

**На какую  
управленческую  
модель портфеля  
будет направлен  
Управленческий  
проект (далее -УП)**

**Управленческий портфель  
«Формирование продуктивного  
инновационного мышления субъектов  
образовательного процесса как перспектива  
их успешного «социального лифта»  
«Продуктивное инновационное мышление  
сегодня-широкие перспективы завтра»  
«Управленческая модель воспитательной работы  
в образовательном учреждении»**

**Полное и  
сокращенное  
наименование  
учреждения (по  
Уставу)**

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер» городского округа  
Тольятти  
МБОУ ДО «Свежий ветер»**

**Наименование УП  
(полное):**

**Проектирование образовательного пространства ОО, способствующего успешности и реализации личностного потенциала субъектов образовательного процесса**

**Наименование УП  
(сокращенное):**

**«Территория личного успеха: «Среда на УРА (Успех, Развитие, Активность)»**

**январь 2022 – декабрь 2023**

Срок начала и  
окончания УП

ФИО, должность

Руководитель УП

**Мурышова Светлана Владимировна,  
директор МБОУ ДО «Свежий ветер»**

Команда УП  
(должность, место  
работы)

- 1.Лахник Елена Александровна, зам. директора по УВР МБОУ ДО «Свежий ветер»
- 2.Стегалина Людмила Анатольевна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер»
- 3.Токарева Наталья Александровна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер»
- 4.Курилович Оксана Владимировна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер»
- 5.Сафарова Марина Николаевна , педагог-организатор МБОУ ДО «Свежий ветер»
- 6.Ельмеева Талия Равиловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»

## Основания для разработки УП (нормативные документы)

- Национальный проект «Образование».
- Федеральные проекты:
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Цифровая образовательная среда»,
  - «Социальная активность».
- Региональные проекты:
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Цифровая образовательная среда»,
  - «Социальная активность».
- Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Цифровая образовательная среда»,

## Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлены УП

Проблемный анализ ранее действующей в учреждении системы обучения и воспитания выявил ряд противоречий:

- между сложившейся педагогической практикой специально организованных мероприятий различной направленности и отсутствием интеграции процесса воспитания между объединениями;

- между профессиональным совершенствованием педагогического коллектива в вопросах организации учебно - воспитательного процесса: методических, аналитических, исследовательских, организационных, проектировочных, новаторских;

- между положительным опытом организации процесса обучения и воспитания и недостаточного использования педагогических подходов, направленных на социализацию и формирование ценностных ориентаций личности.

«Нужно уже с ранних лет прививать школьникам готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде и навыкам жизни в цифровую эпоху»

В. Путин



Дополнительное образование могло бы стать одними из эффективных способов формирования и развития социальной, личной успешности детей

Модель формирования области успешности и реализации творческого потенциала в различных видах творческой и социальной деятельности

«Территория личного успеха: Среда на УРА (Успех, Развитие, Активность)»

Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ (из анализа деятельности ОУ за 3 года и нормативные документы)

1. Учреждения дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта работают по традиционной, годами сложившейся схеме. Отсутствие межотраслевой интеграции в проведении мероприятий различной направленности.
2. Не все педагоги подготовлены к внедрению современных образовательных и инновационных технологий (не владеют в достаточной степени современными педагогическими технологиями на практике, хотя в теории о них знают, применить не в системе могут).
3. Недостаточный уровень введения детей и подростков в основы социальных практик, решение индивидуальных образовательных задач, ориентированных на разнообразные интересы и формирование пространства для самостоятельного выбора обучающимися источников знаний, способностей, личностных качеств, деятельности для достижения общественно значимых результатов.

Предпосылки для успешной реализации УП (внешние и внутренние)

Инновационная задача, которая должна помочь ОУ развивать и актуализировать как личностные, так и социокультурные потенциалы- проектирование гармоничной личностно-развивающей среды для участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов) с целью формирования ценностных ориентаций и социально-значимых качеств, обеспечивающих необходимые условия для их личностного самоопределения и самореализации.

