муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
Ул.Революционная,72, тел. 33-31-53, 34-89-77
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

МАТЕРИАЛЫ ОНЛАЙН-ВЕБИНАРА
сетевого проекта
«Трансфер современных практик»

Тема:
«Дополнительные общеобразовательные программы: педагогические технологии и активные методы обучения» (Из опыта работы)»

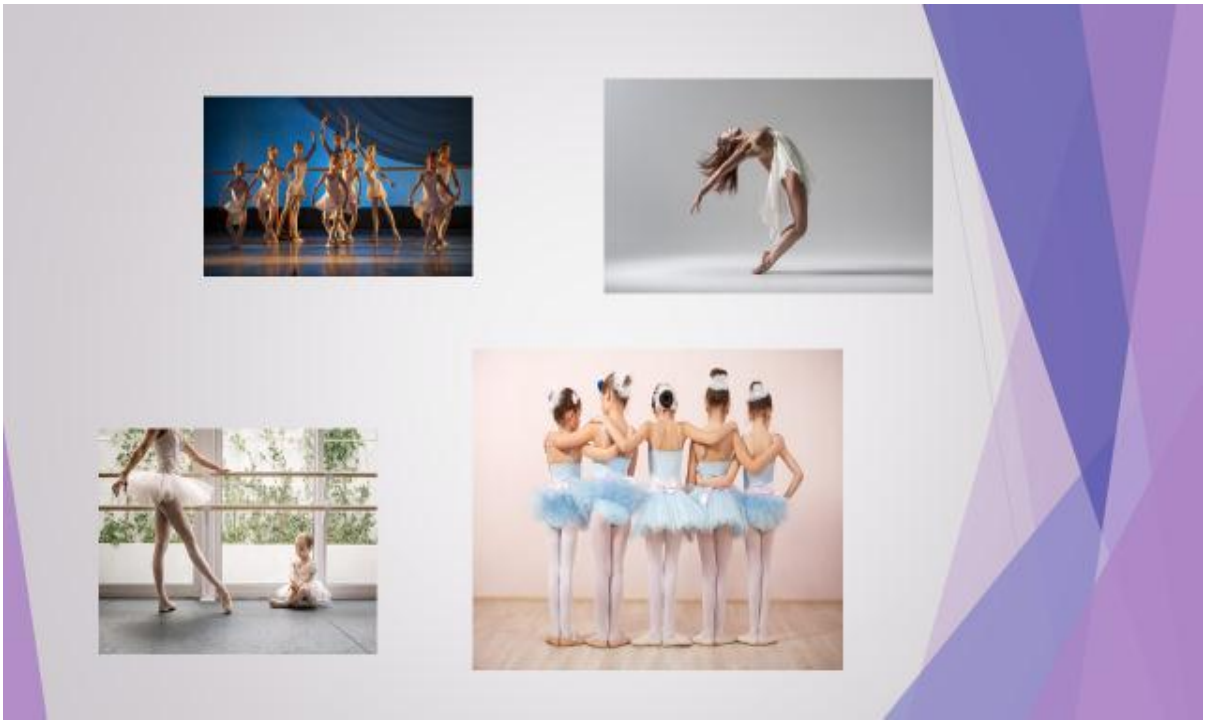
г.Тольятти, 27.05. 2021 г.

