



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти
445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
ул. Революционная, 72, тел. 33-31-53, 33-03-73
email: veter@edu.tgl.ru; сайт: jveter.ru

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО «СВЕЖИЙ ВЕТЕР»
городского округа Тольятти
за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центра творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти
за 2020 год (по состоянию на 01.04.2021 года)

1. Аналитический отчет

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности учреждения.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность Центра в режиме развития обеспечивает функционально – грамотное целеполагание, при котором цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет.

Поставленные на учебный год цели соответствуют стратегии МБОУ ДО «Свежий ветер». Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель: обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи, и т.д.).

Задачи:

- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
- Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
- Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).
- Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
- Продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной

компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).

- Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт.
- Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
- Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
- Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
- Создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.
- Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.
- Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Эффективность управленческой деятельности Центра достигается за счет грамотного анализа деятельности учреждения, который осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

С целью обеспечения деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер» в режиме развития аналитической деятельности подвергаются все организационно – педагогические мероприятия, включая управленческую деятельность. Характерной особенностью аналитической деятельности учреждения является то, что она проводится системно, своевременно, объективно и в ее процессе принимают участие все участники образовательного процесса.

В Центре четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний и др.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, конференции.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- руководитель учреждения;
- административно-хозяйственный аппарат;
- общественный орган управления – Совет Центра.

*Содержание, результативность и перспективы
деятельности образовательного учреждения*

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

№ п/п	Направленность	2020-2021 уч.г.	
		всего кол-во	
		объединений	детей
1.	Художественная	95	1569
2.	Социально - педагогическая	80	1207
3.	Физкультурно-спортивная	85	1538
4.	Техническая	26	475
5.	естественнонаучная	4	100
6.	Туристско-краеведческая	0	0
	Итого:	290	4889

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать и сохранить состав обучающихся в студиях и секциях, снижая процент потери контингента.

Контингент обучающихся МБОУДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения. Центр постоянно принимает меры по сохранности контингента обучающихся. Добровольный выбор студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а так же естественная конкуренция и востребованность на рынке образовательных услуг – вот слагаемое сохранности контингента.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

МБОУ ДО «Свежий ветер» находится в Автозаводском районе г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями № 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 57, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения. Учреждение на 100% обеспечено общеобразовательными дополнительными программами по пяти образовательным направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная

В 2020 - 2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся следующим образом.

В 2020-2021 учебном году реализовано 44 модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с установленными требованиями на 2020- 2021 учебный год

1.1. Художественная направленность (12 ДООП):

«Школа современного танца» - 2 года обучения;
«Территория танца»- 1 год обучения;
«Город мастеров» - 3 года обучения;
«Азбука творчества»- 2 года обучения;
«Арт – студия «Ультрамарин»- 2 года обучения;
«Волшебный ларец» - 2 года обучения;
«Эстрадный вокал» - 2 года обучения;
«Звонкие голоса»- 1 год обучения;
«Студия танцевального искусства «Стиль» - 2 года обучения;
«Волшебство танца» - 1 год обучения
«Театральная студия «Мозаика» - 2 года обучения;
«Студия художественного творчества «Креатив»- 2 года обучения.

1.2. Социально – педагогическая направленность (7 ДООП):

«Развивающие игры» - 2 года обучения;
«Развивайка» - 2 года обучения
«Ступени к успеху» - 2 года обучения;
«Ориентиры в безопасное будущее» - 2 года обучения;
«Мое Отечество» - 2 года обучения;
«Растем здоровыми» – 2 года обучения;
«Здоровье, красота, грация» - 2 года обучения.

1.3. Естественнонаучная направленность (2 ДООП):

«Мир удивительных открытий» - 2 года обучения
«Занимательный английский» - 2 года обучения.

1.4. Физкультурно-спортивная направленность (14 ДООП):

«Тхэквондо» - 1 год обучения;
«Боевое искусство Тхэквондо» -1 год обучения;
«Гольф для всех» - 1 год обучения;
«Мини-гольф клуб» - 1 год обучения;
«Эстетическая гимнастика» - 1 год обучения;
«Гимнастика для начинающих» - 2 года обучения;
«Общая физическая подготовка. ОФП» - 2 года обучения;
«Единое братство (самбо)» - 1 год обучения;
«Борьба Самбо» - 2 года обучения;
«Корэш» - 2 года обучения;
«Спортивные бальные танцы» - 2 года обучения;
«Волейбол» - 2 года обучения;
«Художественная гимнастика» - 2 года обучения;
«Искусство выразительного движения» - 1 год.