## Целеполагание управленческого проекта

Цель УП	Базовое значение					
	Период, год					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	(сентябрь 2021)	2022 Май	2022 декабрь	2023 май	2023 декабрь
		Положительная динамика доли обучающихся ОУ, демонстрирующих (высокий, средний) уровень сформированности инновационного мышления (%)	<b>0</b>	5%	<b>10%</b>	<b>15%</b>
	Рост доли детей разных возрастных групп ОУ, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие инновационного мышления (%)	<b>0</b>	5%	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>
	Количество педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде разработанных методических продуктов	<b>0</b>	0	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
	Количество педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт через участие в онлайн мероприятиях	<b>0</b>	2	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	Количество внеучебных воспитательных мероприятий, направленных на формирование инновационного	<b>0</b>	2	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## Задачи УП

- 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Модель «Территория личного успеха» для успешного продвижения всех субъектов образовательной организации, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.**
- 2. Создать условия для выявления, формирования и развития «зоны успешности» субъектов ОО.**
- 3. Обеспечить переход к партисипативной модели управленческой деятельности для создания условий развития личностно-профессиональной позиции педагогических работников.**
- 4. Активизировать включенность в жизнедеятельность ОО родителей, социальных партнеров для продуктивного взаимодействия и сотворчества.**
- 5. Создать цифровую среду посредством повышения уровня цифровизации и информатизации личностно-развивающей образовательной среды и образовательного процесса.**

Разработать и внедрить в образовательный процесс Модель «Территория личного успеха» для успешного продвижения всех субъектов образовательной организации, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.

*Высшая потребность в самоосуществлении, самореализации – потребность состояться Человеком на своем жизненном пути.*

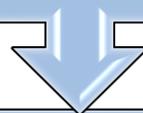


Задача 1

## Создать условия для выявления, формирования и развития «зоны успешности» субъектов ОО.

### Задача 2

Проектирование и осуществление личностного роста  
(предоставление каждому субъекту ОО возможностей в достижении личностного роста)



Создание развивающего комплекса внеурочной деятельности- сети воспитательных событий, предоставляющих возможность обучающимся выявить и развить заложенные в них способности



Включенность субъектов образовательных отношений в творческий процесс



Создание «Универсального Конструктора успешности» (диагностика результатов и достижений)

Обеспечить переход к партисипативной модели управленческой деятельности с целью создания условий для развития личностно-профессиональной позиции педагогических работников.

