

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»

С.В. Мурышова

Приказ № 28/1 от 21.02.2022г.

**Положение
экспертной группе «Педагогический навигатор»**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг в МБОУ ДО «Свежий ветер» - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения в рамках реализации управленческого проекта, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике образовательно - воспитательной деятельности, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития ОО.

1.2 Мониторинг связан со всеми аспектами управления функционированием и развитием учреждения, ориентирован на информационное обеспечение управления, способствует его эффективности, позволяет судить о состоянии образовательно-воспитательной деятельности ОО в ходе управленческого проекта.

1.3. Мониторинг деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением (далее - Положение). Положение разработано в соответствии с нормативными документами, Уставом Центра, нормативными правовыми актами.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» на основании решения педагогического совета.

1.5. Срок настоящего Положения ограничен сроками реализации управленческого проекта.

2. Концептуальные основы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения деятельности в рамках реализации управленческого проекта.

2.2. Задачи мониторинга:

- совершенствование механизма мониторинговых исследований на уровне ОО;
- анализ актуального состояния деятельности учреждения;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип актуальности (мониторинг позволяет выявить современное состояние образовательно-воспитательной деятельности ОО);
- принцип развития (мониторинг осуществляется параллельно с процессом развития ОО и способствует выявлению направлений его позитивного развития);
- принцип управления (организатор мониторинговой деятельности разрабатывает ее целевые установки и намечает контуры содержания, контроль мониторинговой деятельности может осуществляться на разных уровнях (самоконтроль, административный контроль, общественный контроль);
- принцип системности (регулярность и периодичность проведения мониторинговых исследований в ходе проекта);
- принцип оперативности (переработка информации осуществляется в оптимально короткие сроки);
- принцип информационной открытости (обобщенные результаты мониторинговых исследований могут быть предоставлены всем субъектам образовательно-воспитательного процесса).

3. Объекты, субъекты и предмет мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- условия осуществления деятельности в рамках проекта (кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические);
 - содержание образовательного процесса (цели, планы, воспитательная система, диагностические методики и др.);
 - результативность проектной деятельности;
 - эффективность и действенность внутриорганизационного управления;
 - состояние и эффективность инновационной работы.
- 3.2. Субъекты мониторинга: обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация МБОУ ДО «Свежий ветер».
- 3.3. Предмет мониторинга - все аспекты (компоненты) воспитательной деятельности в рамках проекта.

4. Организационно-технологическая схема функционирования мониторинга

4.1. Комплекс мониторинговых показателей:

- первичные показатели: предпосылки создания системы воспитательной работы в ОО;
- вторичные показатели: обобщенные показатели результатов мониторинговых исследований воспитательной деятельности ОО.

4.2. Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

4.3. Инструментарий

- анкеты, тесты;
- справки-анализы;
- диагностические таблицы;
- информационные и диагностические карты.

5. Содержание мониторинга

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогических работников и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов;
- уровень проведения воспитательных, событийных мероприятий;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог - педагог; педагог – обучающийся; педагог – семья;

6. Управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом осуществляется ЭГ, руководитель которой назначается директором ОО и утверждается приказом.

6.2. Руководитель Экспертной группы при поддержке Проектного офиса проекта:

- определяет тематику мониторинговых исследований;
- назначает организаторов процедуры мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;

- готовит итоговую информацию на основании полученных результатов мониторинга;
- принимает решения, направленные на эффективность управления ЦВР;
- организует, по мере необходимости, распространение информации о результатах мониторинга.

6.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются контрольными точками проекта.

6.4. Организаторы мониторинга несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.5. Участники мониторинга несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.6. Кадровое обеспечение: к организации и проведению мониторинга могут привлекаться все категории педагогических работников по согласованию с директором ОО.