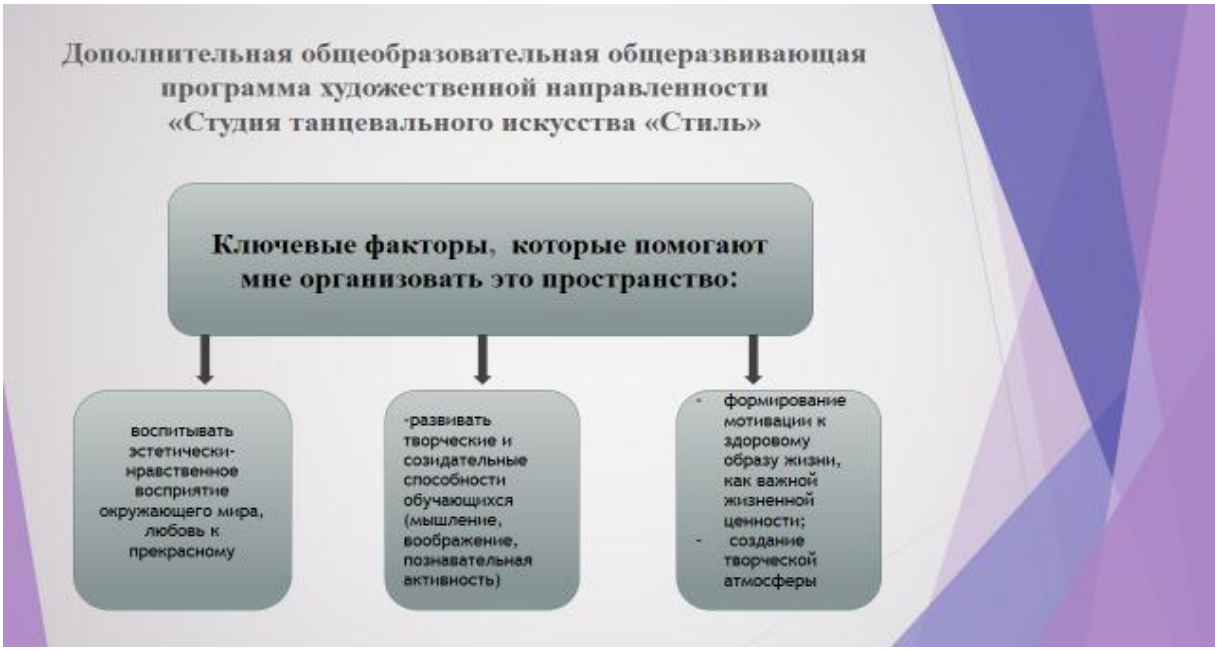
Презентация педагогической практики
«Комплексный подход к формированию и развитию у детей художественно – творческих способностей через занятия хореографией»

Бочкова Алена Андреевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Свежий ветер»
Методическое сопровождение:
Стегалина Людмила Анатольевна,
методист

Тольятти, 2021

Блистательна, полувоздушна,
Смычку волшебному послушна,
Толпою нимф окружена,
Стоит Истомина; она,
Одной ногой касаясь пола,
Другою медленно кружит,
И вдруг прыжок, и вдруг летит,
Летит как пух, из уст Эола;
То стан совьет, то разовьет,
И быстрой ножкой ножку бьет.





В совей педагогической практике я реализую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Студия танцевального искусства «Стиль», где занимаются только девочки от 6 до15 лет.

В основе программы- формирование культуры, здорового образа жизни, знакомство с историей и развитием хореографического искусства.

Данная программа обеспечивает самоопределение каждого ребенка, благодаря включению в ценностно-ориентированное пространство.

Цель, которую я ставлю для себя, как педагога, обучение по программе должно быть, в первую очередь развивающим и воспитывающим**.**

