

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»**

**С.В. Мурышова**

Приказ № 28/1 от 21.02.2022г.

**Положение  
о творческой мастерской «РИТМ»  
(Развитие, Инициатива, Творчество, Мастерство)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия создания и порядок организации работы творческой мастерской «РИТМ (Развитие, Инициатива, Творчество, Мастерство)» (далее МАСТЕРСКАЯ).

1.2. Творческая мастерская «РИТМ» создана как практико – ориентированная форма организации методических мероприятий.

1.3. Формируется творческая мастерская «РИТМ» на период реализации управленческого проекта «Территория личного успеха: среда на УРА (Успех, Развитие, Активность)».

1.4. Положение утверждается приказом руководителя учреждения, на базе которого создаётся и действует данная МАСТЕРСКАЯ.

1.5. В своей деятельности МАСТЕРСКАЯ руководствуется Уставом МБОУ ДО «Свежий ветер».

1.6. МАСТЕРСКАЯ в рамках своей деятельности рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников учреждения. Профессиональное мастерство педагогов рассматривается как ключевой фактор и условие для повышения качества воспитания и образования. Администрация обеспечивает условия для роста профессионализма педагогических работников учреждения.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью деятельности МАСТЕРСКОЙ является повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, разработка и апробация, презентация и распространение результатов инновационной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели ППЛ призвана решать следующие задачи:

создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов дошкольного учреждения;

- поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

- стимулирование педагогов учреждения к работе по повышению профессионального мастерства;

- активизация творческой позиции и инициативы педагогов учреждения, помощь в раскрытии их творческого потенциала;

- актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;

- развитие форм профессионального общения педагогов учреждения и расширение его диапазона;

- формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении учреждения.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. В основе деятельности МАСТЕРСКОЙ комплекс мероприятий, форм и методов работы, направленных на создание системы непрерывного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования.

3.2. Творческая МАСТЕРСКАЯ осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога – мастера, обладающего высоким педагогическим и специальным профессиональным уровнем.

3.3. Приоритетными направлениями деятельности МАСТЕРСКОЙ являются:

- осуществление инновационного образовательного процесса;
- семинары-практикумы, дискуссионные, педагогические мастерские;
- открытые занятия;
- консультации по проблемным вопросам дополнительного образования;
- наставничество;
- взаимопосещения занятий, мероприятий;
- проблемно-ролевая игра;
- круглый стол; «стол педагогических находок»;
- мастер-класс;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (муниципальный, региональный/областной, Всероссийский, Международный).

### **4. Критерии оценки и результативности роста профессионального мастерства педагогов**

4.1. Мотивация педагогических работников к профессиональному росту и инновационной деятельности.

4.2. Количество педагогических работников, включившихся в инновационную деятельность.

4.3. Положительная динамика аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Положительная динамика участия педагогов и обучающихся в конкурсах, НПК внутри учреждения, а также в городских, областных, российских, международных конкурсных мероприятиях.

4.5. Повышение уровня компетентности педагогов в области психологии и педагогики современного образования.

4.6. Рост профессионализма педагогов, изменение их профессиональной позиции.

4.7. Готовность и потребность в совместном с обучающимися педагогическом проектировании.

4.8. Повышение уровня творческих, педагогических достижений педагогических работников.