### Задача 3

*Инновационные  
формы  
объединений  
педагогов*

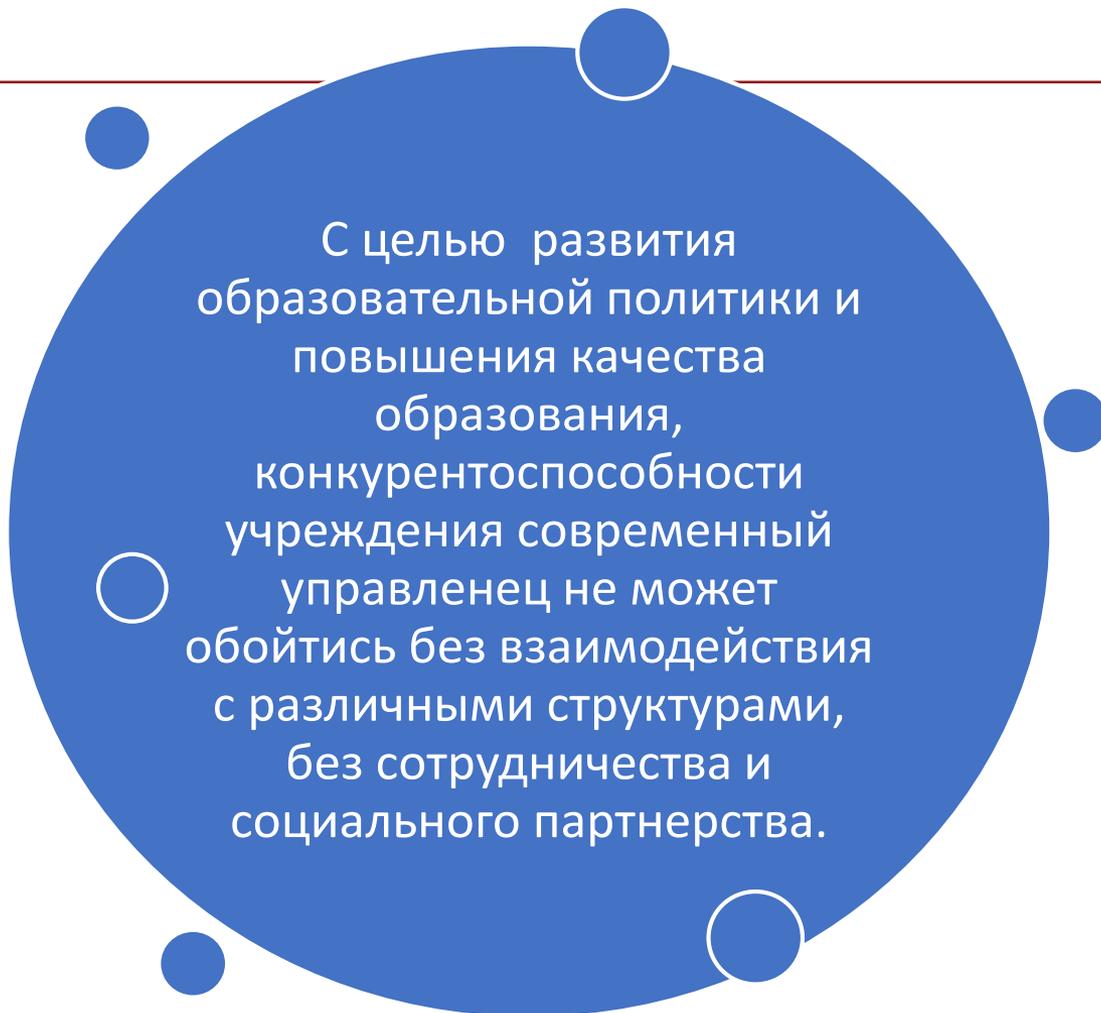
*Внутрифирме  
нное обучение:*

*Вебинары  
Семинары  
Мастер-  
классы  
Квизы  
Воркшопы  
Онлайн-  
квесты*

*Самосовершенство  
вание  
Самореализация  
Саморазвитие  
Самоопределение*

**Активизировать включенность в жизнедеятельность ОО родителей, социальных партнеров для продуктивного взаимодействия и сотворчества.**

#### **Задача 4**



С целью развития образовательной политики и повышения качества образования, конкурентоспособности учреждения современный управленец не может обойтись без взаимодействия с различными структурами, без сотрудничества и социального партнерства.

**Создать цифровую среду посредством повышения уровня цифровизации и информатизации личносно –развивающей образовательной среды и образовательного процесса.**

**Задача 5**

**Наличие сайтов  
(блогов) педагогов,  
обучающихся, групп.**

**Виртуальное сетевое  
партнерство.**

**Информационная  
насыщенность.**

## Результаты УП

- ✓ Разработана и внедрена в образовательный процесс Модель «Территория личного успеха» для успешного продвижения всех субъектов образовательной организации, аккумуляции и обогащения развивающих потенциалов и ресурсов.
- ✓ Обновлены ресурсы формирования и развития «зоны успешности» субъектов образовательного процесса в учреждении.
- ✓ Сформирована система внеурочной деятельности, включающая широкий спектр видов, направлений, форм.
- ✓ Внедрена в практику работы учреждения информатизация и цифровизация образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ Создан «Универсальный Конструктор успешности» по диагностике результатов и достижений субъектов образовательного процесса.

# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации УП
1.	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна -руководитель	Достижение целевых показателей НП «Образование»
2.	Автономная Некоммерческая Организация «Гольф Партнер»	Чикин Владлен Вячеславович- директор	Деятельность по поддержке и развитию гольфа и мини гольфа
3.	Автономная Некоммерческая Организация «Центр современного искусства «Пикулька»	Пикулин Юрий Вениаминович- директор	Деятельность в области искусства
4.	Автономная Некоммерческая Организация «Федерация художественной гимнастики города Тольятти»	Данилова Наталья Александровна- генеральный директор	Деятельность в области физкультуры и спорта

# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации УП
5.	Муниципальное бюджетное учреждение №128 «Гвоздичка» г.о.Тольятти	Волик Яна Олеговна, заведующая	Деятельность по развитию детей с ОВЗ

# Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирован ия	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Изготовление логотипа проекта	-	-	1000, 00	1000,00
2.	Изготовление рекламной продукции проекта	-	-	500,00	500,00
3.	Выпуск методической продукции	-	-	3000,00	3000,00
4.	<b>ИТОГО</b>	-	-	<b>4500,00 руб.</b>	<b>4500,00 руб.</b>

# Модель функционирования результатов управленческого проекта

*Территория  
личного успеха*

Результаты образования и воспитания, удовлетворяющие запросам обучающихся и их родителям

Жизнедеятельность в учреждении, постоянно создающая ситуацию успеха для субъектов образовательных отношений

Содружество детских творческих коллективов

Внедрение инновационных продуктов

Обновление образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса

Создание условий для постоянного развития компетенций XXI века