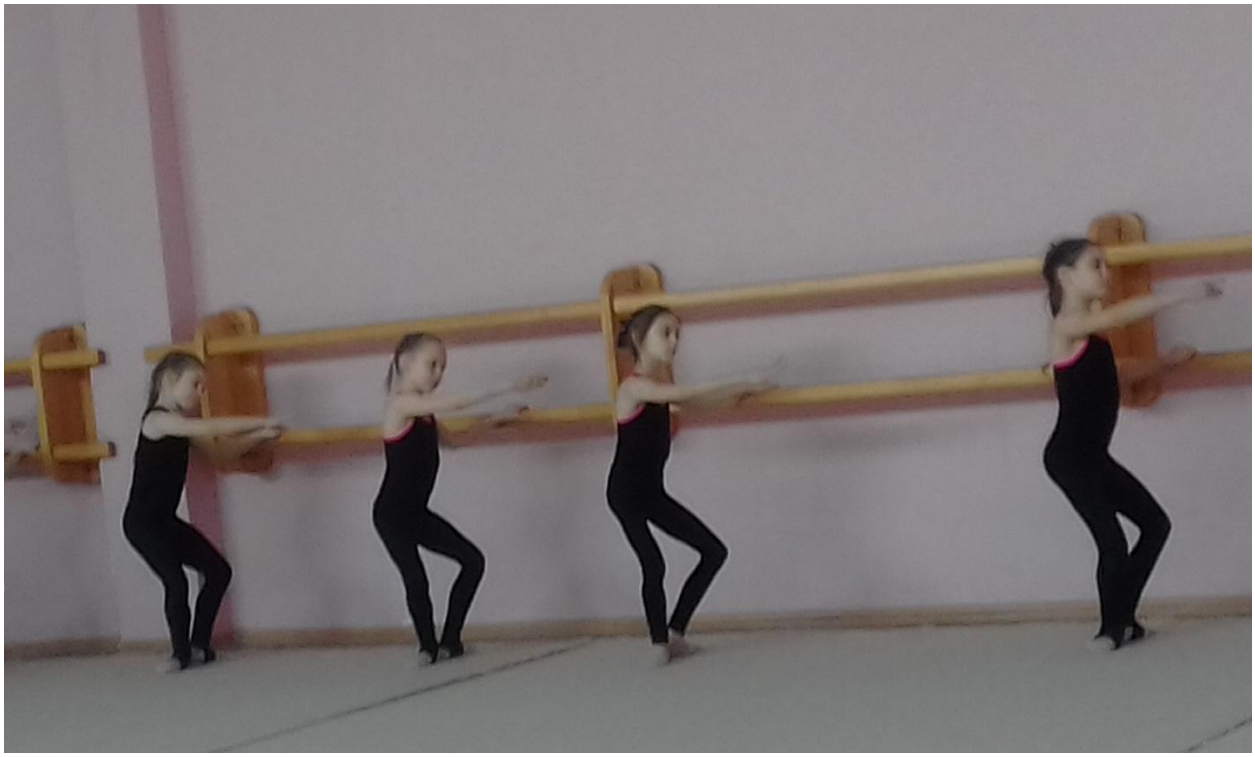
Танец в жизни ребёнка, любого возраста – это физическая активность, продуктивное использование детской энергии, приучение к здоровому образу жизни, знакомство с историей и возникновением этого вида деятельности, приобщение к прекрасному.

Важные постулаты для меня:
- научить любить прекрасное;
-влюбить ребенка в то, чем он занимается;
-оправдать доверие ребенка;
-воспитать творческую, гармоничную личность;

Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь!

У моих воспитанниц есть уникальная возможность изучать два вида деятельности: это классическая хореография с ее грацией, гармонией, техничностью и художественная гимнастика, где все четко, строго в своем исполнении.

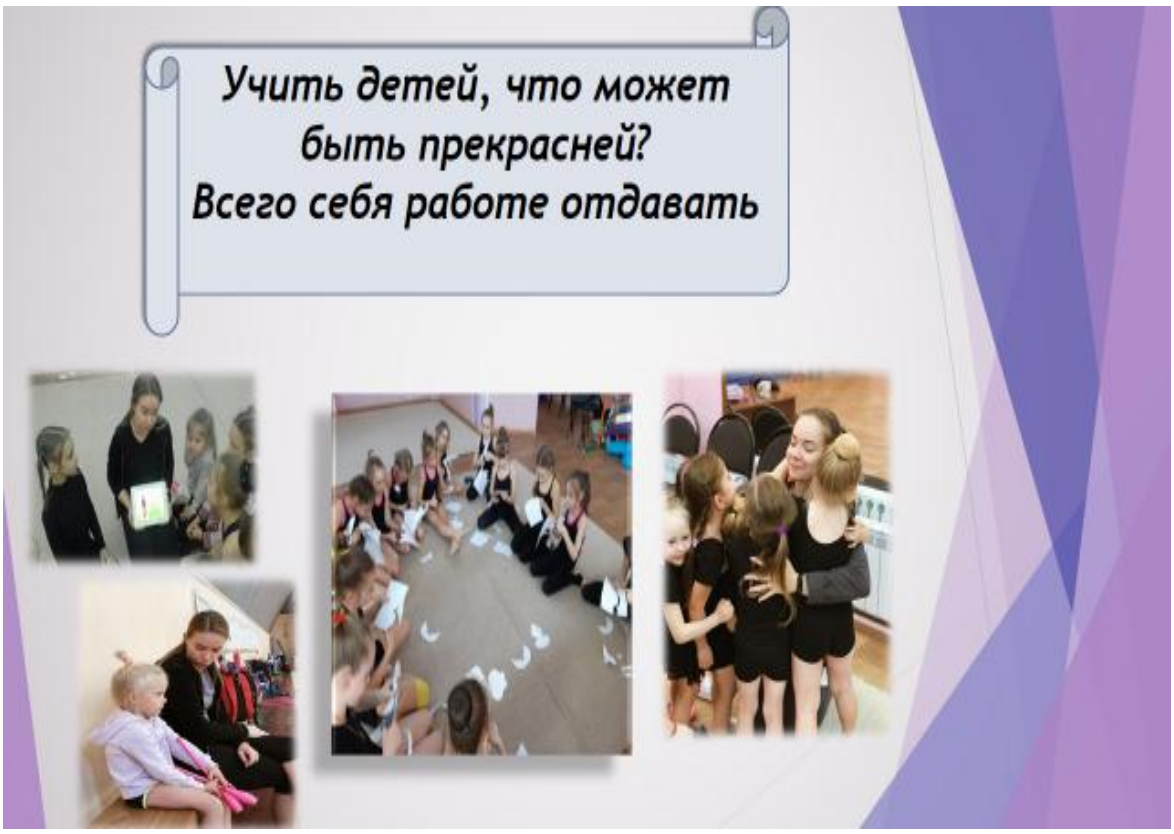
Это сочетание позволяет расширить кругозор и творческие способности, улавливать тонкие грани от перехода с одного вида деятельности на другой, ведь хореография и гимнастика тесно связаны друг с другом.