1.5. Техническая направленность (9 ДООП):

«Начальное моделирование» - 2 года обучения;
«Юные изобретатели» - 2 года обучения;
«Легомастера» - 1 год обучения;
«Техническое рисование» - 2 года обучения;
«Телерадиотехника» - 2 года обучения;
«Робототехника» - 2 года обучения;
«Радиоэлектроника» - 2 года обучения;
«Спортивно-кордовый авиационный моделизм» - 2 года обучения;
«Мир электричества в авиационном моделизме» - 1 год обучения;

Таблица №1 *Дополнительные общеобразовательные программы по годам обучения*

Год обучения	1 г.о	2 г.о	3 г.о	итого
Количество ДОП	12	31	1	44
%	28%	70%	2%	100%

Регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов. За прошедший учебный год методической службой было проведено 35 консультаций по написанию и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; проведено 45 консультаций по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.).

На сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению образовательных программ, обозначенным в документе Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических материалов по её реализации, ко всем программам имеются необходимые дидактические материалы.

По срокам реализации программ преобладают долгосрочные программы 2-х и 3-х лет реализации: 31 программа (70%), программы до 3-х лет реализации составляют 2% (1 программа).

По уровню углубления предметной деятельности прослеживается динамика роста базовых и 2-х годичных программ. Уровень освоения в основном базовый.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к ним.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Таким образом, реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразия современных образовательных технологий.

Руководство инновационной деятельностью педагогов осуществляется в различных формах. Основным принципом в работе является:

- использование образовательных, педагогических средств (педагогическая учёба, консультации, семинары и т.д.);
- использование новых технологий, как продукта инновационной деятельности: новые формы проведения учебных занятий, мастер - классы, методы и приемы, используемые педагогом.

Актуальность применения образовательных и педагогических технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся в состязаниях различных уровней;
- умение творчески и продуктивно мыслить в жизненных ситуациях;
- развитие компетентной и ассертивной функций (демонстрирует самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся;
- ответственность за собственное поведение.

Технологии, используемые педагогами дополнительного образования, находят применение в образовательном процессе и внеучебной деятельности.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации

обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования детей Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения. В МБОУ ДО «Свежий ветер» разработана авторская модель социально-педагогического мониторинга оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которая способствует получению высоких образовательных результатов.

В Центре систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в учреждении направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

Функции мониторинга – прогностическая, коррекционная и оценочная. Средством мониторинга является системная диагностика, анализ результатов которой позволяет управлять качеством образования. Основная задача мониторинга – сделать процесс образования прогнозируемым и управляемым.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» используется два варианта мониторинга:

- стартовая диагностика;
- итоговая диагностика.

Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» мониторинг построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико-педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма:

- проектирование качества образования, прогнозирование его результатов;
- концептуальные обоснования параметров мониторинга;
- подбор методик, определение перспектив их применения;
- проведение мероприятий диагностико-прогностического слежения;
- анализ собранной информации;
- подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы мониторинга в МБОУ ДО «Свежий ветер» выбраны следующие параметры:

- выполнение образовательных программ;
- массовая деятельность;
- сохранность контингента обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа с родителями;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- качество образования каждого обучающегося (только для тех студий, которые принимают участие в эксперименте);
- качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и вариативным блокам;
- обеспечение качества образования в учреждении в целом.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Коллектив Центра на 100 % укомплектован штатными педагогическими кадрами.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» 62 педагогических работника. Из них:

- 27 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов, 1 методист, 1 педагог-организатор имеют соответствие занимаемой должности.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер-классах, где презентовали собственный актуальный педагогический опыт на методических площадках различного уровня.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации (100%).

90% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывает все виды деятельности и имеет текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат учебные занятия, обобщение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования и массовые мероприятия. На каждый учебный год составляются графики посещения занятий и мероприятий. В контроле участвуют администрация Центра. Аналитические материалы текущего и итогового контроля представлены аналитическими справками по плану контроля и по итогам посещения учебных занятий педагогов.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д. Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардия. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (ООО ЧОО «Витязь», ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, ООО «Поволжская МК»).

Материально – технические ресурсы образовательного процесса.

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 2689,1 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 20, 28, 31, 35, 40, 43, 46, 49, 56, 57, 58, 70, 71, 74, 84, 88, 90, 93.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 140 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 18 компьютеров и 5 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на 2019-2020 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объеме.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 год:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
3. Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).
4. Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
5. Продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).
6. Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт.
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
10. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
11. Создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.
12. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.

13. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

Показатели, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4889	4889	4889
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	293	245	341
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2434	2943	2786
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1542	1192	1255
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	620	509	507
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1179	1439	937
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	690/11.4	767/15.7	362/7.4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	4577/94	4889/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	267/5.5	403/8.2	339/6.9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	219/4.5	293/6	226/4.6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	22/0.02	58/1.2	48/0.98
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	13/0.3	32/7.9	21/0.43
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	32/0.7	20/0.4	44/0.9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	855/17.5	910/18.6	920/18.8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1015/20.8	1068/22	1200/24.5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	475/10	513/48	494/41.2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	287/6	291/27.2	301/25
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	117/2.4	125/11.7	250/21

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	79/1.6	81/7.6	85/7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	57/1.2	58/5.4	70/5.8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	452/9.2	830/17	710/14.5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	175/3.6	328/6.7	318/6.5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	118/2.4	190/3.8	180/3.7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	19/0.4	25/0.5	22/0.45
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	67/1.4	139/2.8	120/2.45
1.9.5	На международном уровне	человек/%	73/1.3	148/3.02	70/1.43
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1150/23.5	1220/25	1104/22.58
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1145/23.4	1216/24.9	1100/22.5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5/0.1	4/0.08	4/0.08
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	95	108	85
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	94	107	84
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1	1	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65	63	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/78	47/74	48/77
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/43	47/74	48/77
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/18.4	16/26	14/23
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7.7	16/26	14/23
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/49.2	31/49.2	36/58
1.17.1	Высшая	человек/%	21/32.3	23/36.5	28/45
1.17.2	Первая	человек/%	11/17	8/13	8/13
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	24/37	17/27	26/41.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/20	10/15.9	10/16.1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/17	7/11.1	16/25.8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14	9/14.3	11/17.7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/15.4	14/22	14/22.6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/88	61/97	62/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/7.7	6/6.3	6/9.7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	22	27	50
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	17	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.014	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	23	23	23
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»



С.В. Мурышова

**Результаты анализа показателей
деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер»
по организации дополнительного образования
в 2020 году**

В ходе самообследования были проанализированы показатели деятельности организации дополнительного образования за прошедший учебный год.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком детского объединения.

Общая численность обучающихся Центра составляет 4889 человек.

Данные возрастные группы составляют основу обучающихся Центра. Дети старшего школьного возраста составляют 10% от общей численности (507 человек), это связано с загруженностью детей учебной деятельностью в школе (подготовка к ЕГЭ, ГИА).

Основой образовательного процесса учреждения является программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 20 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на платной основе. Обучение по программам осуществляли 21 педагог дополнительного образования. Заключено 947 договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер» для решения психолого-педагогических задач используются современные образовательные технологии, которые направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся.

Одна из технологий, которая применяется в учебном процессе, это разработка обучающимися под руководством педагогов проектов (информационных, творческих, социальных).

Обучающиеся МБОУ ДО «Свежий ветер» участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно-высокую результативность (1200 человека, 24,5%).

Победителями и призёрами в массовых мероприятиях прошлого учебного года стали 710 человека (14,5%). Это на 2,5 раза меньше в сравнении с прошлым годом. Причина – пандемия по коронавирусу.

В прошлом учебном году в соответствии с планом работы учреждения были организованы массовые мероприятия (84) по организации отдыха, занятости детей и подростков, которые включают следующие виды:

- досуговые, спортивные, познавательно-развлекательные мероприятия для обучающихся центра, учащихся общеобразовательных школ, а также неорганизованных детей и подростков микрорайона, жителей городского округа Тольятти и многое другое, в том числе онлайн и офлайн.

В составе коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» 62 педагогических работника.

Из них педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 48 человек, что составляет 77%;

14 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогического профиля, что составляет (23%) от общей численности.

В течении учебного года педагогические работники повышали своё педагогическое мастерство и профессионализм:

1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

90% педагогический работник имеет стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретённом опыте работы и профессионализме.

За последние пять лет педагогические и административные работники учреждения повышали квалификацию/профессиональную подготовку по профилю своей деятельности (62 человека, 100%).

Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивали 6 человек (9,7%) от общей численности сотрудников – методисты.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:

За три года методистом и педагогами дополнительного образования были подготовлены 50 публикаций, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на развитие творческих навыков, по методике выявления детской одарённости, по реализации летнего отдыха обучающихся и по предпрофильной подготовке.

Педагоги дополнительного образования в рамках своих образовательных программ используют методику выявления одарённых детей и педагогически сопровождают их: методика изучения мотивов учебной деятельности обучающихся.

Анализируя состояние материальной технической базы МБОУ ДО «Свежий ветер» следует отметить, что центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 2689,1 кв.м., в котором имеются: административные и учебные кабинеты, танцевальные и спортивные залы. В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека и 140 изданий, необходимая литература, пособия. В учреждении имеются 18 компьютеров и 5 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации.

Выводы о деятельности и перспективы развития

1. Наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у обучающихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ потребностей рынка образовательных услуг показал, что соотношение выбора направленностей обучающимися остается стабильным
3. Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Реализуются программы предпрофильного обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению ДОП.
4. В учреждении ведется активная проектная деятельность.
5. Образовательный ценз педагогических работников Центра находится на оптимальном уровне.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне, со стороны педагогов наблюдается достаточная мотивация к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с методистами.
7. Анализируя состояние материально-технической базы следует отметить, что все учебные и административные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием в достаточной степени.
8. Управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

Директор



С.В. Мурышова