

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной
организации _____ Г.Р. Жигалко
Протокол № 3 от 25.10.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»
Мурышова С.В.
_____ 2019 года

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и иных работников МБОУ ДО «Свежий ветер»

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Цели и задачи положения

- 2.1. Цели положения:
 - установление этических норм и правил поведения работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников в отношениях между педагогами и другими работниками Учреждения, учащимися и родителями (законными представителями) (далее –участниками образовательных отношений), государством;
 - создание механизмов реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
- 2.2. Задачи положения:
 - регулировать отношения между участниками образовательных отношений, а также другими членами коллектива Учреждения;
 - защищать их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживать качество профессиональной деятельности педагогических и других работников Учреждения и честь их профессии;
 - обеспечить соблюдение прав участников образовательных отношений на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
 - формировать общую культуру и традиции Учреждения, основанную на профессионализме его работников, взаимопомощи, высокой нравственной ответственности.
- 2.3. Положение призвано служить работникам Учреждения ориентиром при планировании и построении работы с участниками образовательных отношений, в том числе при

разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2.4. Положение призвано оградить потребителей образовательных услуг и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования педагогических знаний и умений, и в то же время защитить педагогов и других работников Учреждения от дискредитации.

2.5. Миссия педагогического работника заключается в объединении усилий Учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем, формируют позитивный имидж педагогического работника и формируют уважение к его профессии со стороны общества.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

IV. Личность педагогического работника

4.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

4.2. Педагогический работник:

- является профессионально компетентным работником, реализующим образовательные программы дополнительного образования, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

- несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром;
- передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития;
- обучает учащихся на положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах;
- требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы;
- дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, в его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

4.3. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

4.4. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.5. Пьянство, курение и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника, а также иных работников Учреждения в целом.

4.6. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

V. Взаимодействие с учащимися

5.1. Педагогический работник выбирает партнерский стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении и сотрудничестве.

5.2. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся. Педагогические работники и иные работники Учреждения в своей работе не должны никогда не оскорблять учащихся, необходимо обеспечивать учащимся защиту его от всех видов самоуправства и насилия.

5.3.Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной. Оценивать необходимо поступок, а не личность.

5.4. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

5.5. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.6. Педагогический работник и иные работники Учреждения должны быть для учащихся примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.

VI. Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся

6.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся. Находить возможность говорить родителям (законным представителям) что-то положительное о ребенке.

6.2. Педагогический работник объединяет родителей (законных представителей) при решении вопросов образования и развития детей, обеспечивает включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, создает атмосферу общности интересов родителей (законных представителей) и педагогов.

6.3. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам обучения учащихся.

6.4. Педагогический работник предоставляет родителям (законным представителям) полную информацию об успехах и проблемах ребенка при индивидуальных встречах.

6.5. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей, а также на отношения педагогов с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями).

6.6. Педагогические работники и иные работники Учреждения:

- обязаны обеспечивать сохранение и защиту персональных данных, сведений, представляющих конфиденциальные требования, служебную тайну;
- должны быть эмоционально уравновешены при общении с родителями (законными представителями), демонстрировать пример воспитанности и такта, профессионализм в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами;
- проявлять гибкость в возникающих конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями (законными представителями), уметь строить корректный аргументированный диалог.

VII. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом, иными работниками Учреждения

7.1. Педагогические работники добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и иных работников Учреждения. Педагогических работников должны объединять взаимопомощь, поддержка, открытость и доверие.

7.2. Педагогическим работникам необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению. Разногласия коллег по рабочим вопросам не должны отражаться на качестве образовательного процесса в Учреждении.