Всем известно, что хореография синтетический вид искусства. **Она объединяет одновременно движение, музыку, элементы актерской игры.** Именно поэтому занятия хореографией дают ребенку возможность переживать эстетические впечатления и выражать их внешне с помощью движения, а также - соединять все эти отдельные умения в одно гармоничное целое.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ САМОЦЕЛЬЮ!

В каждом ребёнке я стараюсь воспитать любовь к музыке и танцам, умение преодолевать трудности и решать проблемы самостоятельно, соблюдать общественные и социальные правила и в то же время быть самим собой, то есть я стараюсь воспитать в своих девчонках в первую очередь гармоничную личность.



Я ТВЕРДО УБЕЖДЕНА, что педагог- это личность творческая, стремящаяся к постоянному росту и развитию.

Учить детей, что может быть прекрасней? Всего себя работе отдавать. Дети, с которыми я работаю, дети поколения Z, родившиеся после 2000 года, которые стремятся к достижениям, лидерству, конкуренции, понимают свою уникальность.

Эти их личностные качества я использую в своей работе, создавая ситуации здорового соперничества, ситуации успеха.

Я люблю свою работу, люблю своих детей и их родителей. И я точно знаю, что когда они начинают танцевать, в их глазах горит огонь, который я смогла зажечь!

