! Показали свою сплоченность, дружбу и ловкость! Переходим к третьему упражнению «Меткий стрелок».

Упражнение выполняется с расстояния 2,5 – 3 метра и определяет координацию и меткость движений начинающих гольфистов



По итогам выполнения ударов, 2-ой ведущий оформляет счетные карточки с фиксацией количества ударов по рейтинговой шкале от 1 до 4 баллов. Выстраивается шкала личных достижений и личного определения уровня успеваемости детей по программе «Невозможное-возможно».

Ведущий 2:

- Как правило, в соревнованиях по мини-гольфу побеждает тот, кто наиболее точно прошел все лунки или сделал наименьшее количество ударов (без добивания). Но сегодня, я думаю, вы все согласитесь, ИГРАЛИ И ПОБЕЖДАЛИ ВСЕ!

Баба яга:

- Ребята, я все поняла, я теперь тоже буду учиться играть в мини-гольф со своими лесными жителями. А подарите мне клюшку, пожалуйста, а то у меня такой нет.

Ведущий 1:

- Да, конечно, подарим! С днем рождения!

Вручает бабе Яге клюшку

Баба яга:

- Огромная благодарность вам всем! А я тоже Вас отблагодарю – подарю вам всем подарки, а какие – вы отгадаете сами:

Загадка:

Этот знак не продают,

А торжественно вручают.

За спортивные успехи

Им лишь лучших награждают.

(Ответ детей и взрослых: медаль)

Баба яга:

- А вот и ваши медали, поздравляем вас всех с таким замечательным праздником и вручаем вам ваши первые медали юных гольфистов! Поздравляем!

Под музыкальное сопровождение происходит вручение медалей первым и вторым ведущим



Ведущий 1:

- Дорогие ребята, уважаемые гости, наша спортивная программа подошла к завершению. Вы успешно справились со всеми заданиями турнира и в будущем, мы можем смело участвовать в других спортивных соревнованиях.



Ведущий 2:

-И в завершении, небольшой ритуал, смотрите и повторяйте за мной:

– «Почешем правую ладонь, подергаем себя за мочку уха, выбросим плохие мысли из головы, погладим себя и громко произнесем: «Мы молодцы, удача за нами!!!»

-До новых встреч!

Под музыкальное сопровождение присутствующие на спортивно-оздоровительном мероприятии удаляются

Список используемой литературы

1. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки / сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 173с.
2. Спортивный серпантин: сценарии спортивных мероприятий для младших школьников /авт. – сост. Е.А.Гальцова, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 191с.
3. Волошина Л.Н., Играй на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. –АРКТИ, 2014. 175 с.
4. Фомина А.И., «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» - М.: Просвещение, перезд. 2014. – 286с.
5. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физическое воспитание дошкольников. М.: АCADEMIA, 2007. - 176с.
6. <http://www.4stupeni.ru/prazdnik/folk/7347-vesyolye-starty-v-nachalnoj-shkole.html>