7.3. Педагогический работник имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя необоснованную информацию, факты и вымыслы, не относящиеся к профессиональной деятельности коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

VIII. Взаимоотношения педагогического работника с иными работниками Учреждения

8.1. Взаимодействие педагогического работника с иными работниками должно строиться на конструктивном сотрудничестве, обеспечивать эффективное бесперебойное функционирование Учреждения в целом: безупречное выполнение каждым работником Учреждения своих профессиональных обязанностей, осуществление качественного образования. Взаимоотношения работников Учреждения должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности, взаимной помощи и преемственности, рациональном распределении ответственности за различные составляющие деятельности каждого работника.

8.2. Иные работники Учреждения на своих рабочих местах должны быть образцом культуры поведения, общения, исполнения трудовых обязанностей. Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях.

- 8.3. Все работники Учреждения обязаны:
- выполнять должностные обязанности;
 - соблюдать требования охраны труда, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства;
 - соблюдать режим и графики работы, расписания организованной образовательной деятельности.

IX. Взаимоотношения с администрацией Учреждения

- 9.1. Взаимодействие администрации Учреждения с работниками должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык и конструктивные решения.
- 9.2. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 9.3. Администрация вправе требовать от педагогических работников и иных работников Учреждения ответственного исполнения ими в полном объеме профессиональных обязанностей, выносить рекомендации в работе, руководствуясь требованиями локальных нормативных актов Учреждения.
- 9.4. Оценки и решения администрации Учреждения должны быть беспристрастны, высказаны работнику корректно и основываться на конкретных фактах в части выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.
- 9.5. Работники должны воспринимать рекомендации и задания администрации Учреждения к исполнению. Недопустимо создавать конфликтные ситуации, открытое либо демонстративное неприятие требований администрации к работнику на рабочем месте.
- 9.6. Администрации, педагогам и иным работникам Учреждения в процессе совместной деятельности недопустимо строить диалог в грубой неэтичной форме. Трудности и проблемы в работе не должны обозначаться публично. Все разногласия, замечания и претензии к работнику должны разбираться в индивидуальном порядке с конкретным работником. Вопросы, необходимые для общего обсуждения, рассматриваются администрацией Учреждения на собрании работников (общем собрании).
- 9.7. Педагогические работники и иные работники Учреждения имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для выполнения ими должностных обязанностей.
- 9.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия в ходе педагогических советов, конференций и т.п.

X. Требования к внешнему виду

- 10.1. Все работники Учреждений обязаны соблюдать гигиену и опрятность во внешнем виде, одежде.
- 10.2. Внешний вид работника при выполнении им трудовых функций должен способствовать требованиям норм охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил.
- 10.3. Одежда должна соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Основным стандарт одежды – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские немассивные украшения, выдержанные в деловом стиле. Уместны: платья, блузы, рубашки, сарафаны, джемперы, деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону). Брюки стандартной длины. Джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов (крупные вышивки, бахромы, стразы,

потертости, заклепки и т.п.) Аккуратное, привлекательное сочетание брюк, юбок, блуз, трикотажных джемперов или кофт. Блузки спокойных тонов с длинными или короткими рукавами. В теплое время года допускается ношение футболок без символики В холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание.

10.4. Для педагогических работников неуместны следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (за исключением педагогов спортивной направленности);
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с агрессивной символикой и т.п.);
- пляжная одежда;
- прозрачные и декольтированные платья и блузки;
- не должно быть заметно нижнее белье (оно не должно выглядывать или сильно просвечивать из-под одежды);
- мини-юбки (длина юбки не выше 3-5см от колена), прозрачные юбки или юбки с большими глубокими вырезами;
- слишком короткие и открытые блузки, открывающие часть живота или спины;
- спортивная и пляжная, домашняя обувь (шлепанцы и тапочки).

10.5. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона. Следует избегать неестественных неоновых ярких и ультра-черных цветов в выборе краски для волос, ногтей, в одежде и макияже.

10.6. Работник Учреждения должен прививать эстетический вкус учащимся, а не отпугивать детей!

XI. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

11.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

11.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом III настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

11.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

XII. Ответственность за нарушение Положения

12.1. Соблюдение педагогическими и иными работниками Учреждения настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.