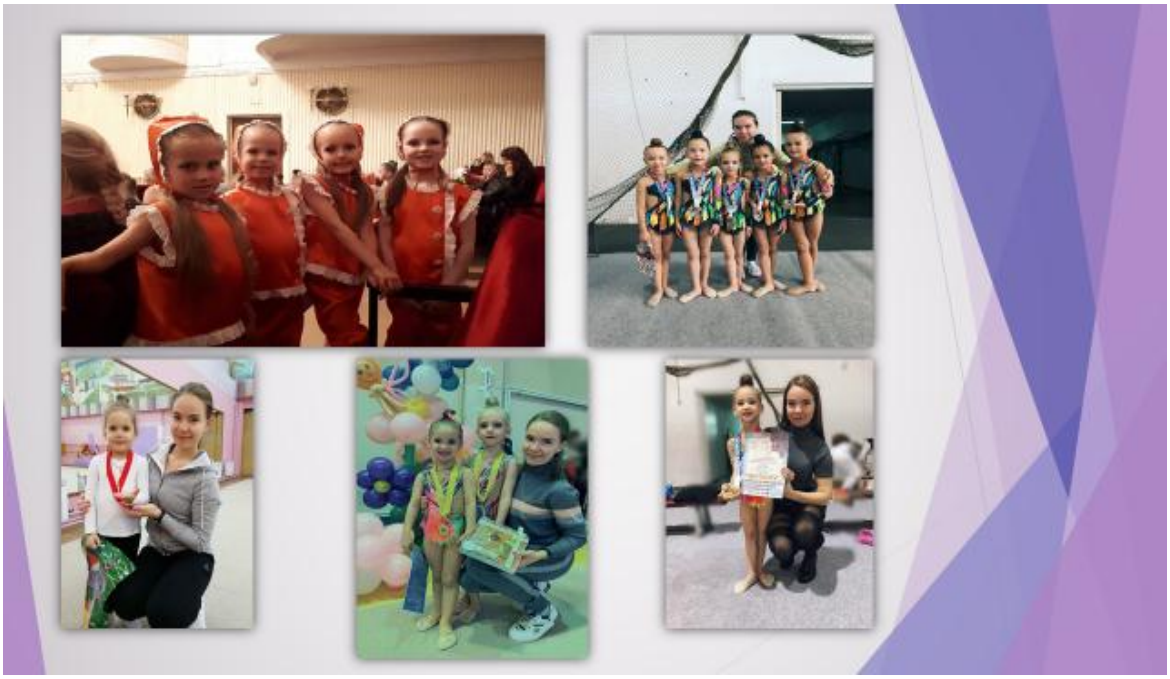
На своих занятиях я стремлюсь, чтобы каждая из моих девочек испытала момент радости достижений, радости познания.

Я хочу показать им красоту мира танца, красоту и радость жизни!

Творчество и спорт, идущие рядом, повышает их самооценку, развивают творческие способности, а значит
уверенность в себе.

Применение игровых технологий на занятиях позволяет мне снять эмоциональное напряжение детей, успешно решать педагогические проблемные ситуации.

Результат работы по программе - это теоретические знания, практическая подготовка, а также творческие (хореографические) навыки, полученные в процессе использования в работе современных методов, приемов форм содержания обучения и воспитания.



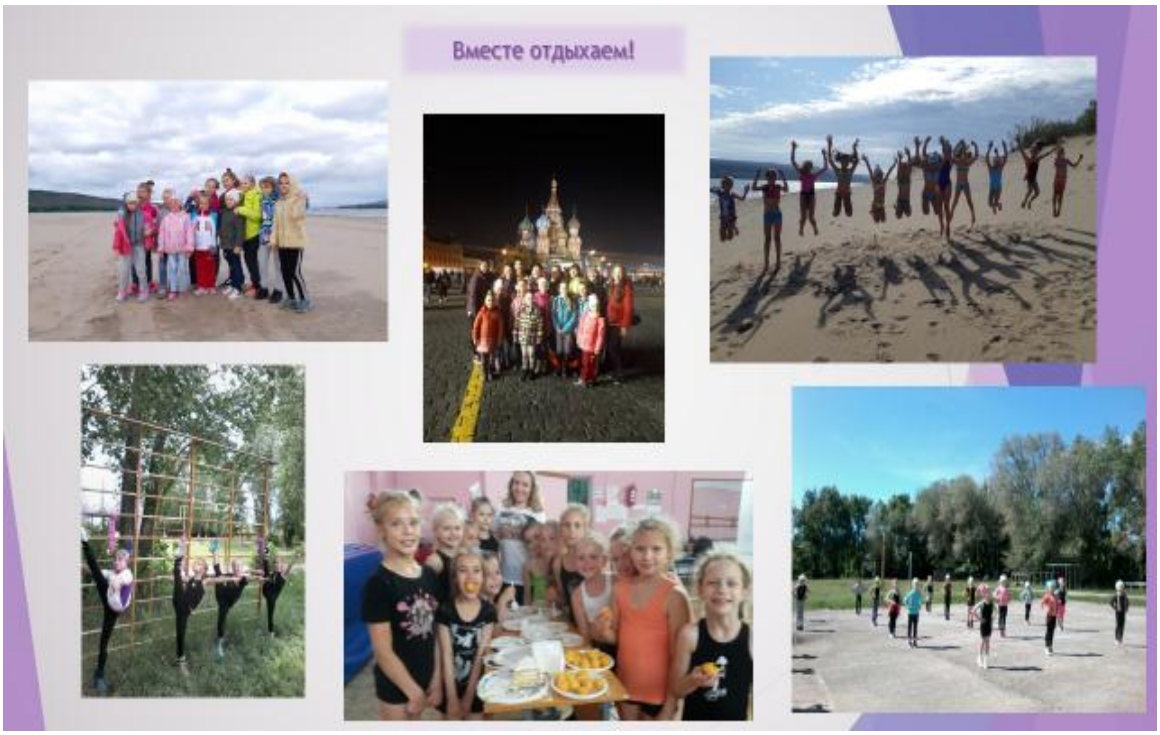
Девиз моих воспитанниц: «Пока мы только звездочки, но вам недолго ждать: мы скоро станем звездами и будем удивлять!» Победы на конкурсах различного уровня – это показатели актуальности программы, эффективности организации обучения детей!

Работа с детьми для меня не только – труд, но и просто организованный досуг.

Одно важное правило для меня:

– сотрудничество и сотворчество педагога с детьми и родителями.

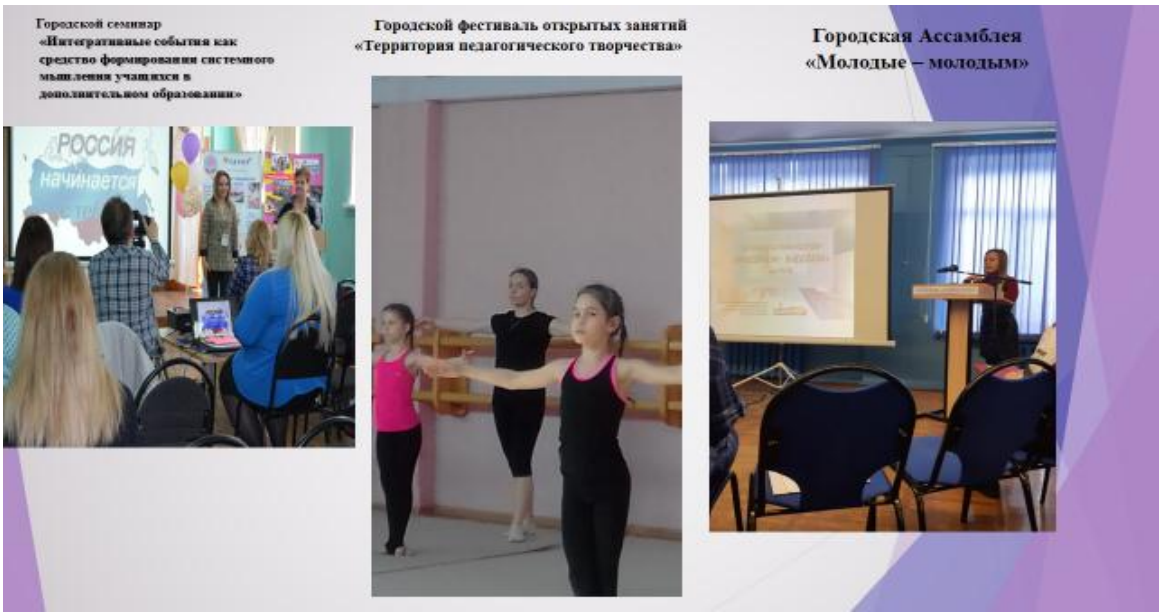
Благодаря этому, я чувствую, что нужна своим детям не только, как педагог, наставник, но и интересна, как творческая личность.



Мое педагогическое кредо:

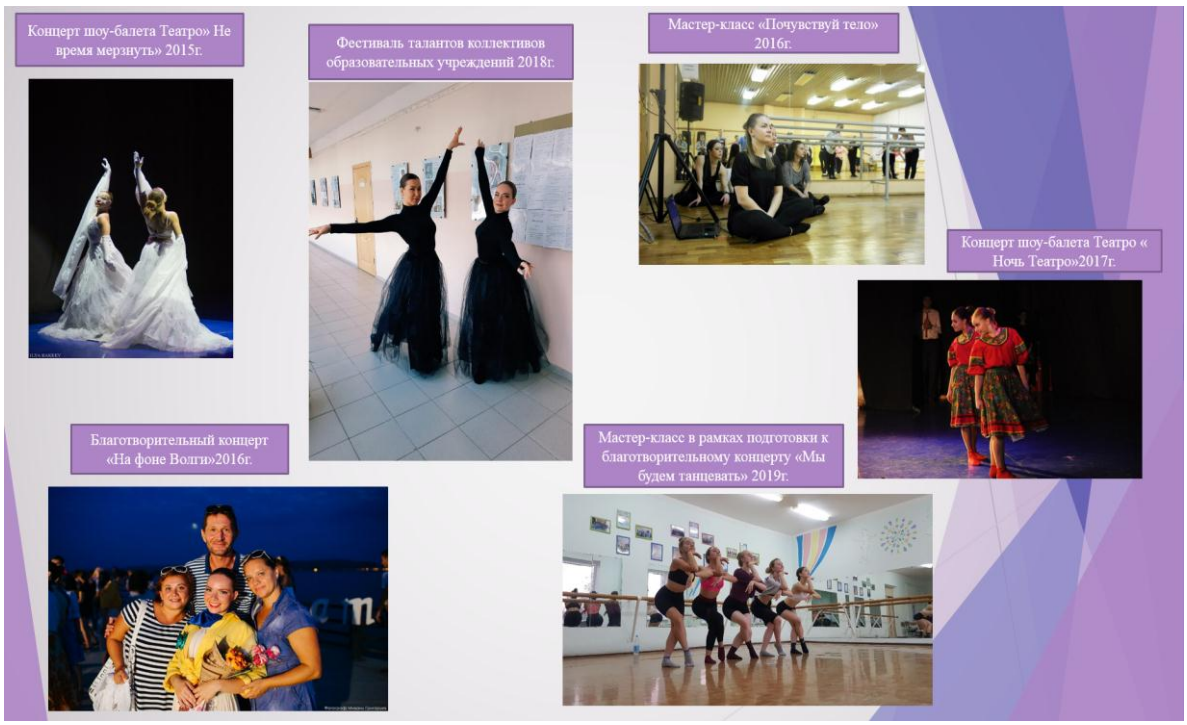
я верю, каждый ребенок талантлив, поэтому моя первостепенная задача, как педагога, помочь ребенку раскрыть себя, все свои возможности.

Стоя на месте ничего не достигнешь!
Чтобы соответствовать времени, быть конкурентоспособной, надо ко всему иметь творческий подход, знать свой



Поэтому, я стараюсь быть в курсе всех новинок в своей сфере, знакомлюсь с лучшими педагогическими практиками своих коллег.

Участвую в семинарах, конференциях разных уровней.



Совершенствуя свое профессиональное танцевальное мастерство, я являюсь танцором современного хореографического коллектива, участвую в городских и областных концертах, мастер-классах.

Являюсь организатором и участником досуговых городских мероприятий.

Со своими коллегами Центра творчества «Свежий ветер» активно участвую в Спартакиаде коллективов, Фестивале талантов коллективов образовательных учреждений.

У каждого человека есть свой Путь – путь, который он выбирает и идет по нему всю жизнь.

«Я верю в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Учу детей доброте, заботе о ближнем, уважении к другим людям. Я не преследую цель, чтобы мои воспитанницы были профессиональными танцорами, я готовлю их в интересную жизнь. Стараюсь сформировать в воспитанниках те черты характера, которые помогут им стать личностями, достойными гражданами своей страны!»

30-31 марта 2021 года на базе ГБОУ Самарской области гимназии № 1 состоялся очный тур Финала областного конкурса «Сердце отдаю детям»

Учредитель Конкурса – министерство науки и образования Самарской области, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Организатор конкурса – ГБОУ ДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

60 участников (по итогам заочного тура), педагоги дополнительного образования из образовательных организаций Самарской области, участвовали в конкурсных испытаниях 9 номинаций.

В номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» свою профессиональную и творческую индивидуальность, личностный потенциал продемонстрировала педагог нашего «Центра творчества «Свежий ветер» Алена Андреевна Бочкова.

По итогам конкурсных испытаний Алена Андреевна Бочкова признана Победителем и награждена дипломом Лауреата I степени в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности»!

ПРИЛОЖЕНИЯ

- ***Информационное письмо - приглашение***

Уважаемые коллеги!

27 мая 2021 года в 11 (по местному времени Тольятти) МБОУ ДО «Свежий ветер» проводит вебинар – презентацию в рамках сетевого проекта «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти».

Для участия в вебинаре приглашаются участники проекта: МБОУДО ДТДМ; МБОУДО «Родник»; МБОУ ДО «Свежий ветер», структурное подразделение МБУ «Школа № 91»; структурное подразделение МБУ «Школа №21».

Вебинар состоится на площадке Zoom.

Тема: «Дополнительные общеобразовательные программы:
педагогические технологии и активные методы обучения» (Из опыта работы)»
Ссылка для подключнения:
https://zoom.us/j/5234920436?pwd=NDF2a0QrZ1hmaUgwaldiU2lvR1NPZz09

Идентификатор конференции: 523 492 0436
Код доступа: 4120

Координатор проекта: Любовь Ивановна Байдицкая, заместитель директора по ОМР МБОУ ДО «ДТДиМ» Моб: 8(967)483-15-40

- ***Пост – релиз о проведенном онлайн - вебинаре***

Сетевой проект
«Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти»

27 мая 2021 года МБОУ ДО «Свежий ветер» городского округа Тольятти провел вебинар «Дополнительные общеобразовательные программы: педагогические технологии и активные методы обучения» (Из опыта работы). Вебинар состоялся на площадке Zoom.

Участники вебинара: МБОУДО ДТДМ; МБОУДО «Родник»; МБОУ ДО «Свежий ветер», структурное подразделение МБУ «Школа № 91»; структурное подразделение МБУ «Школа №21» (городской округ Тольятти); наши партнеры по проекту коллеги из г.о. Самара, г. Москва.

Организация сотрудничества образовательных учреждений способствует реализации основного принципа современного образования - открытости образовательного пространства. При таком конструктивном сотрудничестве и обмене опытом происходит распространение

инновационных практик, идет процесс диалога, отображение тех процессов, которые происходят в системе взаимодействия и социального партнерства.

В ходе вебинара рассматривались актуальные вопросы содержания деятельности современного педагога в нескольких важных аспектах:

- как сделать, чтобы занятия развивали мыслительную активность обучающихся, их познавательные способности?
- какие педагогические технологии использовать, позволяющие раскрыть ребенку мир знаний, показать свои умения и навыки?

Ведущая вебинара Стегалина Людмила Анатольевна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер» представила участникам проекта педагогические практики по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Современные образовательные векторы в дополнительном образовании, принципы и подходы при разработке программ нового поколения в своей презентации представила Токарева Наталья Александровна, методист Центра творчества «Свежий ветер».

Педагоги дополнительного образования презентовали свой педагогический опыт в рамках реализации образовательных программ.

«Дистанционный формат как инновационную форму организации педагогической деятельности» - педагог физкультурно – сопртивной направленности Владлен Вячеславович Чикин (программа «Гольф для всех»).

Технологию смешанного обучения при формировании инновационной среды занятий в ходе реализации программы «Техническое рисование» представила в видео презентации педагог технической направленности Анжелика Александровна Хорева.

С видео презентацией своего опыта в комплексном подходе к формированию и развитию у детей художественно – творческих способностей через занятия хореографией познакомила педагог художественной направленности Алена Андреевна Бочкова (программа «Студия танцевального искусства «Стиль»).

Представленный практический опыт педагогов Центра творчества «Свежий ветер» будет способствовать значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Автор: Стегалина Людмила Анатольевна, методист МБОУ ДО «Свежий ветер»

- ССЫЛКИ видеопрезентаций вебинара 27.05.21г

https://drive.google.com/file/d/1KWCTQ0JHhwvEfaf8PQUDr5Ebshd7OChS/view?usp=sharing Бочкова А.А.
https://drive.google.com/file/d/1weSMCFTTGwANcv85VqmvHNR_EZQNYEZi/view?usp=sharing Хорева А.А.
https://drive.google.com/file/d/19wSB27_jOXfMT-cAWQcrjwu-mtdzgqIt/view?usp=sharing Чикин В.В.